

大学扩招对于当代高等教育发展的影响

贾传巍

武汉工程大学马克思主义学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2023年12月29日; 录用日期: 2024年2月23日; 发布日期: 2024年2月29日

摘要

大学扩招对于当代高等教育发展具有重要的影响。社会经济在不断发生着变化, 人口结构相较于之前也发生了变化, 大学扩招成为满足社会需求、提高国民素质的必然选择。大学扩招意味着增加高等教育的规模, 使更多的学生有机会接受高等教育, 从而提高他们的就业竞争力和个人发展空间。与此同时, 大学扩招也能促进社会平等, 相较于不同地域的教育差距, 例如城市、乡村与各个地方之间的差距亦在不断缩小, 通过扩招也使我国的教育制度有了创新性变化, 进而优化了我国高等学校的教育管理机制, 在解决高校布局调整等方面发挥了巨大贡献。因此, 解决大学扩招中的困难对当代高等教育发展具有深远意义。

关键词

大学扩招, 教育, 高等教育

The Influence of University Enrollment Expansion on the Development of Contemporary Higher Education

Chuanwei Jia

School of Marxism, Wuhan Institute of Technology, Wuhan Hubei

Received: Dec. 29th, 2023; accepted: Feb. 23rd, 2024; published: Feb. 29th, 2024

Abstract

The expansion of university enrollment has a significant impact on the development of contemporary higher education. The socio-economic development is constantly taking place, and the population structure has also changed compared to before. Expanding university enrollment has become an inevitable choice to meet social needs and improve national quality. Expanding enroll-

ment in universities means increasing the scale of higher education, providing more students with opportunities to receive higher education, thereby improving their employment competitiveness and personal development space. At the same time, expanding enrollment in universities can also promote social equality. Compared to the education gap in different regions, such as between urban and rural areas and various regions, the gap is also constantly narrowing. Through enrollment expansion, China's education system has undergone innovative changes, thereby optimizing the education management mechanism of higher education institutions and making a huge contribution to solving the adjustment of university layout. Therefore, solving the difficulties in college enrollment expansion has far-reaching significance for the development of contemporary higher education.

Keywords

University Extension, Education, Higher Education

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

近年来, 随着社会经济的快速发展和人口素质的提高, 高等教育逐渐成为人们关注的焦点。我国从1999年开始实施大学扩招政策, 这一政策的实施, 使高等教育由精英化开始向大众化转变, 在推进我国高等教育大众化进程中发挥了重要作用。然而, 大学扩招也给当代高等教育的发展带来了一系列的影响。本研究旨在深入分析大学扩招对当代高等教育发展的多方面影响, 通过文献研究、实证研究等方法, 探讨大学扩招政策在推进高等教育大众化过程中的积极作用以及所面临的挑战。通过对大学扩招对高等教育影响的全面评估, 为教育政策制定者提供有益的参考, 促进高等教育的可持续发展。

2. 高等教育扩招带来的红利

2.1. 提高就业竞争力

扩大高等教育的规模对于提高就业竞争力具有重要意义。随着社会经济的快速发展, 越来越多的职位需要高素质的人才来胜任。大学扩招可以增加就业机会, 为更多的年轻人创造了接受高等教育的机会[1]。通过深入学习专业知识和不断发展自身的能力, 大学生可以更好地适应就业市场的需求。社会提供了大量的高学历人才, 为企业的发展提供人才支撑。此外, 扩大高等教育的规模还能培养更多具备创新精神和实践能力的人才, 为社会发展注入新的活力。

2.2. 获取资源机会平等

扩大高等教育的规模, 实施大学扩招政策, 对促进社会公平起到积极作用。它提高了中国大学生的比例, 促进高等教育由大众化阶段迈向普及化阶段, 对中国的长远发展有好处。通过扩招, 更多的人可以接受高等教育, 有机会接受优质的教育资源, 从而提高其自身综合素质与竞争力。扩招可以减少城乡之间和东西部地区之间的教育差异, 让更多来自农村和欠发达地区的学生有机会接受高等教育, 实现教育资源的均衡分配和社会公平。因此, 大学扩招不仅是高等教育发展的需要, 也是推动社会公平的一项重要举措。

2.3. 促进教育制度完善

科学合理的教育制度是保证高等教育质量的关键。高校扩招后中央和地方政府对高等院校的管理权限进行了调整，高等院校拥有了更多的办学自主权，高校人才培养开始面向地方发展的需求同时也避免了部属高校和地方高校专业设置重复培养人才过剩的现象。此外，科学合理的教育制度还体现在课程设置、教学方法和评价体系等方面。为了适应社会发展的需求，高等院校不断调整课程结构，增加实践性、创新性和跨学科的课程，培养学生的综合素质和创新能力[2]。同时，教师队伍的建设也得到了重视，通过引进优秀人才、加强师资培训和提高待遇等措施，提高了教师的教学水平和科研能力。

