

民办高校办学风险分析与防范对策

王爱伟

辽宁对外经贸学院经济学院, 辽宁 大连

收稿日期: 2023年9月23日; 录用日期: 2024年1月18日; 发布日期: 2024年1月26日

摘要

高等教育能否实现高质量发展离不开民办高校的发展, 民办高校的发展面临着诸多风险。通过分析民办高校的内、外部办学风险及其成因, 提出我国应在完善民办高校政策法规; 加强民办高校内部管理制度建设, 提升教育教学质量; 加强教师队伍的建设, 支撑教学质量提高等对策。

关键词

民办高校, 办学风险, 教学管理

Risk Analysis and Preventive Measures of Running a Private University

Aiwei Wang

School of Economics, Liaoning University of International Business and Economics, Dalian Liaoning

Received: Sep. 23rd, 2023; accepted: Jan. 18th, 2024; published: Jan. 26th, 2024

Abstract

Whether higher education can achieve high quality development is inseparable from the development of private colleges and universities, which faces many risks. Through analyzing the internal and external risks and their causes of private universities, our country should improve the policies and regulations of private universities are proposed. Strengthen the internal management system construction of private universities to improve the quality of education and teaching; strengthening the construction of teachers to support the improvement of teaching quality and other countermeasures.

Keywords

Private Universities, Risk of Running a School, Teaching Management

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 研究缘起

民办高校是指国家机构以外的社会组织或者个人, 利用非国家财政性经费, 面向社会依法举办的学校或其他教育机构, 民办高校是我国高等教育的不可或缺的部分。近年来, 民办高校发展非常迅速, 成绩斐然, 截至 2023 年 6 月 21 日, 我国的民办高校共有 757 所。民办高校的健康稳定发展对促进我国高等教育大众化起着非常重要的作用。在我国高等教育大众化的进程中, 民办高校已成为我国高等教育事业的重要组成部分。但是, 近年来我国民办高校倒闭状况十分严重, 呈现出倒闭形式多样化、倒闭区域普遍化、倒闭学校类型集中化的特点[1]。民办高校的倒闭, 实质上是民办高校开展过程中累积起来的潜在风险带来的必然的结果[2]。

2016 年 11 月《民办教育促进法》第二次修正, 我国民办高等教育正式进入分类管理时代, 但是民办高校依然不能回避办学风险问题。对民办高校办学风险的研究, 一方面可以对民办高校提供警示和借鉴, 促其有效规避风险; 另一方面可以为各省市制定民办教育促进办法提供参考依据, 以完善民办教育的顶层制度设计, 变革创新宏观管理和政策扶持。

2. 民办高校办学面临的风险

种群生态理论认为, 任何组织都处在一定的环境之中, 与环境之间发生着各种各样的交换和互动, 环境的特征影响着组织的特征, 环境的变化会导致组织的变化。在发展过程中, 组织面临着竞争与制度环境的压力, 这种压力使一些适应性较差的组织死亡, 而使另外一些适应性较强的组织保存下来[3]。可以说, 组织的存亡取决于两个因素: 一个是环境及由此带来的合法性(Legitimacy)及外部竞争的强度; 另一个是组织自身的素质及由此决定的组织的适应能力。这两个因素不是截然分开、非此即彼, 而是紧密结合、交织在一起的。作为一个组织, 民办高校的存亡也不例外, 是内外部因素综合作用的结果。

2.1. 内部风险

2.1.1. 管理经营风险

民办高校的管理风险是由于民办高校经营的不健全、管理的漏洞与失误所产生的决策风险和操作性风险。经过近些年的快速发展, 民办高校已经进入了一个新的历史阶段。面对形势日益严峻的高等教育市场, 部分民办高校办学动机不纯, 办学理念不当, 只追求经济效益, 贪图利益回报, 削减必要的资金投入, 缺乏科学民主的管理制度和方式, 没有立足自身优势进行战略选择, 专业设置雷同, 没有办学特色, 忽视教育教学质量和管理服务水平, 势必会影响学校长远的生存和发展。

