

父母婚姻质量与幼儿行为问题的关系：父母教养效能感和父母教养方式的链式中介作用

杨燕子

济南大学教育与心理科学学院，山东 济南

收稿日期：2023年10月24日；录用日期：2023年12月5日；发布日期：2023年12月14日

摘要

目的：探讨父母婚姻质量和幼儿行为问题的关系、父母教养效能感和父母教养方式在两者中的中介作用。方法：采用夫妻适应量表(DAS)、教养能力感量表(PSOC)、教养方式问卷(PSDQ)、儿童长处和困难问卷(SDQ)，对陕西省500名幼儿父亲或母亲进行匿名施测。结果发现：1) 父母婚姻质量能够显著预测幼儿行为问题。2) 父母婚姻质量与父母教养效能感、父母权威教养方式两两显著正相关。父母婚姻质量、父母教养效能感、父母权威教养方式分别与幼儿行为问题显著负相关。父母专制教养方式与父母婚姻质量显著正相关，而与父母教养效能感、幼儿行为问题显著负相关。3) 父母教养效能感和父母教养方式在父母婚姻质量与幼儿行为问题之间发挥链式中介作用。

关键词

父母婚姻质量，父母教养效能感，父母教养方式，幼儿行为问题

The Relationship between Parents' Marital Quality and Young Children's Behavior Problems: The Chain Mediating Role of Parents' Parenting Competence and Parents' Parenting Styles

Yanzi Yang

School of Education and Psychology, University of Jinan, Jinan Shandong

Received: Oct. 24th, 2023; accepted: Dec. 5th, 2023; published: Dec. 14th, 2023

文章引用：杨燕子(2023). 父母婚姻质量与幼儿行为问题的关系：父母教养效能感和父母教养方式的链式中介作用. *心理学进展*, 13(12), 5865-5870. DOI: 10.12677/ap.2023.1312745

Abstract

Objective: To explore the relationship between parents' marital quality and young children's behavior problems, the mediating role of parents' parenting competence and parents' parenting styles. **Methods:** 500 young children's fathers or mothers in Shaanxi Province were tested anonymously by means of the Dyadic Adjustment Scale (DAS), Parenting Sense of Competence Scale (PSOC), Parenting Style and Dimensions Questionnaire (PSDQ) and Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). The results show that: 1) Parents' marital quality can significantly predict young children's behavior problems. 2) There is a significant positive correlation between parents' marital quality, parental parenting competence and parental authoritative parenting styles. Parents' marital quality, parental parenting competence and authoritative parenting style were negatively correlated with young children's behavior problems respectively. Parental autocratic parenting style is positively correlated with parents' marital quality, but negatively correlated with parental parenting competence and young children's behavior problems. 3) Parental parenting competence and parenting style play a chain mediating role between parents' marital quality and young children's behavioral problems.

Keywords

Parents' Marital Quality, Parents' Parenting Competence, Parents' Parenting Styles, Young Children's Behavior Problems

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

行为问题是幼儿在社会化过程中产生的一系列偏离常态标准的行为,可分为注意缺乏、情绪、品行、同伴关系以及社会行为问题(Goodman, 1997)。幼儿期的行为问题会对儿童后期的发展产生很多不良影响,比如面临社交困难、较低的学业成绩、留级或辍学等问题(Ashford et al., 2008)。因此,探讨幼儿行为问题的影响因素及其作用机制是非常必要的。

布朗芬布伦纳的生态系统理论提出,家庭是影响儿童发展的重要微观环境。儿童的发展会受到家庭中的父母、儿童、家庭环境等子系统的影响(Bronfenbrenner, 1986)。父母婚姻关系作为家庭系统的重要因素,对儿童的发展有重要影响。父母婚姻质量能负向预测儿童的内化问题(王振宏, 彭源, 赵一萌, 2020)。父母的婚姻质量越高,儿童当前的外显和内隐行为问题越少(梁宗保等, 2013)。因此,提出研究假设 1: 父母婚姻质量能够显著预测幼儿行为问题。

