

我国纪检监察人才培养的挑战与对策

牛玉兵, 李惠, 吕游

江苏大学法学院, 江苏 镇江

收稿日期: 2023年9月5日; 录用日期: 2023年9月25日; 发布日期: 2023年11月29日

摘要

纪检监察学是法学门类下以实践为导向、研究范式多元、兼具多重学科属性的新学科。借助纪检监察学科新设的契机, 大力加强纪检监察人才培养, 对于回应监察体制改革、推进纪检监察学科发展和满足纪检监察实践工作的迫切需求均具有重要意义。目前, 纪检监察专业人才培养面临的挑战主要包括纪检监察学科体系界定不清晰、专业师资队伍欠缺、人才培养方案科学性有待提升、学生就业可能遭遇困难等方面。确立培养德才兼备高素质专业性纪检监察人才的目标, 设置科学的人才培养学科体系, 加强纪检监察方向的师资队伍建设, 深化“校政合作”不断拓展学生的就业渠道, 是化解我国纪检监察人才培养挑战的可行对策。

关键词

纪检监察学, 法学教育, 人才培养

Challenges and Countermeasures of Discipline Inspection and Supervision Talent Training in China

Yubing Niu, Hui Li, You Lyu

School of Law, Jiangsu University, Zhenjiang Jiangsu

Received: Sep. 5th, 2023; accepted: Sep. 25th, 2023; published: Nov. 29th, 2023

Abstract

Discipline inspection and supervision is a new discipline with practice-oriented, diversified research paradigms and multiple disciplines under the category of law. Taking the opportunity of the new

establishment of discipline inspection and supervision, it is of great significance to strengthen the training of discipline inspection and supervision talent to respond to the reform of supervision system, promote the development of supervision discipline and meet the urgent needs of discipline inspection and supervision practice. At present, the challenges faced by the talent training of discipline inspection and supervision mainly include the unclear definition of the discipline system of discipline inspection and supervision, the lack of professional teacher teams, the need to improve the scientific talent training program, and the difficulties in students' employment. It is feasible countermeasures to solve the challenges of discipline inspection and supervision talent training in China are to establish the goal of cultivating professional talents with both morality and talent, set up a scientific discipline training system, strengthen the construction of teaching staff in discipline inspection and supervision direction, deepen cooperation between school and government, and constantly expand the employment channels of students.

Keywords

Discipline Inspection and Supervision, Legal Education, Talent Training

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

高等学校是系统性培育纪检监察人才的主渠道、主战场。长久以来,我国对于纪检监察人才的培养,在高校中主要是依靠法学、政治学、马克思主义理论等学科专业来完成。纪检监察与法学等专业在研究领域上确实存在很大交集。在我国,伴随着监察体制的改革发展,监察法学成为纪检监察最活跃的研究领域之一,法学专业无疑可以为纪检监察人才的培养提供支持。但是,由于法学等学科的研究范畴不能被无限拓展,建构专门的纪检监察学科已经变得非常必要。2022年,《研究生教育学科专业目录(二零二二年)》公布,纪检监察学正式成为法学门类一级学科。纪检监察学学科的设置,既是学科自然生成的结果,亦是国家顶层政策推动的结果[1]。目前,我国多个高校已经开设纪检监察本科专业,成立纪检监察学院。如在江苏省内,江苏大学即于2022年率先成立了江苏大学纪检监察学院。在纪检监察学已经成为一级学科的情况下,纪检监察人才的培养问题更显重要。

2. 加大纪检监察人才培养的现实意义

2.1. 推动我国纪检监察体制持续改革

自党中央提出“四个全面”战略布局以来,国家开始系统全面地推动监察体制改革。通过修改《宪法》以及颁布《监察法》,我国原监察部、最高人民检察院反贪反渎机构被整合到国家监察委员会,国家监察委员会的宪制地位得以确立,“一府一委两院”的国家权力架构得以形成。这些改革措施将国家纪检监察推到了更为重要的地位,纪检监察制度的落实日益重要。而执行好纪检监察相关制度,就必须依靠大量高素质专业人才。这些人才不仅需要具备较高的党性觉悟,而且需要具备扎实的理论功底和较好的实践能力。然而,从实践来看,我国纪检监察专业人才的培养还不是十分到位。各地纪检监察人才培养缺乏统一规划,实践中通常是从法学、政治学等专业选调人才,之后再通过实际工作的训练,逐步完成专业知识素养的塑造。这种依赖实践养成的人才培养做法虽然大体能够满足监察体制改革初期的需求,但是由此也造成人才素质参差不齐等后果,不能满足长远发展的需要。通过更为统一的院校专业

