

网络文化背景下中学生作文语言存在问题的原因及对策

杨欣雨

兰州交通大学文学院, 甘肃 兰州

收稿日期: 2023年10月27日; 录用日期: 2023年12月4日; 发布日期: 2023年12月13日

摘 要

网络文化的兴起和发展,对当代人们的语言产生了较大的影响,在中学生作文语言的运用方面尤为突出。中学生作为青少年群体,自互联网一出现便以极大的热情接受、运用和传播。他们思想敏捷活跃,接受能力强,但辨别能力差,因此当一种新文化语言开始流行,中学生就会首先开始使用,并且在群体范围内互相传播影响,这会给中学生的价值观念、言语表达及语言运用都带来不可估量的影响和冲击。既丰富了中学生在写作中语言的形象,使语言表达更加新颖,也导致了语言运用规则被破坏和网络语言表达内容的不规范。对于这一现实问题,我们要以开放的心态积极引导学生辩证地看待作文运用中的网络语言,全面分析滥用网络语言的危害,充分发挥网络语言的正面作用,正确处理好中学生作文中语言运用的问题,并提出相应的解决对策。

关键词

网络语言, 中学生作文语言, 原因, 应对策略

Reasons and Countermeasures for the Problems of Middle School Students' Composition Language in the Background of Network Culture

Xinyu Yang

Faculty of Arts, Lanzhou Jiaotong University, Lanzhou Gansu

Received: Oct. 27th, 2023; accepted: Dec. 4th, 2023; published: Dec. 13th, 2023

Abstract

The rise and development of network culture has had a greater impact on the language of contemporary people, especially in the use of language in secondary school students' compositions. As a group of adolescents, secondary school students have been accepting, utilizing and spreading the Internet with great enthusiasm since its emergence. They are agile and active in thinking, with strong receptive ability but poor discriminative ability, so when a new cultural language becomes popular, middle school students will start to use it first and spread it among themselves within the group, which will bring immeasurable influence and impact on the values, speech expression and language use of middle school students. It not only enriches the image of language in writing and makes the language expression more novel, but also leads to the destruction of the rules of language use and the irregularity of the content of network language expression. For this realistic problem, we should actively guide students with an open mind to look at the network language in the use of composition dialectically, comprehensively analyze the harm of the abuse of network language, give full play to the positive role of network language, correctly deal with the problem of the use of language in the composition of secondary school students and put forward the corresponding countermeasures to solve the problem.

Keywords

Network Language, Middle School Students' Composition Language, Reasons, Coping Strategies

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

关于网络文化背景下的中学生作文教学,已经引起部分语文教师和语文专家组的关注,并取得了初步的研究成果。但相较于其他的语文研究课题,本课题的研究还处于初步阶段,不仅论文数量少,而且研究成果远远没有深入。随着网络的普及,以网络为载体的网络语言也正在冲击着我们的交流方式,但是许多网络语言不符合语法规则,它们仅仅是某个时间段的一种网络流行语或口口相传的词汇,没有经过时间的大浪淘沙和语法规则的严格鉴定,经不起实践的检验。中学生网络语言的出现,是在社会这个大文化背景下产生的,久而久之便被带入作文中。为适应课改及课程标准要求[1],进一步推动语文作文语言研究,让学生更好的发现作文语言的绚烂之美,具有十分重要的意义,学生们要努力学习中华民族的优秀传统文化,不要随意跟风,因此在写作中使用网络语言要取其精华,去其糟粕。

基于此,本文试图论述网络文化背景下中学生作文语言存在问题的原因及对策。

2. 当前中学生作文网络语言的使用现状

随着科学技术的进步,网络已经成为人类生活中不可或缺的一部分。据中国互联网络信息中心(CNNIC)2023年发布的报告《第52次中国互联网络发展状况统计报告》显示,中国网民中占比比重最大的部分是学生,中国青少年网民规模已达2.56亿,占整体网民的41.5%,占青少年总体的71.8%,如今的中学生每天在游戏和网络聊天上花费大量时间[2],因此网络语言对他们的语言表达影响极大。网络语言生动有趣,幽默形象[3],符合了这个年龄阶段的中学生行为习惯。例如:“芭比Q(完了)”“emo(伤

