

# 职业本科高校体育教师的职业道德规范研究

阮振东

河南科技职业大学公共基础教学部, 河南 周口

收稿日期: 2023年11月8日; 录用日期: 2023年11月22日; 发布日期: 2024年2月7日

## 摘要

教师是教育事业育人成功与否的重要因素之一, 而职业道德则是衡量教师是否合格的基础之一。本文主要探讨了职业本科高校体育教师职业道德基本内涵、体育职业道德对教学产生的作用以及建议分别进行阐述分析。在新的时代发展历史背景下, 体育教师的职业道德的建设与发展, 有助于促进提高职业本科高校体育的体育教学质量, 有助于促进学生体质健康发展, 更有助于我国体育强国战略的推进与实施, 为实现中华民族伟大复兴和培养合格的社会主义建设的人才助力。

## 关键词

职业本科高校, 体育教师, 职业道德, 研究

# Research on the Professional Ethics of Physical Education Teachers in Vocational Undergraduate Colleges and Universities

Zhendong Ruan

Public Basic Teaching Department of Henan Vocational University of Science and Technology, Zhoukou Henan

Received: Nov. 8<sup>th</sup>, 2023; accepted: Nov. 22<sup>nd</sup>, 2023; published: Feb. 7<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

Teachers are one of the important factors in the success of education, and professional ethics is one of the bases for measuring whether teachers are qualified. This article mainly discusses the basic connotation of professional ethics of physical education teachers in vocational undergraduate colleges and universities, the role of sports professional ethics in teaching, and suggestions. In the historical context of the development of the new era, the construction and development of physical education teachers' professional ethics will help to improve the quality of physical educa-

tion teaching in vocational undergraduate colleges and universities, help promote the healthy development of students' physical fitness, and will also contribute to my country's sports power strategy. The promotion and implementation will help realize the great rejuvenation of the Chinese nation and cultivate qualified talents for socialist construction.

## Keywords

Vocational Undergraduate Colleges and Universities, Physical Education Teachers, Professional Ethics, Research

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 教师职业道德

教师职业道德主要是指，教师在校园的特殊教育环境中，从事相关的教育教学活动过程中，所必须要坚守的道德，它是社会道德在教师职业中所表现出的具体形式之一，在学校教师队伍建设过程中，具有根本性的作用。我国唐朝时期，著名诗人韩愈曾在学生的学习过程中，将教师的具体作用解释为“师者，所以传道授业解惑也。”即身为一名教师，其主要的职责是为了向学生传授做人做事的道理、传授学业、解决生活与学习过程中的各种疑难的问题[1]。

随着时间的流逝，教师不仅在学习中教会了我们如何学习社会中的科学文化知识，更教会了我们如何成为一个合格的“人”。在这一过程中，要求教师职业的特殊性就要求其要具备良好的职业道德，只有这样，合格的教师才能培育出合格的学生。在学校体育的发展历程中，体育教师必须要具备良好的职业道德。体育教师是教师整体中的个体，体育教师在传播和创新体育文化的同时也在用自身的职业道德影响着我国未来的社会主义接班人。因为，其是引导职业本科学校体育教育教学工作，始终沿着正确的方向，不断地向前发展的重要保证之一。

## 2. 体育教师的职业道德

我国学校教育教学活动的主要目的，是学生在校园环境里，进行学习的过程中，努力地将其培养成五育并举，全面发展的合格地中国特色社会主义事业接班人。体育教师在和学校里，其他学科的教师相比较之中，体育教师在学校里的课堂教学中，不光要通过语言文字向学生传授某一项技术动作和要领，而且还要通过自身的动作展示和示范，让学生更能对某一项技术动作和要领建立更加直观的感受以培养学生的运动兴趣，从而达到学生身心健康、体质强健、积极向上的思想和体质，进而养成终身体育的习惯[2]。

相比之下，体育教师的专业知识和技能固然十分地重要，但如果其离开了道德层面的领导与支持，就像人失去了灵魂与方向，将失去应有的价值与意义，故而体育教师必须具备良好的职业道德素养。体育教师只有具备了良好的职业道德操守，才能促进体育教师认真贯彻执行国家体育强国战略相关的政策法规和新课改的方针政策，有利于更好的完成教学任务和国家、社会所赋予的特殊的使命。

## 3. 如何具备职业本科高校体育教师职业道德

### 3.1. 尊重学生个体差异因材施教

在职业本科高校的教育教学的活动中，作为接受教育知识的主体—学生，他们作为每个个体，他们

的生理和心理的发展还不是很成熟,并且他们的发展程度各不相同,对体育运动也表现出不同的兴趣[3]。因此,体育教师在教育教学中,不仅要充分考虑,全班学生共同的发育特点实施教育教学活动,而且还要考虑不同学生的生理和心理发育特点,采用不同的教育方法,组织积极有效的教育教学活动,以实现我国教育目标的基本要求和目的[4]。

### 3.2. 体育教师要有高度的事业心

体育教师在日常的教学过程中是脑力和智力的双重体现。由于体育课除了遇到恶劣天气在教室内上课外,基本上都是在室外上课,体育教师在上课过程中忍受烈日寒风是其必不可少的一部分。体育教师除了负责正常的教学任务外,还要组织学校的大课间活动,日常的运动会比赛,培养学校运动员的发展等[5]。由此可见,体育教师的工作量是非常大的,由此常年累月的工作其对身体和心理都是一个巨大的考验。体育教师拥有强大的事业心就会一直保持对工作的热情,他们会努力为学生创造一个良好的学习氛围,提高教学的质量,完成学校的教学任务,实现国家教学目的。

