

Research on the Path of Integrating Excellent Traditional Culture into the Ideological Politics of College Students Education

Yida Cao

School of Marxism, Guizhou Normal University, Guiyang Guizhou
Email: 1952682943@qq.com

Received: Sep. 5th, 2018; accepted: Sep. 19th, 2018; published: Sep. 26th, 2018

Abstract

Under the background of economic and cultural globalization and under the impact of western ideology, strengthening university students' ideological and political education is an urgent task facing universities. Chinese excellent traditional culture is a valuable resource of ideological and political work in colleges and universities. Integrating Chinese excellent traditional culture into the ideological and political work of college students is of great practical significance for strengthening and improving ideological and political work in colleges and universities.

Keywords

Excellent Traditional Culture, College Students, Ideological Politics, The Path

优秀传统文化融入大学生思想政治教育的 路径研究

曹以达

贵州师范大学, 马克思主义学院, 贵州 贵阳
Email: 1952682943@qq.com

收稿日期: 2018年9月5日; 录用日期: 2018年9月19日; 发布日期: 2018年9月26日

摘要

在经济和文化全球化的背景下, 在西方意识形态的冲击下, 加强大学生思想政治教育是高校面临的紧迫

任务。中国优秀传统文化是高校思想政治工作的宝贵资源，将中国优秀传统文化融入大学生思想政治教育，对于加强和改进高校思想政治工作具有重要的现实意义。

关键词

优秀传统文化，大学生，思想政治教育，路径

Copyright © 2018 by author and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

优秀传统文化作为中华民族物质文明和精神文明的历史沉淀的实质精华，对构建中华民族的价值观和伦理道德观具有重要的作用。习近平强调：“优秀传统文化是中华民族的宝贵精神财富，是发展社会主义先进文化的深厚基础。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。”^[1]在全球化背景下，将优秀传统文化融入大学生思想政治教育中，不仅有利于改善大学生的知识结构，提高当代大学生的思想道德素质和综合素质，而且对于弘扬和培育民族精神，推动我国高等教育事业发展创新也具有积极的作用。

2. 优秀传统文化融入大学生思想政治教育的重要价值

2.1. 有助于应对文化全球化对我国高校思想政治工作的冲击

在当今社会，在经济全球化和信息时代的背景下，人们的思想道德价值受到一定程度的影响。文化全球化浪潮持续推进，同时国际国内形势也发生了重大变化。在国际上，随着经济全球化和政治多极化的发展，以美国为首的西方国家不断传播他们的政治制度和价值观念，利用一切机会对我国进行意识形态渗透，特别是对年轻一代的思想渗透，对我国高校的渗透从未停歇。他们从来没有停止过使用他们所谓的人权、民主、自由等宣传他们的价值观念，而且经常利用民族和宗教等制造一系列闹剧。这使西方资产阶级的政治思想和价值观念可能趁虚而入，对高校师生的思想观念造成不可估量的冲击。在国内，目前我国正处于社会转型时期，社会矛盾不断凸显，大学生面临着大量的西方思想和价值观念，大学生的思想观念在不断变化。在西方文化影响下，一些人对西方价值观念采取支持态度，坚持对中国优秀传统文化的质疑态度，这种盲目的接受和拒绝是不可取的。在这样背景的影响下，更增加了我国高校思想政治教育工作的困难。由于当前大学生的价值观念和人生观还不成熟，高校需要及时正确的引导，确保大学生形成正确的思想观念。面对当前国内的矛盾和复杂的国际形势，不断教育和正确引导大学生树立正确的价值观念迫在眉睫。尤其重要的是要提高大学生对中国优秀传统文化的认同感，发挥中华传统优秀文化的引领作用。在这个关键时期，高校要把优秀传统文化与大学生的思想政治教育有力结合起来，大力弘扬优秀中国优秀传统文化，能够增强大学生的文化自信，使他们对中国传统文化有一个深入的了解和正确的认识，使他们能够自觉抵制外国文化的入侵。

