

# 文昌市小学生游泳现状调查与分析

程加新, 杨廷东

贵州民族大学体育与健康学院, 贵州 贵阳

收稿日期: 2023年8月5日; 录用日期: 2023年9月7日; 发布日期: 2023年9月14日

## 摘要

游泳运动是目前最受人们喜爱的运动之一, 由于它适用于各个年龄阶段, 受到了许多人的追捧, 游泳作为一项行之有效的健身运动, 在小学中推广游泳运动, 具有重要的现实意义。本文采用文献资料法、问卷调查法、访谈法等研究方法, 对文昌市的小学游泳课开展的现状、影响因素以及现存问题进行分析, 并且提出相应的发展策略, 为文昌市小学的游泳课程开展提供理论依据。

## 关键词

文昌市, 小学生游泳, 调查与分析

# Investigation and Analysis on the Current Situation of Swimming in Primary School Students in Wenchang City

Jiaxin Cheng, Tingdong Yang

The Arts College of Guizhou Minzu University, Guiyang Guizhou

Received: Aug. 5<sup>th</sup>, 2023; accepted: Sep. 7<sup>th</sup>, 2023; published: Sep. 14<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

Swimming is currently one of the most popular sports. Because it is suitable for all ages, it has been sought after by many people. Swimming is an effective fitness exercise. It is important to promote swimming in primary schools. This paper adopts research methods such as literature review method, questionnaire survey method and interview method to analyze the current situation, influencing factors and existing problems of the development of elementary school swimming courses in Wenchang City, and put forward corresponding development strategies to provide a theoretical basis for the development of swimming courses in primary schools in Wenchang City.

## Keywords

### Wenchang City, Primary School Students Swimming, Investigation and Analysis

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

海南省文昌市地处海南岛东北部, 人民出门见水, 所以学习游泳是必不可少的一项技能。通过研究文昌市小学的游泳发展情况, 可以为文昌市提供一些游泳相关的建议, 加强人们对游泳的重视, 在面对落水情况时可以学会自保, 提升自我身体素质, 同时还能文昌市培养出更多的高水平运动员, 努力开展游泳运动对文昌市具有重要意义。

游泳对促进筋骨平衡发展, 提高内脏功能, 尤其是对幼儿生长发育有较大作用的心血管系统和呼吸系统, 是一项非常有益的体育活动。同时, 游泳又是生存的一项重要技能。游泳运动号称 21 世纪最普及的体育项目[1]。

本篇文章写作的主要目的就是清楚地了解文昌市小学生游泳运动现状的具体状况。对文昌市小学生游泳运动现状进行一个客观的分析, 找出影响游泳运动存在的主要问题, 并针对性的提出发展思路和有效对策, 为文昌市游泳运动提供一定的参考和依据, 将通过对文昌市小学生游泳运动开展现状进行调查与分析, 找出影响游泳运动开展的因素, 为文昌市游泳运动发展提出合理化建议。力图提升文昌市游泳爱好的运动水平, 增进文昌市游泳的后备人才培养工作的可持续发展提供理论参考。

本文将全面调查研究文昌市小学生游泳的发展现状, 以飨读者。只有对文昌市小学生游泳现状有了客观、全面的掌握, 相关部门的业务水平和训练质量才能不断提高, 训练内容才能更加丰富多彩, 才能吸引更多的学生投身到游泳运动中来, 进而带动文昌市整体游泳技术水平的提高。

## 2. 研究对象与方法

### 2.1. 研究对象

以文昌市小学生游泳运动现状为研究对象, 以文昌市 4 所小学, 游泳教练员, 学生家长及俱乐部学员(六年级以下)为调查对象。

### 2.2. 研究方法

#### 2.2.1. 文献资料法

在中国知网、中国硕士和博士论文数据库、国家教育部网站、国家体育总局网站、文昌市教育局等网站上, 以“文昌市”、“小学生游泳”、“调查与分析为”关键词搜索近 5 年的期刊、论文和书籍进行仔细阅读。

#### 2.2.2. 问卷调查法

根据论文的需要, 制定了符合本条的问卷, 问卷内容包括: 游泳培训机构的情况, 参加培训人员的情况, 初级游泳培训教练员的情况等。并向所调查的 4 所小学发放问卷, 有效问卷数量的统计和效率的调查都是有效的。

