

《实用美容药物》课程思政案例库的建设

李平¹, 王姝之², 吕圆^{1*}

¹湖南环境生物职业技术学院医药技术学院, 湖南 衡阳

²南华大学药学院, 湖南 衡阳

收稿日期: 2023年4月6日; 录用日期: 2023年5月12日; 发布日期: 2023年5月22日

摘要

《实用美容药物》是医学美容专业的重要基础课程。本文以课程标准为基础, 挖掘思政元素, 构建核心价值观、四个自信、科学精神、职业道德、专业素养思政案例库, 为开展《实用美容药物》课程思政教学提供有益探索。

关键词

课程思政案例库, 课程思政, 实用美容药物

Construction of Curriculum Ideological and Political Case Database of "Practical Beauty Medicine"

Ping Li¹, Shuzhi Wang², Yuan Lyu^{1*}

¹College of Medicine & Technology, Hunan Polytechnic of Environment and Biologic, Hengyang Hunan

²School of Pharmaceutical Science, University of South China, Hengyang Hunan

Received: Apr. 6th, 2023; accepted: May 12th, 2023; published: May 22nd, 2023

Abstract

"Practical Beauty Medicine" is an important basic course for medical cosmetology major. Based on the curriculum standards, this paper excavates ideological and political elements, and constructs the ideological and political case base of core values, four self-confidence, scientific spirit, professional ethics and professional quality, which provides a useful exploration for the ideological and political teaching of "Practical Beauty Medicine" courses.

*通讯作者。

Keywords

Curriculum Ideological and Political Case Database, Curriculum Ideology and Politics, Practical Beauty Medicine

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

职业教育是我国教育体系中非常重要的组成部分,《中国教育现代化 2035》提出要加快发展现代职业教育[1]。如何发展职业教育是教师所思考的问题。课程思政是我们有效发展职业教育的方向。2019年3月,习近平总书记在全国高等学校思想政治工作会议上强调:完善课程体系,解决好各类课程和思政课相互配合的问题[2]。2020年5月,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,强调“把思想政治教育贯穿人才培养体系,发挥好每门课程的育人作用,提高高校人才培养质量”[3]。根据教育指导纲要,课程思政教育已然成为职业教育中重要的组成部分。把课程思政教育和高职医学美容专业课程体系进行有机融合,是当前医学美容专业教育前进的步伐。《实用美容药物》建立课程思政案例库,把专业知识和思政教育结合成“你中有我,我中有你”的模式,将我校学生培育成品德高尚、技术高超的医学美容工作者。

《实用美容药物》是医学美容专业的一门专业基础课程,涉及知识非常广泛,主要有美容药物药理学、中医学和美容相关疾病知识等。本课程主要探讨美容药物的临床药理作用、临床应用、临床不良反应以及美容药物的合理使用,使学生掌握美容药物的理论知识及实践操作知识,为医学美容专业学生实习和工作打下坚实的基础。医学美容技术专业是近年来发展起来的新专业,《实用美容药物》是本专业重要的基础专业课程,对于《实用美容药物》课程资源建设还未完善。本研究从《实用美容药物》的课程标准出发,建设符合我校学情和教学标准的课程思政资源库,将爱国主义、职业道德、创新精神、专业素养等思政元素有机融入课堂,以提高学生的社会责任感、职业认同感,培养良好的职业精神和科学创新的精神,实现教书育人相统一的模式。

2. 材料与方法

2.1. 《实用美容药物》课程思政团队建设

《实用美容药物》课程思政团队共8人,学历均为硕士研究生以上,副教授1人,讲师3人,助教1人,思政教师1人,主要负责课程标准修订、课程思政元素整理、课程材料收集等。医学美容医生1人,主要负责临床中思政案例收集和探索。团队成员定时参加课程思政的有关培训,定期进行开会讨论,解决建设过程中碰到的问题。

