

池州市区幼儿园体育游戏开展现状的调查研究

罗丹妮

池州学院体育学院, 安徽 池州

收稿日期: 2023年8月6日; 录用日期: 2023年9月8日; 发布日期: 2023年9月18日

摘要

随着经济水平的发展, 人民生活逐渐步入小康阶段, 人们在注重自身全面发展的基础上, 更加注重孩子的发展, 尤其是关注幼儿的身体健康。幼儿的健康成长肩负着一个国家的希望, 而幼儿园更是幼儿早期教育的主要机构, 它为幼儿提供场地、器材和教师。因此, 本文拟研究调查池州市区幼儿园相关人群对体育游戏的认知情况; 幼儿园体育师资现状; 体育游戏时间安排现状; 体育活动场地、器材现状; 体育游戏的内容及组织形式等方面的问题。并针对这些问题找出影响因素同时进行合理的分析, 提出建议。

关键词

幼儿体育游戏, 现状调查分析, 对策建议

Investigation and Research on the Status Quo of Sports Games in Kindergartens in Chizhou City

Danni Luo

Physical Education College, Chizhou University, Chizhou Anhui

Received: Aug. 6th, 2023; accepted: Sep. 8th, 2023; published: Sep. 18th, 2023

Abstract

With the development of the economic level, people's life gradually into a well off stage, people pay more attention to the development of children, especially the health of children on the basis of their own comprehensive development. The healthy growth of children shoulders the hope of a country, and the kindergarten is the main institution of early education for children, it provides space, equipment and teachers for children. Therefore, it is intended to investigate the cognition of the related population of Chizhou urban kindergartens on sports games. Present situation of

kindergarten physical education teachers; current situation of time arrangement of sports games; current situation of sports venues and equipment; sports game content and organizational form and other aspects of the problem. And in view of these problems to find out the influencing factors at the same time a reasonable analysis, recommendations.

Keywords

Children Sports Games, Current Situation Investigation and Analysis, Countermeasures and Suggestion

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 前言

1.1. 选题依据

幼儿体育是幼儿教育的重要组成部分，其基本上是通过幼儿体育游戏表现出来的[1]。另外，近年来，各地教育部、各学前教育学校以及机构、社会家庭等在幼儿教育阶段都格外重视幼儿体育对幼儿身心健康的促进及发展的作用。体育游戏是一种以身体运动为手段的身心锻炼活动[2]。体育游戏能激发学生参与体育的积极性，提高体育锻炼的质量，更好的促进学生身体全面发展[3]。幼儿感知能力较差，抽象思维尚未形成，其思维模式以感觉运动模式为主，这一时期模仿能力较强[4]。体育游戏，带有一定的趣味性，因此，可以充分吸引学生的注意力，激发幼儿的运动兴趣[5]。并且在幼儿园体开展体育游戏活动与幼儿身心发展特征高度相符，有助于幼儿园体能活动的顺利开展，促进体育游戏价值的充分发挥[6]。本文将对池州市区幼儿园的幼儿体育游戏开展状况进行调查研究，通过问卷调查以及文献资料并结合数据分析的研究方法，将会对池州市区部分幼儿园进行抽样调查，研究其幼儿体育游戏开展过程中的现状，分析其存在的问题，并提出对策以及建议。

1.2. 幼儿体育游戏的概论

本文的研究对象是池州市区幼儿体育游戏，因此，本部分将首先对幼儿体育的概念、意义进行简单的阐述。

目前，国内关于幼儿体育游戏的定义没有统一标准，其界定都是根据幼儿体育的定义进行延伸的，因此，从广义上来说，幼儿体育游戏是一种人类有意识的对受教育者实施全面发展的特殊领域，并使受教育者发生改变的社会实践活动[7]。从狭义上来说，幼儿体育游戏是在游戏发展的过程中派生出来的一个分支，根据一定的体育任务而设计，以发展基础动作和技能为基础的规则游戏[8]。

1.3. 幼儿体育游戏的意义

1.3.1. 促进幼儿生长发育

根据运动生理学，人的生长发育有赖于身体的新陈代谢活动水平[9]。幼儿体育游戏以体育的实质结合游戏的形式，通过身体的活动，提高身体的新陈代谢水平，从而促进幼儿的生长发育[10]。