利用开展中小学体育教师技能学习培训的机会, 发放调查问卷 50 份, 收回 48 份, 其中有效问卷 48 份, 发放对象均为各中小学体育教师, 用于文昌市中小学游泳现状调查和对策研究。为了解学生对游泳运动水平的掌握程度, 以及学习游泳的方法, 委托各校体育教师向各小学学生发放调查问卷 200 份。经过筛选发放的问卷, 共收集到了 180 份问卷, 均为有效问卷。

### 2.2.3. 逻辑分析法

通过这种方法可以更加准确地反映出文昌市游泳项目发展过程中存在的问题与不足之处, 为相关研究人员提供理论参考依据。在该研究中, 逻辑分析法被运用来分析文昌市小学生游泳运动的参与情况、游泳水平、教育资源和家长支持等方面的数据。

### 2.2.4. 数理统计法

通过对大量数据的收集和处理, 我们能够全面了解文昌市小学生游泳运动的现状, 从而为进一步改善和推动该运动提供有效的依据。

## 3. 结果与分析

### 3.1. 海南省文昌市小学游泳运动现状调查与分析

#### 3.1.1. 参与游泳培训学生的性别和年级情况

**Table 1.** The questionnaire of different agegroups of primary school students participating in swimming in Wenchang City (n = 180)

**表 1.** 文昌市小学生参与游泳运动的各年龄段的调查表(n = 180)

年龄阶段	一二年级	三四年级	五六年级
人数	13	54	113
男性占总比例	5%	18%	45%
女性占总比例	2%	12%	18%

上表 1 调查显示了每个年龄段的小学生男女参与游泳运动的百分比, 高年级健身人数普遍比低年级健身人数多。调查表明, 高年级段参与游泳运动的人数最多, 并且有 63%, 男性(45%), 女性(18%), 而中年段参与游泳运动的人数占 30%, 男性(18%), 女性(12%), 此外, 低年级年龄段参与游泳运动的人数仅占 7%, 男性(5%), 女性(2%)。

#### 3.1.2. 小学学生对游泳的认知情况

**Table 2.** Primary school students' awareness of swimming in Wenchang City (N = 180)

**表 2.** 文昌市小学生对游泳运动的认知情况(N=180)

游泳主要目的	锻炼身体	游戏娱乐	和朋友交流	其他
人数	105	45	23	7
所占百分比	58%	25%	13%	4%

如表 2, 其中, 58%的人参加游泳主要是为了锻炼身体, 25%是为了游戏娱乐, 13%是为了与朋友交流, 其他仅占 4%。这说明, 在学校里广泛开展的游泳运动, 在小学生中掀起了一股空前的健身热潮, 也就有了这样的结论: 体育健身是小学生生活中必不可少的重要内容, 是学生精神生活的重要组成部分, 对促进学生身心健康具有重要作用。因为游泳运动既是一种娱乐、健心的消遣活动, 又是一种健身活动, 可以消除疲劳, 减轻工作压力, 预防和抵御疾病。

### 3.1.3. 学生参与游泳训练的动机

如表 3 在调查中, 25%的小学生学习游泳的动机是新奇, 20%的人学习游泳是因为受他人影响, 15%的人是受生理素质的驱使。这说明文昌市的小学生已经有了独立的思想, 开始从应试教育的阴影中逐渐摆脱出来, 能够正确面对自己, 做一个德智体美全面发展的人, 这才是文昌市小学生应该做的事情, 这一点, 文昌市的小学生应该从应试教育的阴影中逐渐走出来, 从自身做起。由于受到他人影响, 剩下 15%的学生参加游泳训练。这从一开始就反映出人们对游泳发展的不理解和不接受。这年头, 主观上多数是认可的。游泳现在已经得到了广大小学生的一致好评, 在游泳短期训练方面, 小学生已经逐渐开始具备了一定的基础, 在游泳短期训练方面, 小学生已经开始具备了一定的基础, 在游泳短期训练方面, 小学生们已经开始具备了一定的基础, 游泳我们可以知道, 广大的小学生还是非常喜欢游泳的, 这是一个特别好的开始, 这就要求学校的教育工作者, 在更好地适应社会生活的同时, 也要注意培养学生的身体素质, 使他们有一个良好的身体条件。通过调查发现, 多数家长认为孩子参加体育锻炼会影响青少年的健康成长, 同时也会受到家庭教育程度不够、家长自身素质不高等多种因素的干扰。所以老师要加强和家长的沟通和交流, 在孩子参加运动的时候, 要及时发现他们的不足, 有针对性地提出相应的解决办法。