2.1.2. 财务资金风险

民办高校的主要资金来源是收取学生的学费, 招生的好坏直接影响学校的生存和发展, 这也是部分民办高校在招生过程中进行虚假宣传的主要原因。财务风险是民办高校面临的共性问题, 通常也是导致

民办高校办学风险的最直接因素。建立并完善学校和投资者其他投资之间的风险分割机制十分重要[4]。民办高校是由社会集团、集体、个人筹资，自负盈亏，这是它们与公立高校的主要区别之一。我国一些民办高校的财务管理制度仍然不够完善，在资金管理上不够严谨，一些高校的办学投资者往往还经营其他企业，在不规范的财务管理制度下，投资者会存在挪用资金的现象，从而影响民办高校的正常发展。因此，民办高校面临着筹资风险、投资风险、信用风险和收益分配等资金风险因素。

2.1.3. 办学质量风险

良好的办学质量是民办高校能否拥有较好的社会形象以及较高的社会知名度和认可度的重要条件之一。民办高校办学质量风险主要有：

一是民办高校的定位目标不准确。一些民办高校的人才培养不是从市场的需求出发，而是模仿公办大学的专业设置，只追求“高、大、上”，缺乏办学特色，专业对考生的吸引力不强。

二是急功近利，盲目扩招。受规模效益的驱动，有的民办高校一味追求扩大规模，盲目开设新专业，专业培养设施、设备不能满足教学的需求。一些民办高校不顾自身的办学条件，只要有生源需求就盲目扩大招生数量，学校的配套设施、师资不匹配，只追求投资回报，不舍得投入资金进行教育设施建设，导致教学质量下降，给后续发展带来危机。

三是师资队伍不能满足教学的需求。有的民办高校师资力量配套不完善，很难聚集较好的师资队伍，只能依靠外聘或刚毕业的年轻教师，导致师资流动性大，责任心不强等。能否培养优秀的人才和雄厚的师资力量是衡量一所学校好坏的标准，是一所学校发展的要素，但是由于生源不足，经费吃紧，引进优秀人才已经是民办高校面临的严峻问题。民办高校激励职工的空间有限，教职工没有积极性，不仅不能引进人才，甚至现有人才也在流失，这都造成了民办高校的质量风险。

四是教学管理不规范。有的民办高校着眼于经济效益，对教学质量置若罔闻，缺乏有效的教学质量监督和评估机制，教学过程有章不循，教学行为随意性大，教学重心地位不突出。

2.2. 外部风险

民办高校办学面临的外部风险主要是民办高校的外部环境所带来的，包括国家、地方、社会的相关方面对其造成的影响以及其他高校对其造成的影响。

2.2.1. 国家法律政策风险

法律政策风险是指国家各级政府部门对有关民办高校的政策法规进行调整而给高校带来的风险。有力的政策支持是民办高校健康、有序发展的保障，但是，由于政府对民办高校办学的相关政策调整幅度较大，有的还缺乏连贯性，使得民办高校面临发展的不确定性风险，民办高校的发展离不开国家法律和政策的保障、引导和支持。

2.2.2. 社会舆论风险

对于民办高校来说，社会对其的舆论评价的好坏，关系到它们自身的社会形象和可持续发展。社会大众的舆论评价包括政府、教师、学生、家长、用人单位、新闻媒体等对民办高校的政策、行为、办学质量等各方面的评价意见总和。随着近年来高校的不断扩招，民办高校的规模和在校生人数也不断扩大。民办高校与社会的关联更加密切，偶发、突发事件防不胜防。再加上部分民办高校管理松散或应对突发事件的经验不足，最后衍生的事态往往一发不可收拾，给民办高校造成巨大的舆论压力，加剧了社会的偏见和歧视。

2.2.3. 高校竞争风险

随着市场环境日趋复杂，竞争对手不断增多，生源市场、就业市场和办学市场的变化与不确定性，

都直接影响到民办高校的健康发展。民办高校的竞争对手不仅来自于同类的其他民办高校，还来自于公立高校。然而，民办高校在办学层次、办学规模、办学质量、师资力量、生源质量等竞争力都不如公办高校。民办学校一直缺乏与公办学校同等的、来自政府的财政、政策等各方面的支持。因此，竞争因素的影响给民办高校办学带来了一定的风险。

