

退役复学大学生在高校思想政治教育工作中的重要价值与实现路径研究

王佳晨*, 娄凌玮, 高包涵, 薛逸灿, 尹嘉仪, 胡雯斐#

杭州医学院存济口腔医学院, 浙江 杭州

收稿日期: 2024年3月11日; 录用日期: 2024年4月10日; 发布日期: 2024年4月17日

摘要

退役复学大学生是经过军队大熔炉磨炼的特殊性优秀人才, 拥有扎实的政治理论素养, 具备服务全体人民的高素质, 在我国高校思想政治教育工作中扮演着非常重要的角色。并且随着国家对军队高素质人才的需求迅速增加, 退役复学大学生的数量也呈现出增长的趋势。高校可以深化因材施教、成立建设先锋队以及搭建交流平台等具体方式, 引导、鼓励并支持退役复学大学生参与到高校思政教育工作中, 实现其特殊的思政教育价值, 提升高校思政教育水平, 拓宽高校育人宽度和深度。

关键词

退役复学大学生, 高校, 思想政治教育, 实践探索

Research on the Important Value and Realization Path of Retired College Students Returning to School in Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Jiachen Wang*, Lingwei Lou, Baohan Gao, Yican Xue, Jiayi Yin, Wenfei Hu#

Cunji College of Stomatology, Hangzhou Medical College, Hangzhou Zhejiang

Received: Mar. 11th, 2024; accepted: Apr. 10th, 2024; published: Apr. 17th, 2024

*第一作者。

#通讯作者。

文章引用: 王佳晨, 娄凌玮, 高包涵, 薛逸灿, 尹嘉仪, 胡雯斐. 退役复学大学生在高校思想政治教育工作中的重要价值与实现路径研究[J]. 教育进展, 2024, 14(4): 450-457. DOI: 10.12677/ae.2024.144538

Abstract

Retired college students who have returned to school are outstanding talents with special characteristics that have been tempered by the military's melting pot. They possess solid political and theoretical literacy and high quality in serving the entire people. They play a very important role in the ideological and political education work of Chinese universities. And with the rapid increase in demand for high-quality military personnel by the country, the number of retired college students returning to school is also showing an increasing trend. Universities can deepen personalized teaching, establish vanguard teams, and build communication platforms to guide, encourage, and support retired and returning college students to participate in ideological and political education in universities, realize their special value in ideological and political education, improve the level of ideological and political education in universities, and broaden the breadth and depth of education in universities.

Keywords

Retired College Students Returning to School, Universities, Ideological and Political Education, Practical Exploration

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

思想政治教育是高校人才综合性教育中不可或缺的一部分，它旨在引导学生树立正确三观，培养学生的思想道德素质。窦金焕指出，思政课建设是一项教育工程，也是一项政治工程，更是一项战略工程[1]。退役复学大学生作为高校宝贵的特殊人才资源，经历了军队思政教育的他们，对高校思想政治工作有其独特的实践性价值，可为学生提供更为深入具体的教育实践和人生经验的参考和借鉴，并带来思想上的号召力，从而更有效地推进高校思想政治工作。

习近平总书记在召开学校思想政治理论课教师座谈会上提出，“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”[2]。因此，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，通过推动思政创新来铸魂育人的作用是无可替代的。

高校是思想政治教育的前沿阵地，对大学生的思想引领和意识形态教育方面具有极其重要的影响[3]。对于大学生个体而言，他们正处于塑造三观的关键时期，帮助他们塑造正确的三观是高校义不容辞的责任。这对高校提出了更高要求：需要从维护国家意识形态安全、培养社会主义建设者和接班人的高度来抓思想政治工作[2]。根据国务院、中央军委公布的《征兵工作条例》，以及全国征兵网所公布的大学生应征入伍政策，应征入伍的大学生包括年龄在17至22周岁之间的本、专科院校在校生、应往届毕业生、研究生(其中，大学毕业生年龄上限放宽至24岁)，以及已被高校录取但尚未报到入学的学生[4]。鉴于“应往届毕业生”在入伍前已完成普通本、专科教育，退役后不再返校，因此不具备退役复学的特征。因此，本文的研究对象限定退役复学后，再次回到高校接受剩余学制内教育的退役士兵。李凯认为，经过全面培养与锻炼的复员大学生，无论对个人还是对学校来说都是一种宝贵的资源。他们是教育大学生树魂立根的好例子，是提升大学生思想政治工作质量与针对性的生动教材[5]。他们在军队这个大熔炉