父母的教养效能感与儿童行为发展呈负相关,尤其是父亲的低效能感正向预测儿童出现更多的外化行为问题(Bor & Sanders, 2004)。母亲的教养效能感在其感知到婚姻质量和青少年行为问题中起部分中介作用(张晓, 李龙凤, 白柳, 陈英和, 2017)。因此,提出研究假设 2: 父母教养效能感在父母婚姻质量和幼儿行为问题中发挥中介作用。

母亲的专制教养与幼儿行为问题呈显著正相关,权威教养与幼儿行为问题呈显著正相关(赵金霞, 王美芳, 2010)。溺爱性、放任性、专制性和不一致性的教养方式在父母婚姻质量对幼儿焦虑的影响中起到中介作用(刘洋丽, 2019)。因此,提出研究假设 3: 父母权威教养方式在父母婚姻质量和幼儿行为问题中

发挥中介作用。研究假设 4: 父母专制教养方式在父母婚姻质量和幼儿行为问题中发挥中介作用。

教养效能感是影响父亲教养方式的重要认知变量。抑郁的父亲所伴随的低教养效能感导致其增加消极教养方式和减少积极教养方式, 进而增加幼儿问题行为(李甜甜等, 2021)。因此, 提出研究假设 5: 父母教养效能感和父母权威教养方式在父母婚姻质量和幼儿行为问题中发挥链式中介作用。研究假设 6: 父母教养效能感和父母专制教养方式在父母婚姻质量和幼儿行为问题中发挥链式中介作用。

2. 研究方法

2.1. 被试

选取陕西省某一县级幼儿园 500 名 3~6 岁幼儿的父母, 剔除部分缺失、填写不全等无效问卷后, 共回收 437 份有效问卷, 有效率为 87.4%。其中男孩 203 名, 女孩 234 名; 父亲 74 名, 母亲 363 名。

2.2. 研究工具

2.2.1. 幼儿行为问题量表

采用 Goodman (2001) 编制, 国内学者杜亚松等人(2008)修订的长处和困难问卷(SDQ)中的困难问卷。共 20 道题。采用 Likert 3 点计分法, 从 1 到 3 分别表示“不符合”到“符合”, 得分越高, 表明儿童对应的行为问题越严重。在本研究中, 该量表的 Cronbach's α 系数为 0.661。

2.2.2. 父母婚姻质量量表

采用 Spanier (1976) 编制的夫妻适应量表(DAS)。共 32 个题目, 其中 29 和 30 题采用 Likert 2 点计分, 其余题目采用 Likert 6 点计分, 得分越高分, 表明婚姻质量越高。在本研究中, 该量表的 Cronbach's α 系数为 0.927。

2.2.3. 父母教养效能感量表

采用 Gibaud-Wallston 和 Wandersman (1978) 开发, 国内学者彭咏梅(2012)修订的教养能力感量表(PSOC)中的教养效能感分量表。共 6 个题目, 采用 Likert 4 点计分, 从 1 到 4 分别表示“完全同意”到“完全不同意”, 得分越高分, 表明父母的教养效能感越高。在本研究中, 该量表的 Cronbach's α 系数为 0.655。

2.2.4. 父母教养方式量表

采用 Robinson 等人(1995)开发的教养方式与维度问卷(PSDQ)中的权威教养与专制教养分量表。共 47 个题目, 包括权威教养与专制教养两个维度。其中, 权威教养分量表共 27 个项目, 专制教养分量表共 17 个项目。采用 Likert 5 点计分, 从 1 到 5 分别表示“从不”到“总是”, 得分越高, 表明父母越经常使用对应的教养方式。在本研究中, 该量表的 Cronbach's α 系数为 0.839。其中, 权威教养分量表的 Cronbach's α 系数为 0.912, 专制教养的 Cronbach's α 系数为 0.844。

2.3. 统计和分析方法

本研究采用 SPSS27.0 对数据进行描述性统计、独立样本 t 检验、相关性分析、中介效应检验等。

3. 结果

3.1. 各变量的描述统计和相关分析

结果如表 1 所示, 父母婚姻质量与父母教养效能感、父母权威教养方式两两显著正相关。父母婚姻质量、父母教养效能感、父母权威教养方式分别与幼儿行为问题显著负相关。父母专制教养方式与父母

