

红色历史文化融入大学生思想政治教育的时代价值及路径探析

胡文彬

皖西学院文化与传媒学院, 安徽 六安

收稿日期: 2023年9月3日; 录用日期: 2023年10月9日; 发布日期: 2023年10月19日

摘要

将红色历史文化融入大学生思想政治教育, 具有传承红色基因, 坚定理想信念; 弘扬红色历史精神, 树立正确价值观; 学习红色历史经验, 提升创新能力的时代价值, 是大学生成长成才的精神力量源泉。文章试从课程体系建设、校园文化建设、社会实践、网络空间四个方面探究将红色历史文化有机融入大学生思想政治教育的途径, 以传承和弘扬红色历史文化及其精神, 培养当代青年大学生的社会责任感、创新能力和正确价值观, 为构建新时代社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

关键词

红色历史文化, 大学生, 思想政治教育, 路径

Analysis on The Times Value and Path of Integrating Red History and Culture into College Students' Ideological and Political Education

Wenbin Hu

Department of Culture and Communication, West Anhui University, Lu'an Anhui

Received: Sep. 3rd, 2023; accepted: Oct. 9th, 2023; published: Oct. 19th, 2023

Abstract

Integrating red history and culture into college students' ideological and political education has The

Times value of inheriting the red gene and firming ideals and beliefs; carrying forward the red historical spirit and establishing the correct values; learning red historical experience and enhancing innovation capability, and is the source of spiritual strength for college students to grow and become talented. This paper tries to explore the ways of organically integrating red history and culture into college students' ideological and political education from curriculum system construction, campus culture construction, social practice and cyberspace, so as to inherit and carry forward the red history and culture and its spirit, cultivate contemporary young college students' social responsibility, innovation ability and correct values, and contribute wisdom and strength to building a modern socialist country in a new era.

Keywords

Red History and Culture, College Students, Ideological and Political Education, Path

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

新时代背景下，随着社会经济的不断发展，大学生思想政治教育重要性愈发凸显。如何将中国共产党百余年光辉历程积淀的优秀的红色历史文化有机融入新时代的大学生思想政治教育中，引导青年一代树立正确价值取向，坚持四个自信，具有重要的时代价值。文章通过探讨分析红色历史文化与大学生思想政治教育的内涵、价值及意蕴，进而提出红色历史文化融入大学生思想政治教育的路径策略，促进新时代大学生成长为“四有青年”，增添红色底蕴。

2. 红色历史文化与高校思想政治教育的内涵、价值及意蕴

红色文化内涵丰富形式多样，不同学者对于红色文化或红色历史文化的概念、内涵定义多有不同，但总体上呈现一定的共性，“红色文化是中国共产党领导中国人民在争取民族独立、人民解放的历史过程中积淀起来的一种特殊的文化类型，它不仅蕴含着革命先辈的崇高理想、坚定信念、爱国热情和高尚品质，而且承载着红色的历史、革命的精神、光荣的传统和崇高的思想” [1]。

本文所述红色历史文化，特指中国共产党所带领的中国人民，在百余年奋斗历程中所形成的优秀历史文化与革命精神，以马列主义为指导思想，是中国优秀文化的重要组成部分，具有极强的文化育人功效。内涵主要包括：中国共产党从创建到革命、建设、改革等各个阶段的探索、实践和成就，革命英雄人物的英勇事迹、为民族利益献身的精神，在历史实践中形成的党的思想理论及革命精神和价值观等。此外，还有诸如中国共产党人不忘初心牢记使命的坚定理想信念、集体主义和无私奉献、反抗压迫和不屈不挠等历史文化精神。

红色历史文化具有与时俱进的时代价值和深刻的历史意蕴，其历史经验教训对于指导现实和未来具有重要意义。革命先烈的先进事迹，仍然是后辈青年奋发的动力，其价值观的传承、民族精神的弘扬，利于增强民族自信心与制度、文化自信。红色文化不仅代表了中国共产党的历史和精神，更是中华民族的重要文化资源，为社会的发展提供了强大的精神动力和文化支持。在新时代仍然焕发着勃勃生机，指引着中国历史前进道路。红色历史文化融入高校思想政治教育，有利于培养新时代大学生的理想信念、家国情怀、价值观念等，增强大学生的社会责任感和历史使命感，激发大学生的创新创造活力。

