

# 基层护理人员中医护理培训参与意向和需求分析

申宇鹏<sup>1,2</sup>, 张艳华<sup>3</sup>, 高超<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>绍兴文理学院医学院, 浙江 绍兴

<sup>2</sup>台州市立医院疼痛科, 浙江 台州

<sup>3</sup>绍兴市上虞人民医院中医科, 浙江 绍兴

收稿日期: 2023年7月5日; 录用日期: 2023年8月2日; 发布日期: 2023年8月15日

## 摘要

目的: 分析基层护理人员中医护理培训意向和需求情况。方法: 采用自行设计的调查问卷, 对绍兴市某区属三级乙等综合医院的216名护理人员进行调查研究。结果: 接受调查的护理人员中, 有180人(83.3%)在未来一年内有参加某种形式的中医护理培训的意向。单因素分析结果显示, “中医护理临床经历”、“中医护理培训经历”、“可参与中医护理培训的时间”与培训参与意向显著相关( $P < 0.05$ )。多因素logistic回归分析结果显示, “中医护理临床经历”(OR = 3.938,  $P = 0.04$ )、“可参与中医护理培训的时间”(OR = 5.219,  $P < 0.001$ )是培训参与意向的独立影响因素。在培训方式的选择上, 护理人员更看重培训内容的实践性和参与性, 以及是否能与临床应用场景有效耦合。结论: 护理人员参与中医护理培训的意愿较为强烈, 且在不同职称、执业年限的群体间没有差异。

## 关键词

护理人员, 中医护理培训, 参与意向, 需求

# Analysis on the Participation Intention and Demand for Traditional Chinese Medicine Nursing Training of Primary Nursing Staff

Yupeng Shen<sup>1,2</sup>, Yanhua Zhang<sup>3</sup>, Chao Gao<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>School of Medicine, Shaoxing University, Shaoxing Zhejiang

<sup>2</sup>Department of Pain Treatment, Taizhou Municipal Hospital, Taizhou Zhejiang

<sup>3</sup>Department of Traditional Chinese Medicine, Shangyu People's Hospital of Shaoxing, Shaoxing Zhejiang

Received: Jul. 5<sup>th</sup>, 2023; accepted: Aug. 2<sup>nd</sup>, 2023; published: Aug. 15<sup>th</sup>, 2023

\*通讯作者。

文章引用: 申宇鹏, 张艳华, 高超. 基层护理人员中医护理培训参与意向和需求分析[J]. 中医学, 2023, 12(8): 2053-2058.

DOI: 10.12677/tcm.2023.128304

## Abstract

**Objective:** To analyze the intention and demand of Traditional Chinese Medicine (TCM) nursing training for nursing staff from primary medical institutions. **Methods:** Using a self-designed questionnaire, 216 nursing staff in a tertiary general hospital in Shaoxing city were investigated. **Results:** Among the nursing staff surveyed, 180 (83.3%) had the intention to attend certain form of TCM nursing training in the next year. Univariate analysis showed that “clinical experience of TCM nursing”, “TCM nursing training experience” and “time to participate in TCM nursing training” were significantly correlated with the intention to participate in the training ( $P < 0.05$ ). Multivariate logistic regression analysis showed that “clinical experience of TCM nursing” ( $OR = 3.938, P = 0.04$ ) and “time to participate in TCM nursing training” ( $OR = 5.219, P < 0.001$ ) were independent factors influencing the intention. With regard to the choice of training form, nursing staff paid more attention to the practicality and participation of the training content, and whether it can be effectively coupled with clinical application scenarios. **Conclusion:** The intention of nursing staff was relatively strong to participate in TCM nursing training, and there was no difference among the groups with different professional titles and years of practice.

## Keywords

Nursing Staff, TCM Nursing Training, Participation Intention, Demand

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

中医和西医是两种不同的医学认知体系，中西医并重是我国特有的卫生工作方针和卫生事业发展模式。虽然由于各种原因，传统中医历史上并没有形成单独的护理学科，但护理的思想、理论和技术一直包含在中医的体系中，有着广泛的群众基础。特别是新冠疫情期间，中医护理队伍全面参与疫情防控和救治工作，始终奋战在战疫最前线，充分凸显了中医护理的独特优势。基层护理人员掌握一定的中医药知识和技能，对于提升治疗与护理效果[1]，持续改善患者护理体验，进而深度参与全人群全生命周期健康管理具有重要意义[2]。《全国护理事业发展规划(2021~2025年)》着重提出，要补齐短板弱项，提升中医领域护理服务供给能力[3]。对于中医护理培训这一主题，现有文献主要侧重于从管理部门或培训组织单位的视角研究培训的组织管理和培训效果[4][5]等，但以“学”为中心、从“前端”角度探讨中医护理培训参与意向和需求特征的研究相对较少。本研究旨在通过描述性方法，调查基层护理人员中医护理培训意向和需求情况，为今后中医护理培训在基层医疗机构有针对性地开展提供参考依据。