心)”“穷哈(古力娜扎英语演讲时的谐音梗)”“魔饭少年(模范少年)”“稀饭(喜欢)”等等。

(一) 在作文中滥用谐音

网络语言在运用中最突出的方面就是滥用谐音,它是指在语言运用的过程中,利用与汉字相同读音或相近的读音来代替本字,传递语意的一种语言现象。例如:加油鸭(加油呀)、与你无瓜(与你无关)、亚子(样子)等。虽然这些谐音字取义与原本所要表达的词语含义接近,但是当大量此类的谐音字出现,也会对正处于语言学习的关键阶段的中学生产生影响,与中学生考试时语言书写要规范、准确、连贯,正确使用词语的要求相差甚远。

(二) 在作文中滥用异体字

所谓“异体字”是指和规范文字相较而言的那些字音和字义相同但字形不同,用来代替规范文字的汉字。但是由于这样的异体字大多复杂难懂,如果没有深入研究,根本不知所云,并且如果没有正确引导,就会导致这样的词语泛滥,使得学生养成不规范使用汉语的习惯。目前,在一些中学生的作文里,异体字的出现已经屡见不鲜,教师在面对这样的现象,如果强行禁止就会很难推行,只能想办法引导,要采取中学生可以接受的方式来引导学生规范使用汉字。

(三) 作文中语法运用的背离

语法是语言的组合规则,也是所有人在进行说话时都必须遵守的习惯,是现实存在于话语中的,再加上语调,才能传递信息。同样的语法形式应用于作文中,目前出现了一些新的网络聊天句子,例如:“有事微我”,其实际含义为“有事情给我发微信”,这里的“微”充当动词。“这门课程好水”,这里的“水”充当形容词等。按照语法规则来套用,这些句子本属于病句,但是由于很多人都在使用,导致这样的句子也能够被理解。再如一些英汉混杂的网络用语,“打 call (为明星应援)”,“hold 住(稳住)”,“无 Fuck 说(无话可说)”,“歪瑞 biu 特否(very beautiful)”等,这些不符合语法规则的网络流行语随处可见,已经破坏了汉语的语言完整,打破了语言规则。

3. 中学生作文中滥用网络语言的原因

“网易云”“与你无瓜”“想你鸭”等网络语言的出现令许多中学生津津乐道,这种新奇的语言组合有时也会被一些中学生应用到自己的作文当中。但网络语言不同于常见的表达方式,一味使用网络语言不仅会钝化大众的感受,也会使表达词不达意,起到相反的效果。随着时代的发展,目前在中学生作文中就存在大量滥用网络语言的问题,主要受社会方面、学生方面、教师方面等因素的影响。

(一) 社会因素的影响

网络语言的自身特点吸引着学生们的使用意愿。网络语言具有简化性,其表达形象简洁,几组词语就能达到面对面交际的即时性或读者阅读时的视觉画面。具体体现在大量使用缩略语、字母缩写词、拼音简化词,以及更多短语来代替。其次还具有流行性,社会生活中的新鲜事物总是需要一些新词来表达,网络处在时尚前沿,网络语言不仅能够代表新事物,而且其结构形态也体现出规律性的时尚多变。

(二) 学生自身认识的偏颇

学生个人对网络语言的了解及掌握程度也是直接影响其使用网络语言的关键因素[4]。网络文化的繁荣是时代发展的一种特殊现象,首先,网络语言相比于传统语言更新奇,更容易吸引受众群体,尤其是对好奇心重的中学生群体,它充分地满足了孩子们对新鲜事物的好奇感。其次,网络语言含义与原本含义相近,且生动有趣,只需要简单的几个字符即可达意,而不需要用繁琐的语言来表述,既节省时间又长话短说。同时随着网络的普及,一些网络词语出现后就会成为热词,例如:“这人能处”“内卷”“我emo了”“破防”“耗子尾汁”等流行的网络词汇的意义,在年轻人之间口耳相传,这也就从个人角度上增加了中学生对网络语言的了解程度。