中不仅经历了肉体的锻炼，更接受了精神的洗礼。因此，与普通高校大学生相比，他们具备更加坚定的政治信仰、更加成熟的心智、更加优秀的身体素质、更加强烈的责任意识、更加端正的行为作风，这些都使他们在高校思政教育中能够发挥独特作用。

综上所述，退役复学大学生参与高校思政教育工作中，有助于丰富高校思想政治教育的内容，拓宽我国高校思想政治教育的研究视角，培养大学生正确的三观，增强大学生的政治意识和社会责任感。此外，本课题组提出的建议对策和现实解决方法，可以为退役复学大学生更好地参与到高校思政教育工作提供参考，对于提高高校思想政治教育工作的有效性和针对性有着现实意义。

2. 退役复学大学生在高校思想政治教育工作中的优势

为研究退役复学大学生在高校思政教育工作中的优势，课题组分别设置并发放针对退役复学大学生和普通大学生的相关问卷，采用访问调查问卷、电话调查问卷和网上调查问卷等方式，围绕“退役复学大学生对高校思政教育的促进作用”以及“高校思政教育现存困境”等 19 个问题进行调查，并根据数据显现的实际情况进行分析。同时，开展以退役复学大学生为主要对象的专项访谈：针对围绕“服役经历”以及“退役复学大学生在高校思政教育方面的独特优势”等针对性问题，采用面对面访谈的形式，共同探讨退役复学大学生参与高校思想政治教育工作的未来路径和未来发展。

针对杭州某高校退役复学大学生群体的问卷调查结果见图 1~3：

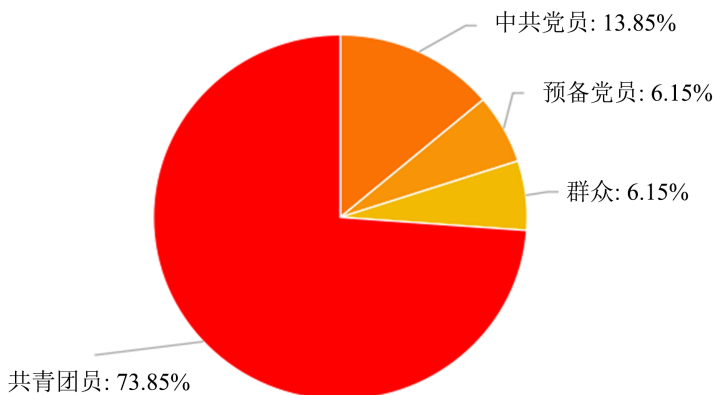


Figure 1. Percentage of political affiliation of surveyed respondents (retired and returning college students)
图 1. 受调查对象(退役复学大学生)的政治面貌占比

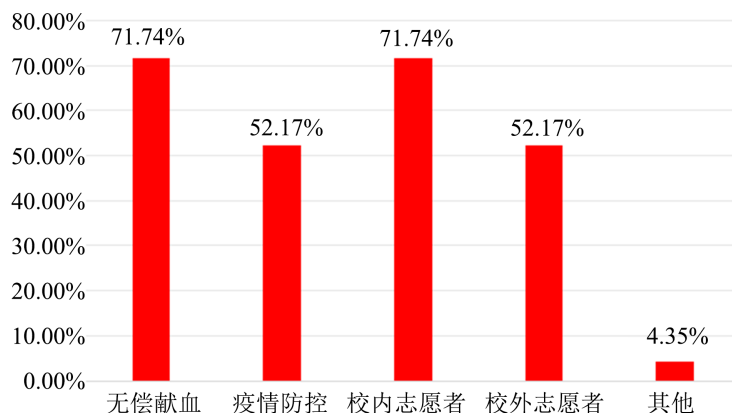


Figure 2. Participation of retired and returning college students in public service volunteering activities
图 2. 退役复学大学生参与公益志愿服务活动情况

