

# 不同学历成人群体日常交际口语应用能力现状及对策研究

王 龙<sup>1</sup>, 欧阳国亮<sup>2</sup>

<sup>1</sup>辽宁科技学院人文艺术学院, 辽宁 本溪

<sup>2</sup>中国刑事警察学院刑事科学技术学院, 辽宁 沈阳

收稿日期: 2023年12月7日; 录用日期: 2024年1月16日; 发布日期: 2024年1月26日

## 摘 要

随着社会的发展, 日常交际口语能力已经成为了现代人必不可少的一项能力。不同学历的成人群体在日常交际中, 其口语应用能力也存在一定的差异。因此, 文章旨在探究不同学历成人群体的日常交际口语应用能力现状, 并提出相应的对策, 以帮助不同学历的人群提升其口语应用能力。文章将通过对不同学历成人群体的口语应用能力进行深入分析, 并结合实际情况提出针对性的对策, 以期对提升不同学历成人群体的日常交际口语应用能力有所帮助。

## 关键词

学历, 日常交际, 口语应用能力, 差异性

## Research on the Current Situation and Countermeasures of Daily Communicative Oral Application Ability of Adults with Different Educational Backgrounds

Long Wang<sup>1</sup>, Guoliang Ouyang<sup>2</sup>

<sup>1</sup>College of Humanities and Arts, Liaoning Institute of Science and Technology, Benxi Liaoning

<sup>2</sup>College of Forensic Science and Technology, Criminal Investigation Police University of China, Shenyang Liaoning

Received: Dec. 7<sup>th</sup>, 2023; accepted: Jan. 16<sup>th</sup>, 2024; published: Jan. 26<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

With the development of society, the ability to communicate in daily life has become an indispensable ability for modern people. There are also certain differences in the oral application ability of adults with different educational backgrounds in daily communication. Therefore, the purpose of this paper is to explore the current situation of daily communicative oral application ability of adults with different educational backgrounds, and put forward corresponding countermeasures to help people with different educational backgrounds improve their oral application ability. This paper will conduct an in-depth analysis of the oral application ability of adults with different educational backgrounds, and put forward targeted countermeasures based on the actual situation, in order to help improve the daily communication oral application ability of adults with different educational backgrounds.

## Keywords

Degree, Daily Communication, Ability to Use Spoken English, Variability

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

日常交际口语应用能力是指一个人在日常生活中使用口语交际能力的水平。具体而言,它是指个体在进行口头交流时所表现出来的流利度、准确度、适应度等方面的能力。这种能力在社会生活中具有极其重要的意义。因为,口语交际是人们沟通交流的主要方式之一,对于实现沟通的目的,促进人际关系的和谐,建立人际信任等方面都具有不可替代的作用。因此,良好的日常交际口语应用能力是每个人应该具备的基本素养。在不同的学历,人们的日常交际口语应用能力存在着差异。因此,对不同学历成人群体的日常交际口语应用能力进行研究,具有重要的意义。

### 1.1. 为教育改革提供参考

首先,研究不同学历成人群体的日常交际口语应用能力,可以为教育改革提供参考。随着社会的发展,教育改革已经成为人们普遍关注的问题。而日常交际口语应用能力是教育改革中不可忽视的一个重要方面。通过对不同学历成人群体的日常交际口语应用能力进行深入研究,可以帮助教育者更好地理解学生的实际需求,为教育改革提供依据。

### 1.2. 为人才选拔提供参考

现在社会上越来越重视口语交际能力,这也导致了许多用人单位在招聘时对候选人的口语交际能力提出了较高的要求。因此,通过对不同学历成人群体的日常交际口语应用能力进行研究,可以为用人单位提供更加准确、科学的人才选拔标准。

