

基于课程思想政治教育视角的BIM基础课程教学改革研究

李英杰*, 张巧慧

陕西铁路工程职业技术学院高铁工程学院, 陕西 渭南

收稿日期: 2023年12月13日; 录用日期: 2024年3月8日; 发布日期: 2024年3月18日

摘要

从思想政治教育的角度研究BIM基础课程的教学是当前正在研究的课题。在思想政治教育的大背景下, BIM基础课程在应用过程中获得了更广阔的发展前景。基于对BIM基础课程现状的分析, 思想政治教育与BIM基础课程的有效结合起到了互助互利的的作用, 极大地促进了课程的发展。从这个角度出发, 本文深入探讨了二者结合的现实意义, 系统分析了结合的实际效果, 并提出了有效的方案。BIM基础课程与思想政治教育相结合, 赋予了丰富的课程相关知识内涵, 显著提高了学生的思维能力, 对高素质人才的建设起到了重要作用。

关键词

思想政治教育视角, BIM基础课程, 改革研究

Research on Teaching Reform of BIM Basic Courses from the Perspective of Curriculum Ideological and Political Education

Yingjie Li*, Qiaohui Zhang

School of High-Speed Railway Engineering, Shaanxi Railway Institute, Weinan Shaanxi

Received: Dec. 13th, 2023; accepted: Mar. 8th, 2024; published: Mar. 18th, 2024

Abstract

Studying the teaching of BIM basic courses from the perspective of ideological and political educa-

*第一作者。

文章引用: 李英杰, 张巧慧. 基于课程思想政治教育视角的 BIM 基础课程教学改革研究[J]. 职业教育, 2024, 13(2): 376-379. DOI: 10.12677/ve.2024.132062

tion is a topic currently being studied. Under the background of ideological and political education, BIM basic courses have achieved a broader development prospect in the application process. Based on the analysis of the current basic situation of BIM basic courses, the effective combination of ideological and political education and BIM basic courses plays a role of mutual assistance and mutual benefit, which greatly promotes the development of courses. From this point of view, this paper discusses the practical significance of the combination of the two in depth, systematically analyzes the actual effect of the combination, and puts forward an effective scheme. The combination of BIM basic courses and ideological and political education endows rich connotation of course-related knowledge, which significantly improves students' thinking ability, which plays a great role in the construction of high-quality talents.

Keywords

Ideological and Political Perspective, BIM Basic Courses, Reform Research

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

思想政治教育的目标是使学生端正学习态度, 提高思想意识, 树立正确的人生价值观。通过树立正确的思想, 我们可以养成良好的行为习惯。随着学生学习的不断深入, 学生的个人专业素质得到了显著提高, 他们可以更加集中精力思考问题, 通过摆脱复杂的思想来增强思考能力。BIM 基础课程实际上是一门实践性课程, 但它也要求学生具有良好的思维能力。将两者有效地结合起来, 建立从思想意识到实践操作模式的新发展特征, 使学生养成知行合一的良好习惯。

2. BIM 基础课程教学现状与研究基础

BIM 基础课程是在现代科学技术不断发展的前提下产生的一门课程。它的出现是顺应时代的产物, 符合现代大学生的基本要求。如今, 许多相关的职业院校都开设了 BIM 基础课程, 这是建筑工程技术专业学生必须掌握的一门课程[1]。从高职院校学生培养的教学内容来看, 新生需要掌握一些基础知识, 学生到大二时需要系统地学习这门课程。学生应系统地学习绘图与绘图识别、材料科学、建筑技术等相关课程, 并将所学应用于实践练习。学生应按照学科发展的基本规律, 循序渐进地完成相关课程。目前, 在 BIM 基础课程的教学中, 教师在向学生传授知识时, 仍以实践练习为主。通过大量的练习, 学生们可以提高他们的操作能力。结合之前老师讲解的基础知识, 学生们进行相关的练习。教师在学生实践中发现错误时, 应及时纠正, 然后通过不断的实践加以强化, 达到巩固知识点的目的。这也是 BIM 基础课程教学中一种行之有效的教学方法。“十九大”提出建设网络强国, 数字中国, 智慧社会等发展目标, 要求推动互联网, 大数据, 人工智能和实体经济深度融合, 为新时代工程建设描绘了一幅宏伟蓝图。BIM 技术采用了数字化, 信息化, 智能化等现代化管理手段, 正在推动整个工程建设行业的巨大变革。部分工程类院校针对学生思政特点, 就该课程思政改革理念, 改革策略, 改革实施及师资队伍建设等方面进行系统性研究, 取得了课程改革成果, 对同类“课程思政”改革有较强的参考价值。

