

# 浸润计划下传统体育陀螺进校园的价值与策略

## ——以西双版纳州为例

范成芹, 张云庆, 李兴才

云南大学体育学院, 云南 昆明

收稿日期: 2024年1月9日; 录用日期: 2024年1月29日; 发布日期: 2024年2月29日

### 摘要

浸润计划是习近平总书记教育思想、推动新时期学校体育改革与发展、推动教育公平、实现“五育并举”战略的一项重大措施。近几年来, 随着社会、经济和科学技术的飞速发展, 我们的民族传统体育文化已经有了很大的落后, 跟新时期的改革有了很大的差距。本文对云南西双版纳“浸入式”传统体育陀螺项目融入学校体育的研究, 通过文献资料法、实地考察法等研究手段, 借助浸润计划的实施促进乡村振兴、促进传统项目传承与发展的角度, 结合西双版纳地区的特点, 发掘其在中小学中的应用价值, 探讨其在中小学中的重要作用, 并在此基础上, 提出将传统陀螺与当地中小学体育相结合的对策。

### 关键词

民族传统体育, 浸润计划, 陀螺, 西双版纳

# Study on the Value and Strategy of Traditional Sports Spinning Top Entering Campus under Infiltration Plan

## —Taking Xishuangbanna Prefecture as an Example

Chengqin Fan, Yunqing Zhan, Xingcai Li

School of Physical Education, Yunnan University, Kunming Yunnan

Received: Jan. 9<sup>th</sup>, 2024; accepted: Jan. 29<sup>th</sup>, 2024; published: Feb. 29<sup>th</sup>, 2024

### Abstract

The infiltration plan, proposed by Xi Jinping, is a major measure to promote educational ideology,

promote the reform and development of school physical education in the new era, promote educational equity, and achieve the strategy of “five educations simultaneously”. In recent years, with the rapid development of society, economy, and science and technology, our traditional ethnic sports culture has fallen far behind, and there is a big gap with the reform in the new era. This article studies the integration of the “immersive” traditional sports spinning top project into school physical education in Xishuangbanna, Yunnan. Through research methods such as literature review and field investigation, and from the perspective of promoting rural revitalization and the inheritance and development of traditional projects through the implementation of the infiltration plan, combined with the characteristics of the Xishuangbanna region, the article explores its application value in primary and secondary schools, explores its important role in primary and secondary schools, and proposes strategies to combine traditional gyroscopes with local primary and secondary school physical education.

## Keywords

National Traditional Sports, Infiltration Plan, Spinning Top, Xishuangbanna

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 云南省“浸润计划”实施

在 2017 年 10 月，习近平总书记在党的十九大报告中提出乡村振兴战略，要求完善公共文化服务体系，深入实施文化惠民工程，丰富群众性文化活动，加强文物保护利用和文化遗产传承保护，广泛开展全民健身活动，加快推进体育强国建设[1]。中国是一个拥有多民族的国家，不同民族间有不同的文化和传统特色，国家是发展的，社会是进步的，要取其精华，去其糟粕，保护优秀传统文化，学校教育是传承民族文化的载体，传统文化的发扬和继承离不开新时代的接班人。

实施浸润计划是贯彻云南省全省教育发展大会精神，落实教育高质量发展，三年行动计划的具体行动，浸润计划是总结推广教育部试点经验，建立高校帮扶体育美育薄弱地区中小学的一项重要机制[2]，同时实施浸润计划是拓展高校“实践育人”途径，强化怒江州、迪庆州和边境县学校体育美育薄弱环节的现实需要[3]；马静婷、刘洪帅在《以美育人新格局：基于“浸润行动计划”传承地方优秀传统文化》中提出：学校美育提质创新发展需要探索以文化人与以美育人融合式发展的新方向，优秀传统文化嵌入美育教育是“一校一品”、“一校多品”的主通道。以“大学 + 中小学 + 社会资源 + 家庭美育”构建美育共同体是深化环境美育、课程美育、实践美育的新范式。以大学美育资源驱动学校美育资源重构是突破校际壁垒，建立体验式美育和浸润式美育的重要途径[4]。唐海燕在《不忘体育美育初心牢记立德树人使命——对体育美育浸润行动计划文件精神的解读》中指出体育美育在新时代立德树人工作中发挥着重要作用，并对体育美育浸润行动计划的要旨进行了分析，认为该计划的初心就是立德树人[5]。

