

Cognitive Research on the Improvement of the Basketball, Football and Volleyball Teams in China from the Perspective of System Theory

Liuyi Yan, Fangqian Jiao*, Yinglu Zhao

Department of Physical Education, Xiamen University, Xiamen Fujian
Email: *1043980539@qq.com

Received: Nov. 26th, 2018; accepted: Dec. 11th, 2018; published: Dec. 18th, 2018

Abstract

China's development is in a rapid period, competitive sports has made brilliant achievements on the whole. However, the development of the basketball, football and volleyball has fluctuated and shows a relatively low state. In order to avoid the fluctuating state of the three major ball projects in China and improve the international level of that, we need to have a holistic perspective and conduct systematic cognition and research on the teams. Research methods conclude the literature consultation and the philosophy speculation. This research proposed views of team system structure stability and the important meaning of open. Through systematic research of the basketball, football and volleyball teams, this research finally finds out the path and significance of exploring and exerting the internal and external factors in the team system structure.

Keywords

The Basketball, Football and Volleyball, System Theory, Cognition, Development

系统论视角下我国“三大球”队伍水平提升的认知研究

颜六亿, 焦芳钱*, 赵迎禄

厦门大学体育部, 福建 厦门
Email: *1043980539@qq.com

*通讯作者。

收稿日期：2018年11月26日；录用日期：2018年12月11日；发布日期：2018年12月18日

摘要

我国社会经济处于较快发展时期，竞技体育整体上取得了辉煌成就。然而三大球项目发展却起落不定，而且呈现出较为低迷状态。要避免我国三大球起落不定的状态，提升三大球的国际水准，我们就需要有整体观的视角，对球队进行系统性的认知和研究。本研究主要采用文献资料和哲学思辨的研究方法，提出了球队系统结构的稳定和开放性的重要意义。同时对球队能力系统进行了研究，最后提出球队系统结构中，挖掘和发挥内外因功效的路径和意义所在。

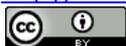
关键词

“三大球”，系统论，认知，发展

Copyright © 2018 by authors and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

霍绍周的《系统论》中认为，“系统是具有特定功能的、相互间具有有机联系的许多要素所构成的一个整体” [1]。可以看出，系统是由若干相互联系并与其环境发生关系的组成部分结合而成的，具有特定结构和功能的有机整体。我国三大球在发展过程中不断遇到繁多的问题，使得我们在解决过程中往往出现头痛医头，脚痛医脚的方式，而这种方式并不能彻底的解决问题的根源，因而这就要求我们要用系统的视角来分析和解决问题。

2. 球队结构系统的认知

2.1. 球队结构的稳定性

在许多情况下，构成系统的元素可以不断更新，但只要结构不发生变化，这个系统就会保持自身，系统结构即具有稳定性。我国三大球队中的女排项目，在起起落落的状态中，不断续写着新的辉煌。2004年的雅典奥运会，关键比赛中，在主力赵蕊蕊因伤缺阵的情况下，依靠球队系统结构的稳定性，力克劲敌俄罗斯队，取得了奥金牌。之后因为队员的更迭和主教练的频繁更换，成绩一路下滑，2008年的奥运会获得第三名，2012年的伦敦奥运会则更是无缘领奖台，在2016年里约奥运会上又拿下了金牌。从2004年到2016年的12年间，中国女排的成绩可谓是跌宕起伏。而造成这一现象的原因与队伍系统结构的不够稳定密切相关。从系统的结构上分析，当中国女排的队伍结构上发生了变化，而又缺乏元素的更新，结构就会老化，进而导致稳定性的缺失。同样，对于我国的篮球和足球队建设，我们从始至终就没有建立起较为稳定的队伍系统结构，是制约其较快提升和发展的主要问题所在。

2.2. 球队结构的开放性

结构一定是开放的和动态的，因为系统总是在一定的环境中，总要和环境进行物质、能量和信息交换。我国三大球队伍在人员选拔和战术制定等多个方面要不断地与外界保持交流，而不是闭门造车。这

又涉及到我国运动员培养和选拔机制。2014年世界杯冠军德国，他们的学校、俱乐部与地方足协合作的培养模式，是其足球后备人才培养模式的重点。他们通过地方足协和俱乐部，学校的合作，建立了遍及德国的足球训练基地，足协出资助地方招聘教练员，共同参与对青少年运动员的考察和培养。提高青少年选手的培训水平，确保最好的球员能够进入顶尖的俱乐部，提高了青少年的成材率。当前我国的运动员培养和选拔机制远远称不上具有开放性，这就很容易出现如中国男篮在姚明退役后，队伍的较大退步。在没有完善的人才培养体系的情况下，球队又会受到过多的行政干预，这就更加导致系统结构开放性的缺失。

3. 球队能力系统的认知

我国三大球作为集体对抗性项目群，每个项目的球队都是由众多不同分工和位次的球员组成，球队的能力是所有球员集体配合发挥的体现。各球员的能力以某种方式整合成为一个系统，这个系统因此也就包含了众多的影响因素和相互作用的关系。从系统论视角，我们把三大球项目的球队能力可以区分为球队的整体能力、局部组合能力和个体能力三个不同层面。而整体性、局部性和个体性等问题的研究又涉及到哲学范畴，因此也需要辩证地来思考这些问题。