2.4. 优化高校教育管理机制

高校扩招后如果学校领导依旧采用全包全管的管理模式将不堪重负。学校领导开始把管理中心转移到教学和科研上来并不断改进管理措施，深化内部改革、挖掘内部潜力对教育资源进行整合与合理利用，从而提高高等院校的管理效率与办学效益。并且扩招使一些有危机感的高等院校主动寻找比自己有实力的兄弟院校合并并组建一批新的综合性和专业性大学，基本完成了高校布局调整工作。这些新的大学不仅在学科设置上更加丰富多样，而且在师资力量、科研水平、教学设施等方面也得到了显著提升。这有力地推动了我国高等教育的整体水平和国际竞争力。通过优化资源配置，提高办学效益，使得一些原本地域分布不均、特色不明显的高校得到整合和提升。这不仅有利于提高教育资源的利用效率，还有助于形成各具特色、优势互补的高校群体，进一步推动我国高等教育的发展。

3. 高等教育扩招带来的问题

3.1. 教育投入收效甚微

首先，随着高等教育扩招，越来越多的学生有机会进入大学，但这也导致了教育资源的不均衡分配。一些优秀的大学由于资源有限，无法满足所有学生的需求，而一些质量不高的大学却能吸收到大量的学生。这不仅影响了高等教育的质量，也使得一些学生无法接受到优质的教育。其次，高等教育扩招使得大量学生涌入就业市场，加剧了就业竞争。尽管许多学生都拥有高等学历，但由于缺乏实际工作经验和专业技能，他们往往无法找到满意的工作。这不仅浪费了社会资源，也给社会带来了不稳定因素[3]。此外，教育投入收效甚微也是高等教育扩招带来的问题之一。虽然政府在教育领域的投入逐年增加，但由于学生数量的急剧增长，人均教育资源并没有得到实质性的提高。这使得一些学生无法得到充分的学习机会和实践经验，进而影响了他们的就业和发展。高等教育扩招带来的问题不容忽视。为了解决这些问题，政府和社会应该共同努力，优化教育资源配置，提高教育质量，加强实践教学，并为学生提供更多的就业指导和支持。只有这样，才能实现高等教育的可持续发展，为社会培养更多优秀的人才。

3.2. 生源质量难以保证

高等教育扩招使得越来越多的学生有机会接受高等教育，但这也导致了生源质量的参差不齐。由于招生规模的扩大，一些学校为了满足学生数量的需求，降低了入学门槛，导致一些学术基础较差、学习能力较弱的学生也能进入大学。这些学生由于自身条件的限制，在学习上往往难以跟上课程的进度，进而影响了整体的教学质量。同时，他们的存在也给其他学生的学习和生活带来了负面影响，如课堂纪律的维护、宿舍的管理等。此外，生源质量的下降也影响了高等教育的声誉和社会认可度。社会对高等教育的期望是培养出具有高素质、高能力的人才，而当人们发现一些学生因为扩招而“混”进大学时，会对高等教育的价值产生质疑，进而影响高等教育的社会地位和声誉。为了解决这一问题，高校应该加强招生管理，制定合理的招生计划和入学标准，确保生源质量的基本要求。同时，高校也应该加强对学生的

的管理和教育,通过各种途径提高学生的学习能力和综合素质,帮助他们更好地适应大学的学习和生活。高等教育扩招带来的生源质量问题是一个复杂的问题,需要政府、高校和学生共同努力来解决。只有保障了生源质量,才能真正提高高等教育的质量和声誉,为社会培养出更多优秀的人才。

3.3. 评估体系模糊不清

高等教育扩招带来的问题之一是评估体系的模糊不清。随着学生数量的增加,如何有效地评估学生的学习成果和教师的教学质量成为了一个难题。传统的评估方式往往注重考试成绩和学术论文的质量,但这种方式并不能全面反映学生的综合素质和能力。同时,由于学生数量众多,教师也很难对每个学生的学习情况进行深入的了解和评估。此外,由于缺乏明确的评估标准,学生的学习动机也可能会受到影响。一些学生可能会为了追求高分而过于注重应试技巧,而忽略了实际知识和能力的提升。而另一些学生则可能会因为无法适应新的学习环境和学习方式而失去学习的动力和信心。为了解决这一问题,高校应该建立更加科学、全面的评估体系[4]。除了传统的考试成绩和学术论文外,还应该注重学生的实践能力和综合素质的评估,如团队合作、沟通能力、领导力等。同时,教师也应该采用多种评估方式,如课堂表现、作业、项目等,来全面了解学生的学习情况。此外,高校还应该加强对学生学习动机的引导,帮助他们树立正确的学习观念和价值观,培养他们的自主学习和终身学习的能力。只有这样,才能真正实现高等教育的目标,培养出具有创新精神和实践能力的高素质人才。