2.2. 有助于提高大学生的人文素质和思想道德素质

人文素质是指由知识、能力、观念、情感、意志等多种因素组成的一个人的内在品质，它包括文化知识素养、道德素养、审美素养和人生境界追求以及心理素质、思维方式、人生观、价值观等个性品质^[2]。

高校思想政治教育的主要目的是提高学生的文化素质和思想道德素质, 以使学生成为多方面发展的综合性人才。在大学生思想政治教育中加入优秀传统文化, 可以对大学生产生积极而全面的影响。不仅能够对大学生人文修养和思想观念产生影响, 而且会影响大学生的专业技能和知识结构。由于我们优秀传统文化蕴含着无数的哲学思想, 大学生可以将传统文化中的哲学思想运用到常识的学习中, 能够取得很好的效果。科学引导大学生进一步认识中国优秀传统文化, 不仅开阔了学生的视野, 优化了学生的知识结构, 而且提高了大学生的综合素质。由此可见, 优秀传统文化对于大学生思想政治教育具有重要的意义和价值。将优秀传统文化融入大学生的思想政治教育中, 引导大学生树立正确的人生观和价值观, 这个过程可能是长期的, 但是只有通过这样博古通今的教育, 才能使现代大学生真正成为一个人有道德的人, 一个为伟大复兴的中国梦做出自己贡献的人。因此, 大学生的思想政治教育工作要深深根植于优秀传统文化的肥沃土壤中。

2.3. 有助于增强高校思想政治教育的影响力和渗透力

高校思想政治工作水平低下的主要原因是不能充分调动学生的兴趣。高校思想政治教育理论与实践工作的难点之一, 是如何提高大学生思想政治工作的吸引力和实效性。现阶段, 尽管高校思想政治教育对大学生对社会主义核心价值观的认识和理解发挥了一定的作用和影响, 但其保守僵化, 过于理想的教学模式已经严重脱离实际, 教育效果不尽人意。很多 90 后大学生表示不接受, 也不欢迎目前高校的核心价值观教育。他们更喜欢生动活泼、富有趣味的理论课堂。因此, 将优秀传统文化融入高校思想政治工作, 是解决当前高校思想政治工作难题的好办法。总的来说, 优秀传统文化渗透力较强, 影响力相对较大。此外, 我们的优秀传统文化中还有许多历史典故和人文故事, 有丰富的诗歌、文学等文化资源, 这可以极大地激发学生的兴趣, 使学生更容易接受。将优秀传统文化融入到高校思想政治教育工作中, 比传统枯燥乏味的单纯理论教育更有效果。高校的思想政治教育工作要充分利用这些切入点, 可以充分激发学生的学习积极性和主动性, 将大大增强高校思想政治工作的感染力和影响力。

3. 优秀传统文化融入大学生思想政治教育的必要性

3.1. 弘扬党的思想政治工作优良传统的需要

从党的思想政治工作的发展历程来看, 我们党通过对中国传统文化的批判继承和发展, 丰富和完善了思想政治工作的内容和方法, 促进了党的各项事业健康协调发展。在新民主主义革命时期, 毛泽东提出了“古为今用, 洋为中用”和“旧瓶装新酒”的文化建设思想。他提出要从中国优秀传统文化中寻找有价值的东西, 能服务于革命发展所需要的思想精髓, 创造科学的民族的大众文化。在社会主义建设时期, 我们党一再强调要加强对中国优秀传统文化思想的挖掘和利用, 使中华传统文化服务于社会主义现代化建设的需要。在改革开放和社会主义现代化建设的新时期, 我国提出要继续几千年来丰富文化遗产, 并结合民族精神和时代精神大力发扬, 做到优秀文化遗产为时代所用。当前阶段, 构建社会主义和谐社会是我国的一项重大战略任务, 构建社会主义和谐社会同样应该植根于中国优秀传统文化, 借鉴其合理的构成要素, 充分利用优秀传统文化这一文化资源载体, 将传统文化融入到当代大学生的思想政治教育当中, 更好的为当代思想政治教育服务。因此, 继承和发扬优秀传统文化不仅是保持党的思想政治工作的优良传统, 也是中国特色社会主义现代化建设的需要。

