

# 某市精神心理科护理人员对文献资源利用现状的调查研究

黄景阳<sup>1\*</sup>, 陈宝玉<sup>2#</sup>

<sup>1</sup>联勤保障部队第九二三医院精神心理科, 广西 南宁

<sup>2</sup>联勤保障部队第九二三医院教学办, 广西 南宁

收稿日期: 2022年7月17日; 录用日期: 2022年8月17日; 发布日期: 2022年8月25日

## 摘要

目的: 通过调查研究精神心理科护理人员对文献资源利用现状, 为提高精神科护理人员文献利用促进专业知识掌握提供参考。方法: 按照方便抽样的方法, 以自行设计的“精神心理科护士文献资源利用调查问卷”调查南宁市5所二级(含)以上医院精神心理科的156名护士, 进一步对各级护理人员在文献资源的需求情况进行深度分析。为了进行比较, 同时调查了146名精神心理科医师。结果: 10年以上高年资精神心理科护士利用文献资源比例(100%)高于1~5年低年资护士(22%), 差异有统计学意义( $P < 0.01$ ); 与精神心理科医师比较, 经常利用文献资源的护士比例明显低于医师( $P < 0.01$ ), 没有利用过文献资源的护士比例明显高于医师( $P < 0.01$ ); 获取文献资源的途径通过纸质书籍和期刊占90%, 电子文献利用比例占10% ( $P < 0.01$ ); 护士利用文献资源的目的是撰写论文占53%, 积累知识占30%, 申报课题占17%, 差异有统计学意义( $P < 0.01$ )。结论: 精神心理科高年资护士利用文献资源需求明显高于1~5年低年资护士; 精神心理科护理人员对利用文献资源的认知明显低于医师; 精神心理科护士获取文献资源的途径主要通过纸质书籍和期刊, 利用文献资源的主要目的是撰写论文和积累知识。

## 关键词

精神心理科, 护士, 文献资源, 利用现状, 调查研究

# Investigation and Research on Literature Resources Utilization Status of Psychiatric Nurses in a City

Jingyang Huang<sup>1\*</sup>, Baoyu Chen<sup>2#</sup>

\*第一作者。

#通讯作者。

<sup>1</sup>Department of Psychiatry, JLSF 923 Hospital, Nanning Guangxi

<sup>2</sup>The Teaching Office, JLSF 923 Hospital, Nanning Guangxi

Received: Jul. 17<sup>th</sup>, 2022; accepted: Aug. 17<sup>th</sup>, 2022; published: Aug. 25<sup>th</sup>, 2022

## Abstract

**Objective:** To provide a reference for improving psychiatric nursing staff's literature utilization and professional knowledge mastery by investigating and studying the current situation of psychiatric nursing staff's literature utilization. **Methods:** According to the method of convenient sampling, 156 nurses in the psychiatric department of 5 secondary (including) and above hospitals in Nanning were investigated by a self-designed "questionnaire on the utilization of literature resources for psychiatric nurses", and the demand for literature resources of nursing staff at all levels was further analyzed. For comparison, 146 psychiatrists were also surveyed. **Results:** The proportion of literature resources used by nurses with more than 10 years of experience (100%) was higher than that of nurses with 1~5 years of experience (22%), and the difference was statistically significant ( $P < 0.01$ ). Compared with psychiatrists, the proportion of nurses who frequently used literature resources was significantly lower than that of physicians ( $P < 0.01$ ), and the proportion of nurses who did not use literature resources was significantly higher than that of physicians ( $P < 0.01$ ). 90% of literature resources were obtained from paper books and periodicals, and 10% were obtained from electronic literature ( $P < 0.01$ ). The purpose of nurses using literature resources to write papers accounted for 53%, accumulate knowledge accounted for 30%, and declare subjects accounted for 17%, the difference was statistically significant ( $P < 0.01$ ). **Conclusion:** The demand for literature resources used by senior nurses in the psychiatric department is significantly higher than that of junior nurses with 1~5 years of experience. The nursing staff's cognition of literature resources is obviously lower than that of doctors. Nurses in the department of psychiatry obtain literature resources mainly through paper books and periodicals, and the main purpose of using literature resources is to write papers and accumulate knowledge.

