

高校篮球俱乐部运营的潜在困境和优化路径

陈金伟, 崔京焕

东新大学体育系, 韩国 罗州

收稿日期: 2023年11月30日; 录用日期: 2023年12月20日; 发布日期: 2024年2月22日

摘要

本文旨在探讨高校篮球俱乐部运营中存在的潜在困境, 并提出相应的优化路径。通过采用文献资料法和访谈法, 对相关事项进行考察分析, 揭示出高校篮球俱乐部在团队管理、资金运营、赛事组织、评价机制、育人效果等方面存在诸多障碍。优化路径: 在团队管理方面, 俱乐部需要建立合理的组织机构, 并高效地组织运营。在资金运营方面, 俱乐部应该明确奖惩制度, 以激发学员的学习和训练热情。在赛事组织方面, 俱乐部应建立可持续的“联赛制”运行机制, 以活跃校园篮球文化。在评价机制方面, 俱乐部要健全评价机制, 以保障高质量的运营。在育人效果方面, 俱乐部应该充分挖掘育人元素, 以提升学员的综合素质。

关键词

高校篮球俱乐部, 俱乐部运营, 潜在困境, 优化路径

Potential Dilemmas and Optimization Paths of College Basketball Club Operations

Jinwei Chen, Jinghuan Cui

Physical Education Department, Dongshin University, Naju, South Korea

Received: Nov. 30th, 2023; accepted: Dec. 20th, 2023; published: Feb. 22nd, 2024

Abstract

The purpose of this paper is to explore the potential dilemmas existing in the operation of college basketball clubs and to propose corresponding optimisation paths. Using the literature and interview methods to analyse relevant issues, it is found that college basketball clubs face a series of challenges in team management, financial operation, tournament organisation, evaluation mechanism, and parenting effect. Optimisation path: In terms of team management, clubs need to set up reasonable organisational structures and organise operations efficiently. In terms of financial

operation, the club should clarify the reward and punishment system to stimulate the enthusiasm of learning and training. In terms of tournament organisation, clubs should establish a long-term operation mechanism of "league system" to enliven the basketball culture in schools. In terms of evaluation mechanism, the club should improve the evaluation mechanism to ensure high-quality operation. In terms of nurturing effect, the club should fully explore the elements of nurturing and improve the comprehensive quality.

Keywords

College Basketball Clubs, Club Operations, Potential Dilemmas, Optimisation Paths

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

篮球作为一项备受关注的体育运动,在大学生校园里具有广泛的影响力和参与度。高校篮球俱乐部作为大学体育的基本组成单元,在增强学生体质、提升技能、提供竞赛表演服务、活跃校园篮球文化方面具有不可替代的作用[1]。然而,在俱乐部运营的过程中,高校篮球俱乐部也面临着一系列潜在困境。如团队管理不成熟、运营资金短缺、赛事推广不力、评价机制不健全、育人效果不全面等问题使得高校篮球俱乐部发展受限。为了更好地推动高校篮球俱乐部的发展,提升高校篮球俱乐部的运营水平,本文旨在探讨这些困境的根源,并提出相应的优化路径,以期对相关从业人员和决策者提供一定的参考和借鉴。

2. 高校篮球俱乐部的来源内涵

篮球俱乐部是一个由篮球爱好者组成的团体,旨在发扬篮球精神、促进篮球文化的传播、提高球员水平、强化青少年体魄,以及提供一个交流、娱乐和竞技的平台。高校篮球俱乐部则是指在大学和高等教育机构中组织的篮球团队。它的来源可以追溯到19世纪末20世纪初的美国,当时篮球开始在美国的校园中流行起来。高校篮球俱乐部在中国的兴起始于20世纪80年代末和90年代初。篮球俱乐部在中国的高校日益增多,并举办各类比赛和校际联赛。1985年,在全国范围内正式成立了中国大学生篮球协会,这标志着中国高校篮球俱乐部发展迈入一个新的阶段。如今,中国高校篮球俱乐部在校园篮球运动中扮演着非常重要的角色。它们为学生提供了锻炼身体、展示才华、增进友谊的机会,也培养了一大批优秀的篮球人才。高校篮球俱乐部是为了推动篮球运动的发展和普及而组建的团体,致力于培养优秀的篮球运动员,加强校园篮球文化,提供健康的运动方式和交流平台。

3. 研究方法

3.1. 文献资料法

通过查阅“高校篮球俱乐部运营”的相关文献,了解本研究的动态、现状及存在的问题。

3.2. 访谈法

通过与S高校篮球俱乐部的3名教练员、院篮球俱乐部的5名队长进行深入访谈,从俱乐部的运营模式、困境、挑战、改进措施等方面提出问题,记录他们的观点和经验,提取关键信息,归纳、整理出俱乐部运营的潜在困境和优化路径。

