

# 2023年高考英语阅读理解测试对文化意识的考查及启示

张 燕

重庆三峡学院外国语学院, 重庆

收稿日期: 2024年3月9日; 录用日期: 2024年4月8日; 发布日期: 2024年4月15日

## 摘 要

阅读理解对应《普通高中英语课程标准》(2017年版2020修订)(以下简称《课程标准》)提出的听、说、读、看、写五大语言能力之一的读,是一个复杂的心理与智力活动,是英语教学的重头戏,高考英语听力的重要性不言而喻,其对教学的启示更是不容忽视。文化意识是核心素养的价值导向,也是教学中不可缺少的一部分。本研究主要对2023年高考英语阅读测试对于文化意识的考查进行了分析,其对文化意识的考察主要体现在,文化知识的获得,对中西方文化差异的理解以及对中华优秀传统文化的认同方面,并从教师与学生两个方面分析其对文化意识教学与学习的启示。

## 关键词

高考英语, 英语听力, 文化意识

# The Examination and Enlightenment of Cultural Awareness in English Reading Comprehension Test of NMET in 2023

Yan Zhang

School of Foreign Languages, Chongqing Three Gorges University, Chongqing

Received: Mar. 9<sup>th</sup>, 2024; accepted: Apr. 8<sup>th</sup>, 2024; published: Apr. 15<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

Reading comprehension corresponds to the reading, which is one of the five major language skills of listening, speaking, reading, watching and writing proposed in the "General High School English Curriculum Standards" (2017 edition revised in 2020) (hereinafter referred to as the "Curriculum

Standards”), which is a complex psychological and intellectual activity, and is the highlight of English teaching. Cultural awareness is the value orientation of core literacy and an indispensable part of teaching. This study mainly analyzes the examination of cultural awareness in the 2023 College Entrance Examination English Reading Test, which is mainly reflected in the acquisition of cultural knowledge, the understanding of the cultural differences between China and the West, and the recognition of Chinese excellent culture, and analyzes its enlightenment to the teaching and learning of cultural awareness from the aspects of teachers and students.

## Keywords

National Matriculation English Test (NMET), English Listening Comprehension, Cultural Awareness

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

高考是我国规模最大，参与人数最多，也是最具权威性的考试。作为主科之一的英语，其高考试卷对教学的影响无疑是巨大的，这其中，分值占比最多的阅读理解是值得关注的，因此，对高考英语阅读测试的内容进行分析，并试图为教师的教学与学生的学习带来一定的帮助和引导，是十分有必要的。

此外，正如习总书记在二十大所指出的那样，一个全面社会主义现代化的社会一定需坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信。并且，《普通高中英语课程标准(2017年版)》以及《义务教育英语课程标准(2022年版)》中都指出，文化意识是核心素养的重要组成部分。对文化知识的学习以及不同文化的理解与辨别都属于文化意识的内容，有了文化意识的培养，英语课程才能超越“工具论”实现他的育人价值。因此，分析高考阅读中对文化意识的考查，从而改进和优化英语课堂文化意识培养的方式，是非常有必要的。

## 2. 2023 高考英语阅读理解题型对文化意识的考查

### 2.1. 英语学科中文化意识的定义

《普通高中英语课程标准(2017年版)》(以下简称《课程标准》)以及《义务教育英语课程标准(2022年版)》中都提出，文化意识是核心素养的价值取向，英语课程所培养学生的文化意识旨在促进学生对中西方文化的理解，发展学生的跨文化沟通与交流能力，形成正确价值观念[1]。

科林斯词典中对文化意识下的定义为：对不同国家和背景所产生的不同态度和价值观的理解。这种文化意识的定义侧重于理论的观点，但没有提供内容的具体描述或例子。而中外不同学者也给出了相应的定义，例如，爱德华·霍尔(1959)指出，文化意识包括学习和理解自己以及他人的文化背景、举止和思维模式，因此，这一过程不仅包括看到其他文化的异同，还包括辨认本族文化或本族的隐性文化[2]。托马林和斯特罗姆斯基(1993)在《文化意识》一书中指出，文化意识是一种受文化导向行为影响的对语言使用和沟通风格的感知[3]。