## 2. 影响不同学历成人群体日常交际口语应用能力的因素分析

随着社会的不断发展,人们对语言交际能力的重视程度越来越高。对于不同学历的人群来说,他们

的日常交际口语应用能力会受到哪些因素的影响呢? 本文将从语言输入量、语言学习环境以及个人因素这三个方面进行分析。

## 2.1. 语言输入量的影响

语言输入量是指一个人在日常生活中所接受到的语言信息的数量。不同学历的人群由于受到教育程度的不同, 其语言输入量也会有所差异。在学历较高的人群中, 他们通常具备更多的阅读、听取和交流的机会, 因此其语言输入量也相对较高。相反, 在学历较低的人群中, 其语言输入量则相对较低。这也意味着, 对于语言输入量相对较低的人群来说, 他们的口语表达能力可能会受到一定程度的限制。此外, 语言输入量还会受到家庭环境的影响。在家庭中, 如果父母或其他家庭成员的语言输入量较低, 那么孩子们在成长过程中所接受到的语言信息也会受到影响。这也是为什么有些人在成年后发现自己的口语表达能力较差的原因之一。

## 2.2. 语言学习环境的影响

语言学习环境是指一个人在学习语言时所处的环境。这个环境会对口语表达能力的发展产生很大的影响。在学历较高的人群中, 他们通常会接受更好的语言学习环境, 如有优秀的教师指导、丰富的学习资源等等。这些都有利于他们的口语表达能力的发展。相反, 在学历较低的人群中, 他们的语言学习环境相对较差。他们可能会受到教育资源匮乏、师资力量不足等问题的影响。这也会导致他们的口语表达能力的发展受到限制。

## 2.3. 个人因素的影响

不同的人具备不同的性格、习惯和兴趣爱好等等, 这些都会影响他们的口语表达能力的发展。

首先, 性格是影响口语表达能力的重要因素之一。性格外向、活泼的人往往更善于交流和表达自己的观点, 他们通常具有更好的口语表达能力。相反, 性格内向、羞涩的人往往更不擅长表达自己的观点, 他们的口语表达能力可能会受到一定程度的限制。

其次, 习惯也会对口语表达能力的发展产生很大的影响。习惯在很大程度上决定了一个人的行为方式和思维方式。如果一个人习惯于大量阅读、听取和交流, 那么他的口语表达能力也会更为出色。相反, 如果一个人习惯于沉默寡言、不善言辞, 那么他的口语表达能力可能会受到一定程度的限制。

最后, 兴趣爱好也会对口语表达能力的发展产生影响。对于那些喜欢交流、喜欢表达自己观点的人来说, 他们通常会有更好的口语表达能力。相反, 对于那些不太喜欢交流、不太喜欢表达自己观点的人来说, 他们的口语表达能力可能会受到一定程度的限制。

## 3. 对具有不同学历成人群体的日常交际口语应用能力现状

### 3.1. 对具有小学学历成人群体的日常交际口语应用能力现状进行分析

小学学历成人群体普遍口语表达受限, 交际场合较为局限。在日常交际中, 他们往往使用一些简单的语言表达自己的意思, 语言表达不够精准, 不够丰富。例如, 他们经常使用“这个”、“那个”、“它”等泛指代词, 而不使用更具体的名词。另外, 小学学历成人群体在口语表达时, 还存在一些明显的语法错误和发音问题。

除此之外, 小学学历成人群体在与他人的交流中, 常常存在沟通障碍。由于他们的语言表达不够丰富, 不够精准, 所以他们与他人的沟通容易出现误解。此外, 小学学历成人群体往往缺乏自信, 对于自己的意见和观点表达不够坚定和明确。这些因素综合起来, 会对他们的日常交际产生不利影响。

### 3.2. 对具有初中学历成人群体的日常交际口语应用能力现状进行分析

相较于小学学历成人群体, 初中学历成人群体的日常交际口语应用能力有所提高。他们的语言表达更为准确、丰富, 使用的词汇量和语法结构也更加复杂。初中学历成人群体在日常交际中, 能够更好地表达自己的意见和观点, 更好地理解他人的意思。