4. 高校篮球俱乐部运营的潜在困境

4.1. 管理团队不成熟

篮球俱乐部的管理团队对于俱乐部的运营至关重要。然而, 高校篮球俱乐部的管理团队多由学生为主体组成, 管理团队成员缺乏足够的管理经验和技能, 无法有效地组织和领导俱乐部的日常运营和活动; 管理团队成员之间缺乏明确的角色分工, 导致工作重复、任务不明确或者存在职责交叉的情况; 管理团队成员之间沟通不畅, 缺乏良好的团队合作精神, 导致决策效率低下和任务执行不顺畅; 管理团队在策划未来发展方向、制定长期规划和管理目标方面存在欠缺, 无法为俱乐部的发展提供清晰的战略方向; 管理团队缺乏处理突发事件和应对挑战的能力, 无法灵活应对问题和做出适时的决策。

4.2. 运营资金短缺

高校篮球俱乐部的资金来源通常来自学校、赞助商以及球员的个人捐赠。然而, 由于篮球俱乐部在高校体育中并不是重点支持项目, 资金往往有限。无法购置专业装备、提供足够的训练场地以及支付教练和队员的费用, 无法满足球队运营、比赛、培训和装备等方面的经费需求。由于管理团队的能力限制或市场环境等因素, 高校篮球俱乐部面临赞助商招募困难, 无法吸引足够的赞助商投入资金。在资金有限的情况下, 高校篮球俱乐部面临经费分配不合理的问题, 导致某些方面的需求无法得到满足, 如球队装备、比赛经费、训练设施等。管理团队缺乏对内外的筹款渠道和举办资金筹集活动的的能力, 无法通过其他途径增加资金输入。

4.3. 赛事组织宣传和推广力度不足

高校篮球俱乐部的知名度和吸引力对于吸引更多的球员和支持者至关重要。高校篮球俱乐部通常缺乏有效的宣传渠道: 缺乏与学生、教职员工和其他感兴趣的人群沟通的途径, 如社交媒体、学校网站、校报、校内广播等。高校篮球俱乐部的宣传信息不够吸引人, 宣传海报、宣传册等材料设计不够精美, 内容不够吸引人, 不能引起人们的关注。宣传时间不合理也会影响赛事的举办: 在赛事举办前没有提前足够的时间进行宣传, 或者在学生们没有精力和时间参与时进行宣传缺乏有吸引力的奖励机制会影响赛事的参与度。参赛队伍和选手的知名度不高, 没有足够的吸引力和影响力来吸引更多观众前来观赛。缺乏社团和学院的支持和关注, 将导致赛事组织和宣传活动的资源和力度不足。与其他学校的篮球俱乐部交流合作推广来增加知名度和影响力的情况较少。赛事组织缺乏独特性和创新性, 将无法吸引人们的兴趣和好奇心。

4.4. 评价机制不健全

评价标准不明确: 缺乏统一的评价标准, 无法对场馆设施、教练员、裁判员、球队及球员的表现进行客观评价。评价依赖于个别教练、队员或裁判的主观意见, 容易造成评价结果的不公平。评价方式单一: 只注重比赛成绩, 忽视了对场馆设施、球队的整体发展和球员的综合能力评价。只将胜负作为唯一的评价标准, 对训练质量及球员发展缺乏细致的评估。评价结果不透明: 缺乏对评价结果的公开和透明性, 给球员和家长带来不确定感和担心。评价结果会影响到球员的学业发展和个人发展, 如结果没有公开和透明, 会给球员和家长带来猜疑和不满。缺乏个性化评价: 忽视了每个球员的个体差异和发展需求, 过度强调整体成绩, 导致一些潜力球员被埋没。没有根据球员的特点和潜力进行个性化的评价, 无法促进每个球员的全面发展。缺乏长期规划: 评价过于重视短期成绩, 缺乏对球队和球员长远发展的规划。未能将评价与发展相结合, 缺乏对球员技术、体能及心理素质等方面的全面评估, 无法提供针对性的训练和指导。

4.5. 育人效果不全面

只注重竞技成绩: 有些高校篮球俱乐部过分追求竞技成绩, 忽视了运动员的全面发展。忽略了培养学生的领导能力、团队合作精神、道德品质等其他重要的育人目标。忽视学业: 一些俱乐部过于强调篮球训练和比赛, 导致运动员忽视了学业。由于时间和精力投入不平衡, 运动员会出现学业退步的问题。缺乏个人关怀: 一些高校篮球俱乐部过于集中在训练和比赛上, 缺乏对运动员个人需求的关怀。没有为运动员提供足够的心理咨询、培养人际交往能力和解决问题的能力等方面的支持。缺乏职业规划: 高校篮球俱乐部应该帮助学生制定职业规划, 包括提供就业指导和帮助找到职业机会。然而, 有些俱乐部缺乏这方面的支持, 导致学生在毕业后面临就业困难。

