

# 高校学术道德建设的重要性及路径研究

冀小丹

西安建筑科技大学马克思主义学院, 陕西 西安

收稿日期: 2023年4月20日; 录用日期: 2023年5月18日; 发布日期: 2023年5月25日

## 摘要

加强高校学术道德建设,营造良好的学术生态是高校的任务,学术道德教育作为大学生教育的关键内容,也是高校学术道德建设的着力点。现阶段,学术不端的行为被频频报道,高校要重视学术道德教育,加强学术道德的建设。本章主要从三个方面进行阐述,首先,明确学术道德的内涵;其次,分析高校加强学术道德建设的意义;最后,探究高校加强学术道德建设的优化路径。

## 关键词

高校, 学术道德建设, 路径

# Research on the Importance and Path of Academic Ethics Construction in Colleges and Universities

Xiaodan Ji

School of Marxism, Xi'an University of Architecture and Technology, Xi'an Shaanxi

Received: Apr. 20<sup>th</sup>, 2023; accepted: May 18<sup>th</sup>, 2023; published: May 25<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

It is the task of colleges and universities to strengthen academic ethics and create a good academic ecology, and academic ethics education is the key content of college students' education and the focus of academic ethics construction in colleges and universities. At the present stage, academic misconduct is frequently reported, and colleges and universities should pay attention to academic ethics education and strengthen the construction of academic ethics. This chapter mainly elaborates from three aspects: firstly, to clarify the connotation of academic ethics; secondly, to analyze the significance of strengthening academic ethics construction in colleges and universities; finally,

to explore the optimization path of strengthening academic ethics construction in colleges and universities.

## Keywords

High School, Academic Ethics Construction, Path

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

习近平总书记在全国科技创新大会上提出：“要营造良好学术环境，弘扬学术道德和科研伦理，在全社会营造鼓励创新、宽容失败的氛围。”[1]学术道德与学风建设是践行立德树人的发展目标，因此，高校要重视学术道德的建设，明确加强学术道德建设的重要性，恪守学术道德规范，营造良好的学术氛围环境，促进高校学生的学术发展。

## 2. 学术道德的概念

“学术”是指在特定的环境下，对我们所学的知识的一方面进行研究，从而形成具有系统性、科学性的结论。“道德”在我们的现实生活中经常被提及，它是社会意识形态的一种形式，用来规范人们在社会生活中的行为，协调个人与他人、个人与社会的关系[2]。而学术道德是指人们在从事学术研究活动时所遵守的道德规范和行为准则，是指导研究者在学术研究中正确处理人与自然、人与人、个人与社会、个人与国家之间关系的行为规范，是衡量研究者道德品质的重要标准[3]。

## 3. 高校加强学术道德建设的重要性

高校讲究学术氛围和教育体系的构建，而高校学术道德建设对高校的发展来讲是至关重要的。高校加强学术道德建设，是提高学术水平和研究能力的重要保证，其重要性是有利于提高高校学生的学术水平和研究能力；有利于高校优化校园学术氛围，净化校园道德环境；有利于激发高校学生的学术创新精神等。

### 3.1. 有利于提高高校学生的学术水平和研究能力

学术道德是科学研究的基本伦理规范，是提高学术水平和研究能力的重要保证[4]。因此，规范高校学术道德建设对学生的学术能力也提出了要求，从而提高了高校大学生的学术水平和研究能力。

高校重视学术道德建设会严格要求学生的学术规范，重视学生理论知识的培养，提升学生论文写作的能力。高校学生的学术论文需要老师的指导和点评，因此，高校也需要老师加强学术道德思想，学校整体学术道德氛围的提升，在这种良好的学术氛围的影响下，高校学生更加有所作为，端正自己的学术研究，从而提高自己的学术水平和研究能力。加强高校学术道德的建设首先让学生从思想上重视，其次灌输学术不端的后果和危害，让学生从开始就端正态度，重视学术道德建设。高校加强学术道德建设严格要求高校学生论文写作的规范，有利于学生在论文的写作中不断提升自己的学术水平和研究能力，也是体现高校学生的学习能力和学习成果。