婚姻质量显著正相关，而与父母教养效能感、幼儿行为问题显著负相关。

Table 1. Descriptive statistics and correlation analysis of each variable
表 1. 各变量的描述统计和相关分析

	M	SD	1	2	3	4	5
1 父母婚姻质量	142.04	19.92					
2 父母教养效能感	9.70	2.10	0.139*				
3 父母权威教养方式	108.50	13.75	0.37***	0.173***			
4 父母专制教养方式	37.58	8.39	0.218***	-0.286***	-0.209***		
5 幼儿行为问题	26.68	4.21	-0.235***	-0.271***	-0.309***	0.381***	

注：* $p < 0.05$ ，** $p < 0.01$ ，*** $p < 0.001$ ，以下同。

3.2. 以父母教养效能感、父母教养方式为中介变量的多重中介模型检验

相关分析结果符合进行多重中介模型检验的统计学要求，对所有变量进行标准化处理，采用 Hayes 开发的 SPSS PROCESS 3.0 宏程序中的 Model 81 来检验研究假设。各变量间的路径关系如表 2 和图 1 所示。

父母婚姻质量预测幼儿行为问题的路径系数为-0.05 ($p < 0.001$)，Bootstrap 95%置信区间[-0.0698, -0.0304]，不包含 0，说明父母婚姻质量对幼儿行为问题具有显著负向预测作用，假设 1 得到验证。

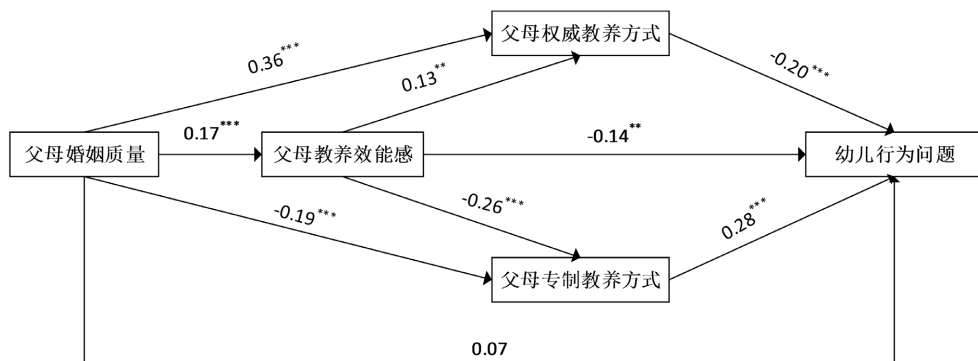


Figure 1. Results of regression analysis among variables
图 1. 各变量间回归分析的结果

使用偏差校正的百分位 Bootstrap 法对中介效应进行检验(方杰, 张敏强, 2012)，通过重复随机抽样在原始数据中抽取 5000 个 Bootstrap 样本，计算各中介路径的 Bootstrap95%置信区间及其效应值，结果见表 2。

从父母婚姻质量到幼儿行为问题的总中介效应值为-0.1666，占总效应(-0.2408)的 69.19%。中介效应由 5 条中介路径产生的间接效应组成：“父母婚姻质量 - 父母教养效能感 - 幼儿行为问题”(路径 1，效应值为-0.0238，假设 2 得到验证)，“父母婚姻质量 - 父母权威教养方式 - 幼儿行为问题”(路径 2，效应值为-0.0731，假设 3 得到验证)，“父母婚姻质量 - 父母专制教养方式 - 幼儿行为问题”(路径 3，效应值为-0.0525，假设 4 得到验证)，“父母婚姻质量 - 父母教养效能感 - 父母权威教养方式 - 幼儿行为问题”(路径 4，效应值为-0.0045，假设 5 得到验证)，“父母婚姻质量 - 父母教养效能感 - 父母专制教养方式 -

幼儿行为问题”(路径 5, 效应值为-0.0127, 假设 6 得到验证)。5 条路径分别占总效应的 9.88%、30.35%、21.80%、1.87%、5.29%。

