

公安院校法治人才培养路径探析

朱冬玲

天津公安警官职业学院法学系, 天津

收稿日期: 2024年1月5日; 录用日期: 2024年2月22日; 发布日期: 2024年2月29日

摘要

公安院校要深刻认识到培养德才兼备的法治人才的重要性和迫切性, 明确公安院校法治人才培养目标, 探索构建符合法治公安建设需求的公安法治人才培养体系, 新时代公安院校法治人才培养, 要进一步优化人才培养方案, 丰富教学方式方法, 加强师资队伍建设, 培养现代化的法治公安人才, 推动新时代公安工作现代化建设, 为中国式现代化实践贡献力量。

关键词

公安院校, 法治人才, 人才培养

An Analysis on the Cultivation Path of Legal Talents in Public Security Colleges

Dongling Zhu

Department of Law, Tianjin Public Security Police Profession College, Tianjin

Received: Jan. 5th, 2024; accepted: Feb. 22nd, 2024; published: Feb. 29th, 2024

Abstract

Public security colleges and universities should deeply understand the importance and urgency of cultivating legal talents with both virtue and ability, clarify the training objectives of legal talents in public security colleges and universities, and explore the construction of a legal personnel training system that meets the needs of legal police construction. In the new era, legal personnel training in public security colleges and universities should further optimize personnel training programs, and enrich teaching methods, strengthen the construction of teaching staff, train modern legal public security personnel, promote the modernization of public security work in the new era, and contribute to the practice of Chinese-style modernization.

Keywords

Police Colleges and Universities, Legal Talents, Personnel Training

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

公安院校作为人民警察同时也是法治公安人才培养的重要院校，要以习近平法治思想为引领，在教学、科研、民警培训等各方面贯彻习近平法治思想的精神实质和核心要义，深刻认识到法治公安人才培养的重要性和迫切性，不断完善课程设置、深化教学炼站一体化、加强校局合作、不断丰富案例教学和情景教学等教学方法和手段，为法治公安建设输送德才兼备的法治公安人才，为推进全面依法治国，实现法治国家、法治政府、法治社会建设做出应有的贡献。

公安院校要深刻认识到培养德才兼备的公安法治人才是历史赋予公安院校的必然使命[1]，将法学教育与人民警察相关专业教育有效融合衔接，对探索具有一定推广价值的法治公安人才培养路径具有现实意义和迫切需求。

2. 习近平法治思想对法治公安人才培养的重要意义

习近平法治思想中第十个坚持“坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍”[2]，这里面的“法治工作队伍”包括法官、检察官、人民警察、律师、学者等法律工作者。人民警察是法治工作队伍的重要组成部分之一，培养德才兼备的高素质法治公安人才，对于全面推进依法治国，建设社会主义法治国家具有至关重要的意义。人民警察是法律的执行者和实践者，人民警察的执法能力和执法水平直接关系到人民群众的切身利益和国家的法治化水平。2015年习近平总书记在《求是》发表《加快建设社会主义法治国家》署名文章中指出：“我国专门的法治队伍主要包括在人大和政府从事立法工作的人员，在行政机关从事执法工作的人员，在司法机关从事司法工作的人员”[3]。人民警察作为执法者，要深入学习贯彻习近平法治思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”[4]，要做法治公安建设的践行者，努力提升公安执法的法治化水平和执法公信力。公安院校是公安法治人才培养的重要基地，要将习近平法治思想贯彻到法治公安人才培养的各方面全过程，不断深化课堂思政内容，持续推进校局合作，持续发展实景教学、案例教学等，不断提升公安院校法治人才培养机制，为法治公安建设、为法治国家建设尽一份力量。

3. 公安院校法治人才培养的目标

2018年8月24日，习近平总书记在中央全面依法治国委员会第一次会议上指出，“要坚持立德树人，德法兼修，创新法治人才培养机制，努力培养造就一大批高素质法治人才及后备力量。”[5]公安院校法治人才培养结合公安教育特质，突出公安教育特色的人才培养，以立德树人、德法兼修为根本，以素质教育和专业教育为基础，以促进学生政治素质、专业素质、实践能力、职业道德、法治信仰为目标，共同构建高素质法治公安人才培养的体制机制，引领新时代法治公安建设。

