

高职院校党史教育融入校园文化建设研究

陈彦哲

新疆建设职业技术学院马克思主义学院, 新疆 乌鲁木齐

收稿日期: 2024年2月20日; 录用日期: 2024年3月19日; 发布日期: 2024年3月27日

摘要

党史教育是一门必修课, 更是让高职院校学生把自身前途和伟大中国梦承接起来, 为中华民族伟大复兴贡献力量。在高职院校校园文化建设中融入党史教育的理论与实践, 有利于高职院校师生以实现中华民族伟大复兴为己任, 将党史教育融入校园文化建设对高职院校意义重大。

关键词

高职院校, 党史教育, 校园文化

Research on the Integration of Party History Education into Campus Culture Construction in Higher Vocational Colleges

Yanzhe Chen

College of Marxism, Xinjiang Construction Vocational and Technical College, Urumqi Xinjiang

Received: Feb. 20th, 2024; accepted: Mar. 19th, 2024; published: Mar. 27th, 2024

Abstract

Party history education is a required course, which allows students in higher vocational colleges to connect their own future with the great Chinese dream and contribute to the great rejuvenation of the Chinese nation. Integrating the theory and practice of party history education into the construction of campus culture in higher vocational colleges will help teachers and students in higher vocational colleges take the realization of the great rejuvenation of the Chinese nation as their own responsibility. Integrating party history education into the construction of campus culture is of great significance to higher vocational colleges.

Keywords

Higher Vocational Colleges, Party History Education, Campus Culture

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

中国共产党成立一百周年大会提出“一百年来，中国共产党团结带领中国人民，以‘为有牺牲多壮志，敢教日月换新天’的大无畏气概，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗”[1]。党史讲述了近代以来各族中华儿女为中华民族的独立和解放不懈奋斗、为实现中国梦不懈奋斗的历程。党史教育，对中国特色社会主义、党和国家各项事业的发展和推进来说，是一门必修课[2]，更是让高职院校学生把自身前途和伟大中国梦承接起来，为中华民族伟大复兴贡献力量。而校园文化不仅是学校在中凝聚的特有精神和价值品格，更是长期的历史积淀，校园文化建设通过弘扬正能量的文化理念，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观，促进学生树立崇高的志向和正确的道德标准，培养学生的社会责任感和公民意识。最终还将转化为高职院校改革发展的推动力和核心竞争力。因此，将党史教育融入校园文化建设对高职院校意义重大。

2. 党史教育融入校园文化建设十分必要

《以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国》一文中强调“历史是最好的教科书”[3]。在高职院校将党史教育融入校园文化建设有利于高职院校学生精准认知百年党史，树立文化自信，传承光荣传统，尤其对于高职院校学生坚定信仰信念，贯彻立德树人任务，确立社会主义核心价值观、创新校园文化建设，传承红色基因十分必要[4]。

(一) 坚定信仰信念

在全党开展党史学习教育，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求[5]。回望百年奋斗历程，力量源泉就是坚定实现中华民族伟大复兴的信心。

青年是树立正确信仰信念的关键时期[6]。高职院校学生包含了多种民族，年龄正处在青年时期，且基础知识量和价值认知水平比起大学生来说有一定差距，加上各地区高职院校文化兼容并蓄的环境，高职学生的年龄段对新事物的接受力很强，百年党史是最好的养分，将党史教育融入高职院校校园文化建设，让高职学生了解百年党史，重温这些伟大历史，可以在潜移默化中促使高职学生筑牢信仰之基、高扬信念之旗、凝聚信心之力，心有所信，方能行远[6]。新时代中国青年应在党史的深入学习与不断领悟中认识到红色政权来之不易、美好生活来之不易，才能找准自身的责任与担当，自觉把个人前途同国家命运相结合[5]。

(二) 贯彻立德树人任务，确立核心价值观

立德树人是高校思政教育必须要坚持的根本问题和中心环节，高校思政教育课堂是党史教育的主阵地，“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”这一使命贯穿始终[7]。将党史教育融入高职院校校园文化建设，是把党史中最精华的中国精神传递给高职学生，这是贯彻立德树人任务的有效途径。

百年历史，常读常新，新时代新征程，把党史教育融入新疆高职院校校园文化建设，教育引导高职学生和技术人才坚持正确的主流价值取向。积极践行社会主义核心价值观，引导院校师生在正确的意识