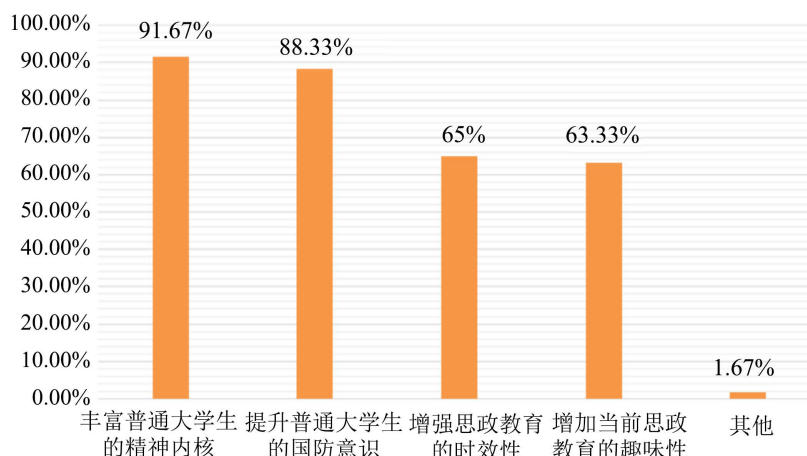


Figure 3. Contribution of retired and returning college students to political education in colleges and universities
图 3. 退役复学大学生对高校思政教育的促进作用

针对上述结果得出，绝大多数退役大学生的政治身份都是党员或团员，并具备强烈的社会责任感和坚定的政治立场和政治态度。他们都认为自身独特的军旅经历能够对高校思政教育起到促进作用，如丰富精神内核、提升国防意识、增强思政教育的实效性、趣味性等。从调查结果来看，超过 70% 的退役复学大学生积极参与社会公益服务，涵盖了无偿献血、疫情防控、校内外志愿者以及其他类型的志愿服务活动。

在调研过程中，课题组成员与就读于杭州某高校的退役复学大学生(均在校期间入党)，针对高校思政教育内容开展专项访谈。他们认为，两年的军旅生涯使得自身受到英雄模范人物、部队思政教育等影响，使得退役复学大学生群体完全有能力、有素质、有办法在生活、学习、工作等各方面能够起到朋辈示范作用，构建多点正向辐射的模式，让高校思政教育实现不止于课堂，更灵活于课堂之外的效果。

据此，可得出退役复学大学生在高校思政教育中具有如下优势：

(一) 政治素养坚定

在当代社会，大学生思想政治教育的重要性不言而喻。而在众多接受思想政治教育的大学生中，退役复学大学生无疑是具有特殊地位和影响力的群体。他们在经历了中国人民解放军的思想政治教育后，拥有了更加系统的政治理论体系，为他们在复学后参与高校思想政治教育活动奠定了坚实的基础。同时，他们的政治素养已经逐渐融入到自身平时的行为模式当中，对其他大学生起到无形的教育作用，这种在日常生活中自然流露的、而非刻意为之的教育形式，使得校园里的思想政治氛围更加浓厚与自然。

(二) 具备严明纪律

退役复学大学生在性格特质和综合素质上，与普通大学生有着明显的区别。其中，最为突出的就是他们身上所展现出的严明纪律性。退役复学大学生在经过部队的培养和训练后，他们在自律、团队协作、意志力和组织纪律性等方面较之普通大学生具有明显的优势。这些优势使得他们在学业、工作和生活中表现出了更高的综合素质，为我国的社会发展和人才培养作出了积极的贡献。