本研究通过对云南省西双版纳边境学校体育的教学工作，把传统体育融入校园，以学校为阵地，通过浸润计划路径向中小学生推广传统陀螺运动，有着文化和教育的双重意义。文化意义通过学生参加陀螺运动，提高了他们对优秀的民族文化的自豪感和自信心，在社会上形成了一种对民族传统体育文化的继承和弘扬的氛围，这对于促进国家新时期的国家文化发展具有重要的作用。通过“陀螺”活动，促进边疆地区青少年身心发展，是一项重要的课题。

## 2. 现代体育对民族传统体育的冲击思考

奥林匹克运动在全球范围内的发展与延伸,使西方的体育文化占据了主导地位,各国的体育文化也呈现出一种趋近于西方的趋势。各类现代体育项目正迅速地深入到人们的生活中,特别是伴随着整个国家的经济发展,人民的健身理念也随之改变,而少数民族地区也在与国外的交流日益频繁,收入水平越来越高的情况下,他们的思想也逐渐改变了。现代化的体育运动,使广大群众易于上手,易于掌握;这对传统的体育活动造成了很大的影响。与此同时,我们还将在2023年七月前往当地的7个有特色的村落开展社会实践(表1是对当地七个特色村寨调查后常参与的运动项目)。经实地考察,本地运动气氛浓厚,有老人社团,闲暇时还会举办气排球赛;然而,像陀螺这样的少数民族体育项目,举办得很少,参加的人群也大多是60多岁的老人,而青少年则很少参加。总之,现代体育运动的出现,给我国的传统体育事业带来了冲击,因此,利用学校体育教学,对其进行保护和传承,具有重要意义。

**Table 1.** Forms of sports and cultural participation during field visits to 7 characteristic villages in Xishuangbanna

**表 1.** 西双版纳 7 个特色村寨实地考察的体育文化参与形式

类别	项目	总计
传统体育	打陀螺、傣拳、傣舞、秋千	4 项
近现代体育运动	气排球、篮球、乒乓球、健身球、门球、地质球、拔河	7 项

## 3. 陀螺项目融入校园价值

### 3.1. 文化传承价值

校园体育文化作为校园文化群的重要组成部分,具有独特的文化内涵,与学校德育、智育、美育文化等相互交融,共同构建了丰富多彩的校园文化体系。其内涵涵盖了在体育学习和活动中产生的物质与精神成果,以学生为主体,以教师为主导,在各类体育活动中相互作用而形成的学校文化形态之一。

课堂文化方面,西双版纳是一个少数民族聚集的地区,通过云南大学参与浸润计划实施的几个校区,将陀螺引进校园,教师借助专业知识的掌握,通过陀螺项目的融入拓展西双版纳地方课程的教学手段和形式,提高课堂教学的趣味性和参与度。同时可以丰富当地的大课间活动,使参与浸润计划的几个中小学拥有自己学校的特色体育大课间,带动学校的体育色彩;每天锻炼一小时等体育活动时间帮助一些感兴趣的学生系统专业的训练来促进举办陀螺比赛、展示表演和带动周围人亲身体验活动等形式,可以激发学生的学习兴趣 and 参与热情,增强少数民族地区学生对地方课程的学习和体验。促进学校与社会资源的对接,丰富学校教育资源,提高教学质量和效果,让民族传统体育陀螺项目进入当地校本课程教学的改革中,通过文化的传承发扬将焕发出新的活力与光彩。

精神方面,陀螺作为传统文化体育项目之一,可以进一步扩大民族传统体育的发展,让学生在校园体育环境中增加对民族文化习俗的了解,融入校园文化激发学生对传统体育文化的兴趣和热爱,培养学生对传统文化的认同感和自豪感,促进学生的民族文化意识和民族认同感。通过陀螺项目在少数民族地区的融入,当地学校可以举办陀螺比赛、展示传统陀螺制作技艺等活动,为少数民族地区的学生提供体验本民族的文化特色,通过在少数民族地区传承发扬当地的民族体育特色,丰富校园文化氛围,激发学生的创造力和团队合作精神。此外,陀螺项目的融入还有助于传承和弘扬当地特色文化,促进地方特色文化的传播和发展,为校园文化建设增添独特的地方特色,提升学校整体的文化软实力。因此,陀螺项