**Table 3.** Questionnaire primary school students' motivation to learn swimming (n = 180)

**表 3.** 调查问卷小学生学习游泳的动机(n = 180)

学习游泳的动机	人数	%
新鲜好奇	45	25
受他人影响	36	20
喜欢玩水	27	15
强身健体	27	15
提要技能	18	10
其他原因	27	15
总计	180	100

## 3.2. 小学游泳培训教学情况

### 3.2.1. 学校开展游泳培训的方式

小学组织游泳训练分: 大班进行。中班和小班的同学们。大部分大班的 15 人, 中班的 10 人, 小班的 8 人。青少年游泳教学质量受小学游泳培训组织形式的影响。大班同学: 教学人数多, 游泳教学任务重, 难以照顾到每一位学生, 水中突发情况多, 教学安全系数降低, 各班学生教学质量难以达到预期效果, 教学过程中组织变化少, 个别差异辅导学生的时间变少, 导致教学效果不佳, 在教学过程中, 由于教学质量不高, 中等职业学校: 学员数量适中, 更多精力放在游泳教练身上, 授课强度更小, 授课效果显而易见。小班的同学们; 学生人数少, 安全系数高、教学效果好的每一位学生都能得到游泳教练的照顾。

学生每年基本都要参加几次相关的体育考试, 并将相关的成绩进行注册, 以公平、公正、易操作的优势, 将以往传统的课程评价考核作为广大高校学习和运用的体育教学考核的标准[2]。不过, 因为学生性格的原因。利益使然。所以, 针对这种情况, 采取的办法是淡化部分运动项目的评优功能, 改变体育课程的考核办法, 把更多的精力放在这些运动项目的导向作用和激励作用上。比如文化课的学习, 每个学生都有自己擅长的方面和不足的方面, 在体育考核的过程中, 大部分学生也有自己擅长的方面和不足的体育项目, 对于自己难度较大的项目, 学生普遍比较紧张, 一旦发现学生在本次测试中的成绩比以往有所提高, 就可以给予较高的评价, 并给予较高的分数奖励, 如学生在 800 米跑时, 通过这样的方式给

同学们鼓劲。能够在这方面激发他们的信心, 在运动中为更大的进步而奋斗。

### 3.2.2. 游泳培训条件满意程度

距离的远近、训练的价格、教练的教学质量、游泳馆的基础设施等诸多因素, 都会影响到家长在选择游泳训练场地时的选择而且, 目前我国大多数学校对于游泳运动员培训课程并不重视起来, 没有开展相关理论知识学习与实践活动, 这就导致了学生无法参与进来, 也无法更好地提升自身素质水平。由表 4 中数据可知, 大部分教师认为游泳训练是提高青少年身体素质最有效方法, 但是部分教师却忽视了游泳项目的重要性, 只注重于运动量是否能够达到预期目标, 忽略了其科学合理的安排。

**Table 4.** Satisfaction survey analysis (n = 180)

**表 4.** 满意度调查分析(n = 180)

满意度	人数	百分比
满意	85	47.22%
一般	65	36.11%
不满意	30	16.67%

### 3.3. 小学游泳培训师资队伍基本情况

如表 5 从调研中发现, 除了增加体育课时外, 每天有近半小时的阳光大课间, 体育老师承担着比语文、比人数、比其他老师更多的任务, 文昌市大部分学校的小学都缺少体育老师, 小学从上到下都十分重视学生的健康和体魄。途径一: 其他科任教师“分叉上课”。办法二: “钟点工”按工资聘用。办法 3: 请有体育特长的高校学生兼职。方法四: 两班衔接。办法 5: 体育大课间由班主任兼管[3]。这些现象都反映了小学体育教师数量不足, 大部分体育教师同时又缺乏游泳专业知识, 这就造成了不少教师出于满足学生需求的考虑, 在游泳技能、教学水平等方面还有待提高的同时, 不愿从事游泳教学工作, 这是一方面的不足, 也是一方面的原因。