5. 高校篮球俱乐部运营的优化路径

5.1. 合理设置机构, 高效组织运营

篮球俱乐部的有效运行离不开一个强大的领导层和管理团队。该团队需要拥有丰富的经验和专业知识, 并能够有效地组织和协调各项活动。同时, 他们还应该具备较强的沟通能力, 能够与学生、教练员以及其他相关方面进行良好合作。在管理方面, 应该将教师管理与学生管理进行有机的融合, 由学校进行统一的部署, 进而建立相应的管理制度[2]。如校体委对篮球俱乐部应进行有效的管理, 给予政策的保障和支持; 竞赛群体中心负责篮球俱乐部赛事的运行和管理。教练员团队由教师和校 Club 队员组成, 每一个俱乐部由 1 名校 Club 队员担任主教练, 1 名篮球教师担任 3~5 个俱乐部的总教练, 负责每支队伍的管理、训练、指导、竞赛。裁判员团队由教师和经过裁判员培训获得国家二级篮球裁判员证书的在校生组成。每学期在教务处进行一次运动员注册, 运动员由各俱乐部主教练通过班赛进行选拔。

5.2. 明确奖惩制度, 激发学练热情

高校篮球俱乐部应多途径筹集资金并合理分配运营。奖惩制度应明确纳入篮球俱乐部的规章制度中, 并严格执行。篮球教师每次指导教学训练、俱乐部比赛均给予相应课时量, 发放课时费。遵照学校学生劳务费发放标准, 依据学生教练员组织教学训练、指导比赛时长发放一定的劳务费, 并在联赛结束后根据球队成绩颁发证书。每期联赛可给予前三名球队有主要贡献的球员校内运动员等级证书[3]。以此激发教练员和学生的参与热情。

5.3. 建立“联赛制”长效运行机制, 活跃校园篮球文化

在许多学校中, 由于缺乏长效的运行机制, 校园篮球文化往往无法得到充分的发展和活跃。因此, 建立“联赛制”长效运行机制成为了提高校园篮球文化活跃度的重要途径。“联赛制”是指在一定时间内, 由多支参赛队伍进行多轮比赛, 以积分排名来决定胜负的竞技体育比赛形式。

通过建立“联赛制”长效运行机制, 可以激发学生对于篮球比赛的热情和参与度[4]。每个俱乐部都可以派出代表队参加比赛, 并且通过积分排名来评选出优胜者。这种竞争性和荣誉感可以有效地推动学生们积极参与篮球运动, 促进学生身体素质的提高, 活跃校园篮球文化氛围。同时, 由于比赛需要合理的战术和策略, 学生也可以在比赛中锻炼自己的智慧和团队合作精神。在“联赛制”中, 每支队伍都需要选择一名队长来带领代表队参赛。这样可以培养学生的领导才能和责任心, 并且通过比赛中的实际操作来锻炼他们的组织和管理能力。通过举办篮球比赛、组织篮球文化活动等方式, 加强校园篮球推广, 吸引更多学生参与篮球运动, 提高俱乐部的人才储备和社会影响力。利用互联网和社交媒体等新媒体平台, 积极展示俱乐部的赛事成绩、训练情况和队内风采, 吸引更多的关注和支持, 扩大俱乐部的影响力和知名度。积极与其他高校篮球俱乐部、职业篮球队等合作, 参加联赛、友谊赛和交流活动, 通过与其

他俱乐部的比赛和交流, 提高队员的竞技水平和经验, 增加俱乐部的竞争力, 引领校园篮球文化氛围。

5.4. 健全评价体系, 保障高质量运营

高校篮球俱乐部应统一评价标准, 以客观评价为主, 多种评价方式相结合, 如场馆设施评价、教练员、裁判员评价、球队和球员评价相结合; 注重评价结果的公开性和透明性, 关注球员的个体差异和发展潜力, 短期评价和长远发展相结合, 进行针对性训练。

篮球场(馆)设施的评价: 篮球场(馆)资源是俱乐部发展中非常重要的资源, 俱乐部应重视场馆在自身发展中的重要作用, 参与到场馆的运营和评价中去[5]。篮球场(馆)资源在篮球比赛、训练和观众体验中扮演着非常重要的角色, 不仅需要提供场地和设备, 还要保障球员们安全, 同时也服务于观众的体验。为了保障篮球场(馆)设施的质量, 每学年由运动员和学生观众对篮球场(馆)设施(包括场地、篮架、照明、音响、环境等)进行评价, 根据评价和建议进行场馆的维护, 提高球员的比赛体验和观众的观赛体验, 保障俱乐部“联赛制”模式的高质量运行。