3.1. 整体能力系统提升

集体性能力系统，通常表现为整体性和局部组合性的能力系统。美国的NBA篮球赛，通过选秀的方式使得每一支队伍整体能够保持较为均衡的能力水平。通过选秀，这些球员将成为较弱队伍的核心或标志性球员，围绕这些核心形成自己队伍的组合格式，实现赛事组织者的目标追求——对抗格局的形成。可以说，这种动态均衡的整体能力系统，从管理层面奠定了各球队相对稳定的能力水平，保持了强大的对抗格局。当然球队整体能力的保持和提升，首先是建立在局部组合能力有效发挥的基础上的。曾经的火箭队，围绕身高特长的姚明，结合技术全面的麦迪，形成了局部独特的姚麦组合，在特定时刻如同钢刀利剑，打开局面，提高球队的获胜率。2004年的奥运会上，中国女排在核心球员赵蕊蕊受伤缺席，在没有了网上优势的情况下，面对高大强势的俄罗斯队，女排队员依然能够顶住压力，依靠整体性力量，夺得了本次奥运会的冠军。存在偶然因素，但更多的应当归功于平时球队各局部能力系统的高度协同发展。如果没有高强度的团队协作训练为支撑，没有集体能力系统的综合发展，高大而全面的赵蕊蕊的退场必将导致中国队的溃败。这充分显示了队伍的整体作战能力，对三大球球队综合能力提升应有所启示。

3.2. 个体能力系统发挥

我们强调团队集体能力系统发挥作用的重要性，我们也认可球星对于团队整体带动和协调作用，然而要成为世界强队，我们更需要重视每个个体的能力系统提升。2014年德国男子足球队获得了世界杯的冠军，他们对于足球人才的培养理念是“青少年训练的原则是要经常做训练，多做自我训练” [2]。说明德国人对于持续训练和每个个体能力提升的重视。只有在个体能力提升的基础上，球队的整体能力才能够得到系统提升和有效发挥。个体竞技能力系统的提升，是训练者所特别关注的问题。作为技能类的三大球项目，对强大体能的需求远远不同于众多小球项目，比如羽毛球和乒乓球等。我们国家能在众多小球项目上保持优势，而这些成功经验又不能借鉴到三大球项目的发展中，是我们所困惑的问题。如何动态地把握体能和技能的主次矛盾转换，这是三大球球员能力发展中需要认真思考的问题。同时，如何定位心智能力要素在三大球发展中的作用也需要认真研究。纵观一些三大球项目发展较好的国家，他们对心智能力的提升贯穿于训练始终，给予很高的定位。比如，2014年足球世界杯季军获得者荷兰队，他们的理念是，“足球的技术是高水平比赛的重要基础，但一般而言，比赛水平越高，洞察力和交流能力

对比赛结果和全队的整体攻防水平的作用更大” [3]。这说明他们既重视技术，也对与心智相关的能力提升十分重视。当然，这里存在一个对心智能力的有效认识问题，三大球各项目球员所需要的是什么样的心智能力，需要理论研究的正确解读并联系我们的训练实际。

4. 球队结构系统内外因功能有效发挥的认知

三大球球队能力的提升，不仅表现在其系统要素的相互作用和影响，更为重要的是其功能的不断完善和有效发挥。“功能通常与结构相对，指有特定结构的事物或系统在内部和外部的联系和关系中表现出来的特性和能力” [4]。亚里士多德的功能论证认为，“任何事物都有一个功能，将功能实施得好即意味着该事物表现了或达到了其优秀状态” [5]。我国三大球项目的发展困境与其对球队系统内外因功能认识和发挥的欠佳有很大关系，没有真正表现出球队的一些优秀状态。

4.1. 球队系统内因的有效挖掘

三大球项目的魅力在于其本身所具有的特性和功能表现。“无论篮球、还是排球与足球，沿着它们诞生与发展的主线可以清楚地发现，竞技性和娱乐性是其项群具备的基本特性” [6]。竞技和娱乐可以认为是三大球项目内在的功能特征，竞技又通常更深入地表现在对抗上。通过高强度接触或非接触性对抗，实现获胜追求和愉悦身心的目的。我国球队存在的对抗性不足问题是目前大家普遍担忧的。王民享等认为，“欧美和中国足球训练理念的差距主要表现在——中国足球没有统一的技战术风格，中国队员怕紧逼、怕对抗等方面” [7]。其实回顾我国三大球的发展历程，五连冠时期的中国女排、孙雯时期的中国女足等都表现出了较强的攻守对抗能力和鲜明的技战术打法。然而时过境迁，在急于求成的心态支配下，这些决定着三大球项目制胜的规律性东西有被忽视的倾向。当然，娱乐性作为最本原的东西，对于激发球队战斗力，提升球队整体能力有着重要的意义。柏拉图的《法律篇》认为，“渴望快乐是人类自然而普遍的本能，我们必须接受并考虑这一点。”在紧张激烈的竞技中，我们的球队往往容易忽视项目本原性趣味功效的发挥。如果在训练和参赛过程中，球员首先考虑的是输赢，考虑的是承担责任，这样的心态和状态就不可能感受到竞技的趣味和娱乐，当然也很难在球场上激发出潜在的能力和创造性。因此，我们的球队能力训练中需要重要直观功能表现，把竞技对抗与趣味娱乐有机地结合起来。

