

# 马克思主义学院资料室建设的价值意涵与提升路径

张华一

首都师范大学政法学院, 北京

收稿日期: 2023年6月12日; 录用日期: 2023年8月1日; 发布日期: 2023年8月10日

## 摘要

马克思主义学院资料室作为重要的教学科研辅助机构, 是思想政治教育课程顺利开展的重要保障, 是促进马克思主义理论学科建设繁荣发展的坚实基础, 是提升中国特色社会主义人才培养水平的实践举措。新时代建设和发展马克思主义学院资料室需要切实解决重视程度较低、资金保障缺失、使用效率低下和隶属管理混乱等四重现实挑战。为此应当更新建设观念、加大资金投入、完善日常管理、创新形式发展, 不断探索提升马克思主义学院资料室建设发展的实践路径, 为新时代高校马克思主义学院建设发展提供坚实的综合保障。

## 关键词

资料室, 马克思主义学院, 提升路径

# The Value Implication and Promotion Path of Reference Room Construction in Marxist College

Huayi Zhang

College of Political Science and Law, Capital Normal University, Beijing

Received: Jun. 12<sup>th</sup>, 2023; accepted: Aug. 1<sup>st</sup>, 2023; published: Aug. 10<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

As an important teaching and scientific research auxiliary institution, the reference room of Marxism College is an important guarantee for the smooth development of ideological and politi-

cal education courses, a solid foundation for promoting the prosperity and development of the construction of Marxist theoretical disciplines, and a practical measure to improve the training level of socialist talents with Chinese characteristics. The construction and development of the reference room of Marxism College in the new era need to solve the four practical challenges, such as low degree of attention, lack of fund security, low efficiency of use and confusion of subordination and management. To this end, we should update the construction concept, increase capital investment, improve daily management, innovate the form of development, and constantly explore the practical path to improve the construction and development of Marxist college reference room, so as to provide a solid comprehensive guarantee for the construction and development of Marxist college in the new era.

## Keywords

Reference Room, School of Marxism, Lifting Path

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

当前国内高校马克思主义学院资料室一般由所属各学系、理论教研部(教研室)以及专业研究中心(研究所)的资料中心组成,对于马克思主义学院的教学研究、学术交流、人才培养、教师进修等方面均起到十分重要的作用。近年来,随着国家对马克思主义学科建设力度的持续加强,高校马克思主义学院建设获得了明显的成效。但是作为时代产物的学院资料室,却并没有因此发生明显的改变,长此以往必然影响马克思主义学院的整体发展。本文通过分析马克思主义学院资料室建设的价值意涵,探析发展马克思主义学院资料室的现实挑战和提升路径,为新时代马克思主义学院建设发展提供一些可行性的具体建议。

## 2. 高校马克思主义学院资料室建设的价值意涵

马克思主义学院作为高校意识形态的前沿阵地,肩负着继承和发扬马克思主义、培养新时代社会主义接班人的重要使命。作为马克思主义学院的重要教学科研辅助机构,做好资料室建设和保障工作,是推动马克思主义学院高质量发展的必然举措,对于保障教学研究顺利开展、促进马克思主义学科建设繁荣发展、提升人才培养能力水平具有十分重要的现实意义。

### 2.1. 保障教学研究顺利开展

马克思主义学院作为高校马克思主义理论队伍建设的主体单位,不仅承担着思想政治教育课程的教学任务,同时也发挥着意识形态建设主阵地的作用。不同于一般类的知识性学科,马克思主义理论恣意宏大、内涵深邃,是政治性、实践性极强,具有理论逻辑和学术品格的科学理论。这就要求教师在备课教学和探究科研过程中广泛收集信息资源,深入整理前人研究成果,需要“下真功夫、苦功夫、细功夫”[1]。但一线教师靠单打独斗难以面面俱到,此时就凸显出马克思主义学院资料室的重要价值。首先,作为思想政治理论课的资源储备机构,资料室通过整合现有资源,充分运用网络新媒体技术改进教学方法,推动教学内容和教学手段不断改革创新,凝聚马克思主义学院教研室建设合力。其次,作为马克思主义学院的专业学术研讨场所,资料室能够为师生提供学术活动场地和研讨资料,通过提供良好的学术环境和坚实的物质保障,充分调动学院师生的科研热情,进而“让学生正确理解经典著作,掌握马克思主义