3.4. 教育实效差强人意

高等教育扩招带来的问题之一是教学时效差强人意。随着学生数量的增加,一些高校为了满足教学需求,加快了课程进度,缩短了教学时间,导致教学效果不佳。由于学生数量众多,教师往往无法给予每个学生充分的关注和指导。同时,由于教学时间的压缩,教师也很难深入讲解知识点,无法对学生的疑问进行充分解答。这不仅影响了学生的学习效果,也使得教学质量大打折扣。此外,由于高校不断扩招,教学资源也面临紧张的局面。一些学校由于教室、实验室等设施的不足,无法为学生提供充足的学习和实践机会。这不仅影响了学生的学习效果,也制约了他们综合素质和能力的提升。为了解决这一问题,高校应该加强对教学的投入和管理,提高教学水平和质量。首先,高校应该注重课程设置和教学方法的改革,以适应学生数量增加和教学质量提升的需求。其次,高校应该加强教学资源建设,完善教室、实验室等设施,为学生提供更好的学习条件和实践机会。同时,高校还应该注重教师队伍的建设和管理,提高教师的教学水平和专业素养[5]。通过加强对教师的培训和考核,提高教师的教学能力和责任心,为提高教学质量提供有力保障。高等教育扩招带来的教学时效问题是一个复杂的问题,需要高校从多个方面入手来解决。只有提高教学水平和质量,才能真正培养出具有创新精神和实践能力的高素质人才,满足社会对人才的需求。

4. 高等教育高质量发展的对策

为了应对这些挑战,需要推动高校教育改革与创新。首先,可以加强对教学过程的管控,建立完善的质量评估机制,以确保教育质量的稳步提升。其次,可以引入现代教育技术,扩大在线教育和远程教育的覆盖范围,提高教学效益和资源利用率。此外,重视实践教学和产业合作,培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。同时,要加强师资队伍建设和师德师风和教学能力培训,确保教师能够胜任教学任务并具备较高的教学水平。

4.1. 规范教育投入

政府可以制定相关的政策和法规,明确教育投入的标准和范围,确保教育资源的公平分配。学校和

教育机构应该建立透明的财务管理制度，公开教育经费的使用情况，接受社会监督。坚持依法治校，切实加强课程教学常规管理，把维护正常教学秩序、正常教学进度、正常教学管理作为一项必须长期抓好抓实的工作。对随意调整课程计划、挤占音体美等课时、随意减少学生在校体育锻炼等活动总量、未经批准组织学生参加各类考试和竞赛活动、按考试成绩进行学生排名等突出问题，坚决予以治理，努力减轻学生过重的课业负担。

4.2. 严控生源质量

学校应制定严格的招生政策，对申请入学的学生进行严格的筛选。这包括对学生的学习成绩、品行、特长等方面进行全面的考察。科学设立教学目标，既要关注知识与技能，更要关注过程与方法、情感态度与价值观，使学生在学习活动中获得成功的体验，最大限度地满足学生学习与发展的需要。提高教育教学质量是保证生源质量的关键。学校应不断提高教师的教学水平，改进教学方法，提高学生的学习兴趣和学习效果。要优化教学流程，精心准备，周密安排课堂教学的每个环节，努力达到解题探索化、交流互动化、思维多样化的要求。让学生主动参与学习过程，在观察、探讨、实践中掌握知识，培养能力。选择适当的教学方法，让教师的“导”服务于学生的“学”。