(三) 注入全新动力

退役复学大学生作为重新回到高校的新鲜血液，在经历了军旅锻炼后，为高校思想政治教育提供新的视角和活力。在部队的锻炼中，他们深刻理解了思想政治教育的重要性。他们在部队中接受的思想政治教育，能够推动我国高校思想政治教育的发展。此外，他们在部队中锻炼了意志，培养了勇敢、担当、自律的品质，这使他们在面对困难和挑战时，展现出顽强的毅力，为高校思想政治教育提供了生动的教材。

3. 退伍大学生在高校思政教育中存在的困境及原因

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”[6]。我们党之所以能在不同的历史时期，不断解决难题，取得成就，正是因为培养了一代又一代拥护中国共产党领导、立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才。

通过上述对退役复学大学生在高校思政教育工作的优势分析，课题组初步认为该群体具有充分的能力、素质和水平能在高校思政教育中发挥积极作用。虽然绝大多数受试者对大学生思政教育持赞成态度，但通过调查发现，只有少数大学生对此有深入的了解和认知，参与其中的更是少之又少。高校是推动思政教育高质量发展的重要阵地，思政教育是学校开展各项工作特别是培养高水平现代化建设人才的生命线。因此，深刻理解高校思想政治教育工作的新课题、新任务，推进思想政治教育工作改革[7]，发挥高质量青年思想引领作用，是当前高校的工作重点。退役复学大学生参与高校思政教育中，由于自身学业、生活或高校体制架构等方面原因，势必会遇到一些困境，课题组将困境难题及原因分析如下：

首先，退役复学大学生在学业上面临困境。课题组调查过程中发现(见图4)，63.08%的退役复学大学生复学后未获得过任何奖学金，岳永杰关于退伍复学大学生校园适应现状及对策研究中也显示：70%的退役复学大学生在学业发展上存在困难[8]。这使得退役复学大学生难以分出精力参与到高校思政教育工作中去，导致思政教育资源的流失。这是因为高校更注重学生的自主学习能力，而军队则更注重服从和集体主义精神。这两种截然不同的管理模式，使得退役大学生在适应高校生活时感到困惑而无所适从。

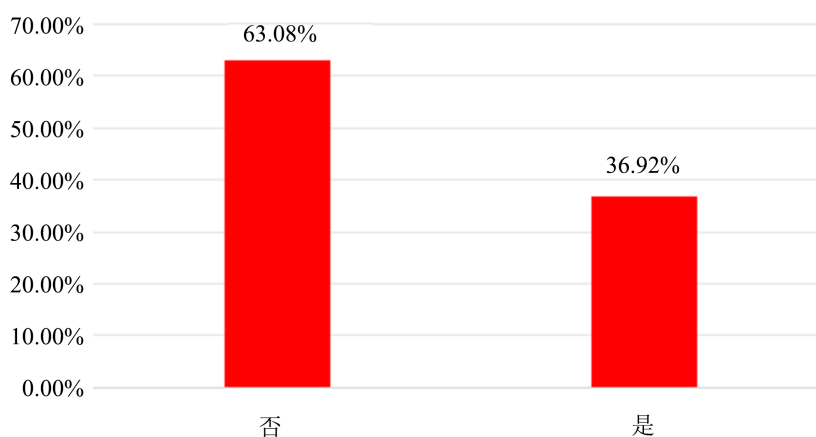


Figure 4. Scholarships awarded to retired and returning college students
图4. 退役复学大学生获奖学金情况