精髓”[2]，推动马克思主义学院的整体发展建设。最后，作为马克思主义学科的专业信息资料机构，资料室能够在保持马克思主义理论学科特色的同时，积极收集其他学科交叉研究理论成果，在学科联动过程中探索新的理论增长点，助力马克思主义学院学术科研持续发展。

## 2.2. 促进学科建设繁荣发展

党的十八大以来，国际局势风云变幻，社会思潮的争论不绝于耳，马克思主义理论作为立党立国的根本指导思想，应当巩固在意识形态的重要作用，坚持马克思主义在中国社会科学领域的指导地位，为此应当进一步促进马克思主义学科建设繁荣发展。马克思主义学院资料室作为马克思主义学院发展建设的重要组成部分，能够从广度和深度两个层面推动马克思主义学科持续发展。

从广度来看，作为我国哲学社会科学领域的指导理论，“马克思主义思想理论博大精深、常学常新”[3]，涉及政治、经济、历史、文化等多个领域，需要研究者广泛涉猎深入研究，才能科学准确把握核心要义。马克思主义学院资料室能够梳理各二级学科的重点方向和优势领域，将所涉及到的具体成果归纳整理，通过常态化的前沿探究和热点分析，有利于师生及时了解学术前沿，从广度层面助力学院师生进行科学研究。从深度来看，马克思主义学院资料室能够统筹各方力量，结合重要时间节点和学院建设指导方针，不断丰富史料书籍、经典文献和档案资料，添置高质量的国内外最新前沿成果，广泛联络学术团体和学术组织，搭建具有牵引功能的平台基地，为马克思主义理论学科提供丰富的资源载体，“以科学研究支撑教育教学，以教育教学促进科学研究”[4]，从深度层面为马克思主义学科发展提供坚实保障。

## 2.3. 提升人才培养能力水平

治国安邦，人才为要。建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，需要培养德全面发展的社会主义事业建设者和接班人。为此必须坚持正确的政治导向，将马克思主义理论贯穿教育教学全过程。马克思主义学院资料室立足于专业化建设，能够从学习资源共享、科研能力培养、业务水平提升三个层面助力马克思主义学院人才培养能力水平的提升。

首先在学习资源共享方面，马克思主义学院资料室运用信息技术手段，为学院师生搭建能量枢纽。通过建设数字化集体备课和教育教学平台，汇集马克思主义各领域电子书、微视频、网络课程等丰富的优质教学资源，不断深度融合教育教学内容，为人才培养提供“加油站”和“充电宝”。其次在科研能力培养方面，资料室作为教学科研的重要保障场所，不仅应该成为助力教师“传道有责、授业有术、解惑有力”[5]的保障场所，而且需要为师生提供更加高水平、高质量的专业文献信息查询借阅服务。此外，资料室通过自身获取学科信息情报的专业优势，增强针对性和适用性，进而扩展资料室服务范围，为马克思主义学院人才培养提供科研参谋和后备力量。最后在业务水平提升方面，应邀请专业学科教师和高年级研究生也参与学院资料室建设，作为资料室的直接使用者和受益者，既从切身出发根据实际需要完善资料室，也可以积累学科多方面知识，不断充实完善自身知识储备、提升自身业务能力和学术水平，从侧面角度为马克思主义学院人才培养提供实践支持。

## 3. 高校马克思主义学院资料室建设面临的现实挑战

由于马克思主义学院在国内高校中建院时间普遍较短，所以其下设的资料室在发展中遇到的挑战与难题和其他学院的文科类资料室有相似之处，但也有其独特问题。以下将从认知、投入、利用和规定四个方面详细分析高校马克思主义资料室建设面临的现实挑战及主要症结所在。

### 3.1. 认知不足：资料室重视程度较低

资料室是新中国建立后，高校各教学单位为应对综合类图书馆数量不足而广泛建立的保障机构，是

特殊年代院系活动和科研探究的主要阵地，是学院师生最主要的学术资料来源。但进入新世纪以来，随着高等教育资金投入的增加，高校为突出建设发展效果，热衷于建立综合类大型图书馆，“院系及研究机构的资料室，大多改由校图书馆统一管理”[6]，甚至撤销学院资料室，将资源并入综合类图书馆。在这样的建设氛围下，文科类学院即使想发展资料室也缺乏相关政策支持，长此以往也就失去建设专业资料室的动力，导致学院资料室在重视程度上呈现出日益式微的趋势。