3. 民办高校办学风险的成因分析

3.1. 法律政策不完善，教育资源分配不公平

目前我国已经颁布并实施了《中华人民共和国教育法》、《民办教育促进法》和《民办教育促进法实施条例》，这些法律法规对促进民办高校的发展有一定的积极作用，但是也存在一些规定不清晰，可操作性差等问题。

虽然法律规定了“民办学校与公办学校具有同等的法律地位，国家保障民办学校的办学自主权。国家保障民办学校举办者、校长、教职工和受教育者的合法权益”。但实际上，在教育资源分配上，民办高等教育与公办高等教育还是存在着很大差距的，民办高校很难得到法律保障。如法律规定：“民办学校的受教育者在升学、就业、社会优待以及参加先进评选等方面享有与同级同类公办学校的受教育者同等权利。”而实际上民办高校的受教育者在升学、就业、评职等方面或多或少会受到一些歧视。

3.2. 办学思想存在偏差

我国民办教育的基本特征是投资办学，而不是捐资办学[5]。目前，大多数的民办高校都选择非营利性的，具有公益属性，这就要求举办者必须端正办学思想，不能以营利动机来办学。但是由于部分民办高校举办者对办学缺乏正确的认识，他们只是一味的追求经济收益，不注重办学质量，很难和普通公办高校在同等水平上竞争。

3.3. 内部管理不规范

著名战略管理专家 Prahalad 和 Gary Hamel 所著的《公司核心竞争力》一书中指出：“核心竞争力是在组织内部经过整合了的知识和技能，尤其是关于怎样协调多种生产技能和整合不同技术的知识和技能。”由于一些民办高校内部管理不规范，管理人员素质不高，引起了很多问题，使得民办高校很难高质量健康持续发展。完善的管理制度可以为我国民办高校的发展提供强有力的支持。据相关数据统计，部分民办高校的倒闭与内部管理不规范有直接关系，虽然他们已经实施了各种管理制度，但是由于某些制度只流于形式很难真正的落实到位。同时，一些民办高校缺乏依法治校的相关措施，没有完善的用工制度，不与劳动者签订劳动合同，不给劳动者缴纳社会保险，导致不必要的诉讼，从而引发劳动者采用极端的方式维权，对学校的声誉产生不良的影响。

3.4. 民办高校师资水平有限

民办高校的师资以刚毕业的青年教师和外聘教师为主，而且流动性非常大，这就导致了学校的教学和管理比较混乱，影响学校的教学质量。另外，民办高校的师资数量有限，大部分教师不仅承担教学工作，还有很多行政事务性工作，导致教师无法将所有的时间和精力投入到教学和科研，这也使得教师不能通过培训学习来提升自己。

4. 民办高校办学风险的防范对策

4.1. 完善民办高校的政策法规，制定审计监督制度

国家和各级地方政府要充分利用分类管理和《民办教育促进法》、《民办教育促进法实施条例》颁

行之机，放管服相结合，制定并完善民办高校的相关政策法规，使其更加合理明确，具备可操作性，使民办高校能够依法治校、依法治教，从而使民办高等教育持续健康高质量地发展。政策法规制定后，贯彻落实至关重要。科学合理的执法监督可以解决民办高校面临的办学风险问题。

部分民办高校没有将主要经历放在内部管理上，教育教学管理混乱，最终将会产生不良的后果。行政部门需要对民办高校的财务制度加强管理和监督，定期审计，及时公开相关信息。对民办高校的借贷、融资、负债情况加强监督和管理，从而降低民办高校倒闭的风险。

4.2. 加强民办高校内部管理制度建设，提升教育教学质量

民办高校必须牢固树立质量强校意识，以教育教学工作为中心，加强民办高校内部管理制度建设，提高教学质量，健全风控和防范体系。同时，以社会和市场为导向，结合学校的特色和办学优势，深化教学和管理体制改革，形成自己独特的办学特色。