1.3.2. 发展体能，提高对环境的适应能力

不可否认，身体素质及身心健康的发展是受多种因素综合作用影响的，而体育游戏正是众多因素中

的最为重要的一项，体育游戏能让人在获得快乐的同时得到身体锻炼，增强身体素质，发展体能，提高对环境的适应能力[11]。

1.3.3. 促进智力的发展

体育游戏能够加快血液循环，为大脑和神经系统的有效工作及良好发育提供更充分的营养和能量，幼儿体育游戏中含有大量之力挑战，它能在激发幼儿智力活动的同时发展幼儿从事智力活动的的能力[12]。

2. 研究对象与方法

2.1. 研究对象

本文将针对池州市区幼儿园体育游戏开展情况进行调查分析，以抽样方式，抽取了池州民生幼儿园、池州市实验幼儿园、池州向阳幼儿园、池州师范幼儿园、池州市机关幼儿园、池州艺术幼儿园、池州健康幼儿园、池州市贵池区幼儿园、池州市贵池区蓝天幼儿园、池州市贵池区小神童幼儿园，共 10 所池州市区幼儿园进行样本估计分析，结合线上线下的方式，发放问卷数 500 份，填写及有效问卷数 432 份，有效率 86.4%，其中教师填写问卷量为 198 份，学生家长填写问卷量为 234 份。本部分将会根据这些有效问卷结合设计的问题及调查结果，阐述池州市区幼儿园体育游戏开展现状。

2.2. 研究方法

2.2.1. 文献资料法

在本课题的研究过程中，依照研究内容的需求，在通过池州学院校园网在中国知网上面查阅相关幼儿园体育游戏开展的资料和论文，在池州学院图书馆借阅关于幼儿体育游戏的图书、报刊等，收集相关的文献资料，为本文提供研究的理论基础。

2.2.2. 问卷调查法

通过向池州市区幼儿园教师及家长随机发放问卷，并回收整理问卷，全面掌握池州市区幼儿园体育游戏开展的现状，寻找问题。

2.2.3. 数据分析法

根据研究目的的要求，将相关数据进行常规统计处理。

3. 研究结果与分析

3.1. 池州市区幼儿园体育游戏开展现状

3.1.1. 池州市区幼儿园幼儿体育游戏开展过程中师资力量的现状分析

Table 1. Ratio of male to female physical education teachers in kindergartens in Chizhou City (n = 198)

表 1. 池州市区幼儿园体育教师男女比例(n = 198)

性别	男	女
百分比(%)	9	91

Table 2. Age structure distribution of kindergarten physical education teachers in Chizhou City (n = 198)

表 2. 池州市区幼儿园体育教师年龄结构分布状况(n = 198)

年龄	20~30	30~40	40~50	50 以上
百分比(%)	61	25	9	5

Table 3. Proportion of physical education professional teachers and non-professional teachers during the development of children's sports games (n = 198)**表 3.** 幼儿体育游戏开展过程中体育专业教师与非专业教师占比(n = 198)

教师分类	体育专业教师	非体育专业教师
百分比(%)	7.6	92.4

从表 1 中,可以看出池州市区幼儿园教师男女比例严重失调,调查的十所幼儿园中男教师所占数量极少,仅占 9%,而女性教师所占比例较高,占教师数量的 91%。由此可见,“女性化”的迹象已经在教师性别比例严重失衡的幼儿园出现。幼儿园缺少男教师,孩子就如同在单亲家庭中长大,性格上很有可能产生缺陷。正如孩子的成长过程既需要女性角色(妈妈)又需要男性角(爸爸)的存在一样。在幼儿园中,教师性别的平衡可以更好地促进孩子的发展。男性教师的优势具体表现在培养学生的勇气、胆量等方面。表 2 反映出了池州市区幼儿园教师的年龄结构不合理,中年骨干教师缺乏,教师队伍偏年轻化。这说明幼儿园比较吸引刚毕业和社会上的大中专学生等,虽然年轻教师具有潜力和活力,但教学水平和经验也有一定的缺乏,仍需要不断的学习。相对而言,老资历的教师教学经验丰富、专业水平扎实,但是知识老化、方法陈旧、创新精神不强等也会影响教学效果。这就需要良好合理的年龄结构,从而提高教育教学质量。并且从调查问卷及表 3 中可以看出,所抽样的 10 所幼儿园里,具备体育专业的教师在全体师资力量中占比较小,样本数据体现为占比 7.6%,根据样本数据可以分析出现实中,池州市区幼儿园师资力量中,体育专业师资数量不足,在各大幼儿园中可能存在着无专业体育教师,或者,专业体育教师数量稀少的问题,并且由此影响幼儿体育游戏开展进程和质量。