由于马克思主义理论一级学科是 2005 年增设，所以除少数高校外，绝大部分高校的马克思主义学院均成立于 2005 年之后。这就导致马克思主义学院在建制过程中不可避免的受到“弱化资料室”观念的影响，部分马院从成立之初就没有重视资料室的建设发展，虽然从公共政治教学部和思想政治教研室继承了部分图书和资料，但要么职高阁落满灰尘，要么集中打包转运图书馆，并没有充分利用起来。学院层面对资料室的淡化和遗忘，必然影响到教师和学生的观念。从教师角度来看，缺乏维护的资料室无法提供必要的教学资料和教学资源，也无法助力教师获取与自身科研有关的素材资料，难以满足日常教学科研需要，所以并不看好学院资料室的建设。从学生的视角来看，图书馆的信息检索能力和综合保障能力远远超过院系资料室，资料室无法为本科生的基础学习和研究生的科研论文提供帮助，使得学生缺乏前往资料室查阅资料的动力。教师与学生对资料室的忽视和淡忘，使得专业资料室更加不被学校、学院看好，形成难以打破的发展怪圈。

### 3.2. 投入不足：资料室资金保障缺失

对于马克思主义学院来说，思想政治理论课程和马克思主义理论研究是工作的重点内容，因此作为学院专业化保障基地的资料室应当为科研教学工作保驾护航。但由于资金保障的缺失，高校马克思主义学院资料室普遍面临典藏资源丰富化程度较低、信息化程度较差的困境。

首先，资金的短缺也使得资料室典藏资源丰富化程度较低。马克思主义理论一级学科下设的七个二级研究方向，普遍具有时效性强、专业化程度高的特点，需要大量的经典理论书籍或原始文献作为研究基础。需要学院资料室及时购置国内外最新的研究成果，建立起与学院重点研究领域相配套的资料信息库，以此满足科研教学的实际需要。但相较于国内高校图书馆每年数百万甚至数千万的建设资金，马克思主义学院资料室每年的拨款预算很少突破 30 万元，管理维护经费更是不足拨款的 10%，完全不能满足日常基本运行。资金保障力度的缺失，导致购置资料时避重就轻，仅考虑财务报销的便利而不为长远发展着想，长此以往必然严重影响资料室的专业化建设和日常维护。

其次，资金的短缺也使得资料室难以完成信息化升级。当前电子信息化技术日新月异，马克思主义学院建设要紧跟时代潮流，就必须紧密结合现代化信息技术，推动马克思主义学院资料室的信息化发展。当前，许多马克思主义学院资料室依然在沿用人工检索登记的方式，缺乏便捷的电子检索系统和有效的信息化管理手段，造成人工成本和时间成本居高不下，严重阻碍资料室的进一步发展。同样值得注意的是，近年来商业化的马克思主义理论相关电子数据库日益丰富，日益成为科研教学的重要工具。由于这些数据库专业化程度较高，所以很难列入图书馆订购清单，但学院资料室又缺乏长期购置这些电子数据库的资金，也给资料室信息化升级蒙上了一层阴影。

### 3.3. 利用不足：资料室使用效率低下

马克思主义学院资料室作为教学科研的服务基地，设立初衷就是给教师和学生提供系统化知识和专业化文献信息，并根据师生反馈的意见建议进一步完善资料室的建设发展。但是，资料室的现实利用率与设立初衷相比存在巨大差异，究其原因集中在开放程度不高和场地设施简陋两个问题上。

首先，马克思主义学院资料室的开放程度不高导致使用效率低下。如今高校课程思政和交叉学科发



展迅猛，人文社会科学学科多与马克思主义学科存在理论和实践联系，不同学院的师生均可能前往马院资料室参观学习。但是许多学校为加强管理，规定特定资料室应该归属于某一学院单独管理使用。部分马克思主义学院为落实主体责任，只允许本院师生使用资料室材料，这就给其他院系有意愿使用资料设备的老师同学带来了极大的困难。同时，由于宣传工作不到位，本院师生也无法充分了解到资料室的资源情况和开放时间，相较于全天候开放的信息化图书馆，资料室的吸引力日益下降，提升马克思主义学院资料室的利用效率也就无从谈起。