2.2. 修订《实用美容药物》课程标准

根据《实用美容药物》课程标准中的培养目标和情感态度目标,适当增加《实用美容药物》课程中的思政元素,将思政教学目标进行细化。把各个章节设置更加具体化的思政目标,培养学生具有使命感、责任感、甘于奉献、德才兼备的医学美容工作者。

2.3. 课程思政元素确立

以修订后的《实用美容药物》标准为主体,结合《高等学校课程思政建设指导纲要》中提出的指导意见,提炼出符合医学美容教育的五大思政元素:核心价值观、四个自信、科学精神、职业道德、专业素养。以此为基础,将每一章节的课程思政进行具体化,引入案例,学生能够达到情感共鸣,知识进行内化。

2.4. 课程思政资源库建设

以确立的五大思政元素为基础,我们团队通过学习强国、互联网、短视频、现场采访等方法,搜集与五大思政元素相关的案例素材,筛选出与《实用美容药物》教学相关的案例,然后进行精简加入资源库。同时标记《实用美容药物》相关章节和设置的思政元素、思政的切入点和思政目标,从而建立符合我校学情的《实用美容药物》教学思政案例库。课程思政案例库必须要具有一定的方向性,具有实用性,特别需要有一定的时效性和系统性的特点[4]。《实用美容药物》课程思政资源库的内容主要包括文本库、图像库、视频库、试题库、案例库等。

在资源库的建设过程中,案例资源库中的案例能够符合以下五个特征:1) 案例应用和课堂的知识点相符,不能生搬硬套(紧扣知识点);2) 案例的内容相对应的思政内容相符(紧扣思政内容);3) 如何把案例引入的教学方法,使学生能达到情感和知识共鸣(如何讲的问题);4) 引入思政案例教学,能够达到怎么样的目标。在这个基础上,我们团队对梳理的思政元素进行多种形式的归纳和整理,如根据基础知识、美容药物知识、医学美容实验章节进行思政元素的特征进行整理。

2.5. 思政案例库信息化建设

随着信息时代的到来,信息化元素已然进入生活中的方方面面。现在高等教育的教育形态出现明显的信息态,线上教学已经发展为教学过程中重要的组成部分。我们建立思政课案例库建应当符合目前的教育形态。我们坚持把思政案例库根据日常教学的模式进行信息化,成为一种教学资源信息自由化。

2.6. 专家审核课程思政资源库

《实用美容药物》课程思政建立以后,我们邀请其他高校和医学美容专业专家组成专家审核团队,其中包括医学美容教学工作者3人、医学教学工作者1人、高校思政教育工作者1人和临床医学美容医师2人、医疗美容医院院长2人,共9人。对我们团队整理的课程思政元素和课程思政的案例进行审核和指导修改,确保我们团队所总结课程思政案例具有科学性、时代性、合理性与严谨性,同时保证课程思政案例与专业基础知识教学内容能够紧密结合起来,达到教学时“润物细无声”的融入。最后课程思政案例库建设团队根据学生的反馈效果、教学评价效果以及专家审核团队的意见进行修改和进一步完善。

2.7. 思政案例库信息化建设

随团队成员定期关注学习强国中的医学美容相关栏目、微博热搜和医学美容杂志中相关的报道。团队成员及时在案例库中进行筛查和对比。每学年结束后再请专家组审核,对学生进行调查反馈,进行《实用美容药物》课程思政资源库不断完善和更新,以此到达知识内化、情感共鸣的效果。

3. 建设结果

《实用美容药物》为“十三五”规划高职教材第4版,该教材分为20章。在建设过程中,据课程标准中情感态度目标、思政目标和章节教学内容的课时量,共整理出思政案例120个。经专家审核修订后共107个,平均1课时的章节1~2个,2课时的章节2~3个。五大思政元素分别对应思政案例数目为:

