

心理疏导在高校思想政治教育中的重要性及应用研究

安 晶

江苏大学马克思主义学院, 江苏 镇江

收稿日期: 2023年9月13日; 录用日期: 2023年11月10日; 发布日期: 2023年11月21日

摘 要

思想政治教育旨在培养学生的思想道德品质, 引导他们正确看待社会和政治问题。目前我国大学生的压力越来越大, 以前那种单纯以理论教育为主的思想政治教育模式已经不利于学生心理问题的疏导, 也不适应社会的发展, 因此, 心理疏导在思想政治教育中的应用格外重要。

关键词

思想政治教育, 心理疏导, 理论教育

Research on the Importance and Application of Psychological Counseling in Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Jing An

School of Marxism, Jiangsu University, Zhenjiang Jiangsu

Received: Sep. 13th, 2023; accepted: Nov. 10th, 2023; published: Nov. 21st, 2023

Abstract

Ideological and political education aims at cultivating students' ideological and moral qualities and guiding them to look at social and political issues correctly. At present, the pressure of college students in our country is increasing, the former ideological and political education model based on theoretical education is not conducive to the solution of students' psychological problems and

does not adapt to the development of society; therefore, the application of psychological counseling in ideological and political education is particularly important.

Keywords

Ideological and Political Education, Psychological Counseling, Theoretical Education

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党的二十大报告中提出要推进大中小思想政治教育一体化建设。高校是为国家培养人才的场所。青少年是祖国的花朵、国家的希望、民族的未来。他们的健康成长直接关系到一个国家的发展，这就要求高校学生要具备良好的心理素质。所以，高校必须重视学生的思想政治教育工作，通过引进健康的心理疏导机制来更好的开展思想政治教育工作。

2. 心理疏导的概述与功能

1) 心理疏导的定义

疏导是积极疏通引导，坚持正面教育的一种德育方法。简单来说泛指疏通引导。思想政治教育中的“疏”即疏通，广开言论听意见、集思广益谋发展。导即“引导”，在思想政治教育中循循善诱、指明道路。“疏通”和“引导”相辅相成，二者之间辩证统一、必不可少。疏通是引导的前提和基础，没有疏通，引导便是空洞的说辞。引导是疏通的最终目的和结果，是疏通的接替和延续，只是疏通而不引导，各种不正确的言论将会放任自流。大禹治水就是采取了疏通的方法，根据水的流动性规律把东海引入，从而取得成功，我们要做好学生思想政治教育工作，心理疏导必不可少。

心理疏导一般指心理咨询和心理治疗，它是一种以人本主义心理学和认知心理学为基础的理论。通过言语的沟通技巧对个体的情绪问题或困惑进行疏泄和引导，缓解负面情绪，改变个体的自我认知，保持心理健康。从而提高其行为能力和促进自我发展。心理疏导是用心理上的理论来解决思想上的问题，支持个体的自我调适和发展，可以增强个体的自我管理，调解人际关系。

2) 心理疏导的功能

心理疏导与社会的发展密不可分，它不仅可以帮助人们解决自身心理问题，而且能够提供维系社会稳定的有效手段。心理疏导在社会中有三大功能：一、促进社会稳定。心理健康问题是社会稳定和人民幸福的重要因素之一，能够帮助普通民众减少焦虑和压力，提高身心健康，从而减少社会不稳定因素。二、促进人际关系和谐。人际关系是每个人都必须面对的一个问题。通过心理疏导，人们可以掌握更好与周围人交流合作的技巧，增强沟通能力，从而改善人际关系并促进社会和谐。三、提高生产力。工作场所常伴随着高压、繁重的任务负担、长时间的工作等。心理疏导可以帮助他们缓解压力、调解情绪、增强工作积极性，有利于营造良好的工作环境，从而带动社会的经济发展。

心理疏导在思想政治教育中有三大功能：一、保障大学生的思想政治教育水平有效提升。大学生存在的心理问题如果不能得到有效解决，会造成严重的后果。心理疏导与思想政治教育相结合，能够保障心理疏导的实际效用，同时也能够促进思想政治教育的蓬勃发展。二、培养大学生成长成才。进入大学