其次，马克思主义学院资料室的场地简陋、设施陈旧也导致其使用效率低下。由于近年来高校扩招趋势明显，导致各学院办公用房紧张，原有资料室阅读房间纷纷改为办公室或专业教室，资料室仅剩存储房间而无可供阅读讨论的专门场地，宽敞程度远小于图书馆阅览室，导致师生借阅图书、查阅资料及其不便，更加不愿意到资料室学习研讨。此外，资料室图书老旧、种类单一、设备落后等问题十分突出，许多资料设备远远落后于时代需要，例如配属电脑往往是学院办公室移交的淘汰产品，使得资料室硬件设施状况完全不能满足师生日常需要，导致资料室使用效率低下。

### 3.4. 规定不足：资料室隶属管理混乱

马克思主义学院资料室的行政关系一般隶属马克思主义学院，但各高校同时规定图书馆对于院系资料室拥有业务领导和统筹协调的职责。相关规定的欠缺在组织架构上特别容易造成对资料室业务指导和人事管理的“真空地带”。

首先，马克思主义学院资料室缺乏有效的业务指导。要想建立好马克思主义专业资料室，就需要紧密结合教学科研实际情况，对资料室管理教师进行业务指导。但由于缺乏明确的规章制度，马克思主义学院对于下设资料室既无法进行及时的工作引领，帮助资料室管理教师了解学术前沿，也难以安排授课教师进驻资料室，造成资料室发展与学院发展建设的脱节。另一方面，尽管图书馆拥有指导权限，但其对学院资料室缺乏专业指导能力，只能将资料室作为图书馆分馆进行建设，在购置书籍资料过程中不考虑学院实际情况，导致重复购置、才买不及时等问题频出，造成大量资源浪费。

其次，马克思主义学院资料室的人事管理和人员培训出现断层。若想建设好马克思主义专业资料室，就需要资料室管理人员兼具图书馆情报学理论实践功底，而且熟悉马克思主义学科发展实际情况和前沿动态。但由于多数高校马克思主义学院是从其他院系整合资源建立而成，在院系调整频繁、制度规定缺失的状态下，资料室管理人员的行政编制并不一定隶属于马克思主义学院，使得人员管理变得困难重重。此外，由于马克思主义专业资料室的建设发展长期以来没有得到应有的重视，导致资料室专职教师岗位演变成为闲职，成为退居二线教师的“养老中心”或是“最后一站”。虽然资料室不如理工科实验室需要大型设备仪器、精细化的流程操作，但专业化、系统化的管理和指导依然是发展马克思主义专业资料室的重要基础，专才人才的缺失，使得资料室发展建设遇到较大阻力，出现止步不前的情况。

## 4. 高校马克思主义学院资料室建设的提升路径

新时代高校马克思主义学院资料室建设对于马克思主义理论学科发展具有重要作用，应当更新建设观念、加大资金投入、完善日常管理、创新发展形式，持续加强专业化、信息化、规范化和常态化建设，不断探索提升马克思主义学院资料室建设发展的实践路径。

### 4.1. 更新理念，强化资料室专业化建设

资料室的设立初衷是为了弥补综合类图书馆广而不精、多而不深的不足，所以更新对马克思主义学院资料室的认知理念、强化专业性布局，是推动资料室发展建设的不二法门，为此应当从领导观念、师

生使用两个方面着手进行准备。首先,学校主要负责领导应当正确理解学院资料室和学校图书馆的相互关系。学校图书馆作为面向学校全体师生的综合类图书馆,应当从宏观层面进行系统建设。学院资料室作为学科专业化人才培养基地应当更加具有理论学科特色,需要从微观层面进行专业化建设。图书馆和学院资料室并非简单的上下级隶属关系,而是应当在学校图书资料建设过程中互为表里,相互补充,共同为师生科研和学科发展服务。只有正确认识两者的相互关系和不同作用,才能更好的促进相互间的协调发展。其次,应当提升马克思主义学院资料室建设水平,帮助师生能够充分利用资料室资源,从而改变师生对资料室的刻板印象。这就要求马克思主义学院资料室建设发展规划应该与学院主体建设思路相同,根据学院学科建设的主要目标规划资料室发展方向,作为专业化的理论存储平台主动发挥作用,及时收纳马克思主义理论一级学科下设的六个二级学科的国内外最新研究成果,根据学院发展特色建立学院单独的理论数据库,为专业化建设发展提供智力支持。同时,资料室应当配置较为专业的学科教师,建立相关配套机制,能够及时与学院师生方面进行沟通协调,了解在教学和科研工作中急需的数据资料,在广泛收集各学科方向的意见后进行统筹规划,结合学院学科发展水平及时采购相关图书资料和电子数据库,“使文献资源补充入藏有章可循,并保持其连续性、稳定性”[7]。这样才能汇集整理好具有自身特色的教学资料,真正做到为师生科研教学提供实质性帮助。