核心价值观 21 个、文化自信 30 个、科学精神 7 个、职业道德 25 个、专业素养 24 个。

3.1. 核心价值观

2019 年 9 月 24 日召开的中共中央政治局会议指出：“中国特色社会主义进入新时代，必须大力弘扬爱国主义精神，把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程”。爱国主义教育教学中不可缺少的一部分，是教育的重点。将爱国主义情怀有机地与专业知识结合起来，提高同学们的爱国情怀，提高同学们学习的激情，增强同学们对于医学美容专业的认同感和获得感。核心价值观引导终身的发展，是思政教学中重要的环节。在《实用美容药物》教学过程中，核心价值观贯穿整个教学活动，将核心价值观从内化到外化的教学过程(见表 1)。

Table 1. Some cases of core values

表 1. 核心价值观部分案例

知识点	思政案例	思政目标
美容药物药理知识	药物在体内经历吸收、分布、代谢等过程，最终发挥药理作用。类比于万里长征，都经过千辛万苦才能胜利	通过万里长征的故事，引导同学们爱国主义情怀教育的提升
镇痛药	鸦片战争、虎门销烟、东亚病夫的故事	近代史上吗啡给我们国家带来的危害，引导同学们远离毒品，激发同学们的爱国情怀
美白药	化妆品中非法添加激素	严厉打击化妆品中非法添加激素，保证人民群众的安全，提高同学们的爱国主义情怀
减肥药	喜剧明星贾玲的故事	贾玲的励志故事，告诫学生要提高自信心
消除瘢痕药物	致敬烈火英雄消防员，消防员因在火灾救助过程中，留下烧伤疤痕，引导学生要有奉献精神	引导学生爱国和奉献精神

3.2. 中医药文化自信

我国是运用天然药物美容的国家之一，在我国传统文化中有大量的医学著作，与美容有关的有数百种。我国古代医学著作中详细叙述了疮、黧、白发、脱发等的发病原因，同时系统地介绍脸部皮肤护理、增白、去皱、去斑、去疤痕及点疣、去痣、乌发、生眉、落发、狐臭的治疗。在教学过程中引入中医药传统文化，提高同学们对我国中医药文化自信(见表 2)。

Table 2. Some cases of cultural confidence

表 2. 文化自信部分案例

知识点	思政案例	思政目标
美容药物发展简史	《神农本草经》、《本草纲目》中对美容药物的介绍	通过我国古代美容养颜方的介绍，提高同学们的文化自信
痤疮的治疗	中医对痤疮的认识、中药治疗痤疮	中药治疗痤疮的广泛应用，提高同学们的文化自信
皮肤老化和延缓皮肤老化药	中医认为衰老与阴阳失调，脏腑虚损，肾虚血瘀等有关，故治疗多从调阴阳，补气血，补肾化瘀	中医对衰老的认识和中药的临床广泛应用，提高同学们的文化自信

Continued

减肥药	番泻叶的应用、唐朝杨贵妃的故事	提高同学们文化自信的同时, 引导同学们合理膳食, 科学减肥
止汗药	治狐臭方: 将小龙眼核 6 个与胡椒 14 粒研成细末, 遇腋汗出时即用药擦腋下, 能除狐臭	生活中随处可见的中药用于除狐臭, 提高同学们文化自信

3.3. 科学精神和创新精神

科学是社会进步的第一生产力, 是民族发展的源泉。《实用美容药物》是指导患者正确合理使用美容药物从而达到美容的目的。在教学过程中融入目前临床高科技治疗方法和新药, 提高学生的兴趣, 拓宽学生的知识面, 增强科学精神和创新精神(见表 3)。

Table 3. Some cases of scientific innovation spirit

表 3. 科学创新精神部分案例

知识点	思政案例	思政目标
维 E 乳的制备	北京协和医院维 E 乳的案例	培养学生的科学精神和探索精神
维生素药物	维生素 B1 的营养学故事	培养学生的科学精神和探索精神
经皮给药	经皮给药新剂型对于医药市场的影响	新剂型的开发, 引导同学们要有探索精神
美白药	光子嫩肤项目在美容医院的应用	光子嫩肤在临床上的应用, 引导同学们要具有创新精神
生物制剂	肉毒杆菌毒素在美容方面的应用	引导同学们要有科学创新精神