高校思想政治教育是在大学生的心中播种，脑中耕作。通过多样形式将内容多彩的优秀红色文化在大学生的心中脑中生根发芽，通过不断浇灌，使其不断成长，最终成为参天大树。在日常的教育教学中，通过系统的马克思主义政治理论、党的路线方针政策、思想道德等教学指导，引导大学生树立起正确的价值观，提高思想政治觉悟、道德水准和社会责任感，成为合格的又红又专的社会主义事业建设者和接班人。

新时代的高校思想政治教育，强调引导学生全面发展，不仅注重知识的传授，还注重培养学生的思辨能力、创新能力、社会适应能力等，能够更深入地理解和认知问题，具备坚定的理想信念和强烈的社会责任感。

3. 时代价值分析

3.1. 传承红色历史基因，笃定理想信念

红色历史文化蕴含着中国共产党人的初心和使命，是马克思主义中国化、时代化、大众化的重要文化载体。将红色历史文化融入大学生思想政治教育，能够指导大学生在了解历史中把握历史，认识中国革命历程，学习马克思主义中国化的思想理论，从中汲取力量源泉，做马克思主义的坚定信仰者、积极传播者和忠实践行者，成为中国特色社会主义现代化建设的中坚力量。

具有传承红色基因、坚定理想信念的时代价值，有利于弘扬爱国主义情怀，使大学生在红色历史文化中深刻感受中国近现代历史的曲折和血泪，进而明智立德，增强家国情怀。青年大学生应“厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中” [2]。

红色历史文化蕴含着坚定的革命意志、英勇的斗志和无私的奉献精神和不畏艰险的精神，有利于培养大学生的担当精神、团结协作精神和创新精神，使其能够在面对困难和挑战时保持乐观和积极，为实现自身价值和社会进步而奋斗。

此外，还有利于传承优良传统、培养奋斗精神、促进构建和谐社会、增强民族精神等，红色历史文化是中华民族的宝贵精神财富，传承红色历史基因能够弘扬先辈的崇高品德和革命精神，推动社会形成更加积极向上的氛围。红色历史中的英雄事迹和党的艰苦奋斗精神，能够激发大学生积极向上的心态，尤其是在面对挫折和困难时，从中汲取勇气和力量，坚定信念，保持乐观态度。传承红色历史基因能够促进社会各界之间的团结与合作，为构建和谐社会提供了重要的精神支持，将个人的追求与国家和社会的发展目标相融合，形成共同的价值追求。通过传承这一基因，同时能够增强大学生对民族文化的认同感和自豪感。

3.2. 弘扬红色历史精神，树立正确价值取向

红色历史文化所蕴含的红色历史精神、坚定的价值取向始终贯穿并指导着中国的革命、建设、改革和发展道路，是中华民族和中国人民国家观、民族观、文化观的集中体现。“利用红色文化开展大学生思想政治教育，本质上就是对中国特色社会主义文化的传承和发展” [3]。以引导大学生面对复杂多变的历史社会环境和不良价值观诱惑时，能够作出正确的价值选择。

具有弘扬红色历史精神、树立正确价值取向的时代价值，有利于增强大学生的社会责任感与家国情怀，通过学习红色历史文化，大学生可以更好地理解社会的变革和进步，深刻认识到自身社会责任。红色历史文化是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，将其融入思想政治教育可以加深大学生对自身文化认同的理解，增强文化自信。习近平总书记指出，“文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量” [2] (p. 311)。红色历史文化是在中国共产党带领中国人民经历艰苦卓绝的奋

斗中形成的，经受了历史和人民的考验，具有不可磨灭的时代价值。红色历史精神承载了中国共产党和人民的英勇斗争历程，代表着中华民族的优秀传统和民族精神，有利于激发大学生对国家、民族的归属感和自豪感，引导大学生树立正确的价值观、人生观，在人生道路选择上做出正确的价值取向。