3.1. 以培养对党绝对忠诚的法治人才为根本目标

“对党忠诚”是习近平总书记在中国人民警察警旗授旗仪式的训词中对人民警察提出的要求。公安

院校要始终旗帜鲜明地讲政治，将忠诚教育与法治教育有机融合起来，确保学生对党绝对忠诚。公安院校通过“大思政课”教育教学模式，引导学生从入校开始，就从价值观塑造上深化对党忠诚理念，在法学专业基础课宪法教学中，在课堂及教学中引导学生对2018年宪法修正案将“中国共产党领导是中国社会最本质的特征”这一修正案条文的理解和把握，并结合我国的历史发展，以及我们建国后历经的无数艰难险阻和风险考验，证明中国共产党领导是历史和人民的选择。通过结合案例教学和视频教学，加深学生对于坚持党的领导的理解。

公安院校的学生更需要深刻理解党法关系，明确党大还是法大是一个伪命题，是一个政治陷阱。通过举例让学生深刻理解党法关系，进一步坚定坚持党的领导。同时，通过丰富多彩的校园文化建设，让学生在学习期间深刻理解和认识坚持党的领导的重要性。

3.2. 以培养应用型法治公安人才为目标

法律是一门应用性、实践性很强的学科，在当今互联网不断发展，大数据、数字信息时代的到来，人民警察作为法律的执行者和实践者，要不断进行知识更新，与时俱进。公安院校作为法治公安人才培养的主要院校，面对新时代新变化要结合公安工作的实际需求，要把培养具有实际操作能力的法治公安应用人才为己任。2015年公安部印发《关于公安院校公安专业人才招聘培养制度改革的意见》中明确指出，公安院校要坚持突出专业、贴近实战，着力培养学生的警务实战能力。

新时代要求公安院校在培养学生时不仅要培养学生良好的法学知识和专业素养，而且应该培养学生实际解决问题的能力。例如，在公安实际工作中，经常遇到的执法过程中如何取证，如何做笔录，如何查找法律法规和司法解释以及规章制度，如何做到有法可依，有法必依，如何实现执法公正，如何实现执法规范，如何应对律师，大数据时代如何运用大数据技术等等。这些均对公安院校法治人才的培养提出新的要求，新的挑战。因此，公安院校在新时代要明确以培养公安法治应用型人才为目标。

3.3. 以培养执法公正规范的法治人才为核心

公正规范执法一直是人民群众关切的问题。因此，公安院校在人才培养中，必须以服务公安执法实践需求为目标，实现执法教育训练与公安执法实战的精准对接，不断提升人民警察的执法能力和执法水平，实现执法公正、规范，努力让人民群众在每一起案件办理、每一起执法活动中都能够感受到公平正义。所以，公安院校要着力培养学生的警务实战能力，加强执法规范的培养和实践，公安院校学生毕业时应该具备基本的执法公正和执法规范的水平。

公安院校在教学中实现该目标主要通过：一方面，通过引入实践部门教官，运用具体案例，教官具体详细讲解介绍执法的步骤、方式方法、处置措施，让学生亲自模拟演练熟悉执法步骤；另一方面，强化公安执法法律法规和规章制度的学习，主要的是查找相关法律法规以及司法解释等的能力的培养，当遇到执法实际问题时知道如何判断、查找法律依据，做到有法可依，强化执法的法律意识。

3.4. 以培养德才兼备的公安法治人才为目标

培养德才兼备的法治公安人才是公安院校人才培养的重要目标和方向。公安院校应进一步强化理论创新和引导，创新法治公安人才培养路径，为法治公安建设输送高素质法治人才，推进全面依法治国。

德才兼备中的“德”体现公安法治人才培养的特殊性，忠诚意识是育警铸魂的核心和灵魂，自觉忠于党的领导和公安事业，维护国家权威，深入学习贯彻习近平法治思想，坚持“忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律”是任何时候都应当保持的政治底色 and 职业底线。社会主义法治方向引领是公安法治人才培养中最基础最核心的导向。德才兼备中的“德”也体现在维护社会公平正义方面，执法公正，是