Table 2. Analysis and comparison of multiple mediating effects of parents' marital quality on children's behavior problems
表 2. 父母婚姻质量对幼儿行为问题的多重中介效应分析与比较

路径	效应值	Boot 标准误	Boot95%		效应比
			CI 下限	CI 上限	
总中介效应	-0.1666	0.0323	-0.2343	-0.1063	69.19%
路径 1: 父母婚姻质量 - 父母教养效能感 - 幼儿行为问题	-0.0238	0.011	-0.0487	-0.0063	9.88%
路径 2: 父母婚姻质量 - 父母权威教养方式 - 幼儿行为问题	-0.0731	0.0204	-0.1157	-0.0352	30.35%
路径 3: 父母婚姻质量 - 父母专制教养方式 - 幼儿行为问题	-0.0525	0.0204	-0.0976	-0.0189	21.80%
路径 4: 父母婚姻质量 - 父母教养效能感 - 父母权威教养方式 - 幼儿行为问题	-0.0045	0.0026	-0.0107	-0.0008	1.87%
路径 5: 父母婚姻质量 - 父母教养效能感 - 父母专制教养方式 - 幼儿行为问题	-0.0127	0.005	-0.0241	-0.0043	5.29%
比较 1: 路径 2-路径 3	-0.0206	0.0286	-0.0749	0.0379	
比较 2: 路径 4-路径 5	0.0081	0.0045	0.0008	0.0179	

4. 讨论

首先, 本研究发现, 父母婚姻质量与幼儿行为问题显著负相关。以往研究表明, 父母的婚姻质量越高, 儿童当前的外显和内隐行为问题越少(梁宗保等, 2013)。研究发现婚姻质量与幼儿行为问题的直接关系在加入中介变量后不显著, 可能说明这种关系并非完全存在, 可能需要借助于其他条件起作用。

其次, 本研究发现, 父母教养效能感、父母权威和专制教养方式分别在父母婚姻质量和幼儿行为问题中发挥中介作用。以往研究发现, 教养效能感是一项重要的保护因素, 它能中介母亲抑郁和儿童气质等危险因素对儿童适应性功能发展的影响, 也能缓冲不利家庭环境的消极影响(Jones & Prinz, 2005)。班杜拉的社会学习理论指出, 在婚姻关系中, 如果孩子观察到夫妻双方利用攻击性来解决冲突, 则会强化孩子利用攻击行为解决矛盾的错误观念, 最终导致孩子的行为问题(池丽萍, 王耕, 2002)。

此外, 本研究还发现, 父母教养效能感和父母权威及专制教养方式分别在父母婚姻质量和幼儿行为问题中发挥链式中介作用。婚姻的失败体验以及配偶的贬低和指责, 都会导致父母对自己在养育角色中的胜任能力感到怀疑, 进而体验到较低的教养效能感(Belsky, 1984)。教养效能感是教养行为发起和维持的动力, 并决定父母在面对教养困境时能否坚持采取适当教养行为(Hastings & Brown, 2002)。权威型的教养方式最有利于儿童社会性的发展。专制型教育的方式, 在一定程度上限制了孩子的自我意识和自我教育能力的发展, 不利于儿童社会性发展(关颖, 刘春芬, 1994)。

5. 结论

- 1) 父母婚姻质量能够显著预测幼儿行为问题。2) 父母婚姻质量与父母教养效能感、父母权威教养方式两两显著正相关。父母婚姻质量、父母教养效能感、父母权威教养方式分别与幼儿行为问题显著负相关。父母专制教养方式与父母婚姻质量显著正相关, 而与父母教养效能感、幼儿行为问题显著负相关。
- 3) 父母教养效能感和父母教养方式在父母婚姻质量与幼儿行为问题之间发挥链式中介作用。