### 3.2. 有利于优化高校的道德环境和学术风气

学术道德与高校的学风、教风、校风建设融为一体。良好的学术风气不仅关系到学术自身的传承与创新，而且关系到整个高校的风气。不良的学风不仅损害学者和学术的形象，而且会影响高校学生对价值理想和价值导向的认同，从而影响到整个高校的学术风气[5]。因此，加强高校学术道德建设有利于高校形成良好社会风气，优化校园道德环境。大学生作为整个学术研究的新生力量，其本身的学术道德品质会对未来的自己、高校甚至是社会的道德发展有着影响。高校学生的学术道德不良问题的出现，给整个学术环境带来不良影响。为了高校和学生自身学术道德的发展，高校需要加强学术道德的建设，高校大学生应主动遵守学术道德规范，培养成良好的学术道德，从而形成良好的学术道德环境和优良的学术风气。

### 3.3. 有利于激发高校学生的学术创新精神

扬州大学文学院院长陈军表示，学术规范是学术创新的基石，离开学术规范谈学术创新、学术繁荣是非常危险的事。但反过来说，严格遵守学术规范，了解学术规范的深层次含义，有利于学者更扎实地开展研究，更有利于高校学生进行学术创新[6]。高校加强学术道德的建设一方面是学生避免出现学术不端行为的出现，另一方面是培养学生的创新精神，高校通过加强学术道德建设的方式让学生学会表达自己的学术成果，其次是通过学习和思想的碰撞了解自己的优缺点，激动学术创新。因此，高校加强学术道德建设，有利于学术规范，在学术规范的基础上，学生自主运用新方法来进行学术创作，这样就更有利于激发高校学生的学术创新精神，创造学术价值的最大化。

## 4. 高校学术道德建设的优化路径

学术道德是科学研究的基本伦理规范，高校加强学术道德建设是提高学生学术水平和研究能力的重要保证。加强学术道德建设有利于规范高校的学术风气的形成，有利于高校的学术发展，为促进高校综合实力的发展提供力量源泉，也有利于促进学生的世界观、价值观和人生观的发展。文章从高校重视学术道德建设、加强学生学术道德教育、营造良好的学术氛围、建立健全的学术道德管理体系等方面来加强高校的学术道德建设。

### 4.1. 高校重视学术道德建设

学术道德规范话题一直在学术领域反复强调，同时各高校也一直在高举“崇尚科学，规范学术道德行为”的旗帜，但高校在学术道德建设方面不能仅仅只是喊口号，而是要引起高度的重视，并在教育教学中有作为，将学术道德的话题始终在教育教学中体现出来，让高校学生在思想意识上重视，进而在学术论文写作和科研操作中严格要求自己。

2019年2月，某青年演员自爆不知道“知网”是什么，相关院校查实后，宣布撤销该演员的博士学位，同时取消相关导师的博导资格。2020年7月，某校2005级硕士研究生贾某某硕士学位论文涉嫌抄袭，经学校查证，抄袭事实成立，学校决定撤销其硕士学位。这些学术不端的行为让学生必须重视，同时高校也是必须重视对学生学术道德教育。一是高校构建学术道德教育的工作机制和工作平台，动员高校各部门和各队伍，加快推进协调合作、共同做好学术道德教育的局面；二是提高高校教师学术道德规范水平，推进专职辅导员的职业化、专业化、专家化发展，着力打造大学生学术道德教育的教师骨干力量，来推进高校的学术道德建设。高校在学生进校前就应该重视学术道德教育，引起学生思想上的重视，并且规范自己的学术行为。

## 4.2. 加强大学生的学术道德教育

各高校在大学生进校期间加大学术道德教育，并且开设学术道德教育的第一课，让学生从进校那一刻就要端正学术行为。同时，学校要是不是组织和开设有关学术相关的课程和讲座，让学生从基础的学术规范做起，明确那些是学术不端的行为，规范学生学术行为，让教育落实到学生的实际行动中。高校针对学生学术不端行为是零容忍，根据近几年报道每年都会出现学术不端等各种丑陋事件，这种现象也在警示各高校要加强大学生的学术道德规范教育。同时，根据中国青年报社会调查中心 2018 年对 2002 名大学生进行的调查结果显示，65.9%的受访学生表示没有受过论文写作规范训练，58.7%的受访学生表示在论文写作过程中难以形成自己的观点，88.0%的受访学生认为大学应该开设论文写作课程。通过这种简单的数据可以得出，高校必须要加强大学生的学术道德教育，具体从以下方面体现：