个体认知影响学生们对于网络语言的使用程度。据调查,在中学生作文中,大多数中学生都会在日记或作文中使用网络语言,但是,有一部分同学会担心在考试当中因为使用网络语言而被扣分,尽量避免使用。或者使用正确语法顺序的网络语言。尤其是毕业班学生,大多数中学生在写作过程中会选择不使用网络语言,从而规避因使用网络语言扣分的风险。

(三) 教师的错误导向

教师态度也是决定学生作文中网络语言的使用率的重要因素。教师在授课过程中,会不可避免的进行网络语言的传授,但是在中学生作文写作当中,他们还是比较排斥在写作中使用网络词语,尤其是在面对作文使用语言中有谐音字,语法错误或者低俗字眼的网络词语。

网络语言结构松散简单,偏于口语化,许多学生会在作文中使用,使得作文出现表达不当、表意不明等一系列语病问题和口语、书面语混淆使用的情况。长期接触使用网络语言可能会造成学生写作文时结构松散简单、偏于口水话,也会影响学生的表达能力。例如在日常生活当中,逢人便说“xswl”“yyds”,如果交际对方不知道这个网络词语的含义,就会产生歧义和误会,进而不利于中学生的口语表达能力。因此教师应该引导学生树立正确的网络语言认知观,同时要求学生在作文写作中应当使用规范的语言来书写,培养正确的写作习惯。

4. 消除中学生作文中滥用网络语言的策略

网络时代使得中学生的生活充斥着各种网络语言,从最初的“神马都是浮云”到后面的“蓝瘦香菇”,到如今的“奥里给”,网络语言所经历的这个过程也值得我们思考。不可否认一些网络用语能够丰富学生的生活,但是也正是这样并不严谨的语言结构,对中学生语言知识的习得产生极大影响。网络语言具有两面性,因此教师在指引中学生写作时,不应该一味回避,要适当的引导,以辩证发展的眼光看待网络语言,发挥网络语言的积极作用,规避消极影响,让网络语言为中学生作文服务[5]。

(一) 引导学生在作文中辩证地看待作文运用中的网络语言

在时代背景下,网络语言充满活力,且有众多的网民支持。其中中学生占网民中很大比例,甚至部分教师也是网民组成的一份子,作为中学语文教师,在面对这种学生高频率使用网络语言的情况时不能放任自流,也不能盲目赞同。首先应该从教师自身做起,以身作则规范使用网络语言,形成正面示范效应,从而减少中学生网络语言使用不当的现象。其次,教师应该要正确引导中学生使用得体规范的网络语言,堵不如疏,引导他们正确认识和学习,然后在写作中得体地运用,需要从社会、家校、中学生自身三方面合力应对。要引导中学生正确看待网络流行语,这需要在中学生群体中树立以中华优秀传统文化为核心的知识网络体系。例如:开展中华经典朗诵比赛、文化传承类节目、开展主题班会等。引导中学生正确对待使用网络语言,促使他们养成文明健康的网络言行习惯,这对于中学生身心的健康成长和网络素质的培养具有重要意义,共同营造一个积极向上,健康正面的网络环境,这不仅对中学生写作有促进作用,同时也有利于实现建设文化强国和网络强国的目标。

(二) 引导学生区分文章使用

网络平台上频频出现的网络语言,大多具有调侃反讽、朗朗上口的特点,中学生群体大脑思维尚未固化,极易受到网络上的偏激、消极思想的影响,从而将思想体现在写作中,网络语言在发展的过程中,常常带有一定的消极影响,在关注网络语言形式上的利弊时,也要深入了解它所传递的思想内容和所要表达的价值观,因为这已经逐步扩大到中学生的精神层面,甚至影响到中学生的生活,有的学生的作文中内容充斥着空洞、贫乏,整篇的词语,无病呻吟的词句。例如:“栓Q”“冤种”“服了你和老六”“退!退!退!”等,这些负能量的网络语言在当前时代背景下极受欢迎,很有可能会使正处于语言使用关键时期的中学生价值观产生影响。针对不同类型的写作,我们要对中学生加以引导,让其能够区别