其次，从军队的严谨纪律到高校的自由氛围，从士兵的角色到学生的身份，这种环境和角色的双重转变让他们很难迅速适应高校的学习生活。此外，接触群体的变化也导致了沟通交流的障碍，他们需要更多的时间来适应和融入新的环境[8]，从而导致其失去了参与到高校思政教育工作中的机会。同时，由于他们具有一定的社会经验，他们往往将学习和生活的重心放在未来的社会规划上，如提升自身的专业技能，而较少将重心放在参与高校思想政治教育上。

再次，当今高校政治理论学习模式多停留在单纯宣讲，这几乎无法被新时代青年大学生所接受和认可。传统课堂上，老师按部就班地根据教材讲课，使得传授的理论知识与现实生活相互脱节。同时，师生交流互动较少，死板、无味且枯燥的教学模式并不符合当代大学生的学习特点。更多大学生群体希望能够在课堂上得到理论对于实践的现实指导，以方法论来协调客观实践活动，且能真正运用于生活。显然现今单纯宣教模式并不能实现此目的。

最后,尽管退役复学大学生在校园中拥有较高的关注度,但目前不但缺乏宣传他们军旅事迹的平台,而且大多其他同学无法深刻领会其中的思政内核,从而在很大程度上减弱了退役大学生在高校思想政治教育工作中的引领作用。退役复学大学生具备参与高校思政教育工作的能力,但缺乏正规的指导和引领,高校对于该群体参与思政教育工作的路径探究偏少。

为破解以上问题,我们需要进一步探讨如何更好地为退役复学大学生提供支持和服务,以及如何更有效地发挥他们在高校思想政治教育工作中的引领作用。

4. 支持退役复学大学生在高校思想政治教育工作中的措施

通过对退伍大学生在高校思政教育中存在的困境及原因的分析,课题组为解决上述存在问题,更加充分地发挥他们在高校思想政治教育工作中的引领作用,提出如下解决措施:

(一) 开辟创新途径, 提供项目支持

高校思政教育的群体是高校大学生,因此,采用他们感兴趣的创新途径,将有助于激发广大同学们积极参与思想政治教育之中,从而实现理论与实践的有机结合。为此,本课题组围绕以下几个方面展开研究,以期开辟创新路径,并提供在思想政治教育中的全新价值实现路径:

4.1. 建设特色团队, 提升综合素质

首先,我们要认识到,退役复学大学生群体的规模正在日益壮大。以课题组所在二级学院为例,这个群体就已经达到了37人。这个现象告诉我们,组建一个以退役复学大学生为主体,同时吸引普通大学生参与的团队显得尤为重要。这样的团队不仅可以发挥退役复学大学生的朋辈示范作用,还可以激发普通大学生向他们学习,从而提升整个大学生群体的综合素质。同时,全国范围内许多高校已经成立了以退役复学士兵为主体的特色服务团队。这些团队在学生群体中发挥着先锋模范和示范引领的作用。他们在国防教育、政治理论宣讲、青年志愿服务、专业文化学习、应征入伍号召等方面开展了一系列活动,展示了良好的组织能力和高度的爱国主义精神。

这种工作模式具有广泛的推广潜力,值得各高校全面借鉴和推广。我们可以从以下几个方面来推广这种模式:

一是加强宣传,提高普通大学生对退役复学大学生团队的认知度和认同感。通过新媒体环境下的各种渠道^[9]宣传退役复学大学生的优秀事迹,让更多学生了解到他们曾经的付出和对国家的忠诚;二是提供政策支持,鼓励退役复学大学生参与团队建设。学校可以在选拔、培训、使用、激励等方面制定一系列优惠政策,为退役复学大学生提供更多的发展机会;三是加强培训,提升退役复学大学生的团队领导力和组织协调力,通过系统的培训,帮助他们更好地发挥朋辈示范作用,提升团队的整体水平;四是搭建平台,让退役复学大学生和普通大学生共同参与各类活动,这样既能增进彼此的了解,又能激发普通大学生向他们学习的动力;五是加强考核,确保退役复学大学生团队的工作成效,通过对团队活动的考核,及时发现和解决问题,不断提升团队的工作质量和水平。