体育教师具有崇高的事业心不光要认真负责地对待自己的工作,而且还要对学生地发展,产生积极的影响。在教育教学中体育教师的事业心,表现出对自己所从事的职业热爱和责任心、上进心,这些都会对学生的潜移默化的影响,可以对学生在以后的生活和工作中,积极的面对人生[6]。

### 3.3. 不断提高个人道德思想和专业知识与能力

体育教师是学校体育活动的最直接的参与者之一。在学校体育教育教育活动中,教什么,怎么教,主要取决于体育教师的劳动。在这一过程中,体育教师与学生是一个直接面对面的教与学的过程[7]。由于,体育教师面对的是处于身体和心理发育还不成熟的学生,这部分学生对周围世界充满了探索欲,他们对世界的认知活动,大部分来自于身边的人,对其本身的影响。学生会通过身边人的行为和语言去模仿这些人的一举一动。因而,体育教师在向学生传授体育技能方法时要使得学生在掌握专业知识的同时,还要具备高尚的个人品质。体育教师在工作中,只有同时具备了专业知识的能力和优良的道德品质,教师的一举一动才会对学生产生良好的影响。体育教师在教学和生活中,要不断的积极学习专业知识和道德品质。体育教师自身的良好的榜样的作用会对学生的一生有积极的影响[8]。

## 4. 职业本科高校体育教师职业道德作用

### 4.1. 构建良好的师生关系

师生关系通常是指,在学校教育教学中,教师与学生之间形成的特殊的教与学,它一种明显区别于其他关系的相互关系。良好地师生关系有助于师生在相互交往中,使其发挥最大化的教育价值。大量研究表明,个人对一事物只有产生兴趣才可能慢慢变成爱好,进而变成伴随其终生的习惯。体育教师在教学过程中,要指导学生就必须了解和研究学生的思想情感、道德品质、个性特点等,只有真正和学生做朋友才能公平公正地尊重每一个学生。在课上课下体育教师要主动与学生进行沟通与交往,并通过自身修养和个人对本职工作良好的态度,在思想、品行、工作态度等方面去影响学生成为学生学习的榜样[9]。

### 4.2. 构建良好的校园体育文化

高校体育文化是体育文化的重要分支,其是高校在特定的环境中所利用特有的教学资源,以丰富师生校园生活,增强身心健康,促进师生树立终身体育意识为目的所形成的有关体育文化的制度、物质、精神的总和[10]。

职业本科高校体育文化最大的创建者是体育教师与学生。体育教师是学生体育道德的建造者与引领者，教师的一言一行皆是学生模仿的对象。体育教师在日常的教学环境与课下的训练、比赛中所展现出来的体育道德对学生产生潜移默化的影响，从而形成积极的向上的校园体育文化。

## 5. 结论与建议

### 5.1. 结论

在新的时代历史背景下，体育教师在日常的工作与学习生活中，不断提高自己的业务素质 and 职业道德修养，树立终身体育思想。体育教师的职业道德发展在与时俱进的同时，也要继承我国古代对教师职业道德要求的优良传统，推陈出新做新时代的体育教师。

### 5.2. 建议

1) 我国职业本科高校在培养体育教师人才时，既要注重其专业知识能力发展，也要注重其职业道德的发展教育，培养他们对教师这个职业的荣誉感与自豪感，让他们真正的喜欢体育教师这个职业并愿意为之奋斗终身。

2) 在职业本科高校工作中，学校在教师职称评定时，应该把体育教师的职业道德作为众多评价指标中一个重要的评价指标，促使体育教师在日常工作的期间，不断加强自身职业道德，为学生做出良好的榜样。

3) 各教育领导部门要定期为体育教师做职业道德方面的培训，提高体育教师群体的思想道德水平，树立体育教师职业道德模范，发挥他们的带头作用，以点带面地不断提高体育教师整体职业道德水平。

## 参考文献

- [1] 王丽霞, 及化娟. 提高石家庄市中学体育教师职业道德水平的对策分析[C]//河北省教师教育学会. 河北省教师教育学会优秀课题成果论坛论文集. 2012: 499-503.
- [2] 郭晨阳. 乡村振兴背景下洛阳市农村小学体育教师职业素养提升策略研究[D]: [硕士学位论文]. 武汉: 武汉体育学院, 2023.
- [3] 谭娥. 师范认证背景下职前体育教师师德培养模式的构建研究[D]: [硕士学位论文]. 荆州: 长江大学, 2023.
- [4] 保承军, 杨潇, 岳桂杰, 等. 职业本科教育课程研究[J]. 甘肃高师学报, 2023, 28(1): 66-70.
- [5] 张海军. 体育教师职业道德规范研究[J]. 文体用品与科技, 2021(14): 95-96.
- [6] 陈芹. 高校体育教师职业道德方面存在的问题及对策研究[J]. 运动, 2018(7): 71+79.
- [7] 沈磊. 体育教师职业道德研究[J]. 体育文化导刊, 2015(11): 149-151+167.
- [8] 古峻安, 钟卫东. 体育教师职业道德修养研究[J]. 陕西教育(教学版), 2020(9): 30-31.  
<https://doi.org/10.13617/j.cnki.sxnedu.2020.09.020>
- [9] 代伟. 浅谈加强高校体育教师职业道德建设的重要性[J]. 科技资讯, 2020, 18(16): 206-207.  
<https://doi.org/10.16661/j.cnki.1672-3791.2020.16.206>
- [10] 张宇, 张春龙. 浅谈职业道德修养对促进体育教师发展的重要意义[J]. 当代体育科技, 2020, 10(11): 136+138.  
<https://doi.org/10.16655/j.cnki.2095-2813.2020.11.136>