

医科院校中非法医学专业医学生开设《法医学》选修课助力医学生综合素质提升

贺睿^{1*}, 赵杰^{2*}, 刘葵³, 刘晗⁴, 胡利平¹, 甘建骏¹, 聂胜洁^{1#}

¹昆明医科大学法医学院, 云南 昆明

²昆明医科大学第二附属医院暨第二临床学院急诊内科, 云南 昆明

³昆明医科大学海源学院基础医学部, 云南 昆明

⁴昆明医科大学第一附属医院暨第一临床学院中医科, 云南 昆明

收稿日期: 2023年12月29日; 录用日期: 2024年2月22日; 发布日期: 2024年2月29日

摘要

当前, 一些社会热点问题如医闹、暴力伤医、杀医等事件的频发, 导致医务工作者身心受损等一些现实问题的出现, 结合新医科建设发展的需要, 我们对339名选修《法医学》课程并考核合格的本科生以无记名方式进行调查, 了解医学生对法医学知识的需求, 分析课程建设改革, 助力新医科人才培养, 帮助医学生在今后的工作中真正实现知识和技能从“学”向“用”的过渡, 以期让学生通过学习更好地适应未来岗位和社会需要。

关键词

医科院校, 非法医学专业医学生, 综合素质

Medical Students in Medical Colleges Offer Elective Courses of Forensic Medicine to Help Improve the Comprehensive Quality of Medical Students

Rui He^{1*}, Jie Zhao^{2*}, Yan Liu³, Han Liu⁴, Liping Hu¹, Jianjun Gang¹, Shengjie Nie^{1#}

¹School of Forensic Medicine of Kunming Medical University, Kunming Yunnan

²Emergency Department, The 2nd Affiliated Hospital of Kunming Medical University, Kunming Yunnan

³Basic Teaching Department, Hai Yuan College of Kunming Medical University, Kunming Yunnan

*共同一作。

#通讯作者。

文章引用: 贺睿, 赵杰, 刘葵, 刘晗, 胡利平, 甘建骏, 聂胜洁. 医科院校中非法医学专业医学生开设《法医学》选修课助力医学生综合素质提升[J]. 创新教育研究, 2024, 12(2): 763-768. DOI: 10.12677/ces.2024.122117

⁴Traditional Chinese Medicine Department, The 1st Affiliated Hospital of Kunming Medical University, Kunming Yunnan

Received: Dec. 29th, 2023; accepted: Feb. 22nd, 2024; published: Feb. 29th, 2024

Abstract

Currently, some hot social issues such as medical disturbance, violence to doctors and killing doctors lead to some practical problems, such as the physical and mental damage of medical workers. Combined with the needs of the construction and development of new medical departments, we surveyed 339 undergraduates who took the course and passed the examination by anonymity to understand the needs of medical students for forensic medicine knowledge, analyze the curriculum construction and reform, help the new medical talent training. This can help medical students to truly realize the transition of knowledge and skills from “learning” to “using” in their future work, in order to make students better adapt to the future positions and social needs through learning.

Keywords

Medical College, Non-Medical Specialty Medical Student, Comprehensive Quality

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

法医学(forensic medicine)是应用医学、生物学及其他自然科学的理论与技术, 研究并解决司法实践中有关医学问题的一门学科, 包括法医病理学、法医物证学、法医临床学、法医毒物分析及法医精神病学等主干学科。法医学是解决在司法实践中遇到的、其他学科不涉及或很少涉及的一些问题, 为案件的侦查提供线索, 为案件的审理提供科学证据, 为有关法律法规的制定提供医学依据。

根据最新统计显示, 我国高等医学院校目前设置有法医学专业的高校共 32 所[1], 其中大多数医学类高等院校仅法医学专业的医学生能够系统全面地接受法医学知识的学习, 少部分针对临床专业的医学生设置有法医学相关知识的课程。但是在国外欧美发达国家, 法医学教育早已被列为高等医学教育的必修课[2]。随着新时代下“平安中国”建设的提出, 人们法治意识的逐步建立和维权意识的不断增加, 同时一系列与法医学相关的电视剧, 如 2005 年大宋提刑官宋慈的播出、小说如《法医笔记》等的问世, 法医学逐渐进入了人们的视野。特别是医学生毕业后踏入社会从事与医学相关工作, 经常会遇到与法医学有关的各类问题, 如医疗纠纷、医疗事故、医疗损害等, 此外一些社会热点问题, 如医闹、暴力伤医、杀医等事件的频发, 导致医务工作者身心受损等一些现实问题的出现, 结合当前形势和新时代建设的需要, 通过在医学生的教育中融入法医学相关理论知识显得重要且必要。