对待,规范得体运用。

课堂写作不同于课外写作,它要受写作体裁、内容、字数、行文方向等诸多因素限制,因此在使用网络语言时,也要谨慎规范使用。因为部分网络语言的使用不仅会破坏汉语语句的规范性,也会体现出中学生群体背后的审美异化和精神空虚。目前,根据中高考大纲的要求和应试教育环境的影响,教育部和国家语委办要求网络规范使用语言文字,纠正语言使用不规范的现象,在高考中提出了“笔试一律用国家通用语言文字答题”的明确要求[6],引导社会语言生活健康发展。学校从教材、课程设置、课堂教学等方面正本清源,加强规范。

高中阶段写作大多以议论文为主。议论文属于说理性文章,在中学阶段,尤其是高中,议论文的使用次数会比较多。它要求运用逻辑思维的手段对社会现象进行科学的分析和论证,从而阐述作者的观点、思想和看法。《人民日报》曾刊登过这样一篇文章,《魏则西留下的生命考题》中曾出现“中国式XX”,在这里“中国式XX”就是一个网络用语,使用这个网络词语后可以直击社会深处,阐述社会现实。网络语言运用到议论文中,虽简洁却充满讽刺,这换做其他语言是很难达到这种效果的,所以有些网络语言运用到议论文中,会比传统语言达到更强的评论效果。

(三) 引导中学生选择适合自己的写作题材

网络语言的不断发展和完善,会对中学生的作文产生影响,中学生在写作过程中选用网络词语也会产生一些问题,例如:选用的网络语言过多,选用的词语表达不规范等。在作文教学中,教师要把握好学生写作题材的选择,结合时代背景,选择恰当题材,当学生选择偏离主题的题材时,应及时纠正,同时教师要加以引导,使学生的写作主体回归正轨。在写作中,要想脱颖而出,除了基本的文字、段落、内容好,还需要有创新,摆脱掉泛泛而谈且乏味的内容。但是,创新和另类只有一墙之隔,没有把握好中间的“度”就容易变为异类。所以不管在写作过程中,想要使用哪种新颖结构,都应该在提笔之前就构思好,开头埋下伏笔,结尾表达清楚,首尾呼应,达到最好的表达效果。

5. 结语

综上所述,网络文化背景下的中学生写作,在给中学生提供丰富素材的同时,还存在一些教学问题需要改善,教师可以结合中学生心理特征和年龄阶段,选择适合学生的写作方法和指导方法,提倡鼓励式学习教育,督促学生上课下多加练习,拓展学生眼界和扩大学生的社会接触面,使得中学生能够掌握更多写作题材类型,正确使用网络语言,同时教师要提供正确的写作思想[7],使学生能够在网络语言盛行的文化背景下能够正确应用实践到写作当中,促使写作能力不断提升。

参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部. 义务教育课程方案和课程标准(2022版)[S]. 北京: 北京师范大学出版社, 2022.
- [2] 中国互联网络信息中心. 第52次《中国互联网络发展状况统计报告》[R]. <https://baike.baidu.com/item/%E7%AC%AC52%E6%AC%A1%E3%80%8A%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E4%BA%92%E8%81%94%E7%BD%91%E7%BB%9C%E5%8F%91%E5%B1%95%E7%8A%B6%E5%86%B5%E7%BB%9F%E8%AE%A1%E6%8A%A5%E5%91%8A%E3%80%8B/63380239?anchor=2#2>, 2023-08-28.
- [3] 张春梅. 网络语言对汉语语言文化的影响研究[J]. 文化创新比较研究, 2021, 5(36): 134-137.
- [4] 吴佳. 网络语言对中学语文教学的影响及对策研究[D]: [硕士学位论文]. 锦州: 渤海大学, 2019.
- [5] 张岩岩. 网络语言对中学生语文学习的影响及对策研究[D]: [硕士学位论文]. 新乡: 河南师范大学, 2015.
- [6] 教育部. 普通高等学校招生工作规定[EB/OL]. <https://baike.baidu.com/item/2023%E5%B9%B4%E6%99%AE%E9%80%9A%E9%AB%98%E7%AD%89%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E6%8B%9B%E7%94%9F%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E8%A7%84%E5%AE%9A/62736101?anchor=2#2>, 2023-01-11.
- [7] 杨景瑜. 浅谈小学语文阅读写作一体化教学的策略[J]. 教育科研, 2021(33): 254-255.