## 2. 对象与方法

### 2.1. 调查对象

课题组于2023年2月，采用便利抽样法，选取绍兴市某区属三级乙等综合医院的护理人员开展调查。纳入标准：(1) 在岗护理人员；(2) 取得护理执业资格；(3) 入职满1年；(4) 知情同意且自愿参加本研究。排除标准：非医院正式聘用人员(进修轮转护士、实习护生)。

## 2.2. 调查工具与调查方法

在查阅相关文献的基础上,采用自编问卷开展调查,内容包括:(1)个人一般情况:性别、护理工作年限、职称、学历、第一学历背景、排班类型、是否有连续三个月以上的中医护理临床经历、是否有入职后中医护理培训经历、是否有足够时间参与中医护理培训;(2)培训意向:一年内参与中医护理培训的意向;(3)培训需求情况:对中医护理培训方式的偏好。

采用问卷星进行调查问卷的编制、发放和回收。网络问卷的指导语包括调查目的、调查意义和知情同意事项。问卷采用匿名方式作答,共收到有效问卷 216 份。

## 2.3. 统计学分析

数据资料经初步整理后,采用 SPSS 25.0 软件开展分析。对计数资料计算频数(n)和构成比(%);两组率的比较采用 $\chi^2$ 检验;采用二元 Logistic 回归来探索参与意向的影响因素。以  $P < 0.05$  为差异具有统计学意义。

## 3. 结果

### 3.1. 调查对象的基本情况

调查的 216 名护理人员中,性别:女性 215 人(99.5%),男性 1 人(0.5%);护理工作年限:1~5 年的 38 人(17.6%),6~10 年的 55 人(25.5%),11~20 年的 89 人(41.2%),>20 年的 34 人(15.7%);职称:初级 95 人(44.0%),中级 103 人(47.7%),高级 18 人(8.3%);学历:中专或大专的 36 人(16.7%),本科 180 人(83.3%);第一学历背景为西医院校的 205 人(94.9%),中医院校的 11 人(5.1%);排班类型为固定制的 49 人(22.7%),轮班制的 167 人(77.3%);具有连续三个月以上中医护理临床经历的 66 人(30.6%);有入职后中医护理培训经历的 141 人(65.3%);有足够时间参与中医护理培训的 153 人(70.8%)。

接受调查的护理人员中,有 180 人(83.3%)在未来一年内有参加某种形式的中医护理培训的意向。

### 3.2. 中医护理培训意向的单因素分析

采用 $\chi^2$ 检验比较不同特征的护理人员中医护理培训意向的差异。结果显示(表 1),培训意向与“是否有连续三个月以上的中医护理临床经历”、“是否有入职后中医护理培训经历”、“是否有足够时间参与中医护理培训”与呈显著的正相关,而在护理工作年限、职称、学历、第一学历背景、排班类型等因素上的分布没有统计学差异( $P > 0.05$ )。

### 3.3. 中医护理培训意向的多因素 logistic 回归分析

以中医护理培训意向为因变量,将单因素分析中有统计学意义的变量作为自变量纳入二元 logistic 回归模型开展分析,自变量赋值情况见表 2。回归分析结果显示(表 3),“是否有连续三个月以上的中医护理临床经历”、“是否有足够时间参与中医护理培训”是培训意向的独立影响因素( $P < 0.05$ )。而入职后的培训经历对未来培训意向的影响不显著( $P > 0.05$ ),可能是因为中医护理内容较为丰富,需要长期和持续的培训和学习才能巩固。

### 3.4. 护理人员对中医护理培训方式的偏好

有培训意向的 180 位护理人员中,82 人(45.6%)希望参加理论、临床实训和医院实习相结合的“护学中”培训,60 人(33.3%)希望参加单项中医护理适宜技术的短期培训,38 人(21.1%)希望参加以理论讲授为主的短期系列讲座或继教项目班,见表 4。

**Table 1.** Comparison of TCM nursing training intention of nursing staff with different characteristics  
**表 1.** 不同特征护理人员中医护理培训意向比较

项目	类别	中医护理培训参与意向		$\chi^2$	P
		有	无		
护理工作年限	1~5 年	33	5	3.826	0.281
	6~10 年	42	13		
	11~20 年	78	11		
	>20 年	27	7		
职称	初级	77	18	1.958	0.376
	中级	86	17		
	高级	17	1		
学历	中专或大专	27	9	2.160	0.142
	本科	153	27		
第一学历背景	西医院校	169	36	1.226	0.268
	中医院校	11	0		
排班类型	固定制	42	7	0.259	0.611
	轮班制	138	29		
中医护理临床经历	有	63	3	10.054	0.002
	无	117	33		
中医护理培训经历	有	124	17	6.213	0.013
	无	56	19		
参与中医护理培训的足够时间	有	140	13	25.210	<0.001
	无	40	23		
合计		180	36		