一是开设学术规范和论文写作的课程，讲述学术规范的理论性知识，让学生掌握学术研究所要遵守的学术规范和标准。通过学习，让学生自己动手实质性操作，通过实践得出结论。还可以安排学术造诣较高的教师、学者来给大学生进行学术道德规范的教育，将自己的科研经历和方法讲授给大家。二是完善学术道德规范的文化课程体系。课程的开设以及课堂的教学都离不开教材，而学术道德教育的开展也不例外。高校除了开设各专业的必修课程之外，还要将学术道德教育融入在各专业的课程中。首先，大学生在开展思想政治教育的公共课程中，对大学生进行学术道德教育。例如在《思想道德基础与法律修养》讲授中，涉及到诚信、道德教育内容时，可以结合实际学术不端的案例对学生进行讲授，加深学生的道德诚信教育，明确学术不端的行为，引导和教育学生科研和论文写作进行学术规范，培养大学生的道德理念，促进学生的人生观、价值观的发展。三是针对不同年级的学生有针对性的进行学术道德教育。在大学生刚步入学校时首先讲好学术规范和学术道德这节课，让学生对学术道德有一个明确的界定和了解，为将来的学术写作和科研打好理论基础。其次，高校不定时给学生安排有关学术道德规范的讲座，加强学术道德教育的多样化，让学生从课堂、讲座等多种途径加强学术道德教育，促进学生对学术道德教育的深化理解，加强学术研究的规范性。

## 4.3. 营造良好的学术道德氛围

营造学术道德校园文化环境，良好的校园环境在一定程度上促进大学生的教育，高校营造学术道德校园文化环境，不仅丰富了校园环境，还引起大学生对学术道德的认识和重视。营造学术道德校园文化环境，对此分为以下几点：首先，重视对宣传栏的合理利用，营造学术道德文化环境。高校可以在学校的宣传栏、宣传牌、路标等地方可以增添学术道德规范的内容。其次，利用学校的广播宣讲学术道德规范的标准和播报优秀的学术道德人物，促进学术道德规范氛围的塑造，发挥优秀的学术道德人物的榜样示范作用。最后，学校多组织有关学术科研的活动，鼓励大家积极参与，从活动中总结知识、加强领悟能力，锻炼自己的学术论文的写作能力和科研能力，为自己的科研论文打下坚实的基础，让学生从动手实践中领悟学术的真理。

## 4.4. 完善高校的学术管理制度

培养学术规范的大学生，需要高校建立完善的学术管理制度，做到有章可循。完善的学术管理制度有利于高校形成良好的道德规范和学风建设，促进大学生的学术道德建设。首先，高校建立健全完善的评价体系。高校面对学生发表的论文不能仅仅只看发表的数量而忽视论文的质量，而是要重视论文的原创性和创新性，追求高校学生论文发表的质量，并且在对学生进行学术道德评价时要采取公平、公正的态度，不能歧视学生，这样才能有利于学生积极创作，形成良好的学术道德风气。其次，高校完善论文写作规范制度。针对课程论文和学位论文的写作要求必须立足学科方向，写作格式也要进行规范，同

---

时对课程论文的写作也要按学术论文规范进行标注,非标注引用部分必须为 0%,参考文献尽量选择核心期刊等高层次期刊,从课程论文写作就要引起重视,规范学术写作。最后高校要建立专门的监督机构,主要监督大学生的学术行为,规范大学生的学术行为,规避学术不端等行为,促进大学生取得高质量学术成功,推动高校学术道德建设的发展。

### 参考文献

- [1] 任福君. 党领导下中国科学家精神的传承与演变[J]. 中国科技论坛, 2022(2): 1-3.
- [2] 代国丽. 高校学术道德与学风建设问题及对策研究[J]. 现代交际, 2019(1): 127-128.
- [3] 钟新春, 张丰智, 唐兵. 科技文献检索实用教程专业硕士社会科学类分册[M]. 北京: 科学出版社, 2018.
- [4] 郑忠梅, 郑重. 治学道德的凝视: 何以规范研究生学术道德[J]. 学位与研究生教育, 2018(11): 51-55.
- [5] 吕欣欣. 当代研究生学术道德失范现象及对策初探[J]. 山西青年, 2018(10): 178.
- [6] 吴楠. 加强学术规范, 促进学术创新[N]. 中国社会科学报, 2019-11-19(001).