此外，还利于道德观念培养、防范不良影响等，学习红色历史文化中的先辈事迹和精神，有助于培养大学生积极的道德观念和行为规范，更好地辨别和抵制不良的价值观影响，从而避免陷入迷失和违背社会伦理、消极、不道德的行为中。使大学生成为具有高尚品德和积极价值追求的有益人才，推动形成健康、积极的社会文化氛围，对于塑造社会和谐、稳定，实现人的全面发展具有重要意义。

3.3. 学习红色历史经验，提升创新能力

红色历史文化是“中国共产党领导人民在革命和建设的过程中形成的具有特殊意义的物化形态、精神形态和制度形态成果的总和”[4]，包含了敢于探索、敢于实践、敢于突破、敢于创新等创新精神，将红色历史文化融入高校思想政治教育，用红色历史经验与光荣事迹，熏陶影响，激发出大学生的创新意识和创新动力，培养大学生的创新思维 and 创新能力，为建设创新型国家和社会主义现代化强国提供人才支撑。

具有学习红色历史经验、提升创新能力的时代价值，有利于大学生培养全局观念，突破思维固化，敢于突破常规，勇于创新。突破思维是创新的重要前提，在解决问题时不拘泥于既有模式，敢于尝试新的思路和方法。培养勇于实践，不怕失败精神，学习从历史中总结经验，不畏惧挫折。有利于培养大学生创新思维，激发大学生思考问题的多元角度，培养创新的思维方式。激发创造力，产生新的创意和想法。增强问题解决能力、实践能力，红色历史中的创新常常是为了解决实际问题，学习这些经验可以帮助大学生更好地分析问题、找到解决方案，并将创新能力应用于日常生活和工作中。在学习这些经验的同时也培养了大学生实际操作和实践能力，从而更好地将创新付诸实际。同时，学习红色历史文化中的创新经验，可以借鉴历史经验，从而更有针对性地进行创新。

学习红色历史文化中革命先辈在斗争和建设事业中所展现的创新精神和历史经验，对于培养大学生的创新思维与能力具有重要的时代价值和意义，不仅对大学生个人成长有益，也对社会和国家的进步产生积极影响。

4. 融合发展路径探析

4.1. 融入课程体系

丰富思想政治教育内容，红色历史文化是大学生思想政治教育的天然“教科书”，红色历史文化有着丰富的历史事件与案例素材，有着大量鲜活的人物事迹，可以为编写红色历史文化教材、科普读物，课程思想设计提供取之不尽、用之不竭的文化资源。

在教育教学方法上，勇于创新，利用现代技术手段，如 AI 虚拟现实、交互式学习等，让学生身临其境地了解红色历史，增强学习的趣味性和参与感。第二，建立导师制度，鼓励学术导师或社会党员积极与 学生交流，分享红色历史文化的故事和体会。第三，进行案例教学，选取红色历史文化中典型事例，引导大学生进行分析和讨论，培养批判性思维和问题解决能力。第四，培养优秀师资，教师是发挥教育教学的关键因素，“办好思想政治理论课关键在教师”[5]，打造一支政治硬、本领强、素质高的有着深厚红色历史文化积淀的课程思政教师队伍，高效发挥红色文化资源在教学方法上的运用。第五，跨学科融合教学，将红色历史融入不同学科的教学 中，创造跨学科的教学环境。如将红色历史与文学、艺术、哲学等相关联，让学生从多个角度深入理解红色历史的内涵。

在课程设计方面，打造课程思政，进行课程融合，在各个学科的教学内容中融入红色历史元素，如将

红色历史作为背景解读文学作品、历史事件,使学生更好地理解红色历史文化脉络。增设有关红色历史文化内容,如红色历史导论、党的历史、革命历史等,引导学生深刻理解党的初心和使命。设立红色历史学习周,定期举办红色文化周,开展系列宣传和教育活动,鼓励大学生参与,发挥学生课程主体地位,激发对红色历史文化的兴趣和热情,并通过这些活动深化他们对红色历史的认识。亦或,设置开放性课程、研究项目鼓励大学生进行红色历史的学术研究和讨论,促使他们深入思考历史事件和人物,形成批判性思维。鼓励学生进行红色历史相关的项目学习和研究,培养他们的主动学习能力和深入思考能力。