**Table 5.** Survey on individual swimming licenses of primary school physical education teachers in Wenchang city (n = 48)

**表 5.** 文昌市小学体育教师个人游泳持证情况调查(n = 48)

学校	人数	指导员证	救生员证	游 100 米距离
中学	24	2	4	18
小学	24	2	3	19
合计	48	4	7	37
百分比		8%	15%	77%

调查发现文昌市小学的体育教师个人有 7 人参加了游泳救生员培训, 并取得了《游泳救生员证》, 占体育教师被调查人数的 15%; 参加游泳社会指导员培训并取得游泳社会指导员证书的有 4 人, 占 8%。

从表 6 可以看出, 在文昌市 28 所小学体育教师 48 人, 而不具有游泳运动员等级老师有 44 人, 占总数 92%; 具有游泳运动员等级老师只有 4 人, 占总数 8%。结果表明, 目前我国小学体育师资力量相对薄弱, 且缺少专门的游泳师资, 造成了一些教师不愿意从事或很难从事游泳教学的现状。目前, 我国小学体育教师在游泳技术、游泳教学等方面存在着较大的差距。通过调查发现, 目前我国中小学生游泳基础知识掌握情况较为薄弱, 主要是因为其身体素质较差, 在进行游泳训练时需要大量时间来完成相应的动作技能培训, 导致很多学校没有足够重视游泳运动员的游泳知识学习与运用能力。同时由表中数据可知, 大部分中小学校都存在游泳课程内容枯燥乏味等问题。根据表格可以看出, 当前国内大多数中小学开展游泳课是以传统的灌输式教育模式为主, 而且多数只注重理论知识传授。

**Table 6.** Physical education teachers (n = 48)**表 6.** 体育教师情况(n = 48)

人数	不具有游泳运动等级	具有游泳运动等级
小学 24 位体育老师	22	2
中学 24 位体育老师	22	2
合计	44	4
百分比	92%	8%

游泳教师为保证教学效果和质量, 确保学生安全, 需要花费更多的精力和时间, 对教学对象尤其是零基础的初级学者给予足够的耐心和关注, 所以游泳教师素质的学习价值更大。但是, 中国游泳教学起步比较晚, 许多运动员在教学过程中往往只重视对运动员的理论指导, 而忽略了对运动员实践技能的培养[4]。通过调查研究发现大部分游泳教练员都存在这样或那样的问题, 比如说游泳运动技能不够熟练等方面的原因。这就使得许多游泳俱乐部没有建立完善的培训体系来提高自己的游泳水平以及提升自身的专业技能。

## 4. 结论与建议

### 4.1. 结论

游泳是一项实用性很强的运动。如果在游泳的过程中, 教练重视文昌市暑期儿童游泳训练点要注意场馆安全问题, 采取正确的教学方法, 合理安排训练流程, 正确看待每个儿童的特点, 要有针对性地进行游泳训练[5]。

游泳项目的师资力量也不是很充足。在文昌市接受调查的 4 所小学中, 游泳教师本科以上学历的比例为 43.75%, 这个比例并不算高。由此可见, 文昌市小学游泳教师整体学历层次不高, 本科以上学历更是匮乏。教学经验不足, 游泳教师 3 年以下教学经验占到 80%以上。文昌市小学游泳教师持证上岗有待改进, 未取得游泳教学相关证书教师占 43.75%。同时, 目前小学游泳师资力量不足, 表示教师无法满足学生需求的学生占 39.17%。游泳(搜吧)教学点不够多。调查发现, 认为文昌市小学游泳课受教育程度有限的教师占 56.25%。受学校经费所限, 能容纳 20 人左右上课的室外游泳场地每所学校仅有 1 个, 无法满足教师授课需要。调查学生发现, 认为游泳场地不足的学生占 38.33%, 认为文昌市小学缺乏游泳场地较为严重的学生占 38.33%。游泳安全问题, 学生们有所顾虑。调查发现, 对于文昌市小学游泳课的普及程度, 18.17%的教师认为是游泳安全问题所限。目前被调查的 4 所学校, 每个学校都配有 3 名救生员, 人数并不多, 面对的学生更多。调查学生发现, 认为游泳安全得不到保证的学生占 25.83%。