#### 4.2. 加大投入,推动资料室信息化建设

巧妇难为无米之炊。马克思主义学院资料室的快速发展,除了政策上的大力支持外,也离不开资金的大量投入。持久而稳定的资金注入,不仅能强化马克思主义学院资料室的建设,而且能推动资料室的信息化程度不断提升。面对当前资料室资金保障不到位、现代化水平程度较低的现象,必须在加强统筹规划、提升信息化水平两个方面下功夫,以充分发挥好马克思主义学院资料室的重要作用。一方面,马克思主义学院资料室应当明确建设成本,在规定时间内完成本年度既额度预算,合理分配使用资金。在预算制定阶段,应将基本维护、科研经费等日常款项单独罗列,大额支出能明确到每月数额和责任人,保经费能按时组合到账,不被挪用拖欠。在购置资料阶段,应当同教学部门共同完成资料采购工作,在购置阶段需要充分考虑到采购资料的质量和急需程度,不能简单以数量评优劣,要让有限的资金发挥出最大效能。在日常维护阶段,应该与国有资产保障部门共同建立专项资金,切实做好资料是日常运行保养工作,及时修复破损书籍和资料,为资料室正常运行提供坚实支持。另一方面,当前信息化和数字化发展日新月异,马克思主义学院资料室应紧跟时代潮流,“建立教学科研信息库,为数据文献信息服务搭建基础平台”[8],利用现代化网络技术建设数字型资料室。在科研教学领域,将资料室纸质版资料上传云端,建立线上线下相结合的教师教学资源库和辅助科研教学平台,整合马克思主义理论学科知名专家、学者的理论观点,能够有效帮助一线教师提升自身教学科研水平。在学生应用领域,应当建立线上数字型研习交流平台,为马克思主义学院学生提供网上文献检索和实践能力的提升平台,“既在课程教学中灵活运用多媒体等教学技术,利用虚拟现实技术将思政课程资源、学科专业知识进行有机结合,创造‘具身真实’的思政教育情境,又要借助大数据、云计算等技术,开发课程思政的虚拟社区、网络教学,拓宽思政学习的时空界域”[9],切实帮助专业学生提高科研能力和学习效率[10]。在信息化升级改造过程中,能让马克思主义学院师生切实感受到资料时信息化升级的便利和意义,从而更好的为资料室长期发展提供帮助和支持。

#### 4.3. 完善管理,促进资料室规范化建设

在新时代促进马克思主义学院资料室稳定建设和更高水平发展,离不开资料室的日常管理规范,这就要求进一步促进资料室制度化建设,以解决现实运行过程中尚存的一些实际问题。首先,应当明确资

料室的行政隶属和业务指导关系,调整马克思主义学院资料室的块状管理结构,即改变当前学院对于资料室拥有绝对管理权,而学校图书馆仅在名义上予以指导的现状。通过协调学校图书馆、马克思主义学院和资料室之间的关系,打通彼此之间的行政壁垒,增加学院资料室和学校图书馆的业务联系和信息共享,在公共资源统筹协调的视角下,实现学院资料室向学校综合学科馆的身份进行转变。这样才能真正做到条块结合,“在机构组织上搭建起一套运转高效、公正有力的管理体系”[11],既能让图书馆对学院资料室进行业务指导,将学院资料室建设纳入到全校整体建设之中,同时也能保留学院对资料室的管理权限,维护其相对独立性,为学院学科发展提供专业支持。其次,应当着手解决资料室的专业性和共享性之间的矛盾。马克思主义学院开设的理论课程是落实立德树人根本任务的关键课程,平日里必然吸引大量其他学院师生进行理论探讨,马克思主义学院资料室不应仅对本院师生开放,而是应该面向全校师生进行服务。这就需要从制度规范方面入手,通过顶层设计重新规划马克思主义学院资料室的定位问题,用规范化建设彻底打破马克思主义学院“资源私有化”“封闭化”的现状。用统一且明确的程序规范资料室资源的借还和场地的使用,有效避免因权责不清、隶属不明产生的各项保障问题。同时提升马克思主义学院资料室的开放力度也有利于增强师生进一步查阅资料、完善教学的积极性,鼓励相关专业同学利用资料室进行各项科研活动,既能促进学院师生学术交流,也能促进资料室不断完善发展,最终发挥两者双向促进作用。