在教材编写方面,融入更多关于红色历史的案例、故事和素材,丰富课堂教学内容。开发、选择符合红色历史文化融入需求的教材和教学资源,包括文字、图片、视频、音频等多种形式的资料。并进行评估与反馈,定期评估融入效果,收集师生反馈意见,并根据反馈不断优化融入计划。

红色历史文化融入课程体系建设可以降低纯思政理论教育的单调性,增强故事性,使思想政治教育课程内容更加丰富,使大学生在红色历史文化所建构的红色情境中深化对历史精神和文化的认知。

4.2. 融入校园文化

拓宽思想政治教育的载体,在校园文化建设中,强调红色历史文化的影响,开发和利用好学校的整体规划、环境布局、建筑设施、课程体系,如学校的宣传栏、黑板报、广播、电视、校园网站,以及丰富多彩的文艺活动等。不断丰富和深化红色资源开发,在校园物质文化、制度文化、精神文化建设中融入红色历史文化内容,使红色历史文化在校园中处处可见、可感、可学。

校园制度文化建设方面,“红色文化教育必须加强统筹与保障,形成系统的育人环节”[6]。从顶层制度设计出发,建立健全一套自上而下的红色历史文化融入校园文化建设体系。制订科学合理的计划,明确目标、步骤和时间表。将红色历史文化融入学校的校训、校歌、校徽等校园文化元素中,强化红色历史文化在校园文化中的主导地位。

校园硬件环境建设方面,建造红色历史文化展览馆、育人展厅等,展示红色历史的图片、文物、资料等,供学生参观和学习。以及在校园内打造红色历史建筑景观、革命人物雕塑等,增强大学生对红色历史文化认知。

校园软件环境建设方面,在大学生集中活动的宿舍、食堂、教学楼、图书馆等场所,打造红色历史文化景观长廊,以潜移默化的方式进行教育。在校内刊物、校园广播等媒体上分享红色历史的故事,激发学生对红色历史的兴趣。其次,开展形式多样内容丰富多彩的主题活动,如观看红色影片、唱红歌比赛、话剧歌舞等文艺演出活动。亦或,抓住红色历史纪念日,如党的誕生日、抗战胜利日等,组织纪念活动,举办主题讲座、展览等,引导大学生了解和感受红色历史文化。

将红色历史文化融入校园文化建设“能够改善红色文化在高校中物质形态不足,大学生接触红色文化的渠道较少的现状,从而加强教育环体对于红色文化融入大学生思想政治教育的支撑”[7],进而强化环境育人的作用,构建和谐红色文化校园。

4.3. 融入社会实践

创新思想政治教育的方法,开展红色历史文化社会实践,“重视和加强第二课堂的建设,重视实践育人”[8],使大学生在实践中感悟红色历史文化的精神内涵,增强思想政治教育的实效性。如组织大学生参与到红色历史文化的保护、传承、宣传等活动、开展红色志愿服务、红色文化资源调查等,让大学生亲身体验和感受红色历史文化的魅力。或者,组织师生或学生团体前往红色教育基地、革命历史遗址、革命纪念馆等地进行实地主题教育、实地调研等。

鼓励学生参与红色历史文化保护与传承项目,如文物修复、历史文化研究等,培养实际动手和研究

能力。组织学生参与社会实践活动，如暑期三下乡社会实践活动、寒假返乡社会实践活动等。进行红色历史考察，组织红色文化教育营，在志愿服务活动中融入红色历史元素，如在纪念日组织志愿者为社区居民讲述红色历史，传递红色精神。深挖地方红色文化资源，走深做实红色文化学习弘扬与传承。

通过将红色历史文化有机融入大学生社会实践，开展形式多样内容丰富的红色历史文化社会实践，有利于推动大学生对红色历史文化“入心入行入脑”，引导大学生更深刻地了解和传承红色精神。

4.4. 融入网络空间

网络空间是当代大学生获取信息、交流思想、表达情感的重要平台，也是思想政治教育不可忽视的阵地。要充分利用网络空间的优势，将红色历史文化与网络技术相结合，打造一批有影响力、有吸引力的网络思想政治教育品牌，如建设红色历史文化网站、微信公众号、微博账号等，发布一些有关红色历史文化的文章、视频、图片等，吸引和引导大学生关注和参与。也可以利用网络空间平台开展一些有关红色历史文化的互动活动，如在线问答、在线讨论、在线评选等，激发和培养大学生对红色历史文化的兴趣和热情。