参考文献

- 池丽萍, 王耕(2002). 婚姻冲突与儿童问题行为关系研究的理论进展. *心理科学进展*, 10(4), 411-417.
- 方杰, 张敏强(2012). 中介效应的点估计和区间估计: 乘积分布法、非参数 Bootstrap 和 MCMC 法. *心理学报*, 44(10), 1408-1420.
- 关颖, 刘春芬(1994). 父母教育方式与儿童社会性发展. *心理发展与教育*, (4), 47-51.
- 李甜甜, 顾吉有, 徐鹤文(2021). 父亲抑郁对幼儿问题行为的影响: 教养效能感和教养方式的中介作用. *心理与行为研究*, 19(1), 66-73.
- 梁宗保, 张安慰, 张光珍, 宋媛, 邓慧华, 陆祖宏(2013). 父母婚姻质量与幼儿行为问题的追踪研究: 儿童努力控制的调节作用. *心理发展与教育*, 29(5), 525-532.
- 刘洋丽(2019). *父母婚姻质量对幼儿焦虑的影响*. 硕士学位论文, 河南大学.
- 王振宏, 彭源, 赵一萌(2020). 父母婚姻质量与儿童内化问题: 父母情绪表达的中介作用与儿童迷走神经活动的调节作用. *心理发展与教育*, 36(1), 121-128.
- 张晓, 李龙凤, 白柳, 陈英和(2017). 父母婚姻质量对青少年行为的影响: 父母教养能力感的中介作用. *心理与行为研究*, 15(2), 240-249.
- 赵金霞, 王美芳(2010). 母亲教养方式与幼儿行为问题、同伴交往的关系. *中国临床心理学杂志*, 18(5), 664-666.
- Ashford, J., Van Lie, P. A., Timmermans, M., Cuijpers, P., & Koot, H. M. (2008). Prenatal Smoking and Internalizing and Externalizing Problems in Children Studied from Childhood to Late Adolescence. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 47, 779-787. <https://doi.org/10.1097/CHI.0b013e318172eefb>
- Belsky, J. (1984). The Determinants of Parenting: A Process Model. *Child Development*, 55, 83-96. <https://doi.org/10.2307/1129836>
- Bor, W., & Sanders, M. R. (2004). Correlates of Self-Reported Coercive Parenting of Preschool-Aged Children at High Risk for the Development of Conduct Problems. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 38, 738-745. <https://doi.org/10.1080/j.1440-1614.2004.01452.x>
- Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the Family as a Context for Human Development: Research Perspectives. *Developmental Psychology*, 22, 723-742. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.22.6.723>
- Gibaud-Wallston, J., & Wandersman, L. P. (1978). Development and Utility of the Parenting Sense of Competence Scale. In *Paper Presented at the Annual Meeting of the American Psychological Association, Toronto, Canada*.
- Goodman, R. (1997). The Strengths and Difficulties Questionnaire: A Research Note. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 38, 581-586. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1997.tb01545.x>
- Goodman, R. (2001). Psychometric Properties of the Strengths and Difficulties Questionnaire. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 40, 1337-1345. <https://doi.org/10.1097/00004583-200111000-00015>
- Hastings, R. P., & Brown, T. (2002). Behavior Problems of Children with Autism, Parental Self-Efficacy, and Mental Health. *American Journal of Mental Retardation*, 107, 222-232. [https://doi.org/10.1352/0895-8017\(2002\)107<0222:BPOCWA>2.0.CO;2](https://doi.org/10.1352/0895-8017(2002)107<0222:BPOCWA>2.0.CO;2)
- Jones, T. L., & Prinz, R. J. (2005). Potential Roles of Parental Self-Efficacy in Parent and Child Adjustment: A Review. *Clinical Psychology Review*, 25, 341-363. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2004.12.004>
- Robinson, C. C., Mandlco, B., Olsen, S. F. et al. (1995). Authoritative, Authoritarian, and Permissive Parenting Practices: Development of a New Measure. *Psychological Reports*, 77, 819-830. <https://doi.org/10.2466/pr0.1995.77.3.819>
- Spanier, G. B. (1976). Measuring Dyadic Adjustment: New Scales for Assessing the Quality of Marriage and Similar Dyads. *Journal of Marriage & Family*, 38, 15-28. <https://doi.org/10.2307/350547>