**Table 2.** Description of the independent variable assignment  
**表 2.** 自变量赋值说明

变量标签	赋值方式
中医护理临床经历	无 = 0, 有 = 1
中医护理培训经历	无 = 0, 有 = 1
参与中医护理培训的足够时间	无 = 0, 有 = 1

**Table 3.** Multivariate logistic regression analysis of TCM nursing training intentions  
**表 3.** 中医护理培训意向的多因素 logistic 回归分析

项目	B	S.E.	Wald $\chi^2$	P	OR	OR 的 95% CI
中医护理临床经历	1.371	0.666	4.237	0.040	3.938	1.068~14.526
中医护理培训经历	0.355	0.415	0.734	0.392	1.427	0.633~3.217
参与中医护理培训的足够时间	1.652	0.400	17.094	<0.001	5.219	2.385~11.422
常量	0.185	0.332	0.313	0.576	1.204	

注: Cox & Snell  $R^2 = 0.136$ , Nagelkerke  $R^2 = 0.228$ 。

**Table 4.** Nursing staff's preference for TCM nursing training forms**表 4.** 护理人员对中医护理培训方式的偏好

项目	类别	人数	构成比(%)
对中医护理培训方式的偏好	短期的中医护理系列讲座或继教项目班	38	21.1
	系统性的“护学中”培训(不脱产)	82	45.6
	单项中医护理适宜技术的短期培训	60	33.3

## 4. 讨论

### 4.1. 护理人员中医护理培训参与意向较强

传统中医倡导的“春捂秋冻、冬病夏治”的四季养生理念，“未病先防、既病防变、瘥后防复”的“上医治未病”理念，“五谷为养、五果为助、五畜为益、五菜为充”的饮食均衡理论等，都与现代护理学提倡的整体护理理念高度契合。中医护理技术体现了中医学的辩证施护，具有效果显著、操作简单、毒副作用小等特点，应用潜力大。郑静霞[6]等对全国 148 家三甲医院调查发现，在临床广泛开展的中医专科特色护理技术多达 25 项，排在前 3 位的分别是贴药、中药热奄包、耳穴压豆。

当前，基层护理队伍大多出身于西医院校，中医辨证施护能力欠缺，一定程度上制约了中医护理服务的开展。随着国家中医药振兴发展重大工程的实施[7]，中医药在卫生健康事业全局中的地位进一步提升，迫切要求在基层培养一批中医护理骨干和普惠型人才。本研究发现，护理人员参与中医护理培训的意愿较为强烈，且在不同职称、执业年限的群体间没有差异，与杨春芸[5]、华妮妮[8]的研究一致，体现出基层护理人员对中医护理的高度认可。但同时也要认识到，当前中医护理培训工作仍然受制于教材单一、师资匮乏、专用设备不足、技术规范程度不高等供给侧要素类问题[6] [9] [10]，有必要在今后逐步加以统筹和解决。

### 4.2. 中医护理临床经历提升培训参与意向

本研究发现，有过连续三个月以上的中医护理临床经历的护理人员，其培训参与意向更强(OR = 3.938, P = 0.04)。临床是中医护理原理和技术应用的主阵地，例如四诊采集病史、中医护理查房、中医手法排乳、梅花针、穴位注射等内容，对于有过相关临床实际经历的护理人员，能亲身感受到中医护理在临床应用中的特色优势和推广价值，更加清晰地认识到自身在中医护理知识和能力方面的不足和薄弱环节，从而激发出浓厚的学习兴趣，更加自觉和主动地要求学习和在工作中实施中医护理[11]。

### 4.3. 可参与时间提升中医护理培训参与意向

本研究发现，自感有足够的可参与时间的护理人员，其培训参与意向更强(OR = 5.219, P < 0.001)。基层护理人员作为基本医疗和公共卫生服务的主要提供者和直接参与者，工作节奏快、遇到的突发状况多、临床任务重、经常倒班、医疗风险高、长期处于高度紧张状态[12]。同时，护理人员以女性为主，往往要同时面临来自工作、学习、生育、家庭等方面的要求，导致工学矛盾突出，时常难以兼顾处理眼前事务和持续学习提升的关系[13]。薛彩云[14]调查发现，影响护士参加在职培训的主要原因分别是待遇因素(72%)、没有时间(62%)和家庭因素(42.5%)。因此，医疗机构和有关管理部门一方面要健全完善护理岗位管理，在护士岗位设置、管理使用等方面加以统筹，强化临床导向，引导护士深耕临床护理实践，努力提高中医护理水平；另一方面，要科学合理安排护士培训日程，减少重复性、负担性安排，对培训期间的工作量计算、薪酬待遇等问题做出制度安排，解除护理人员的后顾之忧。