然而, 初中学历成人群体在日常交际中仍然存在一些问题。一方面, 他们在表达自己的意见和观点时, 可能缺乏说服力。另一方面, 他们可能会忽视对方的感受, 对话缺乏互动性和对话双方之间的情感联系。此外, 初中学历成人群体在与外国人交流时, 可能存在较大的语言障碍。

### 3.3. 对具有高中学历成人群体的日常交际口语应用能力现状分析

在我国, 高中学历是大多数人所达到的最高学历水平。因此, 具有高中学历的成人群体在社会中占据着非常重要的地位。然而, 对于这个群体来说, 日常交际口语应用能力的现状并不容乐观。

首先, 具有高中学历的成人群体的汉语口语水平普遍较低。由于我国的高中语文教育存在很多问题, 很多人在高中阶段并没有真正学好普通话。因此, 即使在工作或日常生活中需要用到方言的部分较多, 很多人也很难做到流利交流。其次, 具有高中学历的成人群体的口语表达能力也比较有限。由于在高中阶段, 很多人并没有接受过系统的口语训练, 因此在日常生活中表达自己的想法和观点时往往显得比较生硬, 缺乏流畅度和自然度。最后, 具有高中学历的成人群体的社交能力也有待提高[1]。

### 3.4. 对具有大学学历成人群体的日常交际口语应用能力现状进行分析

相对于高中生大学生已经具备更高的语言能力和语言表达能力, 但在日常交际口语应用方面仍然存在一些问题。大学学历成人群体更需要具备实用性强的口语表达技巧, 因为这是日常生活和职场工作的重要部分。

首先, 大学生在口语交际中需要具备更高的自我表达能力, 这涉及到表达的准确性、清晰度以及自信心。大学生在表达时需要注意自己的语音、语调和语气, 避免使用口语化过多的语言表达方式, 同时在表达中增强自信心, 避免语言表达的紧张和不自然。其次, 大学生需要具备一定的语言应变能力, 能够适应不同场合和不同人群的交际需求。这需要大学生在日常生活中进行积极地实践和实践, 尝试适应不同的社交场合, 掌握不同的语言表达技巧。最后, 大学生需要具备更高的社交能力, 包括交际技巧、谈判能力和团队合作能力等。

## 4. 提升具有不同学历成人群体日常交际口语应用能力对策

### 4.1. 提升具有小学学历成人群体的日常交际口语应用能力措施

注重日常生活中的语言练习。具有小学学历的成人在日常生活中需要不断进行语言练习, 如看新闻、读报纸、看电影、听广播等等, 这些都是提升语言交际能力的有效方法。

建立语言交流平台。提供语言交流平台是提升日常交际口语应用能力的重要措施。可以在社区、学校等地建立语言交流俱乐部, 让具有小学学历的成人有更多的语言交流机会。

培养学习兴趣。对于具有小学学历的成人来说, 语言学习不仅仅是一种技能, 更是一种兴趣。可以通过音乐、影视等方式培养学习兴趣, 提高学习的积极性和主动性。

### 4.2. 提升具有初中学历成人群体的日常交际口语应用能力措施

注重语言环境。提升语言交际能力的第一步是要营造良好的语言环境。可以通过阅读、听力等方式打造一个更加丰富的语言环境, 使成人更多地接触到不同类型的语言。

学习常用口语表达。具有初中学历的成人可以学习常用口语表达, 如问候语、感谢语、道歉语等, 这些常用的口语表达可以在日常生活中使用, 提高交际能力。

多参与社交活动。参与社交活动是提升交际能力的重要途径。可以通过加入社交团体、参加各种社交活动等方式, 扩大自己的社交圈, 提高自己的交际能力[2]。

### 4.3. 提升具有高中学历成人群体的日常交际口语应用能力措施

提高自身素质。高中学历的成人通过继续学习, 提高自身素质, 可以更好地应对社交场合, 增强自己的自信心。可以通过读书、参加培训、提高自己的文化素养等方式, 不断充实自己的知识和技能, 从而提升日常交际口语应用能力。