范畴内，自由、健康、有序的发展，在校园文化的浸润下，培养高职院校师生的爱党、爱国情怀，让广大师生学党史，践行社会主义核心价值观。

（三）创新校园文化建设，传承红色基因

在“十四五”远景目标背景下，社会从精神品质、专业内涵、职业技能和工作能力等方面对高职院校人才有了更高要求。当前，高职院校对校园文化建设的的作用尚不够重视，校园文化建设不够系统、缺乏创新，使党史教育在校园文化建设中深度融合，对人才培养和校园文化建设本身十分必要。创新高职院校学生学习百年党史的校园文化建设，既能凸显美育培根铸魂的作用，让新时代青年传承党史中汲取的力量，又能突破传统课堂教学的壁垒，通过多种形式的活动推进高职院校学生学习、感悟党史，进而拓展探索党史的传承路径。使高职学生，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，传承红色基因，激扬青春风采，促使高职学生走上成长成才的必由之路，担负起时代责任[8]。

3. 党史教育融入校园文化建设面临的挑战

党史教育融入高职院校校园文化建设，是高职院校能够实现高质量发展、增强自身实力、改善校园人文环境的重要举措[4]。但在实施的过程中，在如何应对多元文化对学生认知带来的冲击，如何做好课程思政使党史教育更好的与专业课相融合，以及融入的形式等方面还面临着不少困难，为党史教育融入高职院校校园文化建设带来了挑战。

（一）多元文化带来的冲击

随着网络技术的发展，各种各样的文化被高校学生群体接触，在互联网时代网上充斥着各种信息，纷繁复杂，真伪难辨。其中有些内容不健康、存在封建腐朽的思想，还有很多存在原则性错误，扰乱视听[9]。高职院校学生受其特质的影响，喜欢思考问题，追求新鲜事物，但缺少正确分析问题的方法和能力，高职学生容易出现认知错误。

（二）高职院校缺少党史教育专业队伍

专业的历史素养和较高的知识水平是党史教育工作者必须具备的，如此才能正确有效的将党史知识传递给学生，并促进党史教育融入校园文化，帮助院校学生树立起正确的党史观、人生观和价值观。但高职院校受到其就业导向的教学目标和办学定位等因素的影响，相较于专业大学来说缺少党史教育专业队伍，尤其在地州市的高职院校党史教育工作者队伍水平高低不一，甚至没有专业的党史教育人才，许多都是公共课教师兼任党史教师。而且许多高职院校还存在党史教师承担过多行政工作，缺乏充实党史知识的时间，没有深造的机会，教师队伍成长较慢，这些都为党史教育融入高职院校校园文化建设带来了不小的阻力[10]。

（三）党史教育融入校园文化建设方式单一

从党史教育融入高职院校校园文化建设整体发展情况来看，目前融入方式还很单一，大部分高职院校将党史教育融入校园文化的形式还多局限于课堂教育教学范围以及班会政治学习，形式主要是讲授和听取，内容对于高职院校学生来说较为枯燥，缺乏吸引力[10]。而且，目前许多高职院校党史教育课程的开设往往仅对有入党意愿的入党积极分子或预备党员，普通师生吸收的党史知识和其中蕴含的精神不深入，党史教育作为应成为全体生素质教育的一种常态行为，普及性很重要，但受到形式单一的局限，高职院校校园文化和文化实践并没有加入党史教育的内容，党史教育没能在校内刊物、网站、广播等台等充分发挥出其育人增信的作用，缺少党史教育特色活动形式。

4. 党史教育融入校园文化建设的现实路径

在高职院校，需要保持党史教育的广度、深度与力度，搭建出良好的文化氛围是前提。百年党史里

折射出的精神只可感而不可见，需要集中力量、营造氛围，将党史文化教育植入校园文化环境中，让高职院校学生既受到文化潜移默化的熏染，又有多种形式浸润心灵的感知。

（一）融入校园制度文化建设和思想文化建设

高职院校要将党史教育要和学校制度、思想建设结合起来。党史教育应结合学校制度文化，将其融入校园文化建设的制度应得到不断完善，使党史教育具有更好的针对性、有效性和整体性，不断提高党史教育在校园文化教育中的作用。同时通过制定相关系列规章制度，将高职院校党史教育全面覆盖学生的课内学习和课外延伸的各个细节上^[11]。通过将党史教育与高职院校学生自身的行为规范和准则结合起来，使党史学习教育落实到实处，如体现在评选入党积极分子、奖惩措施、评优评先等方面。同时在校园网站上和学校宣传栏上专门开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，建设专门的实践学习基地或者文化长廊，让学生随时随地有学习党史的机会，促使高职学生感悟党的初心使命，深刻学习党的重大理论成果，将党的伟大精神内化为强大的人生前行动力。