Table 4. Channels for non-physical education teachers to develop sports games**表 4.** 非体育专业教师开展体育游戏渠道

开展渠道	来自体育专业教师的指导	网上自主查询专业知识技能	专业知识培训	总计
百分比(%)	35.52	28.96	35.52	100

调查问卷数据中已经表明的现实实际存在的问题是,池州市区幼儿园体育游戏开展方面面临着专业体育教师师资力量短缺情况。

根据起初的问卷设计,在探究幼儿专业体育师资力量现状的同时将会对幼儿体育游戏开展过程中,非专业教师如何开展专业的体育游戏这一问题进行调查研究。表 4 显示,池州市区幼儿园体育游戏开展过程中,非体育专业教师在开展体育游戏主要通过三种途径确保幼儿体育游戏的顺利开展。第一种渠道,非专业体育教师会接受来自体育专业教师的指导,配合体育教师开展体育游戏,在所调查的非专业教师中,35.52%的非专业体育教师会采用这种渠道方式;第二种渠道,在所调查的非体育专业的教师中,28.96%教师会在通过网上自主查询并学习幼儿体育游戏专业知识技能,在掌握专业知识技能的基础上,通过彼此配合开展并完成幼儿体育游戏的开展,这个过程并不是一蹴而就的,它是一个非专业体育教师一边学习,一边积累经验的过程;第三种渠道,主要是让非体育专业的体育教师通过集体的培训,短时间内,快速掌握开展幼儿体育游戏的能力,这部分在所调查教师中占比为 35.52%。

3.1.2. 池州市区幼儿园幼儿体育游戏开展时间现状调查及分析

Table 5. Duration of children's sports games in 10 kindergartens in Chizhou City (n = 198)**表 5.** 池州市区 10 所幼儿园开展幼儿体育游戏时长(n = 198)

时间	低于 2 小时	2 小时-2.5 小时	2.5 小时-3 小时	3 小时以上(包括 3 小时)
百分比(%)	33.33	36.87	17.68	12.12

根据表 5 的调查数据,可以看出,所调查的幼儿园开展幼儿体育游戏的时间主要集中在小于 2 小时和 2 小时到 2.5 小时,这两大区间内。而根据中国幼儿教育网关于幼儿活动时间标准,幼儿园应制定合理的幼儿一日作息制度,其中学龄儿童每日内的各类型身体活动游戏时间应该累计达到 180 min 以上,其中,中等及以上强度的体育运动不得小于 60 min,一般强度的体育运动时间应该达到 120 min。可以看出抽样的 10 所幼儿园每日开展的体育游戏时间累积能达到 3 小时的只占据了 12.12%,更多的是集中在 2 小时-2.5 小时,从总标准上,可以看出所调查的 10 所学校在开展幼儿体育游戏的时长上,达到标准的占据 12.12%,从此处,可以估计出,池州市区幼儿园幼儿体育游戏开展时长存在低于幼儿体育活动教育的标准。

3.1.3. 池州市区幼儿园体育游戏活动场地现状调查分析

Table 6. Venue conditions for kindergarten sports games for children (n = 10)

表 6. 幼儿园开展幼儿体育游戏的场地情况(n = 10)

内容	沙池	嬉水池	30 米跑道	软地面	室外场地面积不少于 50 平方米	绿化面积不少于 3 平方米	室内运动场地
所占百分比(%)	0	0	50	40	50	30	80

由表 6 可知,所调查的十家幼儿园的实际场地情况如下:10 家幼儿园均不具有沙池场地和嬉水池,相对情况较好的也就是 30 米跑道和室内运动场地所占比例较高,而幼儿园的软地面、室外场地面积和绿化面积能达标的也只占有少数几家,分别为 4 家、5 家、3 家。通过调查所得出的实际数据与国家要求的标准进行比较可以看出,目前幼儿园场地存在很大的缺陷。