2009 年至今, 借助专业平台的优势, 通过在非法医学专业的医学生中设置《法医学》选修课, 不仅让医学生了解并认同了法医学, 同时更好地帮助了医学生在将来的行医生涯中警惕和避免医疗事故的发生, 理性和合法地处理应对医疗纠纷, 及时发现可能的刑事案件并保留相关证据等方面起到了积极的作

用, 全面提升了医学生的综合素质。

2. 非法医学专业医学生对法医学的认知

随着法医学逐渐被大众了解和接受, 医科院校的医学生对法医学也产生了浓厚的兴趣。以教研教改项目为抓手, 2020~2022 年对选修法医学的非法医学专业医学生共 339 名同学进行了问卷调查。

调查结果显示, 95%以上的学生在未选修《法医学》之前对法医学的课程和知识感兴趣, 感兴趣人数在 96%以上。结果见表 1。

Table 1. Interest in forensic science before study (%)

表 1. 学习前对法医学是否感兴趣(%)

项目	调查时间	调查人数(人)	率(%)
对法医学是否感兴趣	2021 春季学期	86	98.84
	2021 秋季学期	83	98.79
	2022 春季学期	93	96.77
	2022 秋季学期	77	100.00

调查结果显示, 90%以上的学生通过电影、电视剧等途径了解到法医。结果见表 2。

Table 2. Approaches to knowledge of forensic science

表 2. 对法医学知识了解的途径

项目	调查内容	调查人数(人)	率(%)
对法医学了解途径	微博、微信等媒介的宣传或者报道	339	56.22
	电影、电视剧		91.46
	书籍(小说、专业书籍等)		75.50
	家人或朋友的介绍		17.47

3. 《法医学》选修课课程设置的不断优化和创新

自 2009 年开设课程至今, 不断完善课程内容设置和教学方法, 从最初的课程共 12 学时, 每周 3 学时, 共 4 周, 课程内容仅涉及法医学绪论、损伤的鉴别、交通事故导致颅脑损伤、法医物证学以及司法鉴定介绍, 内容比较粗浅; 到 2022 年课程增设到共 36 学时, 每周 3 学时, 共 12 周教学, 教学内容调整优化为“理论课 + 实践课”相结合方式开展教学, 理论课设置法医学概论、死亡学及死后变化、机械性损伤、颅脑损伤、猝死、杀婴与虐待、法医毒物学概论、法医物证学概论及亲子鉴定、医疗纠纷及司法鉴定、医学法学; 实践课设置为标本观察、司法鉴定中心司法见习。内容更加丰富、贴近医学生实际, 特别是在选修课中设置“司法实践”是教学改革的一项创新, 增设的司法实践让医学生能更直观、更近距离了解法医学知识的实践运用。极大提升了课程的内涵, 也提升了医学生学习的兴趣。

调查结果显示, 通过法医学知识学习后, 94.58%的学生认为开设该门选修课非常必要且对知识是有益补充。结果见表 3。

4. 法医学知识融入医学教育提升医学生综合素质

对于医学生而言, 法医学知识的掌握和运用对指导其医学生学习法医学知识, 是对医学知识有益的

补充, 这能开拓他们思路, 为以后临床实践提高应变能力打好基础[3]。帮助医学生在今后工作、诊疗中善于发现异常, 更有利于揭露犯罪和打击犯罪, 比如: 涉及人身伤害、儿童性侵、虐待儿童、怀疑中毒等恶性案件, 能够避免单纯地考虑是“病”或者“伤”而误诊或造成证据损失, 一方面延误病人救治, 另一方面造成后期取证困难。其次通过法医学知识的学习能够补充、增长一些非临床医学的基本知识和技能, 临床医师在某些案件中可以成为证人甚至专家证人。只有当越来越多的人具备了法医学常识后, 国家相关政策和法律法规才能得到更好的理解和推行, 将有助于处理民事纠纷时各方达成一致, 推动社会和谐。同时医学生学习法医学知识, 对准确判定死亡从而明确抢救措施、妥善保护突发事件现场以及通过合理的临床治疗有效应对保险赔偿事宜等具有现实价值意义。