4.2. 球队结构系统外环境功能发挥

三大球项目的竞技内在地表现为球队的对抗和娱乐功效的发挥，然而当代三大球更加重视对球队的社会综合功效的发挥和利用。20世纪80年代的中国“女排精神”，激励了国人的自信和自强，培养了民族自豪感。90年代的“铿锵玫瑰”在绿茵场为国人上赢得了荣誉。2014年巴西世界杯足球赛，德国总理默克尔多次出现在德国队的比赛现场，为其队伍助阵加油。球队与国家领导人在万众瞩目的世界赛场同步亮相，通过强势的德国足球很好地展示了德国人的智慧和力量，发挥了特有的政治功效。当前，我国三大球的起落不定，对于价值理念的推广和民族自豪感的培养明显缺少正效应，很难借助这个平台来有效展示国人的良好形象和提升国际影响力，也制约了三大球的发展。可喜的是，足球的顶层设计已经开启，必将有效推动中国足球的发展，开启三大球整体改革的序幕。当然在市场经济的背景下，三大球表现出了很强经济效应，其发挥要明显强于政治功效。从世界范围来看，三大球竞技运动对于促进经济发展起到了十分重要的作用，完善的俱乐部和成熟的职业化，使得三大球深层地影响着社会经济的纵深发展，反过来推动了三大球整体的快速发展和提升。虽然三大球在我国是开展职业化最早的项目群，然而俱乐部建设、职业化发展仍然不够成熟和完善，制约球队能力水平提升，也影响到经济功效的发挥。同时，三大球是体育文化传承的载体和教化育人的有效途径。引领世界潮流的美国NBA篮球赛、欧洲足

球联赛等，都在展示着这些国家所形成的丰富的项目文化内涵。通过高清晰的电视媒体画面，展现球员们在激烈对抗中利用规则、遵守规则的道德水准，更深层地传递着三大球带给人们的文明和进步。三大球所包容和承载的众多文化元素和教育内涵，已经渗透到各个国家的文化教育中，对于推动本民族的文化扩布、价值理念的宣扬和公民素质的提高起到了重要的作用。美国有篮球文化、欧洲有足球文化、古巴有排球文化。那么，中国的三大球也应当有自己鲜明的特色，这是我们加速追赶世界强队的动力所在。只有不断积淀和丰富球队的文化内涵，才能有效提升球队的实力和能力，三大球才能在社会大系统中起到应有的作用，发挥更大的效能。

5. 结论

“三大球”的球队是一个复杂的系统，这个系统由多层次子系统组成。我国三大球球队结构系统的整体上表现为稳定性和开放性不足，需要着力完善后备梯队，有效改进管理体制机制，与国际三大球发展接轨。球队的能力系统表现为个体能力系统发展的认知不够到位，特别是体能、技能和心理能力发展的思路、方法和手段等不到位，不能精准有效提升个体能力。球队整体性能力发挥起落不定，难以持久，梯队不全，教练调换随意等多种因素所致。同时，我国的三大球球队结构系统的功能发挥，在重视系统内外积极要素的挖掘和发挥上有待提升。只有基于系统视角，综合分析问题，精准施策，我国三大球才能整体上走出低谷，走出困境，在世界赛场挥洒自如，持续创造属于中国人的辉煌。

基金项目

福建省社科基金一般项目(FJ2016B169)。

参考文献

- [1] 霍绍周. 系统论[M]. 北京: 科学技术文献出版社, 1998: 24.
- [2] [比]约瑟夫·施奈耶斯, 著. 德国青少年足球训练教程[M]. 赵敏, 译. 北京: 华夏出版社, 1999: 4, 10.
- [3] [荷]Bert Van Lingen, 著. 足球训练—荷兰足球协会青少年足球训练指定教材[M]. 李飞宇, 等, 译. 北京: 人民体育出版社, 2002: 2.
- [4] 冯蕙等. 哲学辞典[M]. 上海: 上海辞书出版社, 2009: 324.
- [5] 余纪元. 亚里士多德伦理学[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2011: 50.
- [6] 钟宇静, 等. 球类项目发展中的哲学规律探析[J]. 沈阳体育学院学报, 2008, 27(2): 7-10.
- [7] 王民享, 吴金贵, 主编. 现代欧美足球训练理念与方法[M]. 北京: 北京体育大学出版社, 2006: 5-9.

知网检索的两种方式:

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD>
下拉列表框选择: [ISSN], 输入期刊 ISSN: 2334-3400, 即可查询
2. 打开知网首页 <http://cnki.net/>
左侧“国际文献总库”进入, 输入文章标题, 即可查询

投稿请点击: <http://www.hanspub.org/Submission.aspx>

期刊邮箱: aps@hanspub.org