3.4. 职业道德和专业素养

职业道德和专业素养是每个行业必备的基本准则。我们培养的学生主要是从事于医疗美容行业, 医疗美容行业面对的群体是以人为根本, 对于职业道德培养和专业素养具有更高的要求。医疗美容工作者必须具备过硬的基础知识、超高的专业技能和职业能力。不仅仅要有过硬的专业知识, 还需要有高度的责任心、较强的审美能力和艺术修养等等。教学过程中引导学生能够深刻理解职业精神和职业规范, 增强学生职业责任感, 培养学生遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯(见表 4)。

Table 4. Some cases of professional ethics and professionalism

表 4. 职业道德和专业素养部分案例

知识点	思政案例	思政目标
肉毒杆菌毒素	肉毒菌素应用于抗衰老, 但因疏忽导致患者死亡的案例	培养学生认真仔细负责的职业道德
玻尿酸	明星整容以后出现苹果肌和面瘫的案例	培养学生要有较强的专业素养
治疗痤疮药	一个男孩因长满痤疮, 自暴自弃, 消极的生活态度, 后面发展为抑郁症, 从而无法完成学业	引导学生在工作中要有爱心、耐心的职业道德
除皱药	医学整容事故	引导学生要专心学习, 练就过硬的专业技能
美容药物药理学	青蒿素屠呦呦的故事	引导学生要吃苦耐劳、不断学习的精神

4. 讨论

《实用美容药物》的教学过程中,我们作为老师不应该只是对本宣科,更不能只是说教式教学,应当融入更多教书育人的思政元素。本研究主要是探讨《实用美容药物》教学应当与医学美容联系紧密的五大思政元素有机融合,凝练素材作为思政案例,融入到医学美容理论和实践教学中,培养学生的核心价值观、职业道德、专业素养,充分发挥专业课程的育人导向作用,最终实现传授知识、培养能力和引领价值观的有机统一。我们教学过程中要把课程思政和课程内容做到盐和水一样的融合,最终纳入107个案例作为医学美容的思政素材库,爱国主义教育贯穿整个教学过程。爱国是民族发展的核心,是思政教育的关键核心。除此之外,中医药文化自信最多,我国古代医药学博大精深,很多药方一直沿用至今。在美容药物篇章教学过程中,都会讲到中药的传统治疗法,使同学们对我们国家的中医药文化有进一步的了解,提高同学们对中医药的兴趣,大幅度地增加同学们的文化自信。另外比较多的是职业道德和专业素养。职业道德将伴随同学们的整个职业生涯。在教学过程中注重职业道德的教育,使同学们在学习专业知识过程中,养成良好的职业道德。专业素养是医疗美容从业者必须具备的知识。专业素养的培养是教学活动中必不可少的一部分。科学创新精神案例较少,主要包括医学美容新产品研发和目前临床新技术,使学生了解整个行业最新的发展动态。另一方面,在校期间提高学生探究精神和科学创新意识,为今后走上工作岗位打下基础。

5. 小结

本研究主要探讨构建《实用美容药物》课程思政案例库的方法和结果,为《实用美容药物》的理論教学和相关实践教学提供课程思政参课案例。作为教师不仅仅需要给学生传授知识,更要引领学生的价值观,能够达到教书与育人相结合起来。但是本研究尚存在许多不足,尚未收集教学前后学生思政素养水平的差异性,这也将是本团队后续所关注的重点问题。

基金项目

湖南省教育厅科研项目(20K106);衡阳市科技创新计划项目(202121034379);衡阳市科技创新计划项目(202121034369);湖南环境生物职业技术学院青年基金项目(JK2020-08)资助。

参考文献

- [1] 谢俐. 补短板激活力强内涵增效努力办好公平有质量的职业教育[J]. 中国职业技术教育, 2020(27): 5-11.
- [2] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 求是, 2020(17): 4-16.
- [3] 中华人民共和国教育部. 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603_462437.html, 2020-06-01.
- [4] 赵继伟. 课程思政建设的原则、目标与方法[J]. 中南民族大学学报(人文社会科学版), 2022, 42(3): 175-180+188.