## Keywords

Department of Psychiatry, Nurses, Literature Resources, Utilization Status, Investigation and Research

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

精神心理科患者病情特殊, 这就要求护士要有过硬的专科知识, 业务能力和临床思维能力等良好素质, 特别是业务知识水平提高, 更是一个专业合格硬指标[1]。查阅和学习精神心理科的相关文献资料是精神心理科护士提高能力的重要手段, 文献在前人研究的基础之上进行研究, 总结发表出文献, 护士利用好文献资源, 可以避免重复的劳动, 用最短的时间提高工作效率和取得新的研究成果, 促进学科的发展和个人的进步。笔者对广西南宁市5所二级(含)以上医院精神科护理人员和医师进行了调查分析, 以期为提高精神心理科护理人员文献利用促进专业知识掌握提供参考, 现报告如下。

## 2. 研究资料

为有效开展研究工作, 客观真实得到数据, 抽取广西南宁市 5 所二级(含)以上医院精神心理科护士、医师为对象实施研究(含进修、研究生、住培生学习人员), 收集相关数据。护理人员 156 人, 其中男性 9 人, 女性 147 人, 年龄介于 22~47 岁之间, 平均年龄( $30.3 \pm 4.6$ )岁, 工作年限 10 年以上 50 人, 5~10 年 47 人, 5 年以下 59 人; 医师 146 人, 其中男性 110 人, 女性 36 人, 年龄介于 22~57 岁之间, 平均年龄( $32.1 \pm 6.1$ )岁, 工作年限 10 年以上 61 人, 5~10 年 40 人, 5 年以下 45 人。根据统计情况, 组间及组内年龄、学历、职称、工作年限、性别等相关数据, 进行比较分析后发现各组之间不存在可比性, 均无统计学意义。

## 3. 研究方法

### 3.1. 抽样方法

按照方便抽样的方法, 调查研究广西南宁市 5 所二级(含)以上医院的精神心理科 156 名护士(含进修、研究生、实习学习人员), 进一步对各级护理人员在文献资源的需求情况进行深度分析; 为作有效对比, 同时调查了 146 名精神心理科医师(含进修、研究生、住培生学习人员)的相关情况, 以参考比较。

### 3.2. 问卷设计

根据相关文献, 自行设计“精神心理科医师/护士文献资源利用调查问卷”, 内容涵盖了研究对象基本资料、利用文献情况、利用文献渠道、利用文献目的等相关内容(详见表 1); 向南宁市具有副主任护师职称(含)以上 5 名护理专家进行了问卷质询, 专家均进行反馈, 问卷进行了调整完善, 并开展了信效度调查,  $\alpha$  系数为 0.85, 通过业内 5 位副高级职称专家评判, 得到专家一致认可, 具有很好的内容信度。

**Table 1.** Questionnaire on the utilization of literature resources for psychiatrists/psychiatric nurses

**表 1.** 精神心理科医师/护士文献资源利用调查问卷

基本资料	姓名、性别、职称、年龄、工作年限、工作单位
编号	问卷内容
1	您利用过文献资源吗?
2	您获取文献的方式和渠道是什么, 纸质版杂志或电子版等?
3	您利用文献的具体时间是什么时候?
4	影响您利用文献资源的因素有哪些?
5	您利用文献资源的频次, 是经常、偶尔还是没有利用?
6	您利用文献资源的目的是有哪些?
7	您在利用文献时遇到哪些困难?
8	您认为利用文献资源重要吗?