后,许多学生由于学业压力、情感压力而出现许多心理上的问题,高校应充分认识到心理疏导在大学生思想政治教育中的重要性,为社会培养高素质人才。三、提高高校学生思想政治教育发挥作用的效率。心理疏导的方法更符合大学生身心发展规律,有利于学生的健康成长。

3. 高校思想政治教育中运用心理疏导的理论基础

高校思想政治教育中运用心理疏导具有实践经验,其身后也具有深厚的理论基础,这些理论基础包括马克思的人本主义理论、马斯诺的需求安全理论等。

1) 马克思人本主义理论

马克思恩格斯曾指出“从事实际活动的人是我们的出发点”。并主张从“有生命的、现实的个人本身出发”来探讨人类和社会的发展问题。马克思“以人为本”的思想实际是过去传统“人本主义”的扬弃,它既与过去传统的“人本主义”有着紧密的联系,又有着实质性的区别(苏庆芳, 2016)。马克思主张实现人自由而全面的发展,人的个性的自由发展是人的全面发展的基础,他的人本主义思想是以人为基础的,强调尊重人、解放人、发展人、实现人的价值。这是高校开展思想政治教育工作的理论基础,又与心理疏导的内涵所重合。大学生是思想政治教育的主体,又是思想政治教育实践活动的客体。因此在思想政治教育中要遵循学生的个性自由而全面发展,充分调动他们的积极性。只有这样才能实现最优价值。

2) 马斯诺需求安全理论

马斯诺需求层次理论是亚伯拉罕马斯诺于 1943 年提出的,他的理论在现代行为科学中占有重要地位,是众多理论支柱之一,其不仅是动机理论,同时也是一种人性论和价值论。

其基本内容是将人的需求分为五种,从低到高依次是生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和自我实现需求。马斯诺的需求理论为思想政治教育中心理疏导提供了理论来源和依据。依据他的理论,人的需要是一切行为的动力。在满足基本生存需要的前提下,追求尊重需求和自我实现需求。以马斯诺的需求层次理论为指导,把满足大学生的尊重和自我实现需求为思想政治教育的出发点和立脚点,注重心理疏导在思想政治教育中解决思想问题的作用,关注大学生的实际感受,实现自我价值,帮助大学生树立正确的价值观。

4. 高校思想政治教育中运用心理疏导的必要性

1) 经济社会发展的需要

随着经济社会的发展,生活节奏越来越快。其中,大学生作为一个特殊群体,面对考试就业情感等压力,如果不能对他们进行正确引导,很容易产生心理问题,因此,在思想政治教育工作中一定要注重心理疏导,引导他们正确对待生活中的压力与挫折。

2) 国家培养全面发展人才的需要

国家要培养的是德智体美全面发展的人才,而良好的心理素质和身体素质是基础。近些年来,党和国家也高度重视青少年的心理健康问题。极大的增强了做好心理疏导和思想政治教育工作的信心。大学作为青少年的重要转折阶段,正处在心理变化的关键时期。而且刚刚从家走出来走向学校这个小社会。心理承受力差,情绪波动大,适应能力较差,还有学业、恋爱、就业的巨大压力。普遍有焦虑压抑情绪。因此在思想政治教育工作中要融入心理疏导机制,塑造大学生的良好人格。

3) 体现以人为本的教育理念

在高校思想政治教育活动中,心理疏导不仅要充分考虑大学生的整体心理状况,而且要满足每个学生的心理诉求,普遍性与特殊性相结合。通过心理疏导去引导学生,能够体现出教师的对学生的关心和

理解,这是育心、育人及育德的综合性教育,由此可见,合理开展心理疏导,能够体现以人为本的教育理念(何远纲,赵鹏飞,熊携迪,2021)。

5. 高校思想政治教育工作中心理疏导的应用

思想政治教育与心理疏导有密切联系。思想政治教育中具备心理疏导的功能,心理疏导又可以帮助更好的实现思想政治教育的价值与功效。在高校思想政治教育中要运用心理疏导,既能充分发挥个体主观能动性,又能发挥思想政治教育的育人功能。思想政治教育工作者应从大学生的实际需要出发,注重他们的心理变化,满足他们心理需求的同时也发挥思想政治教育塑造人的功能。