3.2. 改善大学生思想道德现状需要借助传统文化的力量

目前, 社会正处于转型时期, 大学生的思维方式, 价值观念和生活方式发生了重大变化, 以至于当前大学生的价值观和人生观存在一些问题。具体表现在价值标准倾向主体, 自我中心倾向突出, 追求个人利益和个性发展, 追求个人理想的需求不断增长。许多大学生往往以自我为中心, 忽视集体利益的重

要性，只注重追求个人利益。当代大学生普遍心理素质较差，存在一系列的心理问题，同时也缺乏正确的人生观和价值观，缺乏积极向上的人生态度。当今社会存在的大学校园暴力问题、自杀问题和辍学现象更是说明了当代大学生在生活和学业上受到困难和挫折时，很容易出现心理障碍和疾病。大学生是社会知识水平较高的人，但整体素质与社会期望水平差距仍然很大。大部分大学生对中国传统文化不甚了解，有的甚至否定了传统文化，严重影响了年轻一代对传统文化的继承和发展。久而久之，只会导致他们形成错误的价值观和人生观，逐渐影响大学生的发展和社会的进步。因此，为了提高大学生的思想道德素质，改变大学生当前的思想道德现状，在大学生思想政治教育中融入优秀传统文化很有必要。

3.3. 大学生思想政治教育中优秀传统文化的缺失

文化教育是人类教育历史的重要组成部分。高等教育作为文化传承的社会机制，应该在传统文化的继承与创新中发挥作用。当前高校在传统文化与大学生思想政治教育的虽然相当一部分大学生有继承和发扬传统文化的责任感和自觉性，但整体而言，传统文化在当代大学生中没落了很多，这要归因于目前许多大学忽视了优秀传统文化对大学生教育的重要性，使得当前大学生传统文化在高等教育中的严重缺失。如今，学术界和高校开始认识到优秀传统文化在教育中的重要地位。但是由于长期忽视高校传统文化，还没有一个比较完整的教育机制，使传统文化在大学生思想政治教育中不可能普及，使传统文化的灵魂失去了制度与现实生活的支撑，削弱了大学生传统文化认同感，导致大学生思想政治教育效果不佳。尽管大学生在小学的传统文有了一定的接触，但是他们的认知水平在当时较低，在大学阶段并没有得到相应的加强。由于大学生对优秀传统文化的认知和理解不深，容易造成我国优秀传统文化的断节和流失。因此，优秀传统文化应尽快融入大学生的思想政治教育中去。

4. 优秀传统文化融入大学生思想政治教育中的路径

4.1. 建立为思想政治教育服务的优秀传统文化课程

在高校教育中，课堂教学是学习优秀传统文化的有效途径之一。课堂教学有利于将中华优秀传统文化进行系统化、理论化和科学化地传授和教育，这是当代大学生开展中华优秀传统文化教育最直接、最便捷、最有效的方法之一[3]。但是，现阶段一些高校不把传统文化作为一门独立的课程，有的学校甚至没有涉及到传统文化和相关内容的知识，这使大学生不能系统地、科学地学习和继承优秀传统文化。为了更好地实现优秀传统文化的价值，应建设相关专业课程。为了更好地实现优秀传统文化的价值，应建设相关专业课程。这就要求高校要加强对优秀传统文化和课堂教学的建设，可以设置独立的课程，如古典音乐，诗歌和书法作品欣赏课等，可以在高校建立《道德经》、《中国优秀传统文化教育》等选修课程，让学生自由选择课程内容，学习中国优秀传统文化，提高政治教育效果。通过这些选修课程的学习，既可以丰富大学生的知识储备，又能够提高大学生的思想道德修养。要将优秀传统文化中具有生命力的话语体系、精神内容与大学生政治素养、道德品质、人格修养、爱国情怀等密切相关的教育内容合理运用到大学生思想政治教育中，充分利用优秀传统文化的资源优势，提高思想政治教育的实效性[4]。因此，为了加强大学生思想教育中的优秀传统文化和教育，有必要将传统文化课程纳入学校人才培养目标课程，提高优秀传统文化和教育在全面的学校课程体系，开设历史文化和艺术传统等课程，鼓励学生对优秀传统文化的学习。