### 3.3. 统计学分析

数据汇总后进行统计分析, 系统全面的寻找内在联系和数据相关性结果, 为了对数据有更准确计算, 对各项计数、计量资料采取 SPSS 18.0 软件进行分析。以( $\bar{x} \pm s$ )表示计量资料, 检验采取  $t$ ; 以(%)表示计数资料, 检验采取  $\chi^2$ 。P < 0.05 为差异有统计学意义。

## 4. 结果

### 4.1. 精神心理科护士利用文献资源情况

按照问卷资料结果开展统计分析, 结果显示工作 10 年以上护士文献资源利用数量为 50 人, 占比为 100%, 低年资护士, 即工作 1~5 年护士文献资源利用的人数为 13 人, 占比仅为 22%, 明显低于高年资护士(工作 10 年以上护士), 具有统计学意义( $P < 0.01$ ), 具体情况见表 2。

**Table 2.** Comparison of literature resources used by psychiatric nurses

**表 2.** 精神心理科护士利用文献资源情况对比

项目	人数(人)	占比(%)	备注
10 年以上护士	50	100	利用文献总数 93 人
1~5 年护士	13	22	利用文献总数 93 人
$X^2$		16.33	
P		<0.01	

### 4.2. 精神心理科护士和医生利用文献资源情况

选出精神心理科医师进行文献利用情况进行比较对比, 根据问卷资料统计的结果, 开展护士和医师的利用文献情况统计, 根据统计情况结果分析, 护士经常利用文献人数为 69 人, 占 44.23%, 而医师利用文献情况较为普遍, 人数为 122 人, 占 83.56%, 没有利用文献的护士数量为 63 人, 占 40.38%, 远远大于医师没有利用文献的人数, 护士偶尔利用文献和没有利用文献的人数普遍存在, 医师、护士之间经常利用文献和没有利用之间比较具有统计学意义( $P < 0.01$ ), 具体情况见表 3。

**Table 3.** Comparison of literature resources used by psychiatric nurses and doctors

**表 3.** 精神心理科护士和医生利用文献资源情况的对比

项目	经常利用		偶尔利用		没有利用	
	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
护士	69	44.23	24	15.38	63	40.38
医师	122	83.56	23	15.75	1	0.685
$X^2$	9.25		1.99		44.11	
P	<0.01		>0.05		<0.01	

### 4.3. 精神心理科护士利用文献渠道情况

经统计精神心理科护士在文献利用的人群中, 根据问卷资料统计的结果, 对利用文献的渠道、查阅文献的途径进行分析, 发现通过纸质书籍、杂志查阅文献的人数为 77 人, 占 82.79%, 通过电子期刊、书籍进行文献利用查阅文献的人数为 16 人, 占 17.20%, 两种途径利用文献人数之间有差异, 具有统计学意义( $P < 0.01$ ), 具体情况见表 4。

### 4.4. 精神心理科护士利用文献目的的情况

根据问卷得出结果, 精神心理科护士在利用文献的目的中, 根据调查显示, 用于撰写论文、学习知识为目的的为 78 人, 占 83.87%, 用于申报课题为目的的人数为 15 人, 占 16.13%, 两种利用文献目的的

人数之间对比存在差异, 具有统计学意义( $P < 0.01$ ), 具体情况见表 5。

**Table 4.** Comparison of literature channels used by psychiatric nurses

**表 4.** 精神心理科护士利用文献渠道情况的对比

项目	人数(人)	占比(%)
纸质书籍、杂志	77	82.79
电子期刊、书籍	16	17.20
$X^2$		36.74
P		<0.01

**Table 5.** Comparison of the use of literature by psychiatric nurses

**表 5.** 精神心理科护士利用文献目的情况的对比

项目	人数(人)	占比(%)
撰写论文、学习知识	78	83.87
申报课题	15	16.13
$X^2$		26.89
P		<0.01

## 5. 讨论

文献利用可以体现工作人员全面掌握文献观点、内容、研究设计、研究方法的过程, 也是写好综述的基础, 更是帮助提高精神心理科工作水平和能力的有效手段, 需要精神心理科护理工作清晰的认知, 将文献利用有效开展, 在工作者中加以分析, 对文献进行利用促进工作业务水平顺利提升, 高效服务患者。