通过以上五个方面的努力,以退役复学大学生为特色的团队形式将在全国范围的高校内得到广泛推广,为提升我国高校学生的综合素质和爱国主义精神作出更大贡献。

4.2. 以老带新, 协助高校青年入伍

我们必须充分发挥退伍大学生的作用,积极引导大学生入伍。这些退伍大学生亲身经历了军旅生活的磨砺,他们具备丰富的实际经验和深刻的思想认识,能够为那些怀有参军入伍、保家卫国壮志的青年大学生提供有力的支持和指导。一方面,退伍大学生可以将自己的军旅生活经历与渴望投身国防事业的青年大学生分享,让他们了解到军队生活的真实面貌,以明确自己的目标和方向。另一方面,他们还可以通

过讲述军旅事迹，激发大学生们对军队的憧憬和对国家的忠诚。同时，借助退伍大学生的力量，我们可以进一步丰富和优化高校思想政治教育的内容和形式。退伍大学生可以将自己在军队中所学到的宝贵经验与高校思政教育相结合，为思政课程提供更具实际意义和时代特色的教学案例。这样一来，不仅可以提高大学生对思政教育的兴趣和认同度，还能帮助他们更好地理解社会主义核心价值观，培养他们的爱国主义情怀。

此外，退伍大学生还可以参与高校思政教育的理论研究，以自己的军旅经历为依据，为完善高校思政教育理论体系提供有益的建议和启示。这样一来，高校思政教育将更具针对性、实用性和权威性，更好地服务于我国社会主义事业的发展。

4.3. “兵味”课堂，传递理想信念

高校可以积极开展以退役大学生为特色，面向全校大学生的专项思政教育课程。这类课程旨在充分发挥退役大学生在校园内的榜样作用，将他们的宝贵经历和坚定信念传递给更多青年学子。通过这种方式，退役大学生可以成为高校思政教育的一股新生力量，助力全校大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。课程内容可以包括国家安全意识、爱国主义教育、社会主义核心价值观、心理健康等方面，以帮助全校大学生全面提升自身素质。采用互动式、情景式、案例式的教学方法，使退役大学生与在校大学生充分交流，分享彼此的心得体会。这样既能激发在校大学生的学习兴趣，又能让他们从退役大学生的实际经历中受到启发。充分利用校园广播、校报、橱窗等多种宣传载体，广泛宣传专项思政教育课程的意义和效果，营造良好的舆论氛围。

通过以上措施，充分发挥退伍大学生的作用，积极引导大学生入伍，不仅有助于培养一批具有国防意识和爱国主义精神的新时代青年，还能推动高校思政教育的改革与发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的基础。高校可以将退役大学生专项思政教育课程打造成为全校大学生思想政治教育的品牌项目，有力推动青年学子成长为担当民族复兴大任的时代新人，以此为实现强国建设、民族复兴的中国式现代化贡献力量[10]。

(二) 提供人文关怀，推动积极参与

在面对角色与环境的急速转变以及高校与军队之间的巨大转变时，退伍大学生可能会对未来感到一片迷茫。为了帮助他们渡过这一过渡期并引导其自主积极地参与到高校思政教育工作中，高校应当给予更多关心与帮扶，让他们能够快速地融入到高校生活中，从而高效地完成角色和环境的转换。同时，高校应当针对退伍复学大学生自主学习方法、就业指导、未来规划等现实问题，开展专项活动，结合他们在部队养成的自我约束和时间规划等能力，有效地协助退伍大学生绘制出一幅清晰的高校生活蓝图。

其一，在学业方面，因参军导致的学习断层，使退役大学生在学业上普遍面临困难。为此，高校人武部作为管理退役士兵的部门，可加强与高校各二级学院的交流，就如何帮助他们更好适应学习环境提出对策。在就业方面，退役大学生在面对社会招聘时，相较于同批次的应届生，他们在年龄上可能不占优势。因此，高校应当为此群体提供专门的职业规划指导，以引导他们树立正确的职业观念。