1) “疏”与“导”相辅相成,互相配合,坚持“两贴近”

高校思想政治教育中要注重“疏”与“导”相互配合,把思想政治教育的作用发挥到最大。在此基础上还应该贴近生活实际、贴近大学生。心理疏导中贴近学生实际生活就是要从学生关注的现实出发,关注学生的心理变化,从根本上解决学生的心理问题。“疏”与“导”相结合,为学生疏通心理疑惑,增强自我调解压力和缓解不良情绪的能力。心理疏导贴近大学生,就是要倾听学生的诉求,关心学生的身心发展,根据不同学生的具体情况,满足不同学生的实际需要。在高校思想政治教育中还可以采用一对一心理疏导,根据不同学生的具体情况进行说服教育(赵怡,2013)。这样不仅有利于学生的心理健康而且也提高了思想政治教育工作的效率。以江苏大学马克思主义学院为例,辅导员经常性与学生一对一交流,询问最近学习和生活上的情况,关注他们的情绪变化,充分做到尊重学生主体地位。

2) 融入心理健康教育的内容,全面提高学生的心理素质

当今社会中,学生存在各种各样的心理问题,如人生目标规划不明确、由于考试产生的焦虑压抑情绪。高校应打造专门的心理疏导课程,例如心理知识专题讲座、开设“大学生心理健康”“大学生心理辅导能力训练”以及“大学生职业生涯规划”等课程,形成丰富完整的大学生心理健康教育课程体系。使得心理健康为大学生青春保驾护航。通过上心理课,可以帮助学生提高承受挫折和应对挫折的能力,形成良好的心理品质,培养他们适应当代社会环境的能力,从而获得情感体验。以江苏大学为例,一站式学生事务与发展中心里面专门留有大学生心理健康教育中心的位置,且位于学校中心,便于学生及时进行心理咨询。此外开设专门的心理健康选修课程,根据其心理特点进行针对性的、有选择的心理知识的讲解。

3) 加强心理辅导队伍建设

高校应加强心理辅导班子队伍建设,建立一支专业化的心理咨询和辅导队伍,及时解决学生提出的疑惑,同时关注大学生在学习和生活中心理变化,把大学生思想政治教育与心理辅导机制结合起来。一方面,要健全心理教师考核机制和任用机制,使得他们不断提高自身教学能力。另一方面,要充分调动思想政治教育工作者的积极性,定期参加培训,提升疏导教师的素质(刘梅敬,2011)。以江苏大学为例,学校定期对各类老师通过各种方式进行考核,比如校领导随机去教室听课等考察形式,此外,要求心理老师定期参加各类交流活动。

6. 总结

总的来说,高校思想政治教育中引入心理疏导机制,取得显著成效,对缓解学生负面情绪、维护校园和谐、促进学生身心健康发展有重要意义。思想政治教育是高校落实立德树人根本任务的主要载体,而心理疏导是开展思想政治教育的重要途径。首先我们应充分认识到心理疏导在思想政治教育中的重要作用,其次,开展心理辅导要具体问题具体分析,根据不同学生存在的心理问题,给出有针对性的建议,最终实现心理疏导的目的,培养一批又一批优秀大学生成才。

参考文献

- 何远纲, 赵鹏飞, 熊携迪(2021). 高校思想政治教育心理疏导的重要性及其运用研究. *重庆电力高等专科学校学报*, 26(3), 45-47.
- 刘梅敬(2011). 论心理疏导在高校思想政治教育中的运用. *才智*, (10), 249.
- 苏庆芳(2016). 论心理疏导在高校思想政治教育中的应用. *卫生职业教育*, 34(14), 7-10.
- 赵怡(2013). 心理疏导在思想政治教育中的运用初探. *赤峰学院学报*, 29(18), 153-154.