4.2.1. 创新民办高校内部管理制度建设

民办高校的内部管理制度是开展各项工作的前提，建立科学、合理，具有可操作性的内部管理制度是民办高校健康发展的制度保障。同时，还要完善民办高校内部管理监督制度，提高民办高校的管理效益和效率。建立健全民办高校的法人治理结构，落实好董事会、理事会相关制度，党委会、董事会、理事会、监事会、教职工代表大会等各尽其职，相互监督，畅通教职工建言献策机制，充分发挥科学民主治校的作用，保障学校健康可持续发展。

4.2.2. 建立健全民办高校法人财产权制度

建立健全法人财产权制度是民办学校的可持续开展的必然要求[6]。完善的民办高校法人财产权制度可以降低民办高校的办学风险，只有这样，才会形成良好的运行机制和约束机制，民办高校才能健康地开展。建立健全民办高校财务风险预警机制，有效预防民办高校的财务风险。

4.2.3. 充分激活民办高校的体制优势

近年来，民办高校和公办高校的竞争越来越激烈，民办高校要想在激烈的竞争中生存下去，首先要有自己的办学特色。民办高校要形成稳定持久的办学特色，一个重要的根本条件是必须拥有办学自主权。民办高校办学自主权的落实不是简单的政府放权，而是涉及到办学体制、管理体制、招生就业体制、投资体制及相关的教育体制和国家人事制度在内的诸多方面[7]。政府应实施一定的政策倾斜，在确保具备相关办学条件的前提下，根据社会人才需求状况，逐步扩大民办高校在招生数量、专业和课程设置、收费定价、颁发学历文凭等方面的自主权利。民办高校应提高教学质量，提升考研率，提高社会声誉，吸引更多的社会资本的投资，降低高校的资本成本。

4.3. 加强教师队伍的建设支撑教学质量提高

“质量是民办高校生存与可持续发展的生命线，也是社会与家长最关心的问题，民办高校应当在提高质量上下功夫[8]。”首先，民办高校要建立健全人事考评制度，提高教师工资待遇，吸引和留住更多的人才；其次，加强对民办教师的培训，定期为教师提供外出交流学习的机会，提升教师的教学科研水平；再次，对教师进行分类管理，根据教师的教学和科研能力，细化教学型、科研型和教学科研型的标准；最后，建立科学合理的教师评职标准，为教师的评职、晋级提供便利条件。

5. 结语

民办高校在办学过程中既要面临复杂多变的外部的风险，又要尽量避免因自身原因导致的内部风险。

民办高校要想实现高质量持续健康的发展,需要不断加强学校的管理和教学水平,提高办学质量,得到更多的社会认可。同时,通过政府部门、行业协会的共同努力,规范民办高校的办学行为,增强抵御风险的能力,建立健全风险防范制度,走出一条具有民办高校自己特色的道路。

基金项目

中国民办教育协会 2022 年度规划课题(学校发展类)——民办高校办学风险防范研究,项目编号:CANFZG22097。

参考文献

- [1] 周国平,谢作栩.我国民办高校倒闭问题之思考[J].高等教育研究,2005(6):46-53.
- [2] 李钊.民办高校办学风险防范研究[D]:[博士学位论文].武汉:华中科技大学,2021.
- [3] 阎凤桥.中国大陆私立大学组织特征的环境因素分析[J].北大教育经济研究(电子季刊),2003(1):1-14.
- [4] 王一涛.民办学校财务风险及其防范——由华茂学校资金链断裂所引发的思考[J].教育发展研究,2008(24):40-43.
- [5] 邬大光.投资办学:我国民办教育的本质特征[J].浙江树人大学学报,2006(6):1-4.
- [6] 徐波峰.论民办学校法人财产权制度的建立及意义[J].西北大学学报,2007(2):73-76.
- [7] 李晓康.论我国民办高校办学自主权的落实[J].现代教育管理,2009(6):99-102.
- [8] 潘懋元.关于民办高等教育体制的探讨[J].上海高教研究,1988(3):35-40.