教练员、裁判员的评价: 教练员是传递篮球技战术、篮球文化的重要力量, 应具备良好的知识水平、教学训练能力、管理能力和良好的个人素质, 俱乐部通过培训和评价不断提升教练员的综合素质。每期联赛结束后根据教练员的带队成绩和学生评价(包括道德素养、技战术训练、临场指导、心理辅导等)进行考核, 对于不合格者进行必要的培训和提高, 连续两期评价不合格者剔除教练员队伍, 以保障整个篮球俱乐部教练员的水平和形象。裁判员的工作成果是保障比赛公正, 应具备严谨公正的裁判意识, 熟悉篮球规则, 能够正确判断比赛情况。俱乐部执裁除了进行裁判等级资格认证外, 对于裁判员的培训和工作表现进行评价也是至关重要的。每期联赛通过队伍满意度、观众反馈等方面来评价裁判员的工作表现。通过建立科学合理的考核机制, 促进教练员和裁判员素质提高, 不仅可以提升比赛水平, 也可以培养更多优秀的篮球人才。

对球队和球员的评价: 可以通过实地观察比赛、训练, 对球队和球员的技战术水平(包括投篮、传球、运球、防守、战术素养等)进行评价。通过比赛结果的分析、球队间的对抗, 评估球队和球员比赛中的表现、战胜强队的能力、对抗能力等。通过观察球员在比赛中的表现、与队友的合作, 评估球队和球员在团队合作、对比赛的热情、不服输的态度等。通过观察球员在比赛和训练中的表现、与教练的交流、以及个人训练成果的提升, 评估球员个人发展的情况, 包括技术进步、战术理解、体能提升等。

5.5. 挖掘篮球育人元素, 提升综合素质

篮球俱乐部不仅承载着教会学生篮球知识、技战术能力, 还应充分挖掘育人元素[6]。团队合作: 篮球是一项集体运动, 需要队员之间相互配合、协作。通过培养合作精神, 俱乐部可以帮助学生提高协作能力和团队意识, 在球场之外也能够更好地与他人合作。领导与责任: 篮球场上需要队员担任领导人的角色, 带领球队取得胜利。俱乐部可以通过扮演领导者的角色, 培养学生的领导能力和责任感, 并通过队长和副队长等职位选拔, 使学生有机会承担起领导责任。自信和积极心态: 篮球是一项充满竞争的运动, 在比赛中学生需要展现自己的实力和信心, 并保持积极的心态。俱乐部可以通过比赛和训练的方式, 培养学生的自信心和积极心态, 帮助他们面对挑战和困难时保持乐观和积极。自律和坚持: 篮球训练需要学生遵守纪律、保持自律, 并坚持长期的训练。俱乐部可以通过制定训练计划和规章制度, 培养学生的自律意识和坚持能力, 使他们在训练和比赛中能够按时完成任务, 养成规律生活的习惯。规则意识: 篮球比赛有着严格的规则, 提升学生的规则意识是提高比赛水平的关键。可以组织规则演练和比赛, 培养学生遵守规则的意识 and 能力。协调身心发展: 篮球运动要求学生身体素质的提高, 俱乐部可以帮助学生进行系统的体能训练, 提高他们的身体素质, 同时注重心理健康和压力管理, 使学生在身心上得到平

衡和健康的发展。

6. 结语

篮球运动一直是深受高校大学生喜爱的运动项目之一, 在高等教育教学深化改革的背景下, 高校篮球俱乐部正如火如荼的发展创新, 越来越多的大学生参与到篮球俱乐部的教学比赛当中。然而, 从访谈情况来看, 高校篮球俱乐部在运营和发展过程中仍面临许多困境。为了促进高校篮球俱乐部的进一步发展, 针对高校篮球俱乐部面临的困境提出了相应的优化策略, 以供相关高校篮球俱乐部进行参考借鉴, 保障高校篮球俱乐部获得良性运营、健康发展。

参考文献

- [1] 杨国庆, 陶新, 马兆森, 等. 江苏职业体育俱乐部治理现状与优化策略研究[J]. 体育与科学, 2017, 38(6): 36-41.
- [2] 张建鹏. 基于俱乐部运营模式的高校篮球训练与教学研究[J]. 吉首大学学报(社会科学版), 2017, 38(S2): 213-215.
- [3] 张子业, 任莉英. 高校篮球俱乐部运用青少年运动等级标准的改革与实践[J]. 教育教学论坛, 2020(46): 350-352.
- [4] 白雪松. “以赛促学、以赛代考”模式在高校篮球俱乐部教学中的应用[J]. 吉林农业科技学院学报, 2022, 31(1): 94-97.
- [5] 陈元欣, 黄昌瑞, 王健. 职业体育俱乐部参与体育场(馆)运营研究[J]. 体育科学, 2017, 37(8): 12-20.
- [6] 王世强. 普通高校“篮球俱乐部”课程思政元素的挖掘[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2021, 37(12): 15-18.