4.3. 强调评估体系

通过学习美国高等教育质量评估的经验，结合我国高等教育质量评估的发展状况，可以看出，在我国建立独立的、公正的、权威的高等教育质量评估中介机构，特别是发展由民间团体组成的评估中介机构，鼓励民间组织开展高等教育质量评估，是大势所趋，是我国高等教育质量评估体系建设的最终目标。首先，需要明确评估体系的目标，是为了提高教学质量，还是为了提升学生的学习效果，或者是为了改进教学方法等。根据评估目标，设计出具体的评估指标。这些指标应该能够全面、准确地反映教学和学习的效果。根据评估指标，制定出具体的评估方法。这些方法可以是问卷调查，也可以是面试，或者是观察等。按照制定的评估方法和指标，进行实际的评估工作。在评估过程中，需要保证评估的公正性和准确性。政府可以加强对教育质量的评估和监管，确保教育资源的有效利用和教学质量的提高。精心设计教学活动，多为学生提供动手实践的机会，多为学生创设自主探究、合作交流的氛围，多给学生一些思考空间，多给学生一些尝试余地，多给学生一些表现自我的机会，让学生在活动中发展，在经历中体验，在实践中感悟，从而学得轻松、学得愉快、学得有效。据此，首先评估机构要具有民间性，独立于政府。近年来，由于我国高校大规模扩招以及高校数量的增多，随之出现的办学质量问题也越发严峻，仅靠官方性的高等教育评估机构已无力担负起如此繁多的评估任务。因此，改变这种消极局面最有效的方法就是支持和引导建立民间性质的高等教育评估中介机构，将我国高等教育评估任务逐渐转移到民间评估中介机构手中，并给予这些民间评估中介机构充分的自主权，而政府负责宏观管理及监督。其次，评估机构要具有非营利性，独立于社会。高等教育评估的目的是保证高等教育质量，并为高校改进提供建议[6]。如果评估机构可以直接或间接地从评估活动中受益，就可能会改变评估的初衷，影响评估结果的公正性。因此，评估机构必须是不以盈利为目的的组织，不与社会相关个人或组织产生利益关联。最后，评估机构要具有自愿性，独立于高校。高等教育评估机构应独立于高校，以保障高等教育质量、避免高校受到外部干预的影响、满足大众的教育需求为出发点，服务于整个高等教育行业，而不是某个特定的高校。

4.4. 提升教育时效

教师是教育的主体，提高教师的教育教学能力，是提升教育时效的关键。可以通过定期的培训和学

习, 提高教师的专业素质和教学技能。传统的教学方法可能无法满足现代学生的学习需求, 因此, 需要不断创新教学方法, 如采用情境教学、项目教学等, 以提高学生的学习兴趣 and 效果。科技的发展为教育提供了更多的可能性[7]。可以利用网络、多媒体等科技手段, 丰富教学内容, 提高教学效率。课题研究立足于解决教学中的实际问题, 按照“问题即课题”的思路, 针对教学实践中普遍存在的问题, 组织集体研究攻关, 在不断的解决问题中深化和推进教学研究, 让教学研究的成果迅速转化成提高教学质量的现实“生产力”。积极申请各类课题的立项研究, 并加强过程管理, 争取出更多高质量的研究成果。培养学生的自主学习能力, 可以提高教育时效。可以通过引导学生制定学习计划, 提供学习资源, 鼓励学生自我探索等方式, 提高学生的自主学习能力。家庭是孩子的第一所学校, 家庭教育对孩子的影响深远。因此, 加强家校合作, 让家长参与到孩子的教育中来, 可以提高教育的效果。

5. 结论

大学扩招对当代高等教育发展带来了明显的影响。通过提高就业竞争力, 扩大教育机会, 促进社会平等以及提升教育质量与效益, 大学扩招为培养更多高素质的人才, 满足社会发展需求做出了积极贡献。然而, 大学扩招也带来了资源压力和负面影响, 因此需要加强投入和管理, 确保高质量的教育。只有进一步完善政策和管理, 才能更好地适应未来发展需求, 让大学扩招对当代高等教育发展发挥最大的积极影响。在如今高校规模不断扩张的情况下, 尤其要关注教育质量。提高当前的教育质量应该从方方面面注意, 全面落实教学工作的中心地位, 坚持以教育思想和观念的改革为先导, 以人才培养模式的改革为前提, 以优化办学资源和增加教学投入为保障, 以提高教学质量为目标, 正确处理好规模与质量的关系, 保证扩招后教学质量的稳定与提高。

参考文献

- [1] 安晓静, 刘伟锋. 浅析高校扩招的利与弊[J]. 辽宁行政学院学报, 2010, 12(6): 164-166.
- [2] 吕连凤. 高校思政课“专题式教学”模式建构探析[J]. 长春师范大学学报, 2023, 42(11): 139-143.
- [3] 马光荣, 纪洋, 徐建炜. 大学扩招如何影响高等教育溢价? [J]. 管理世界, 2017(8): 52-63.
- [4] 刘生龙, 胡鞍钢. 大学教育回报: 基于大学扩招的自然实验[J]. 劳动经济研究, 2018, 6(4): 48-70.
- [5] 张明昂, 施新政, 纪珽. 人力资本积累与劳动收入份额: 来自中国大学扩招的证据[J]. 世界经济, 2021, 44(2): 23-47.
- [6] 李修杰. 大学扩招与高等教育代际传递[J]. 教育评论, 2021(9): 79-85.
- [7] 李永友, 柏霖. 高等教育服务可及性扩展的增收与收入再分配效应——基于我国大学扩招的经验证据[J]. 教育研究, 2023, 44(4): 122-136.