3.1.4. 池州市区幼儿园体育游戏活动器材现状调查分析

Table 7. Types of sports and game equipment in urban kindergartens in Chizhou

表 7. 池州市区幼儿园体育游戏活动器材种类

内容	球类器材	卡牌类器材	固定场地器材	道具类器材	四肢运动型器材
所占百分比(%)	33	10	27	20	10

体育器材和体育运动是相互依存,相互促进的,体育器材是一定体育运动开展的载体,并且,体育器材是在体育运动种类开发的基础上出现的。同样,幼儿体育游戏器材也是由各种幼儿体育游戏为蓝本,通过合理设计出来,并能很好适应相应的幼儿体育游戏。本文通过调查发现,池州市区幼儿园开展体育游戏的相关活动器材主要有五大类,即球类器材、卡牌类器材、固定场地器材、道具类器材和四肢专项运动器材(表 7)。

Table 8. Parents' satisfaction with sports and game equipment and facilities in 10 kindergartens in Chizhou City (n = 234)

表 8. 池州市区 10 所幼儿园学生家长对体育游戏器材设施满意度(n = 234)

满意度	差劲	一般	较为满意	非常满意
百分比%	15.8	41.9	25.2	17.1

表 8,通过收集 234 位学生家长对其孩子所在的幼儿园体育游戏器材设施的满意度调查数据显示,对幼儿园体育游戏器材设施表示不认同,认为差劲的家长占 15.8%;一部分家长感觉一般,感觉满意的家长只占据了 42.3%。这说明,从目前的实际情况看,以样本估计总体,池州市区幼儿园在体育游戏器材设施方面还有很大提升空间,因为有超过半数的家长对其孩子所在的幼儿园的幼儿体育游戏器材表示

不满意，主要原因有体育游戏器材陈旧、器材数量有限、器材种类有限以及园方长期不采购新型体育游戏器材。

3.1.5. 池州市区幼儿园开展体育游戏活动内容的调查分析

Table 9. The proportion of sports games in kindergartens in urban Chizhou (n = 10)

表 9. 池州市区幼儿园开展体育游戏内容所占比例(n = 10)

内容	球类活动	团操课程	绳类活动	亲子活动	器械类游戏
所占百分比(%)	35	25	22	8	10

表 9 数据可以得出，针对目前池州市区幼儿园中体育游戏开展中球类活动所占比例最高为 35%，由此可以得出其主要教学模式为球类运动；其次我们也可以得出所占比例相对较高的为团操活动即 25%，所占比例最高的两类相结合即是池州市区幼儿园教学中体育游戏运用的主要内容。然而其它几类游戏形式的开展所占比例较少。根据这些数据可以得出一些结论，通过这些体育游戏内容的开展教学在一定程度上也可以是幼儿整体综合能力得到提高，而这种教学方法也在幼儿的接受能力范围之内。

由表格数据和课程内容的情况来看不难得出：池州市区体育游戏内容形式比较单一，以球类和亲子活动为主，缺乏创新性，对于提高孩子全方位能力具有一定弊端，需要不断改进，以逐步提高幼儿的社会适应能力，促进幼儿的身心全面健康发展。幼儿园体育游戏的内容要走向多元化，提高其新颖性。这样才能提高其学习的积极性，从而得到更好的学习，其次这种授课形式也得到家长、园所以及社会各界的认同。

3.1.6. 池州市区幼儿园体育游戏开展的组织形式

Table 10. Proportion of organizational forms for carrying out sports games in kindergartens in Chizhou City (n = 10)

表 10. 池州市区幼儿园开展体育游戏开展的组织形式占比情况(n = 10)

组织形式	主题式 游戏化间操	户外体育 活动	幼儿早操 体育活动	幼儿 运动会	远足
所占百分比(%)	25	15	43	15	2

由表 10 可以看出，池州市区幼儿园体育游戏开展的组织形式主要以幼儿早操体育活动，主题式游戏化间操为主，分别占比为 43%和 25%，其他组织形式开展的占比较低。由此可见，池州市区幼儿园体育游戏开展的组织形式较为单一，需要不断地创新学习，以此来激励学生的积极性。

3.2. 池州市区幼儿园幼儿体育游戏开展过程中的问题

3.2.1. 池州市区人民对体育游戏的认知不到位

根据上述分析，部分教师和大部分家长对幼儿体育游戏和普通游戏不能够很好的辨别，这意味着，这部分人不知道什么是幼儿体育游戏，对于幼儿体育游戏缺乏认知，这种现象存在就意味着，一部分家长或老师并没有认识到体育游戏的真正作用，它并不是简单的让孩子们感觉到开心的游戏，而是一种另类的教育方式，因为，认知的不够，可能会给体育游戏的开展带来一定的影响。