化教育，培养一大批具有纪检监察专业背景和知识素养的人才，正成为当前纪检监察体制持续深入改革的迫切需要。这些受过纪检监察专业教育的人才正是推进全面从严治党和全面依法治国的重要基石，有利于监察体制改革进入“深水区”后得到有效的发展[2]。

2.2. 满足纪检监察学科发展的内生需求

纪检监察工作具有强烈的实践性，其处理的问题多样而复杂，这也使得纪检监察学呈现出浓厚的交叉特性。实际上，2019年教育部曾公布“普通高等学校自设交叉学科名单”，纪检监察学即被有的学校自设为交叉学科。目前，纪检监察一级学科虽然没有放在交叉学科门类中，但从这一学科建设需求来看，其仍需要多个学科的支持[3]。目前，相关高校在推进纪检监察学科建设方面的做法仍各有差别。如在中国政法大学，“国家监察学”学位点设置在政治与公共管理学院，“党内法规”学位点设置在了法学院，“监察法学”学位点则设置在了刑事司法学院。这样的学科布局虽然看起来有利于突出不同学院的特色，但从总体而言，纪检监察学科的体系性和人才培养的系统性却受到影响。借助于当前纪检监察学科新设的契机，加快高校中教学研究资源的整合，推动纪检监察学学科体系和学科标准的发展完善，确立纪检监察人才培养的目标与方案等关键内容，无疑正当其时。

2.3. 回应纪检监察实践工作的迫切要求

纪检监察学科是兼有“纪”和“法”内容的学科，是把马克思主义、法律、政治经济学、党史党建等多领域交融的新学科。在新时期全面从严治党获得重大进展的现实背景下，通过纪检监察学科发展，培养适应于纪检监察实践需要的专业人才，是坚持和健全中国特色的纪检监察体系，推动纪检监察现代化发展的必然要求。纪检监察是国家治理体系的有机组成部分，坚持和健全党和国家的纪检监察制度，推动纪检监察实践工作深入开展，是中国共产党在长期执政环境下进行自身净化、自我完善、自我改革、自我提升的重大体制保证。持续加强对纪检监察学科基本理论与专业结构的深入研究，不仅可以促进学科本身的发展，同时也可以为纪检监察实践不断输送德才兼备的高层次专门人才，这对于我国纪检监察实践工作的稳步发展至为重要。

3. 我国纪检监察专业人才培养面临的挑战

3.1. 学科体系界定不够清晰

人才培养是学科建设的重要内容。目前，由于纪检监察学科建设处于起步阶段，纪检监察的学科特点、话语体系、学科方法等还不够成熟，纪检监察人才的培养该如何展开，无疑也会因此而受到不利影响。在纪检监察学科作为法学门类的学科属性确定之后，纪检监察学科本身该如何确立自身的体系，以便充分回应纪检监察学科交叉性明显、知识结构复杂的特点，不断夯实学科基础，形成统一的学科认同与人才培养规范，还需要进一步思考。从二级学科设置来看，对于纪检监察学的学科设置，目前也没有明确的界定[4]。各地高校对“监察学”、“监察法学”等基本上自主设置为二级学科或者只是将其作为二级学科方向，导致该学科下设二级学科各不相同。这种情况不利于纪检监察学科的人才培养。除此以外，从人才培养角度看，纪检监察学这种具有明显交叉特性的学科，多学科协同是极为必要的，但是一旦开展学科协同，也将会牵涉不同院系之间或者院系内部的学科发展规划问题。纪检监察能否在院系学科的整体规划中占据一定优势，吸引更多的资源投入，也是各地高校推进纪检监察学科发展过程中需要考虑的问题。这些问题的不同解决方案设计，也必然影响到纪检监察学科的人才培养。

3.2. 专业师资队伍相对欠缺

师资力量是人才培养的关键。从我国纪检监察学学科的发展来看，目前相关高校虽然设立了纪检监

察系或者学院，但其独立的师资力量仍较为薄弱。在师资建设方面，根据我们的观察，相关具体做法大体有两种：其一是借助其他专业师资力量，如从其他专业选调教师，教师“转行”加入纪检监察的教学和人才培养工作中；其二是通过聘请实务部门专业人员，来指导学生的学业发展。毫无疑问，上述两种方式只是暂时性的方案。在笔者所在的学院，纪检监察学科的教学师资主要来自于法学院，也适当选调了学校纪委部门以及马克思主义学院等院系师资力量，其做法主要是第一种形式。但从这一形式的实践看，目前的师资队伍也还存在着若干问题。有学者指出的教师队伍学历专业与纪检监察的适切性存在不足、“双师型”教师所占比例较低、校外师资力量受限于其单位体系与组织要求等原因而无法全面深入纪检监察人才培养过程之中[5]等现象，也在不同程度上存在。因而，从长远来看，主动地培养契合纪检监察学科特性的专有师资力量，通过强化与纪委监委等部门的合作而引入兼职实践指导教师，形成学缘、地缘、业缘以及年龄、专业结构合理的师资队伍，方可能逐步满足纪检监察人才培养的实践需要。