3. BIM 基础课程融入课程思想政治教育的必要性

随着我国的蓬勃发展, 我们在科学技术和经济方面都取得了良好的成就。当然, 在教育领域取得的

进展不容忽视。在新的时代背景下,为了顺应时代潮流,国家对教育进行了大刀阔斧的改革。它不仅加强了新技术的知识体系,如 BIM 基础课程教学的出现,而且充分强调了当代大学生的思想道德教育。国务院先后出台一系列文件,鼓励加强思想政治教育。由此可见,思想政治教育也是当代大学生需要重点关注的一门课程,作为陕西铁道工程职业技术学院的一名教师,我认为有必要将思想政治教育理念引入 BIM 基础课程教学中。随着建筑业的不断发展, BIM 应运而生。与传统的施工方法相比,它可以大大提高施工速度,节省成本,获得更多的利润。因此,它的发展特别迅速。但在培养专业人才的过程中,也要注意思想政治教育的意义,使学生培养良好的道德品质,热爱祖国,无私奉献,做新时代的好青年[2]。

4. BIM 基础课思想政治改革路径

1) 论教师思想政治教学能力的培养

学习先进的 BIM 基础课程需要建立专业的师资队伍,教师教学水平的好坏决定了学生的学习成绩。培养学生的思维逻辑、综合素质和知识体系将对他们产生深远的影响。从提高高校教学质量和教师素质培养的角度来看,高校教师应更加注重加强自身道德修养,多做思想政治教学研究,提高自身思想政治教学能力[3]。这是新时期对高校教师最基本的要求。一名合格的大学教师需要掌握一定的专业知识,了解教学方法,具备基本的教学质量,并具有良好的道德修养。如果教师没有过硬的道德素质,又如何培养出与现代化发展相适应的优秀学生呢?因此,学校应高度重视高校教师思想政治教学能力的培养,使其具有高尚的道德情操,从而向学生传播积极的思想政治教学内容。为此,学校可以采取一系列措施,如不定期召开思想政治教育研究会,让教师了解思想政治教育的重要性。为思想政治教师提供培训和学习机会,定期举办各种教学和研究活动,使思想政治教育在大学校园广泛开展。

2) 建立思想政治教育和 BIM 基础课程的教学体系。

有必要将思想政治教育融入 BIM 基础课程中,这不仅可以使学生掌握先进技术,还可以有良好的道德修养。只有这样,学生才能在学习的过程中端正自己的学习态度,确保在学习先进技术的过程中有正确的思想认识。只有这样,他们才能培养出符合现代发展要求的高素质大学生。为了建立思想政治教育和 BIM 基础课程的教学体系,教师有必要不断尝试,找到它们之间的联系,并在 BIM 基础课程中向学生传递思想政治教育思想。例如,教师在指导学生实践操作时,可以适当增加思想政治教学的观点,使学生在提高实践操作能力的同时,也能在一定程度上培养学生的思维品质和道德品质。将思想政治教学引入 BIM 基础课程教学体系,对学生的培养有很多方面的作用。学生学习做人的道理,掌握与他人良好的沟通技巧,有利于学生更好地融入团队,从而有助于培养学生的团队创新意识。因此,两者是相辅相成的。

3) BIM 基础课教学的实际应用与思想政治课教学相结合。

教师可以将 BIM 技术在生活中的实际应用与思想政治教学有机地结合起来,并向学生进行讲解,使学生认识到掌握先进技术就意味着掌握未来生产力,同时理解先进技术为人民服务。掌握再强大的技术,也要尊重以人为本的原则。近年来,随着疫情的迅速蔓延,中国伟大的党本着为人民服务的理念,战胜了疫情,没有放弃每一个人民,希望每个人都能感受到祖国的温暖。连夜建立了霍山、雷神山等抗疫医院,应用 BIM 先进技术。当老师在课堂上给学生讲课时,他可以告诉学生这个真实的案例。这不仅使学生认识到高科技给他们的生活带来的巨大变化,而且培养他们对祖国的深厚感情。在未来的学习道路上,时刻牢记爱国爱民,为祖国发展贡献力量,把科学技术应用到最正确的地方,让学生体会到工匠精神的伟大力量[4]。

5. 结论

综上所述,思想政治课教学理念与 BIM 基础课程的融合,极大地推动了教学体系的进步。通过二者

的有效结合, 学生可以在课堂上端正学习态度, 从而更加牢固地掌握先进的科技知识。通过对这些大学生的跟踪调查发现, 这些学习过思想政治教育的学生在后续工作中表现先进, 能够不畏艰苦创业、无私奉献, 具有高尚的道德情操和良好的职业素养。

基金项目

陕西铁路工程职业技术学院科学研究基金项目: 锁口钢管桩围堰在水中桥墩施工中的应用研究(No.2023KYPY-09)。

参考文献

- [1] 吴琼. 以“思想品德修养与法律基础课”为例探讨高校思想政治课程与教学改革的途径[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2021(7): 144-146.
- [2] 陈辉. 《思想政治课程》视角下的《基础会计》课程教学改革路径探索[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(1): 155-156.
- [3] 李益平. 基于课程思想政治视角的《基础会计》教学改革与实践[J]. 中国乡镇企业会计, 2022(1): 180-182.
- [4] 王斌华. 思想政治教育视野下的专业基础课教学模式改革——《现代礼仪》课程的新探索[J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 37(11): 155-157.