（二）结合校园文化设施，建立专业阵地

将党史教育的开展与高职院校校园文化设施的建设相结合，校园文化设施建设可利用学校建筑、教学设备、教室、实验室、办公室、图书馆、体育场、食堂、宿舍等设施，塑造优秀校园文化。如建造专门针对高职学生开展党史教育学习的专业场所，打造学校专门的党史教育学习实践基地，在实践基地台阶上布置党史大事记，每步台阶都记载一段党的光辉历史，开设党史学习自习室，展示党史细节，打造“红色能量”阵地，同时还可以以党史教育校园文化墙为载体，弘扬革命精神，打造特色校园文化。再比如建设红色主题教育广场，在广场放置红色场景雕塑作品等直观的形式，搭建红色教育阵地。通过各种形式使广大师生对党史大事记耳熟能详。使学生在点滴中感受到党史教育。

（三）丰富校园文化活动，增强教育效能

深入开展有党史教育特色和高职院校自身特色的文化品牌活动。通过开展形式多样、丰富多彩的校园文化活动，形成各高职院校自己的文化品牌活动，带动广大师生积极参与，引导广大师生赓续精神血脉，筑牢理想信念，提升师生的精神境界和道德水平^[12]。依托学生校园活动开展丰富多样的校园党史活动，如开展主题班会、社团活动，观看建党 100 周年影视作品，开展党团组织的专题学习讨论等，在全校开展党史知识竞赛、大学生讲党史故事比赛，调动学生参与党史教育活动的积极性。还可以利用各地红色资源，将党史教育与高职院校校园文化实践活动契合起来，如笔者所在地区，可以组织参观八路军办事处、毛泽东故居等红色教育基地，打造“沉浸式”学党史课堂。

（四）提高专业队伍培养力度

专业党史教育教师队伍是党史教育融入高职院校校园文化建设的重要一环^[13]。要适当扩大中共党史教育教师队伍的规模，当前高职院校思政教师队伍在人数上已基本补充充足，但队伍年轻化、具备专业党史学术知识和教学能力的教师占比较少。因此，应增加负责党史教育的教师数量，进一步提高高职院校现有党史教育教师的党史储备，加强培训，组织教师赴红色教育基地交流学习，让党史教师具备坚定的马克思主义信仰和丰富的党史知识储备，促进党史知识及其内在蕴含的中国精神融入高职院校校园文化，以润物细无声的方式传授给学生。

5. 小结

高职院校肩负着为党育人、为国育才的崇高使命，是培育新时代好青年的主阵地，也是爱国主义教育的重要阵地。将党史教育融入高职院校校园文化建设是一个内涵丰富的整体概念，通过多措并举的方式将党史教育与高职院校校园文化有机结合起来，形成整体合力，提升党史学习教育效果。在高职院校校园文化建设中应加强顶层设计，始终把握正确方向，旗帜鲜明反对历史虚无主义。以党史学习教育为

抓手,不断丰富校园文化建设,让红色故事广为传唱、红色基因深植校园。

参考文献

- [1] 习近平. 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[EB/OL]. https://www.gov.cn/xinwen/2021-07/01/content_5621847.htm, 2023-10-10.
- [2] 董清颖. 新时代加强党史学习教育的重要性及路径探索——评《党史必修课》[J]. 领导科学, 2022(4): 159.
- [3] 习近平. 以史为镜、以史明志知史爱党、知史爱国[J]. 新长征(党版), 2021(8): 4-8.
- [4] 李皓, 卫翔. 党史教育融入高职校园文化建设研究[J]. 时代人物, 2023(7): 144-146.
- [5] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 求是, 2021(7): 4-17.
- [6] 习近平. 习近平著作选读: 第一卷[M]. 北京: 人民出版社, 2023.
- [7] 习近平. 习近平谈治国理政: 第三卷[M]. 北京: 外文出版社, 2020.
- [8] 杨帆. 地方红色文化资源融入高职院校党史教育的研究[J]. 活力, 2023(1): 7-9.
- [9] 张朱博. 新媒体环境下大学校园文化建设面临的机遇、挑战与对策[J]. 北京师范大学学报(社会科学版), 2013(1): 125-130.
- [10] 雷佳哲. 高职院校大学生党史教育路径优化研究[J]. 高等继续教育报, 2023, 36(3): 63-67.
- [11] 李嘉伟, 邱芷欣. 党史学习教育融入课程思政的现实意义与实践路径——以广东科学技术职业学院为例[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2023(7): 31-34.
- [12] 柳叶, 吴学兵. 党史学习教育融入高校校园文化建设探析[J]. 河南工业大学学报(社会科学版), 2022, 38(4): 84-90.
- [13] 韦晰玄, 王建兴. 党史学习教育需加强思政教师队伍后备人才培养[J]. 活力, 2023(1): 28-30.