3.3. 培养方案科学性有待提升

目前，针对纪检监察人才培养的方案设置，各高校还处于各自为政的状态，专门规划还较为缺乏。例如，人才培养的目标如何设定、专业课程如何进行设置、专业带头人和学术队伍层次如何提高、专业发展的平台与支持力量如何建构、专业管理如何实现合理化、科学化，这些问题都需要进一步讨论。有研究者提出，未来各高校应当根据自身的特色和优势来确定纪检监察学科的人才培养方案，从而避免高校“急功近利”以至于造成人才培养层次性不足、类型太少等问题[2]。这一意见具有一定道理，但从职业共同体的角度考虑，纪检监察学科的人才培养，还是应建立基本的标准，如此方能在纪检监察专业人才培养过程中形成共同的知识背景，为纪检监察的规范化开展奠定坚实基础。在这方面，类似于法律硕士等专业人才培养过程中组建全国性教学指导委员会进而出台指导性培养方案的做法，是值得借鉴的。

3.4. 学生就业难题需要引起注意

学生的就业率一直是评价高等学校人才培养质量的重要指标之一。就纪检监察而言，目前在较早尝试设置纪检监察专业方向的院校中，学生更多的还是通过法律职业考试来实现就业[6]。不过，由于法学专业学生就业总体形势较为严峻，未来纪检监察专业学生的就业问题还是应引起注意。特别是对于纪检监察专业学生而言，受专业属性的限制，学生就业的渠道相对狭窄，社会对于纪检监察专业学生的需求量如何，也还需要科学合理的测度。所有这些，均使得纪检监察人才培养的出口问题成为未来纪检监察人才培养实践中需要认真对待的问题。

4. 我国纪检监察专业人才培养挑战的回应对策

4.1. 确立德才兼备高素质专业化的人才培养目标

确立纪检监察人才培养目标，是增加人才培养区分度，凸显纪检监察专业优势的重要举措，对于解决学科定位、明确培养方案指向等都具有重要作用。纪检监察人才的培养，应以德才兼备高素质专业性为目标。一方面，纪检监察人才培养应以德才兼备为目标。这既是纪检监察工作的内在属性决定的，也是党领导的高等教育的本质所决定的。为此，在纪检监察人才培养过程中，高校既要从事想政治教学中加强培养大学生廉政意识，以马克思主义的廉政理论培养学生正确的人生观，使学生们养成崇廉、尚廉的良好价值导向，也要挖掘纪检监察教育中的思想政治因素，将思想政治教学贯彻于教育工作全过程。另一方面，纪检监察人才培养也应以高素质专业化为目标。高校培养的纪检监察人才，将来都可能成长为从事实务工作的纪检监察干部。纪检监察干部作为党纪党规落实执行的主体，应当具备独特的专业优势。纪检监察干部理应是马克思主义的坚决信奉者，善于从政治上看社会问题，在大是大非之前能够做

到政治清醒，坚定的政治素质无疑是纪检监察人才培养的重要内容。同时，从实务角度看，纪检监察涉及的违纪违法案件类型多样，情况复杂，不具备高超的业务技能，也将无法胜任相应的工作。