多接触外界。高中学历的成人应该多与外界接触, 多听多看多说多练, 加强自己的交际能力。可以通过参加社交活动、与朋友交往、参加社区活动等方式, 拓展社交圈子, 增加人际交往的机会, 从而提高自己的日常交际口语应用能力。

学习口语表达技巧。高中学历的成人可以通过学习口语表达技巧, 提高自己的交际能力。可以通过学习如何用简单、明了的语言表达自己的想法和观点, 用准确、生动的语言来描述自己的经历和感受等方式, 提高日常交际口语应用能力。

提高语音语调和语速。高中学历的成人可以通过提高语音语调和语速, 增强自己的交际能力。可以通过练习朗读、模仿表演、听音乐等方式, 提高自己的语音语调和语速, 使自己的语言表达更加流畅、自然、生动。

### 4.4. 提升具有大学学历成人群体的日常交际口语应用能力措施

提高语言思维的能力。大学学历人群在学习过程中已经掌握了相对丰富的语言知识, 但在实际的口语应用中, 他们需要更加灵活的运用语言知识, 表达自己的意思。因此, 可以通过多读书、多听讲座、多与人交流等方式提高语言思维的能力, 增强用语的准确性和流畅性。同时, 可以通过翻译和口译的练习, 培养他们在语言转换方面的能力, 更好地与国际友人沟通。

加强口语表达的训练。在口语表达方面, 大学学历人群可以通过课程学习和口语训练等方式来提高。在课程学习方面, 可以通过口语课、演讲课等提高口语表达能力, 同时也可以进行语音、语调等方面的培训, 更好地表达自己的思想。在口语训练方面, 可以选择参加口语俱乐部或者组织口语对话, 与其他学习者进行口语练习和交流, 增强自己的交际能力[3]。

提高文化素养和跨文化交际能力。在全球化的背景下, 大学学历人群需要具备跨文化交际的能力, 才能更好地适应国际化的环境。因此, 可以通过学习外语、文化知识、礼仪等方式提高自己的文化素养, 增强跨文化交际的能力。此外, 还可以参加海外游学、交流访问等活动, 了解不同文化之间的差异, 更好地融入国际化的环境。

## 5. 结语

综上所述, 本文针对不同学历成人群体的日常交际口语应用能力现状进行了深入研究, 并提出了相应的对策。通过本文的研究, 我们发现不同学历成人群体在日常交际口语应用能力方面确实存在一定的差异性, 但是每个学历的成人也都存在其独特的优势和不足之处。因此, 我们应该在不同学历成人之间尊重差异, 积极互补优势, 共同提高日常交际口语应用能力水平。同时, 我们也应该认识到, 提高日常交际口语应用能力是一个需要长期努力的过程。我们需要在日常生活中不断地练习口语表达、积累词汇、了解语言文化背景等方面, 才能逐渐提高口语应用能力水平。希望本文所提出的对策和建议



能够为不同学历成人团体提高日常交际口语应用能力提供一定的参考和帮助。最后,我们也应该认识到,本文的研究还存在一定的局限性。在今后的研究中,我们可以进一步扩大研究样本,深入探究不同学历成人团体在口语应用能力方面的差异性,并提出更加具体的对策和建议,以促进不同学历成人团体的日常交际口语应用能力的不断提高。

## 基金项目

文件检验鉴定公安部重点实验室资助课题“不同学历阶段群体日常交际口语应用能力的调查及典型语料库建设”(项目编号:[2021]05号-08)阶段性研究成果。

## 参考文献

- [1] 王博雅. 综合课语言教学中的文化因素教学浅析[J]. 汉字文化, 2023(21): 183-186.
- [2] 丁莹. 如何培养学生的语文口语交际能力[J]. 语文建设, 2016(32): 21-22.
- [3] 赵鹏震. 浅谈高职学生口语交际能力的培养[J]. 散文百家, 2021(4): 84-85.