调查结果显示, 91.01%的学生对案例教学兴趣较高, 73.98%的学生对标本陈列室的司法实践教学兴趣较高。结果见表4。

Table 3. Whether it is necessary to offer courses in forensic science among medical students

表 3. 在医学生中开设法医学课程是否有必要

项目	调查内容	调查人数(人)	率(%)
开设法医学课程是否有必要	非常必要, 且对知识是有益补充	339	94.58
	有必要, 对知识有一定补充		3.39
	可有可无		2.04
	完全没必要		0.00

Table 4. Favorite teaching links in teaching

表 4. 教学中喜欢的教学环节

项目	调查内容	调查人数(人)	率(%)
教学中喜欢的教学环节	司法实践: 标本陈列室的参观	339	73.98
	课堂标本的展示		59.85
	理论课程的讲授		45.06
	案例教学的讲授		91.01

5. 法医学助力医学生综合素质的同时, 反哺法医学教师能力提升和教材建设

学校法医学教师长期从事法医学教学及司法鉴定实践, 教学水平高、实战经验丰富, 但均是围绕法医学专业人才培养进行的专业教学, 没有开展过普及式教育的教学尝试。然而, 通过法医学选修课的开设, 教学主要面向医学生进行法医学知识的普及式讲授, 对知识的讲授方式和方法提出新的挑战, 讲授的法医学知识既要听得懂, 又能用得上, 既能有效促进教师的教育教学水平提升, 同时也能强化本专业教学能力的转化和提升, 促进教师的综合素质和教学水平提高。此外, 后疫情时代已经来临, 新形势促使教学方式方法的多样化、信息化, 通过开设法医学选修课, 可构建线上线下相结合的教学模式[4], 为法医学知识普及式教学拓宽教学途径, 为法医学一流课程开辟路径做出前期的尝试和探索。建国以来经过几代人的努力, 针对法医学专业学生的教材比较成熟和丰富, 而针对通识教育的法医学选修课教材较为单薄, 因此通过在实践中不断探索和改进, 法医学自编教材受到同学们的认可, 通过法医学选修课的不断完善教材内容也得到了有效的优化和完善, 内容既要全面更要实用, 因此对于教材建设来说提出了更大的挑战, 同时也促进了教材内容的完善[5][6]。

6. 新形势下法医学推广应用, 助力新医科医学人才培养

建立适应后疫情时代医学生素质教育新路径、新方法, 可推广应用于各类医科院校、综合性大学, 特别是设置有法学专业的综合性大学, 也可进行《法医学》知识的推广和普及, 便于适应岗位需要; 此外还可中文方式授课留学生, 拓展“一带一路”视野下法医学的教育发展思路和视野[6][7]。

近代科学技术的发展, 越来越趋向于彼此借鉴, 相互渗透, 彼此促进。医药等自然科学和法学等社会科学的发展促进了法医学的进步, 法医学学科的发展也同样丰富了医药等学科的内容。法医的尸检为临床提供了第一手病理学资料, 最经典的案例如 SARS、COVID-19, 这些尸检材料为临床医学和其他医学研究提供基础, 协助了病情的判定和治疗, 在新的疾病不断出现, 环境改变相关的疾病不断增加的情况下, 法医学从病理改变、靶器官损伤的检验等方面对医学起基础性的支撑作用, 不仅指导临床用药还可以提高临床诊疗效果, 这种研究是填补医学研究空缺的重要手段。

法医学关于死亡、损伤、中毒、猝死等深入研究的成果丰富了医学内容。例如通过对原因不明的猝死研究, 探讨其发病机制、神经精神的影响作用, 对预防猝死有重要的意义, 通过对中毒案件的鉴定, 查明毒物的来源和进入体内的途径, 阐明毒物的中毒机制和病理变化, 从而为中毒的急救和预防提供科学的依据, 法医学反哺临床医学的发展[8]。