推进法治公安建设的客观要求，每一名人民警察都必须始终坚持做到让人民群众在每一起案件办理、每一次执法活动中都能够感受到公平正义。

德才兼备中的“才”体现在新时代新技术，大数据、互联网、数字信息的不断发展，公安院校要培养既通晓数据、信息、刑侦、技侦等专业知识，又知晓法学专业知识的应用复合型法治人才。

4. 公安院校法治人才培养路径

结合上述公安院校人才培养目标，目前，法治公安人才的培养和公安工作实际需求还存在一定差距。所以，公安院校在法治公安人才培养方面，要结合新时代法治公安实践的迫切需求，构建符合法治公安建设需求、健全公安法治人才培养体系，创新公安法治人才培养路径。

4.1. 始终坚持以习近平法治思想为指引的法治公安人才培养目标

习近平法治思想是全面依法治国的根本遵循和行动指南，是新时代公安院校法治人才培养和公安教育高质量发展、培养德才兼备的高素质法治公安人才的根本遵循。

公安院校，要始终坚持政治建警、政治建校的办学方针，严格按照“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的总要求，把忠诚教育和警察职业教育以及法学教育贯穿铸魂育人全过程，坚持课程思政，进一步推进习近平法治思想进教材、进课堂、进培训、进头脑，引导公安院校学生深刻认识到习近平法治思想的核心要义，理解“十一个坚持”，坚定坚持党的领导，深刻理解并坚持以人民为中心的执法理念，坚定中国特色社会主义法治发展道路，理解法治国家、法治政府、法治社会一体建设，努力做国家法治发展的践行者，推进全面依法治国[6]。

例如，在宪法教学中结合“十一个坚持”的内容进行阐释。其中，第一个坚持“坚持党的领导”在宪法教学中可以和2018年宪法修正案中增加规定的“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”的内容相结合讲授学习；第二个坚持“坚持以人民为中心”可以和宪法规定的人民民主专政、人民代表大会制度、公民的基本权利等内容相结合讲授学习；第四个坚持“坚持依宪治国、依宪执政”和宪法中宪法的特征、宪法具有最高的法律效力、合宪性审查等相关具体内容讲授学习。总之，将习近平法治思想和宪法内容进行有效的融入，从而更好的把握宪法的内容实质，培养和树立宪法意识和法治意识，更好的理解宪法的内涵。始终坚持以习近平法治思想为指引树立德才兼备的法治公安人才培养目标。

4.2. 优化人才培养方案注重价值引领

人才培养方案是公安院校法治人才培养目标得以实现的重要规范性文件，其中，课程体系设置是人才培养方案中的重要部分。纵观全国公安院校，在人才培养方案的制定和编写过程中要充分考虑公安院校的特色，制定符合公安实际需求的人才培养方案。

在课程设置方面，根据不同专业开设公共基础课、专业课；必修课、选修课；考查课、考试课等。统筹优化人才培养方案，以培养德才兼备的高素质法治公安人才为目标，突出课程设置的应用性与实践性，科学构建包含基础模块、专业模块和拓展模块在内的课程体系。

例如：在宪法教学中，对我国宪法历史、宪法制度、宪法文化、宪法精神、宪法实施监督等知识内容进行学理分析。让学生对我国宪法确定的指导思想、发展道路充满自信；对宪法确定的中国共产党领导和社会主义制度充满自信；切实坚定宪法自信，增强宪法自觉。对于如何理解宪法基本原则、如何理解我国宪法的民主集中制、如何理解坚持党的领导与依法治国的关系、如何理解我国的根本政治制度人民代表大会制度、如何正确行使宪法权利和履行宪法义务等在学生中容易产生困惑的重点难点问题，要注重学理分析和价值引领，真正解决学生头脑中的困惑，学生才会爱听。在学理性分析中，帮助学生增

强宪法观念、宪法意识，在进行学理阐释时，结合多样化的教学方法，切实增强学生的宪法意识，激励当代大学生带头尊重宪法、遵守宪法、维护宪法、捍卫宪法。

4.3. 丰富公安院校教学方式方法

持续深化案例教学。通过典型案例、具体案例、指导性案例等将司法实践部门的生动实践案例融入宪法课堂教学中，让学生深刻理解并充分认识“努力让人民群众在每一个司法案件中都能够感受到公平正义”的生动实践[7]。例如，通过南昌首例“同命同价案”让学生深刻理解“中华人民共和国公民在法律面前一律平等”的宪法规定，是公民平等权实现的生动实践；通过播放前几年备受关注的于某某正当防卫的视频资料，深化学生对于正当防卫的理解和把握。