3.2.2. 池州市区幼儿园体育教师男女比例失调且年龄结构不合理、专业化水平较低

从上述分析可以看出池州市区幼儿园教师的年龄结构不合理，中年骨干教师缺乏，教师队伍偏年轻化，并且主要以年轻女教师为主，性别比例失调。并且专业体育教师人员占比较少，主要是非专业体育教师。

3.2.3. 池州市区幼儿园体育游戏开展时长较少

对池州市区幼儿园体育游戏开展时长的调查分析可以看出：抽样的 10 所幼儿园每日开展的体育游戏时间累积能达到 3 小时的只占据了 12.12%，更多的是集中在 2 小时~2.5 小时，从总标准上，可以看出所调查的 10 所学校在开展幼儿体育游戏的时长上，达到标准的占据 12.12%，从此处，可以估计出，池州市区幼儿园幼儿体育游戏开展时长较低。

3.2.4. 池州市区幼儿园体育游戏开展的场地器材等设施不完善

场地设施是必须存在的，而体育游戏的开展更加需要场地，它也影响着幼儿的教育发展，场地设施的是否完善也可以看出幼儿园对幼儿教育的重要性。从上述表格分析中可以看出只有几家幼儿园的场地器材可以达到要求，并且家长对幼儿园场地器材的满意度较低。

3.2.5. 池州市区幼儿园体育游戏的内容及组织形式较为单一

幼儿园体育游戏的内容要走向多元化，提高其新颖性。这样才能提高其学习的积极性，才能得到更好的学习，才能得到家长、园区以及社会各界的认同。从上述分析可以看出池州市区幼儿园体育游戏开展的活动内容及组织形式较为单一，缺乏新颖性。

3.3. 针对池州市区幼儿体育游戏开展过程存在问题的建议对策

3.3.1. 加强体育游戏相关概念及意义的宣传

因为部分教师 and 大部分家长对幼儿体育游戏的概念、作用以及意义没用正确的认识，导致很大一部分家长认为幼儿体育游戏就是普通的游戏，可能会让人产生幼儿体育游戏可有可无或者认为园方浪费大量时间在游戏上，没有对还在进行有效的教导的错误观念。因此，不论是为了纠正部分家长关于幼儿体育游戏存在的偏差观念，还是为了促进幼儿体育游戏的有效开展，都需要进行定期幼儿体育游戏科普宣传，让更多的人认识到幼儿体育游戏的正确概念和作用。

3.3.2. 扩大幼儿体育教师师资力量补充，对非幼儿体育教师定期进行培训

就目前池州市区幼儿园缺乏幼儿体育专业的师资量的问题，首先，各园方可以通过扩大幼儿体育教师的招聘；其次，因为幼儿体育专业师资力量的补充是一个漫长的时间，所以，还应定期对园内非幼儿体育专业的教师进行定期的幼儿体育游戏专业知识技能培训，以此确保幼儿体育游戏的有效开展。并且需要加大对男性教师的招聘，以此优化性别比例，促进幼儿园更好的发展。

3.3.3. 科学调整幼儿体育游戏开展时长

针对池州市区幼儿园在开展体育游戏时长低于相关标准的问题，教育部门应该重视，并督促部分园区科学调整幼儿体育时长，并且园方需要按照科学合理的标准执行，学生家长也应该进行监督和有效督促建议。

3.3.4. 整改、扩大并修建幼儿体育游戏活动场所

根据数据估计，池州市区存在半数左右的幼儿园在开展幼儿体育游戏时的活动场地不能达到 4m²/生的标准，低于《幼儿工作规程》的规定，由于园区建筑的固定性，为了能够达到 4m²/生标准，园区一方面可以通过整改园区空间，或者通过扩大修建幼儿体育游戏活动场所。另一方面园区应该严格执行相关标准，合理招生，避免班级学生数量超过班级容纳标准。

3.3.5. 定期对体育器材进行维护，购买添置新型、新种类器材

池州市区幼儿园体育游戏器材存在陈旧、数量有限、种类有限的问题，由此，园方应该做到定期对体育游戏器材进行修缮维护，并且弹性采购新型和新种类体育游戏器材，确保体育游戏器材数量符合应