4.2. 开展多种形式的大学生优秀传统文化实践活动

大学生关系到祖国未来的发展，所以高校的教育不应局限于理论教育和书本教育，还应注重学生的实践能力。社会实践是弘扬优秀传统文化的重要途径，是加强大学生思想政治教育必不可少的环节。社会实践对培养大学生的社会责任感，提高大学生的实践能力具有重要的启发作用，对提高大学生的思想

道德素质起着关键作用。在传统文化教育中也要重视培养学生的实践能力，这就要求高校、社会齐心协力，共同帮助学生提高自身的人文素养和传统文化知识的学习。如：可以依托中国的传统节日和民族民间文化资源，如中秋节、端午节等。针对当代大学生的特点，组织大学生喜于参与的文化活动，如传统文化知识竞赛和民族艺术表演。大学生通过参加各种各样的文化活动，能够感受到经传统文化的经典魅力，这有利于促进优秀传统文化的弘扬和传承。此外，在社会实践中，要加强与地方博物馆、爱国主义教育基地和历史文化遗址保护点的联系，使中国优秀传统文化中体现的先进的思想观念、道德规范和行为规范能够潜移默化地渗透到大学生的心中，从而增强大学生对优秀传统文化内涵的理解，达成知识、情感和行为三者的有机统一。

4.3. 建设为大学生思想政治教育服务的优秀传统文化网络平台

随着信息技术的快速发展，通过网络平台获取知识和信息已经成为学生学习的主要途径之一。这就要求高校应充分利用信息技术为学生提供健康的网络环境，建立学校的网络管理部门。同时要监督好网络平台，做好平台的管理和维护工作，为大学生学习传统文化知识提供主流的文化背景。高校也建立要弘扬中华传统文化的网站，但要注意突出学校的特色。“中国大学生网”为我们提供了成功的案例，全国各地的高校都可以向他们学习借鉴。例如，在网站上提供优秀课程等资源让学生来学习传统文化，让学生感受到传统文化的强大吸引力。通过建立优秀传统文化的网站，既可以增加大学生自身的文化内涵，又可以提高大学生的道德水平，增强思想政治工作的实效性。将中国传统文化的精髓以文字，图像，声音等形式融入到网站内容中，可以突破时空约束，利用互联网媒体的互动功能，既可以让大学生感受到优秀传统文化的魅力，又可以在线培养大学生学习优秀传统文化的主动性和积极性，自觉承担起传承优秀传统文化的重任。

5. 结语

综上所述，大学生思想政治教育的长期发展需要借助优秀传统文化，优秀传统文化的传承与创新也需要思想政治教育的力量。把优秀传统文化融入大学生思想政治教育，不仅能够弘扬和传承我国优秀传统文化，而且能有效地提高我国当代大学生的思想政治水平，从而更好地为我国高校大学生思想政治教育工作服务。

参考文献

- [1] 李国泉, 周向军. 学习习近平总书记关于传承和弘扬中华优秀传统文化的重要论述[J]. 思想理论教育, 2014(10): 39-43.
- [2] 黄玉军. 传统文化与人文素质教育研究[J]. 山东农业大学学报: 社会科学版, 2013(3): 98-102.
- [3] 张国胜. 论优秀传统文化在大学生思想政治教育中的运用[D]: [硕士学位论文]. 武汉: 华中师范大学, 2014: 1-34.
- [4] 朱淼. 优秀传统文化融入大学生思想政治教育的思考[J]. 学校党建与思想教育, 2014(23): 37-38.

知网检索的两种方式：

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD>
下拉列表框选择：[ISSN]，输入期刊 ISSN：2169-2556，即可查询
2. 打开知网首页 <http://cnki.net/>
左侧“国际文献总库”进入，输入文章标题，即可查询

投稿请点击：<http://www.hanspub.org/Submission.aspx>

期刊邮箱：ass@hanspub.org