4.2. 科学设置纪检监察人才培养的学科体系

建立“纪检监察学”是进一步落实习近平法治思想的重大措施，有助于提高我国纪检监察理论水平，也有助于提升中国纪检监察人才的培养。我国开设纪检监察专业的高校应以纪检监察工作实践需要为引导，逐步形成全方位、多方式的立体培养系统[7]。在这一过程中，应以习近平新时代中国特色社会主义思想为基石，以中国共产党监察制度为理论脉络，以纪检监察系统的改革发展为学术目标，建构有着鲜明的中国特色、时代特色的人才培养体系。有学者提出，可以按照当前学术进路的类型逻辑，把纪检监察专业系统进行四个领域的划分：一是研究党和国家监察制度、廉政建设与反腐败政策；二是探讨纪检监察的基本原理、制度与法律问题；三是研究纪检监察工作的具体事务，包括监察考察、审计调研、国家机关派驻、公民群众来信来访等业务工作的处理；四是探讨我国的政党纪律监察工作历史、我国监察体制历史等[8]。类似如此的思路值得认真对待，但更应结合学校特色，在标准化、规范化的基础上，科学设置适应纪检监察人才培养需要，同时又具有比较优势的学科方向。江苏大学纪检监察学院根据自身优势，目前成立了纪检监察基础理论、大数据纪检监察研究、纪检监察执法研究、廉政法治研究、基层腐败治理研究等研究方向，也是按照这一思路开展实践的结果。

4.3. 加强纪检监察方向师资队伍建设

做好新时期纪检监察人才培养，促进纪检监察人才高素质成长，需要进一步强化对纪检监察教师的学术观念、基础知识、教学技术、专业创新能力的培养，努力打造一批政治素质过硬、教学技术娴熟的专业化教师。可能采取的措施，一是通过对学校教师资源的整合，吸纳学校各学科优秀教师进入纪检监察教师队伍，提高其教学水平与研究能力；二是有计划地选送教师围绕纪检监察领域进行深造；三是应与实务部门对接，努力形成一个涵盖校内外理论教学、实践训练等在内的专兼职教学科研群体，如面向纪检监察部门聘任指导教师或兼任教师，由其介入学生培养的课程学习、实践训练等，或者也可以由高等学校派出导师到纪检监察部门挂职，通过实务锻炼，促进教育能力提升。在这方面，江苏大学纪检监察学院与连云港纪委监委已经共建“江苏大学纪检监察连云港培养基地”，在纪检监察师资队伍建设方面开展了有益尝试，效果明显。

4.4. 采取多方举措应对学生就业问题

提高学生就业率是一项重要但困难的工作。面对纪检监察专业学生可能遭遇的就业困境，必须积极吸纳多方面力量的参与和配合。应认真开展政治教育，培养纪检监察专业毕业生对纪检监察事业的忠诚意识以及社会适应能力，形成正确科学的择业理念；重视纪检监察专业学生的素质训练，在提高学生专业素质的同时，进一步培养其就业能力和创新能力；做好纪检监察专业学生在公务员考试、研究生考试等方面的学业训练，逐步健全其就业培训机制；通过各种渠道逐步扩大纪检监察专业学生的招聘渠道，寻求纪检监察专业学生就业的政策扶持。通过上述多方面的综合施策，将可能为纪检监察专业学生就业问题的化解提供途径，进而增强专业的吸引力，引导更多优秀学子进入纪检监察人才队伍之中。

5. 结语

纪检监察学科的新设，为法学教育体系的完备和纪检监察人才的培养提供了重要契机，也提出了迫切要求。通过高校纪检监察学科的建设，不断输送德才兼备高素质专业化的纪检监察人才，不仅对于提升纪检监察专业队伍的整体素质、助推纪检监察工作高质量快速发展具有重要价值，而且对于我国治理

体系和治理能力的现代化发展也具有现实意义，值得予以认真对待。

基金项目

国家社科基金项目(23BDJ010)；江苏大学学位与研究生教育教学改革课题(XJGKT23_005)。

参考文献

- [1] 刘怡达, 张文博. 纪检监察学: 特质、设计与建设路径[J]. 新文科教育研究, 2022(2): 34-46+142.
- [2] 周艺津. 纪检监察人才培养模式的思考与探索[J]. 廉政学研究, 2022(1): 272-287+299.
- [3] 褚宸舸. 论纪检监察学的研究对象和学科体系[J]. 新文科教育研究, 2022(2): 19-33+141.
- [4] 王希鹏, 罗星. 纪检监察学科的发展现状、学科建构与实现路径[J]. 西南政法大学学报, 2020, 22(2): 3-13.
- [5] 田亚楠, 惠璇, 岳侠. 高校纪检监察专业建设的现状与提升——以西安文理学院为例[J]. 劳动保障世界, 2017(27): 46-47.
- [6] 岳侠. 纪检监察学科建设及专业人才培养初探[J]. 西部学刊, 2021(15): 59-61.
- [7] 王冠, 任建明. 廉政学科建设的现状、问题与建议——以国内全日制普通高等学校为调查对象[J]. 廉政文化研究, 2021, 12(4): 19-30.
- [8] 王冠, 任建明. 创建纪检监察学的意义、现状与建议[J]. 北方论丛, 2022(2): 75-87.