目融入当地校园的文化价值在精神层面上具有重要的意义，有助于激发学生的文化自信心，促进学生的全面发展和个性塑造。

### 3.2. 实践育人价值

陀螺运动是民族传统文化中非常重要的一部分内容，在调研过程中也是深受当地群众喜爱的传统体育项目之一。陀螺运动呈现出多种多样的形式，个人、对战、团队作战等形式，不同的运动形式下对队员的运动能力要求也不同。对运动认知和技术的掌握运用要求比较高，团队作战对队员的团结、合作、拼搏的精神培养是非常看中的。因此，多样化运动的传承不仅有利于丰富人们的运动形式，同时也提升了人们的精神文明层次以及民族凝聚力。

学校体育是以身体练习为主要手段，其目的是推动学生的身体健康水平。陀螺运动是通过不同的练习手段，多种多样的运动形式来提高学生的身心健康水平。传统陀螺是一项古老的体育运动项目，它不仅可以锻炼身体，提高技能，还可以培养学生的毅力和耐心。将传统陀螺项目融入当地校园的体育教学中，可以为学生提供更加丰富多彩的体育教学课堂体验，且具有以下几点价值：

首先，传统陀螺项目可以帮助学生提高身体协调能力和平衡能力。通过陀螺的旋转和控制，学生需要不断调整身体的姿势和力度，从而锻炼身体的协调性和平衡感，对于学生的身体素质提高有很大帮助；其次，传统陀螺项目可以培养学生的耐心和毅力。陀螺是一个需要长时间练习和不断调整的项目，学生需要花费大量的时间和精力去磨练自己的技术和技能，这样可以培养学生的毅力和耐心，让他们学会坚持和不断努力；再者，传统陀螺项目可以促进学生之间的交流和团队合作。在陀螺比赛中，学生需要相互交流学习，共同进步，这样可以促进学生之间的交流和团队合作，培养学生的团队意识和合作精神；传统陀螺项目可以丰富学生的体育教学内容，提高学生的体育兴趣。传统陀螺项目是一种具有娱乐性的体育项目，可以为学生提供新颖的体育教学内容，激发学生对体育运动的兴趣，培养学生的运动爱好。

综上所述，借助浸润计划的实施推动传统体育陀螺融入当地校园的体育教学中，借助当地原有的传统运动，为当地学生提供丰富多彩的体育教学体验，推动民族体育的传承发展，培养学生的身体素质和综合素养，推动边境地区学生的体育核心素养发展，为终身体育锻炼打下基础。

### 3.3. 助推区域经济振兴价值

将陀螺项目融入西双版纳当地的校园可以带动当地的经济的发展，首先从当地来看本地以旅游业为经济来源，少数民族陀螺作为当地传统体育项目之一，具有独特的民族文化内涵和历史积淀。将陀螺项目融入当地校园，可以吸引更多游客和学生前来参观、学习和体验，从而促进当地的文化旅游业发展。学校可以举办陀螺表演赛、文化体验活动等，吸引游客前来参观，增加当地的旅游收入。地处亚热带雨林气候，物产丰富。学校可通过组织学生学习陀螺制作工艺，培养学生的手工技能，制作具有当地特色的陀螺产品。

综上所述，少数民族陀螺项目融入当地校园具有一定的经济价值，可以促进地方文化旅游业发展，推动文化产品开发和销售，带动民族手工艺产业发展，为当地经济发展注入新的动力。同时，这也有利于传承和弘扬少数民族传统文化，促进当地文化的繁荣和发展。

## 4. 浸润计划实施下传统陀螺运动融入校园策略

### 4.1. 充分挖掘陀螺运动的综合育人功能

在中小学的体育教学过程中，课程的开设不仅限于三大球的开展以及中考体育项目的教学，尤其在当下课后服务、大课间等的兴起，尤其在少数民族地区，大课间的活动都是丰富多彩的，综上所述我们

就要设计更具教育价值与思政元素的地方特色和本校特色的课程逐渐成为中小学课程开设的发力点。基于实际情况,考虑自然条件、环境、经济水平、生活方式和传统习俗等多方面因素,立足于立德树人根本任务,将民族传统陀螺运动所蕴藏的民族精神与政治功能和育人功能相联系,充分挖掘其内在的思政元素,培养树立学生自信自强的观念,增强对自身文化的自豪感与认同感,坚定文化自信,促进学生德智体美劳全面发展。此外,陀螺运动具有较强的趣味性和娱乐性,在树立终身体育意识上,可以促进学生从乐趣转向兴趣,最后实现到志趣,将知识、情感、理性、感性相融合,这样学校思想政治教育才能真正地对学生产生实效性。运用民族传统陀螺教育的“寓教于乐”功能,帮助当地中小学思想政治教育“寓教于志趣”的教学效果。