根据对文昌市小学生游泳情况的调查。主要是对小学体育教师的入职、年龄、学历、职称、进行调查, 发现目前小学教师在游泳课程方面存在以下问题。(1) 缺乏明确的培训目标。教师大多数为小学一年级的教师, 大多数教师仅在小学三年级开始进行游泳教学, 但大部分教师还停留在教学上, 而忽视了对学生的游泳技能培养。大部分的体育老师在培训期间缺乏对游泳技术的培训, 且教学方式较为单一, 教学效果不明显。在体育教学方面, 大部分体育老师的游泳教学经验较为欠缺, 在教学过程中也存在着诸多问题, 如教学效率低, 没有形成完整的游泳训练体系等。因此, 如何提高教师的教学效果, 是当前的小学教学中需要解决的问题。同时, 由于小学的教学内容比较复杂, 教师自身的教学能力、教学水平、教学方法、专业水平与学生的能力有较大差异, 因此教师的专业水平也有很大的差异。此外, 目前我国大部分学校对体育课程的设置和课程安排也存在较大的差异性, 学校体育的教学方法和教学手段存在差异; 因此学校应当结合自身实际, 制定更加适合学生发展的教学方案, 加强体育课堂的改革, 完善体育课程教学体系, 满足学生个性化的兴趣爱好。

## 4.2. 建议

### 4.2.1. 开设游泳课程, 引导学生正确游泳理念

小学可以通过开设游泳课程来引导学生正确的进行游泳健身。对师资或场地条件不足的学校, 以下解决方法: 1、附近 1500 米内有游泳场馆的学校, 学校可以与之签订使用协议, 学校每周带学生到游泳场馆上课, 游泳馆要保证学生的安全, 教师配合游泳馆进行上课期间的安全管理。2、引进优秀的游泳人才, 加强游泳师资队伍的建设。3、新建的小学规划应该配备游泳场馆, 以满足学校未来游泳课程需要。没有条件配备游泳场馆的, 可以购买充气型游泳池开设游泳课程。通过游泳课程灌输给广大学生正确的游泳理念, 预防游泳溺水事故的发生。

### 4.2.2. 对学生进行游泳安全教育, 学会合理处置

利用各种手段与方法, 对小学学生进行游泳安全教育。可以利用海报、多媒体等方式展现游泳溺水死亡的场景, 对学生形成直观的心理冲击。还可以进行水中自救和救援、心肺复苏的操作方法等教育。让学生在了解游泳危险性的同时, 知道如何科学的处理溺水事件。

### 4.2.3. 建立野外游泳联动巡查机制, 防范于未然

文昌市政府和各社区应在有危险水域的地方悬挂警示标志, 成立巡防队, 对管辖水域定时巡防, 发现野游人员及时劝阻。各小学保卫处应与家长委员会相配合, 在学生放学时段, 安排教师轮流对学校周边的水域进行巡查, 家长委员会成员可以在学生放学期间辅助学校巡查。与政府的巡防队相配合, 及时发现学生野游情况, 进行规劝与教育, 避免溺水死亡事件的发生。

### 4.2.4. 建立野外游泳举报制度, 调动广大学生共同参与

建立学生相互监督的野外游泳举报制度。举报方式可分为电话举报或举报箱举报两种, 电话举报方式需要学校开通专门的电话号码, 然后贴出公告, 让全校学生都知道举报号码, 电话举报的好处是学校老师能在第一时间知道学生的游泳地点, 并及时处理, 这是一种特殊的举报方式, 通过举报对于不愿意直接电话举报的学生, 可以利用举报箱举报, 学校掌握学生野游的情况后, 与学生家长协调统一, 共同严厉教育, 杜绝学生去野外游泳。对于举报的学生。学校应严格保密, 并给与荣誉或实物奖励。