一方面，创建相关红色历史文化网站、社交媒体等，专门介绍红色历史、红色文化，传播红色精神。“打造知识性、艺术性、参与性融为一体的红色文化传播平台，增强红色文化的可参与性和传播力”[9]，以短视频、图文等形式呈现，提升公众的了解度，利用平台进行红色历史知识普及。通过在线教育平台上开设红色历史文化相关的课程，让更多大学生学习和了解。

另一方面，充分发挥网络的时效性、便捷性，在网络上举办红色文化数字展览，通过虚拟展览、多媒体内容等形式，呈现红色历史的影响和意义。在线直播红色历史讲座、线上红色历史知识竞赛、讨论会等活动等，引导大学生深入了解讨论红色历史文化的内涵与时代价值。

亦或，发挥社交自媒体作用，利用微博、微信、抖音等社交媒体平台，发布关于红色历史文化的内容，扩大传播范围。鼓励大学生制作红色文化短视频，生动有趣地讲述分享红色历史故事，增加互动和参与感，吸引大学生关注与学习。与相关机构、平台进行合作，共同推动红色历史文化在网络空间的传播。并通过数据分析工具，了解受众反应和互动情况，根据数据优化内容策略。定期收集用户反馈意见，根据反馈进行改进和优化，提升红色历史文化在网络空间中的影响力。

通过将红色历史文化融入网络空间，“多形式、全方位开展大学生思想政治教育，把红色文化资源育人铸魂的优势从‘云端’讲到学生心底”[10]，激发更多大学生对红色历史的兴趣和关注，促进红色历史文化的传承和弘扬。

5. 结语

红色历史文化融入大学生思想政治教育具有重要的时代价值和育人作用，通过课程体系、校园文化、社会实践、网络空间建设等路径有助于大学生在思想政治教育中更深刻地理解红色历史文化精神，提升其社会责任感、创新能力和正确价值观。“将红色文化融入思想政治教育既是时代发展的要求，也是实现‘立德树人’教育目标的必须和有效的途径”[11]，培养出具有坚定信仰感、社会责任感和创新能力的新时代青年，实现为党育人、为国育才的教育使命，为构建有信仰、有担当、有作为的新时代新青年奠定坚实基础。

基金项目

2021 年第三届文传学院校友助研奖教基金科研项目“立德树人视域下高校校园文化育人研究”(编号: WCXYSK202103); 皖西学院 2022 年度校级科研项目“皖西红色文化融入高校思政教育实践路径研究”(编号: WXSXK202235)。

参考文献

- [1] 邢瑞娟, 汤云晴. 红色文化融入大学生思想政治教育探析[J]. 新时代马克思主义论丛, 2021(1): 253-279.
- [2] 习近平. 习近平谈治国理政(第3卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2020, 329.
- [3] 柳磊. 红色文化融入大学生思想政治教育研究[D]: [硕士学位论文]. 阜阳: 阜阳师范大学, 2023.
- [4] 范方红. 红色文化融入高校思想政治教育的价值与路径[J]. 学校党建与思想教育, 2017(6): 73-75.
- [5] 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报, 2019-03-19(01).
- [6] 李雅茹. 新时代红色文化融入大学生思想政治教育: 价值、挑战与路径[J]. 苏州科技大学学报(社会科学版), 2023, 40(4): 17-22.
- [7] 赵浩丞. 红色文化融入大学生思想政治教育研究[D]: [硕士学位论文]. 成都: 成都理工大学, 2021.
- [8] 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(01).
- [9] 孔令霞, 许国成, 林小敏, 等. 新时代红色文化在高校思想政治教育中的价值和实现路径[J]. 浙江理工大学学报(社会科学版), 2019, 42(6): 670-676.
- [10] 郭云, 丁露露. 红色文化资源融入大学生思想政治教育的价值及路径[J]. 延边教育学院学报, 2020, 34(6): 1-4.
- [11] 杨璟. 红色文化融入思想政治教育的时代价值与路径选择[J]. 肇庆学院学报, 2022, 43(3): 119-123.