#### 4.4. 创新发展,提升资料室常态化建设

全面提升马克思主义学院资料室建设质量和水平,绝非一朝一夕之功,需要创新发展、持之以恒推进常态化建设。为此应当在宣传培训、人才建设、组织形式等方面加强建设力度。首先,应针对学院师生开展行之有效的宣传培训活动。例如通过举办专业讲座的方式,对资料室场地的借用规则、查阅电子数据库检索指南及资源动态等进行详细介绍,方便读者借阅图书和了解资源信息。并且通过发放通俗易懂的说明手册,回答主要疑难困惑问题,为师生提供最为便利的专业资源导航。其次,应当做好马克思主义学院资料室人才建设工作。资料室管理员作为资料室发展建设的中坚力量,在事业编制方面,应当统一纳入学院行政人员管理,设立专岗专职,整体规划、统筹安排,确保资料室管理员的薪资待遇和发展空间。在专业能力方面,需要不断提升资料室管理员对马克思主义理论学科基本理论知识的了解情况,同时也要定期受过系统的图书情报专业培训,使管理员能够胜任资料室日常建设的各方面工作,不断提高自身的专业水平和职业能力。再次,应当创新马克思主义学院资料室组织形式。针对当前马克思主义学院资料室活动形式单一的不足,应当积极创新资料室学术活动形式,结合学院获批重大课题的日常研讨和图书馆阅读活动,充分利用资料室资源,开办读书沙龙、学术论坛、研讨午餐会等多种组织形式,在灵活多样的学术交流中畅所欲言,最大程度的发挥出学院师生的教学和科研潜力,以改变学院资料室清一色书架、书桌组成的刻板印象。此外,马克思主义学院资料室建设也应集思广益、博采众长,全面收集师生的各方面疑虑和建议,不断探索适合资料室发展的新模式、好方法,助推马克思主义学院资料室更好地持久发展。

## 5. 结语

综上所述,马克思主义学院资料室是新时代高校马克思主义学院建设的重要组成部分。对于保障马克思主义学院教学研究顺利开展、促进相关学科建设繁荣发展、提升相关人才培养能力水平具有十分重要的现实意义。新时代发展和建设马克思主义学院资料室,应当切实解决资料室重视程度较低、资金保障缺失、使用效率低下和隶属管理混乱等四重现实挑战。为此需要更新理念、加大投入、完善管理和创新发展形式,加强专业化、信息化、规范化和常态化建设,不断探索提升马克思主义学院资料室建设发

展的实践路径，为新时代高校马克思主义学院建设发展提供专业发展平台和信息资源支持。

## 基金项目

本文系首都师范大学实验室开放基金课题“高校学院文科资料室转型及数字化建设问题研究”的阶段性研究成果。

## 参考文献

- [1] 习近平. 之江新语[M]. 杭州: 浙江人民出版社, 2007: 6.
- [2] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M]. 北京: 人民出版社, 2020: 22.
- [3] 习近平. 在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2018: 15.
- [4] 马晓琳, 刘敏. 新时代马克思主义学院内涵式发展的四重进路[J]. 中国高等教育, 2022(Z1): 10-12.
- [5] 肖贵清. 新时代高校马克思主义学院教师队伍建设的目标[J]. 马克思主义理论学科研究, 2020, 6(2): 154-164.
- [6] 王贺. 历史与制度: 中华人民共和国的资料室(1949-2019) [J]. 图书馆杂志, 2020, 39(10): 4-12.
- [7] 陈军莲. 论高校院系资料室文献资源建设的优化[J]. 图书馆, 2015(3): 106-108.
- [8] 罗兴社, 马莎. 从院系资料室性质特征看资料馆员信息创新服务[J]. 图书情报工作, 2013, 57(S2): 154-157+171.
- [9] 朱影. 新文科背景下高校课程思政建设的价值逻辑与实践向度[J]. 内蒙古社会科学, 2023, 44(3): 191-197.
- [10] 彭庆红, 刘明言. 数字马院建设的意义、理念与方案[J]. 思想教育研究, 2020(8): 133-137.
- [11] 王宏波. 关于高校马克思主义学院建设的若干思考[J]. 思想理论教育, 2015(6): 26-29.