用情况。

3.3.6. 优化幼儿园体育游戏的活动内容及组织形式

适当的开展多种形式的体育活动,集思广益,多采取家长及学生的想法与意见,并且定期的开展教研活动,让广大教师分享意见看法,调整优化体育游戏的活动内容及组织形式,并且不断地创新活动的内容和形式,增强创新性和新颖性,提高学生参与活动的积极性。

4. 结论

4.1. 池州市区幼儿园体育游戏的发展趋势相对较好

目前,池州市区幼儿园幼儿体育游戏开展较为广泛,在幼儿园体育游戏的开展上有着很好发展的趋势,幼儿体育游戏也深受幼儿的喜爱。因此,对于后期幼儿体育游戏的发展具有一定的优势。

4.2. 池州市区幼儿园体育游戏的开展所存在的问题

池州市区幼儿园体育游戏的开展时长所占比例较少,在课程内容上也存在着一定的结构不合理,活动内容和组织形式较为单一,不具有创新性和灵活性。家长对幼儿园体育游戏的了解较为匮乏。而且池州市区幼儿园体育教师男女性别比例失调且专业体育教师人员占比较低,体育游戏开展场地要求及硬件设施与国家标准相差较大,场地不完善,硬件设施不能及时更新。这些问题需要尽快地去解决,否则会使影响幼儿教育的发展。

4.3. 克服幼儿园体育游戏存在的问题,促进其更好更快的发展

池州市区幼儿园体育游戏的发展较为迅速,但发展中也存在着很多问题,需要我们去克服这些出现的问题才能更好更快地发展。引领体育游戏拥有一个更好的发展。现在人民生活水平越来越好,开始追求高品质、高质量的生活。家长对幼儿各个方面的投入不断增加,也越来越重视儿童身体素质的全面发展。通过此次研究,分析池州市区幼儿园在开展体育游戏中存在的问题,希望通过指出这些问题,让园方、教师以及学生家长正视这些即存在但被人们不重视的问题,在针对性的提出相应的解决对策,以此促进池州市区幼儿园体育游戏的发展,促进幼儿的全面健康发展。

基金项目

“体医”融合视域下池州市社区老年健康服务的实施路径研究(课题号: CZ2023ZS02)。

参考文献

- [1] 杨融融,王丽娟. 甘肃省华池县农村幼儿园体育活动开展现状与对策[J]. 甘肃高师学报, 2019, 24(4): 90-93.
- [2] 文专院. 凯里市幼儿体育游戏教学的现状与对策研究[D]: [硕士学位论文]. 广州: 广州体育学院, 2019.
- [3] 赵小董. 苏州市姑苏区小学体育教学中运用体育游戏的调查与推广研究[D]: [硕士学位论文]. 苏州: 苏州大学, 2013.
- [4] 王敏. 幼儿园体育游戏教学中存在的问题及对策研究——以 S 幼儿园为例[J]. 西北成人教育学院学报, 2019(5): 105-108.
- [5] 张文婷. 课程游戏化背景下幼儿园体育活动的开展[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(9): 124.
- [6] 周方圆. 如何在幼儿园体能活动中开展传统体育游戏活动[J]. 中国教师, 2018(S2): 15.
- [7] 熊文琳. 课程游戏化背景下幼儿园体育活动的开展[J]. 课程教育研究, 2019(6): 200-201.
- [8] 魏海雁. 幼儿园体育游戏开展过程中存在的问题及对策研究[J]. 内江科技, 2019, 40(4): 145-146.
- [9] 赵一帆. 江苏省盐城市区幼儿园体育游戏开展现状的调查研究[D]: [硕士学位论文]. 哈尔滨: 哈尔滨体育学院,

2019.

- [10] 赵争男. 扬州市区幼儿园体育活动开展现状调查[D]: [硕士学位论文]. 扬州: 扬州大学, 2014.
- [11] 张茹. 临汾市尧都区私立幼儿园体育活动开展现状研究[D]: [硕士学位论文]. 成都: 成都体育学院, 2019.
- [12] 郭盼盼. 徐州市幼儿体育游戏开展现状研究[J]. 当代体育科技, 2019, 9(22): 172-173.