持续深化情景教学。通过学生开展模拟法庭活动、实景演示具体案件等教学形式，让学生理解知识。例如，通过学生自己担任法官、检察官、律师模拟开庭、审判、质证等，充分体会法律的实体规定和程序规定；通过实际模拟选举投票理解人民代表大会制度中的选举制度。

持续深化实战教学。通过带领学生到实践部门，让学生充分体会基层一线办案流程，学习执法领会执法规范公正；通过对各警种的实践了解，学习相关业务知识；通过对大数据的分析学习，掌握大数据在执法办案中的重要作用。

丰富教学方式方法。通过引导学生课下查找案件或事件课上分享、案例讨论、视频教学、图片教学、师生同堂授课等，让学生从被动的听到主动的学、思、悟，从单纯的老师教到学生可以讲授，提升课堂质效。

4.4. 大力加强师资队伍建设

为实现德才兼备、德法兼修的人才培养目标，必须加强公安院校教师队伍建设，引导教师树立“共产党员、人民警察、人民教师”三重身份意识，把“学为人师，行为世范”作为永恒追求。

推进公安院校教师引进，让更多高学历、高素质的教师进入公安院校，成为公安院校教师，同时实施优秀人才培养计划，鼓励教师攻读硕士、博士学位，不断提高公安院校教师队伍整体的高素质建设。构建双师型教师队伍建设，鼓励教师考取法律职业资格证书和高级执法资格证书，以适应公安院校培养应用型法治人才的目标要求。进一步推进实践部门教官到公安院校授课，教师到公安基层实践的双向交流机制，加强与实践部门沟通，建立经常性的互动交流机制，不断提升公安院校师资队伍实战教学能力和水平。进一步提升公安院校的科研能力和水平，依托各类重点学科、重点实验室、研究基地、重大科研项目，充分发挥公安院校师资和科研创新团队优势，紧紧围绕新时代法治公安人才培养和法治公安建设面临的重大理论和实践问题，加强公安院校法治公安建设理论研究，为推进执法规范化建设、公安法治人才培养、法治公安建设提供智力支持。

5. 结语

公安院校是培养新时代公安法治人才的重要阵地，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，培养公安法治人才具有重要的时代价值。公安法治人才是公安执法司法的中坚力量，在推进行政立法、严格规范执法、推进公正司法、建设法治社会等方面发挥重要作用。公安院校要结合自身特点，不断创新课程体系，探索具备公安教育特色的人才培养路径。使公安院校法治人才培养不断适应公安工作的新要求，为法治公安建设、为国家的法治发展贡献力量。

基金课题

本文系天津市 2023 年度哲学社会科学规划项目《习近平法治思想引领新时代法治公安建设研究》的

阶段性研究成果，项目编号：TJFX23-006。

参考文献

- [1] 王占洲, 林苇. 贯彻习近平法治思想培养公安法治后备人才[J]. 贵州警察学院报, 2021(2): 3-8.
- [2] 周立秋. 将习近平法治思想融入人才培养全过程[N]. 人民公安报, 2020-12-27(03).
- [3] 景汉朝. 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍[N]. 人民日报, 2021-03-22(11).
- [4] 陆晗, 谭彦叙, 李吉胜, 罗文, 郑明, 王若冰, 祝文心, 王昕, 宋洪涛, 陈炜森, 马燕, 闫振宙, 苏婕. 牢记训词精神 不负使命任务[N]. 人民公安报, 2020-08-29(04).
- [5] 黄文艺. 论习近平法治思想中的法治工作队伍建设理论[J]. 法学, 2021(3): 3-14.
- [6] 张文显. 习近平法治思想是全面依法治国的根本指导思想[J]. 法学, 2021(12): 3-14.
- [7] 习近平: 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[M]. 北京: 人民出版社, 2022: 42.