#### 4.4. 护理人员的对培训方式的偏好分析

本研究发现, 基层护理人员最偏好的培训方式是理论、临床实训和医院实习相结合的“护学中”培训, 其次是单项适宜技术的短期学习, 而短期的讲座式培训囿于其单一的教学模式, 需求最低。可见, 在培训方式的选择上, 护理人员更为看重的是培训内容的实践性和参与性, 以及是否能与临床应用场景有效耦合。因此, 今后相关培训工作要主动适应这一需求特征, 更加强调培养学员的实际动手操作能力, 在形式上考虑增加翻转课堂、角色扮演、操作比赛等模块, 在内容上考虑增加中医护理适宜技术的案例演示和床边实训等[15], 从而吸引护理人员积极参加。

#### 5. 小结

当前, 大力开展中医护理培训, 巩固中医药服务的基层阵地, 对于提高医疗卫生服务的公平性和可及性具有重要意义。管理部门和培训教学组织机构可以从护理人员的实际需求出发, 有针对性地选取培训对象、设计培训方案, 将有助于提高培训的满意度和效果。由于研究条件和调查范围的限制, 本研究调研结果不能完全代表基层护理人员中医护理培训特征的全貌, 未来可尝试增大样本量, 把护理人员工作特征和培训的具体内容等项目作进一步划分, 从而对培训意向的影响因素开展更深入的研究。

#### 基金项目

绍兴文理学院医学院 2022 年科研项目(护理专项 04); 绍兴文理学院科研启动项目(20205003)。

#### 参考文献

- [1] 朱照丹. 加强中医护理培训对中医药护理质量的影响[J]. 中医药管理杂志, 2022, 30(16): 75-77.
- [2] 方旦. “西学中”护理人员接受中医药知识和技能培训现状与对策研究[J]. 中医药管理杂志, 2022, 30(23): 117-119.
- [3] 国家卫生健康委. 国家卫生健康委关于印发《全国护理事业发展规划(2021-2025 年)》的通知[EB/OL]. <http://www.nhc.gov.cn/yzygj/s7653pd/202205/441f75ad347b4ed68a7d2f2972f78e67.shtml>, 2023-03-20.
- [4] 郝丽, 李宁, 曹红京, 等. 转型中西医结合医院中医护理培训实践[J]. 北京中医药, 2022, 41(4): 463-465.
- [5] 杨春芸, 钱新洪, 张丹霞. 中医护理教育培训现状调查分析[J]. 中医药管理杂志, 2022, 30(2): 57-58.
- [6] 郑静霞, 张利娟, 林静霞, 等. 我国三级甲等中医医院中医专科特色护理技术临床应用现状调查与分析[J]. 中国实用护理杂志, 2017, 33(31): 2457-2461.
- [7] 国务院办公厅. 国务院办公厅关于印发中医药振兴发展重大工程实施方案的通知[EB/OL]. [http://www.gov.cn/zhengce/content/2023-02/28/content\\_5743680.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2023-02/28/content_5743680.htm), 2023-02-10.
- [8] 华妮妮, 秦诗佳, 曹宁, 等. 健康中国背景下皮肤科护理人员中医护理技能、素养和培训现状研究[J]. 医学教育研究与实践, 2023, 31(1): 73-78.
- [9] 盛红娜, 郑红, 邱欣. 我院中医护理技术应用现状及需求分析[J]. 中医药管理杂志, 2022, 30(13): 59-61.
- [10] 柯文琼, 汤丽莉, 林俐. 新医改形势下中医护理工作优劣势分析及解决措施[J]. 中医药管理杂志, 2022, 30(18): 78-80.
- [11] 李鑫, 丁冉冉, 马梦飞, 等. 泰安市某三级甲等综合医院护理人员中医护理知识现状及培训需求分析[J]. 护理实践与研究, 2022, 19(4): 512-516.
- [12] 程慧, 杨辉. 工作要求-资源理论在护理领域中的应用进展[J]. 循证护理, 2021, 7(16): 2181-2185.
- [13] 童莉. 重庆市基层护理人员继续教育的问题与对策研究[D]: [硕士学位论文]. 重庆: 重庆医科大学, 2020.
- [14] 薛彩云. 在职护士继续教育现状分析与对策研究[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2017, 2(4): 170-171.
- [15] 蔺慧, 王琳, 唐良香, 杨光静. 分级诊疗模式下基层医院护士中医护理能力现状及培训需求调查[J]. 检验医学与临床, 2022, 19(5): 704-707.