中国的学者高一虹(2000)认为，文化意识是理解自己的文化价值观和特征的能力，是认识和容忍其他文化的多样性的能力[4]。程晓堂(2017)表明文化意识不仅指对文化现象、情感态度和价值观的理解，还

指对文本中反映的文化传统和社会文化现象的评价、解释、比较和结论。此外，对自己的文化立场和态度、文化认同和文化歧视能力的形成也可以被视为文化意识的一部分[5]。

由以上内容可以看出，不同的学者虽表述稍有不同，但都表达了类似的意思，即文化意识是指对本族和国外优秀文化的理解和认识，以及在全球化的背景下的跨文化的认知、态度和行为取向。

## 2.2. 2023 高考英语阅读对文化意识的考查

2023 年高考英语试卷总共包括 7 套，覆盖 31 个省和直辖市，分别是新课标 I 卷、新课标 II 卷、全国甲卷、全国乙卷，以及北京、上海、天津的自主命题卷，以下为 2023 年部分高考英语试卷中阅读理解真题来源(表 1)。

**Table 1.** Source of some 2023 college entrance examination English reading comprehension test  
**表 1.** 2023 年部分高考英语阅读理解真题来源与出处

高考试卷	阅读类型	字数	文章出处
全国新高考 I 卷	阅读理解 B	335	选自《国家地理》杂志 2016 年 3 月刊。
	阅读理解 C	290	选自英国一个帮助老年人的公益网站《equal arts》，倡导用母鸡帮助解决孤独问题。
	阅读理解 D	332	选自《New Science》杂志 2019 年 3 月期。
	平均	319	
全国甲卷	阅读理解 B	252	来自 BBC Earth 发表于 2018 年的一篇杂志文章。
	阅读理解 C	301	出自 Yours 杂志，第 257 期。英国一本有关健康和生活方式的女性时尚杂志。
	阅读理解 D	332	
	平均	295	
全国乙卷	阅读理解 B	311	美国时政杂志《新闻周刊》的文章 How the West Was Taught。
	阅读理解 C	308	法国泰雷兹集团、法国最大的防务类机械电子科技公司的企业文化网站，2019 年发表的一篇文章 HOW DRONES WILL CHANGE THE FUTURE OF RAILWAYS?
	阅读理解 D	312	来自《每日电讯报》，Sugar tax making half as much money government expected, 表于 2018 年。
	平均	310	

本研究主要探讨全国甲卷与乙卷中阅读题型对文化意识的考查。故本研究中总共分析两套不同的阅读试题，总共包括 14 个语篇。其中对文化意识考查体现在以下几个方面：

### 1) 将立德树人落到实处

习总书记指出，要把立德树人融入教育的各个环节，贯穿教育各领域。2023 年的高考阅读将立德树人融入试题中，充分体现高考试题的思想性和育人功能。例如：全国乙卷 A 篇来源于书籍“Woman: Our Story”，讲解了四位来自不同地方和背景的女性医者，虽面对着不同的困境却仍然坚持所爱，最终在自己的领域绽放光芒的一生。其中不仅是一个人在面对困境时的不屈不挠，更是展现了独特的女性力量以及社会责任感。全国甲卷的七选五选自“The Huffington Post (《赫芬顿邮报》)”原文标题为“5 Tricks to Becoming a More Patient Person”，即讲述如何成为更有耐心的人，让学生学会做人做事。