此外, 临床医生对维护社会安全稳定, 构建“平安中国”方面发挥着“侦察兵”的关键作用, 对于揭露犯罪、打击犯罪中扮演着“狙击手”的角色, 为构建和谐社会、和谐医院发挥着重要作用。如医学生通过法医学知识的学习, 有利于揭露发现涉及人身伤害、儿童性侵、虐待儿童、怀疑中毒等犯罪, 尽早将罪犯绳之以法。另外, 法医学是对医学知识有益的补充, 这能开拓他们思路, 为以后临床实践提高应变能力打好基础。指导医学生在将来的行医生涯中警惕和避免医疗事故的发生, 理性和合法地处理应对医疗纠纷, 及时发现可能的刑事案件并保留相关证据等方面具有重要的意义[9]-[15]。

因此, 在医学专业中积极加强法医学知识教育有很强的现实意义, 在医学生中普及法医学知识必要且迫切, 为新形势下法治社会建设、实现“健康中国 2030 纲要”的战略保驾护航。

基金项目

昆明医科大学教研教改基金资助项目(2021-JY-Y-024); 云南省科技厅昆明医科大学基础研究联合专项基金资助项目(202201AY070001-026)。

参考文献

- [1] 2023 年全国开设法医学专业的学校有哪些(名单 + 排名) [EB/OL]. <http://www.zhongkaohelp.com/gaokao/zhuanyejieshao/62616.html>, 2023-06-14.
- [2] 王保捷, 丁梅, 官大威, 等. 高等医学教育《法医学》课程设置的意義[J]. 中国法医学杂志, 2013, 28(2): 175-176. <https://doi.org/10.13618/j.issn.1001-5728.2013.02.007>
- [3] 杨晖, 郑艳华, 张佳佳, 等. “三全育人”背景下法医学专业建设探索[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(24): 159-160+163.
- [4] 乔晓孟, 曾昭书, 郑旭东, 等. 本科生法医学教学的调查研究及启示[J]. 基础医学教育, 2023, 25(2): 119-122. <https://doi.org/10.13754/j.issn2095-1450.2023.02.06>
- [5] 王小广, 杨昱晗, 赵虎. 我国法医学专业法学教育现状分析与教学改革建议[J]. 中国大学教学, 2021(3): 73-77.
- [6] 陈新山. 我国临床医学专业留学生法医学教学的现状 & 改进建议[J]. 医学教育研究与实践, 2020, 28(6): 1018-1021. <https://doi.org/10.13555/j.cnki.c.m.e.2020.06.024>
- [7] 张明阳, 黄傲, 陈溪萍, 等. 法医学专业开展通识教育课程的探索[J]. 中国医学教育技术, 2020, 34(6): 817-819+823. <https://doi.org/10.13566/j.cnki.cmet.cn61-1317/g4.202006031>
- [8] 董莹, 蔡向阳, 黄垂秀. 法医学类公选课课程建设的实践与探索[J]. 基础医学教育, 2023, 25(6): 487-491.

<https://doi.org/10.13754/j.issn2095-1450.2023.06.05>

- [9] 侯一平, 云利兵, 诸虹, 等. 我国法医学人才培养发展战略研究[J]. 中国工程科学, 2019, 21(2): 84-88.
- [10] 张荣荣, 张弛, 朱运良, 等. 七年制临床医学专业学生对法医学课程及教学的认知调查[J]. 河南医学研究, 2019, 28(6): 993-996.
- [11] 托娅, 胡茜, 吕叶辉, 等. 高等医学院校非法医学专业课程教学法的应用探讨[J]. 法医学杂志, 2018, 34(3): 313-315.
- [12] 郑剑, 许小明, 李艳红, 等. 医学本科生对法医学课程的认知调查[J]. 中国法医学杂志, 2018, 33(3): 318-320+308. <https://doi.org/10.13618/j.issn.1001-5728.2018.03.028>
- [13] 刘春霞, 胡建明, 陶林, 等. 医学院校非法医学专业法医学教学现状及改革[J]. 卫生职业教育, 2016, 34(1): 16-17.
- [14] 马丽琴, 毛峥嵘, 彭慧琴, 等. 司法鉴定融入基础医学教育助力高素质医学人才的培养[J]. 基础医学与临床, 2017, 37(5): 734-737. <https://doi.org/10.16352/j.issn.1001-6325.2017.05.028>
- [15] 王保捷, 丁梅, 官大威, 等. 高等医学院校非法医学专业的法医学教学模式改革[J]. 法医学杂志, 2012, 28(5): 373-374.