### 5.1. 精神心理科高年资护士利用文献资源需求明显高于年低年资护士

10 年以上高年资精神心理科护士利用文献资源比例(100%)高于 5~10 年年资护理人员(36%), 更明显高于 1~5 年低年资护士(16%), 差异有统计学意义( $P < 0.01$ ), 这说明年资越大, 对知识需求越高, 对自身能力水平提高要求也越高, 有知识恐慌的心态越重[2]。科学研究是在继承和借鉴他人研究和发现的基础上不断进行新探索的过程, 因此查阅文献可以了解现状, 掌握知识, 了解前人已经进行了哪些探索, 得到了什么结果, 有哪些问题还需要进一步研究等, 把握好学科新进展、存在问题、努力方向, 在这个基础上及时指导自己的工作, 可以说很大程度上, 查阅文献可以启发和帮助确定我们对知识的获取和运用。

### 5.2. 精神心理科护理人员对利用文献资源的认知明显低于医师

调查结果提示, 精神心理科护士与精神心理科医师比较, 经常利用文献资源的护士比例明显低于医师( $P < 0.01$ ), 没有利用过文献资源的护士比例明显高于医师( $P < 0.01$ )。护士队伍学习能力还是很强的, 但是学习方法需要改进, 特别在新知识、新业务学习方面需要加强[3], 不仅仅只是通过高年资护士传授这样的方法, 改进学习方法, 可以多查看文献为突破口, 通过查阅最新文献, 学习新知识、新业务, 文献资源利用实时高效, 更能够快速有效获取, 是一种可靠而又最新的学习方法。其次, 可以通过看文献, 知道自己想做的课题, 是否已经有人做过, 同一领域其他专家学者研究到什么程度, 还有哪些地方没有做, 自己能不能做, 是否值得做, 而且还能从中看出, 自己从事的研究, 在学术界处于一个什么样

的位置, 以及我们做了之后是否具有什么指导意义, 特别在要申请新的课题或者研究遇到困境的时候, 尤其有用。

### 5.3. 精神心理科护士获取文献资源的途径主要通过纸质书籍和期刊, 利用文献资源的主要目的是撰写论文和积累知识

获取文献资源的途径通过纸质书籍和期刊占 90%, 电子文献利用比例占 10% ( $P < 0.01$ ); 护士利用文献资源的目的撰写论文占 53%, 积累知识占 30%, 申报课题占 17%, 差异有统计学意义( $P < 0.01$ )。精神心理科收治的患者较为特殊, 有时会有身心共患疾病, 所以其护理难度较高, 护理工作中常因患者情绪浮动较大、护理工作繁杂等造成护理效果不理想, 以及患者家属对护理人员的不满等现象。所以加强知识提升可以有效提高护理水平和患者满意度[4]。随着医学模式的转变及医学分科的细化, 护理专科化成为临床护理实践发展的策略和方向[5]。护士在工作之余, 能够有效获取文献知识, 满足精神科临床一线知识的需求, 可以更好地调动护士学习的积极性, 形成学习的进一步动力。

### 参考文献

- [1] 王永琼, 杨倩蓉, 余华. 云南省精神科专科护士核心能力评价指标体系的构建[J]. 护士进修杂志, 2019, 34(16): 1449-1452.
- [2] 和美清. 精神科专科护士核心能力的发展现状及思考[J]. 世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊), 2018, 18(36): 27-28+34.
- [3] 沈秀梅, 程宇, 王志广. 精神科专科护士胜任力模型构建[J]. 山东医学高等专科学校学报, 2018, 40(3): 203-206.
- [4] 闫素珍, 郝秋梅. 加强护理管理和谐医患关系[J]. 中国药物与临床, 2019, 19(5): 855-856.
- [5] 耿秀娟, 王朝娟, 孟海英, 等. 专科护理团队的构建与成效[J]. 护士进修杂志, 2017, 32(16): 1482-1483.