上述的针对性措施，将有利于促进学校与老师和退役大学生之间的合作关系，从而顺利地引导退役大学生参与到高校的思政教育工作中。他们身上独特的闪光点以及他们在部队中培养的优秀品质，将为思政教育工作的的发展提供积极的推动力。尽管退役复学大学生在学业和角色转换等方面可能面临困难，但他们在各大评优评先活动中的表现仍然值得关注。这也说明，如果能够进行正确的指导和帮助，他们在部队中培养的优秀品质仍能得到充分地展现。

其二，完善奖励机制。健全的奖励机制如助推器一般，驱动着退役复学大学生不断成长和进步，通过健全奖励机制，退役复学大学生得以内外双驱共同发力，不断进行良性循环。比如设置退役士兵专项

的奖助学金,更好激发退役士兵在校的学习热情和创造力;为其搭建展示平台,鼓励他们投身思政教育,弘扬社会主义核心价值观,比如开设退役士兵思政微课、宣讲会等,来宣传国家当兵入伍的各项政策措施,以增强他们的使命感和责任感。

通过上述机制的运行,不仅可以帮助他们更好地适应大学生活和学习,同时以学思想、强党性、重实践的方法,提高他们的综合素质和能力水平[11],为未来的职业发展打下坚实的基础。

5. 结语

作为一群具备卓越德才和高度奉献精神的青年,退役复学大学生通过参与思政教育工作,能够提升自身的专业素养和知识水平,同时增强组织和管理能力,并培养了在思想政治教育工作的专业能力。高校应充分发挥这个群体在育人育才方面的积极作用,全面引导退伍复学大学生完成身份和生活环境的转变,并为他们提供施展才能的平台。通过他们的影响和吸引,可以有效鼓舞和激励更多高素质青年人才参军入伍,为我国国防军事力量输送新鲜的血液,提高军队的战斗力、民族的凝聚力[12],具有重要的现实意义。

基金项目

资助项目及其编号:省级大学生创新创业训练计划项目(S202313023077)。

参考文献

- [1] 窦金焕. 退役复学大学生在高校思政教育中的示范引领作用研究[J]. 襄阳职业技术学院学报, 2021, 20(3): 131-135.
- [2] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 奋斗, 2020(17): 4-16.
- [3] 刘雪莲, 熊风光. 高校思想政治教育网络建设中的问题及策略[J]. 中北大学学报(社会科学版), 2023, 39(2): 99-103+108.
- [4] 全国征兵网. 退役士兵安置条例[EB/OL]. https://www.gfbzb.gov.cn/ssts/querybyid.action?item=ZCFG_BYFG&artid=817818342, 2014-03-13.
- [5] 李凯, 王敏坚. 复员大学生思想政治工作研究[J]. 学校党建与思想教育, 2006(5): 77-78.
- [6] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报, 2022-10-26(01).
- [7] 李粤霞. “课程思政”实施的理念与路径研究[D]: [硕士学位论文]. 广州: 广东外语外贸大学, 2020.
- [8] 岳永杰, 杨柳, 巩茹敏. 退伍复学大学生校园适应现状及对策研究[J]. 学校党建与思想教育, 2018(24): 74-75.
- [9] 赵宇辰. 新媒体环境下军队思想政治教育模式的创新[J]. 中国军转民, 2023(24): 59-60. <https://doi.org/10.3969/j.issn.1008-5874.2023.24.026>
- [10] 习近平. 中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道[J]. 中国民政, 2023(16): 4-5. <https://doi.org/10.3969/j.issn.1002-4441.2023.16.002>
- [11] 习近平. 在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会上的讲话[J]. 求知, 2023(5): 4-10.
- [12] 中央军委政治工作部. 习近平论强军兴军[M]. 北京: 解放军出版社, 2017.