### 4.2.5. 利用现代通信技术加强学校与学生家长联系

建议文昌市教育局将“家园通软件”系统配备到各小学。利用现代通信技术, 学校和家长可以加强沟通, 并与学生教师进行沟通。在校园里, 学生应该学习如何与其他同学进行沟通, 以了解他们的成长与发展。老师们要善于利用电话、电视和报纸来了解学生们的生活状况, 并与他们进行交流, 了解他们的教学需要, 从而让学生们对课程内容有更深入的了解, 从而更好地掌握他们的教学技巧。学校也要积极与老师沟通交流, 鼓励老师多向学生提供帮助, 以增强学生对老师的信任。此外, 文昌市各小学的班主任、任课教师也能及时与学生家长通过微信、QQ 群等快捷通讯方式进行交流, 让学生家长第一时间知道自己孩子的动向, 减少学生到野外游泳的几率。

### 4.2.6. 加大文昌市中小学游泳场馆建设的力度

文昌市中小学游泳活动受限制较大, 多数学校对游泳馆建设重视程度不够, 与未将游泳馆列入双高普九标准要求不无关系。双高普九达标考核文昌市各中小学全部合格。在教育方面政府投入是很高的。双高普九规定的中小学体育设施考核内容为田径场、篮球场、排球场, 而游泳馆不包括双高普九考核的体育设施内容, 双高普九规定的中小学体育设施考核内容所以尽管相比一些田径场和篮球馆的建设成本, 游泳池的建设成本要低不少, 但是对于游泳池的建设, 学校并没有放在心上。外部特点也是体育教学活动的重要组成部分。如体育馆建筑造型、色彩的不同, 馆内馆外布置、场地内外布置的不同, 对师生精

神面貌的不同, 对教学情绪的不同, 对教学效果的不同, 对教学质量的不同, 都会产生一定的影响。鉴于文昌市四面环海的地理环境和较高的溺水事故发生率, 与其他体育项目相比, 更应重视游泳这一生存教育。修建游泳池, 让孩子游泳、玩耍有了更安全的环境, 管理起来也更加简便, 对于防止溺水伤害也有一定的帮助。文昌市的中小学体育应该把重点放在游泳求生上, 提倡所有的中小學生都要学会游泳, 从小学做起, 如果能够把小学里的游泳技巧教好, 就能够增强他们的求生能力, 终生保卫祖国, 让他们能够在水里活下来。从“双高普九标准”的考核规定来看, 政府对游泳馆建设的投入要重点向中小学校倾斜。只有将要求具体化, 才能促使中小学在推动中小学游泳生存教育发展的同时, 投入到游泳馆的建设中去。

#### 4.2.7. 加强教师队伍的培养, 提高教师的游泳专业素质

体育教师作为体育课的实施者, 所以更需要体育教师自己的努力, 运用现代通讯技术, 强化学校和学生家长在游泳教学活动中的联系, 预防溺水事故发生。结果表明: 文昌市中小学体育师资力量严重不足, 学生对游泳的认识不足; 目前, 我国高校体育教师的游泳技术水平普遍较低, 且缺乏游泳教学经验, 给中学和中学的游泳课带来了很大的困难。在此基础上, 进一步加强专业技术与理论知识的学习, 以适应游泳教学与救生工作的需要。中国中小学开展游泳课程, 需要的不仅是理论基础知识的丰富, 更重要的是科学性和实操性。因此, 要加强教师队伍建设, 促进中小校园游泳运动的发展, 为中小学创造良好的环境, 让中小学体育教师充分发挥自身优势, 提升整体素质, 进而推动小学校园游泳事业健康有序发展, 促进中小学体育教师队伍建设, 促进中小学体育教育随着我国经济社会的快速增长和人民生活质量的日益提高, 城市居民的日常生活需要越来越受到越来越多的人的关注和重视。

#### 参考文献

- [1] 周成娟, 齐敦禹. 牡丹江市初中生游泳运动的现状调查[J]. 文体用品与科技, 2013(18): 141.
- [2] 王险峰. 青少年参与游泳运动现状及发展对策研究[J]. 当代体育科技, 2021, 11(10): 204-206.
- [3] 曾智. 娄底市公开水域夏季游泳运动开展现状调查[J]. 吕梁教育学院学报, 2021, 38(3): 70-74.
- [4] 陈燕, 胡安强, 王平. 成都市大众游泳现状调查分析[J]. 科技信息, 2012(35): 228-229.
- [5] 韩肖伯. 大连市健身俱乐部游泳教学开展现状调查与分析[J]. 教育现代化, 2017, 4(25): 212-213.