#### 4.2. 整合当地中小学中华传统体育类运动

课程是学校教育的依托和抓手,民族传统陀螺运动与学校体育教育的融合也必须依托课程进行。当前,陀螺运动存在需求错位、模式单一、教材与课程建设滞后等诸多问题,要想更好地发挥民族传统体育陀螺项目的优势,创设西双版纳浸润计划实施得中小学体育课程资源是当前迫在眉睫的问题。首先,在参加浸润计划的大学生中建立民族陀螺体育的教研组织,发掘民族传统体育陀螺项目,整合资源,学习、研发关于少数民族传统体育的教材,开展关于陀螺项目的教研活动。其次,建立健全课程评价机制,对于课程教学目的、思想、考评难度有较成熟的文件支持。再次,体育课程包括理论课程和实践课程,结合校园文化以及体育教材,设计陀螺项目的课程课节和课时,实现体育知识与实践的有机融合[6]。最后,针对性进行课堂教学模式改革,优化课程结构,创新教学、组织方法,丰富课后服务和大课间活动等,以此达到调动学生学习体育知识和参与体育技能训练的积极性,通过浸润计划的实来促进民族传统体育陀螺项目融入校园的目标和传承民族特色的使命。

#### 4.3. 营造丰富民族体育氛围

陀螺项目在西双版纳中小学的普及与发展,仅在课堂教学中的作用是有限的,就目前现实情况来看,当地学生对本民族的体育文化的认知方面,还有待加强,所以营造良好的少数民族传统体育陀螺文化氛围也是必不可少的。为了进一步扩大少数民族传统体育陀螺项目在中小学生的影响,领悟本民族体育独特魅力,参加浸润计划的体育工作者应当结合本地区和本校特点和现有的资源,合理规划和设置民族传统体育陀螺项目的组织组织,充分的让学生接受教育,传承文化。营造多姿多彩的校园陀螺文化氛围,弘扬民族体育陀螺项目。在进行体育校运会、大课间和课后服务等活动中,适当增加陀螺项目的竞赛,让学生身临其境地感悟少数民族传统体育陀螺项目的独特魅力,增加学生对传统体育陀螺文化的认同,坚定学生的文化自信,让大家明白打陀螺不只有60岁左右的老年群体可以娱乐,在青少年群体中同样可以,弱化对运动项目的排斥,最大化发挥民族传统体育陀螺项目的教育价值。

### 5. 结语

综上所述,本次的浸润计划是在西双版纳开展的第一年,通过大学生+中小学生的一个教学模式来提升少数民族边境地区的学生身体素质以及学生的全面发展教育。作为高校学生的一员,我们的价值不仅仅局限于现代体育项目的教育,要结合当地的特色文化,融入当地的体育项目陀螺,带动学生身体素质的同时也能促进传统文化的传承发扬,研究顺应新时代要求,助力乡村振兴战略的推进;探索新的教育教学实践方式,高校师生以支援服务为出发点,为民族地区学校体育发展引领新的方向;加快构建服务乡村中小学体育教育体系,完善乡村中小学体育课程,有效缓解农村学校体、音、美课程教师短缺或专业度不高等问题;以体育人弘扬中华优秀传统文化,以德树人,继承发展西双版纳传统体育陀螺运动的文化。

---

## 基金项目

云南大学 2023 年秋季学期校级大学生创新创业文化创意类项目(浸润计划专项)。

## 参考文献

- [1] 中共中央国务院印发《乡村振兴战略规划(2018-2022 年)》 [N]. 人民日报, 2018-09-27(001).
- [2] 教育部办公厅. 关于开展体育美育浸润行动计划的通知[Z]. 2019-6-26.
- [3] 张惟祎. 我省 1326 名高校师生奔赴怒江、迪庆和边境县开展体育美育浸润行动计划[J]. 云南教育(视界综合版), 2023(9): 49.
- [4] 马静婷, 刘洪帅. 以美育人新格局: 基于“浸润行动计划”传承地方优秀传统文化[J]. 才智, 2022(8): 49-52.
- [5] 唐海燕. 不忘体育美育初心 牢记立德树人使命——对体育美育浸润行动计划文件精神的解读[J]. 教育教学论坛, 2020(25): 85-87.
- [6] 鲁俊华. 高校社会服务视域下体育浸润行动计划实施研究[J]. 辽宁师专学报(自然科学版), 2021, 23(1): 77-80.