### 2) 扩宽文化视野，欣赏优秀文化

文化意识的培养一定离不开对优秀文化的认识与理解，2023 年的高考也正体现出这一点。例如：全

国乙卷的 C 篇，原文选自英国大使馆的英语教学刊物“Teaching English”，介绍受烹饪节目影响，英国饮食文化再次受到公众欢迎。文中提到英国人对美食的热爱，其实也是一种对生活的热爱，而且这种对于美食的热情与我们印象中有“美食荒漠”之称的英国有了新的认识。再例如：全国甲卷的 A 篇，原文选自 CNN 旅游栏目一篇发表于 2018 年 4 月 27 日的文章，题为“Where to Eat in Bangkok?”是一篇探店博客，旅游博主一家家吃遍曼谷的餐厅，然后按照大众点评和自己的喜好列出几个店，学生可以从这篇文章中获取曼谷的美食店，也能从中了解到泰国的美食文化，拓宽自己的文化面。

### 3) 认同中化文化，坚持文化自信

《课程标准》中指出，文化意识的培养目标包括坚定文化自信，有进行跨文化沟通和传播中华文化的能力。在传播自己的文化之前，须得对本族文化有足够的了解与认同，而对此，2023 年的高考阅读也对此进行了考查，例如：全国乙卷的语法填空语篇，原文来自 China Daily 发表于 2022 年 1 月 18 日的“A Harmony of Old and New”，一位外国摄影师介绍他眼中的北京。其中不乏对北京的新旧建筑的描写，从皇家寺庙到博物馆，新旧文化的交替与融合，3000 余年的风霜让北京这个城市充满了中式韵味，无不让人感叹中华文化源远流长。

## 3. 高考英语听力测试对文化意识培养的启示

### 3.1. 对教师进行文化意识教学的启示

#### 高考阅读让教师教学更具针对性

从以上的内容，我们不难看出，高考英语阅读真题大部分来源于外网及外刊，且设计知识面广，因此，在日常的教学中，首先，教师应学会在现有的课本教材中挖掘文化知识，可以从语音，词汇，语句，语篇等入手，丰富高中课堂的文化内容，传授学生文化知识以及学习文化的能力。此外，教师应当适当增加文化教学内容，不应止步于课本，需及时多次为学生补充课外文化知识。教师可采用定期或不定期带学生读外刊，一方面，打开学生知识面，另一方面，也为繁重的高中生活增添些许乐趣与活力。最后，教师也应当树立终身学习的理念，不断提升自身的文化素养，且要不断提升对中国文化的理解与认同，这样才能够对学生进行言传身教。

### 3.2. 对学生提高文化意识水平的启示

首先，作为核心素养的重要组成部分，也是高考重点考察的部分，学生需要认识到文化意识在英语学习中的重要，学习一门语言并不仅仅包括其语言本身，其代表的，隐藏在其背后的文化更加重要，一定程度上，对一门语言的学习，其实就是对一种文化的学习。其次，需提升自主学习的能力，有了解其他文化的起源的愿望，通过看英语电影或有意识地听英语音乐和演讲来学习一些文化知识的表达方式。最后，了解中华优秀传统文化，热爱自己国家的文化，坚定文化自信，成为中华文化的传播者，讲述人。

## 4. 结语

高考英语阅读主要考查的内容皆源自《课程标准》中对学生所提出的要求，其最终目的都是为了学生的全面发展，对试题的分析其实也是对教师如何教学与学生如何学习的一个路径探讨。从高考英语阅读对文化意识的考查，可以看出文化意识对于学生培养的重要性，因此，教师在教学中更要加以重视，努力引导学生深入理解文化内涵，比较文化异同，汲取文化精华，形成正确的价值观，坚定文化自信，形成自尊、自信、自强的良好品格，具备一定的跨文化沟通和传播中华文化的能力。

## 参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部. 普通高中英语课程标准(2017年版)[S]. 北京: 人民教育出版社, 2018.

- [2] Hall, E.T. (1959) *The Silent Language*. Doubleday & Company, Inc., Garden City, NY.
- [3] Tomalin, B. and Stempleski, S. (1993) *Cultural Awareness*. Oxford University Press, Oxford.
- [4] 高一虹. 语言文化差异的认识与超越[M]. 北京: 北京外语教学与研究出版社, 2000.
- [5] 程晓堂. 英语学科核心素养及其测评[J]. 中国考试, 2017(5): 7-14.