

# 体育游戏在职业本科高校羽毛球选修课中的作用及对策研究

阮振东

河南科技职业大学公共基础教学部, 河南 周口

收稿日期: 2023年11月21日; 录用日期: 2024年1月19日; 发布日期: 2024年4月22日

## 摘要

体育游戏是游戏与体育运动课程的有效结合, 以此培养大学生热爱体育运动, 体验运动带来的快乐感与参与感。职业本科高校体育教师为了增加羽毛球教学活动的趣味性、多样性等, 从而引入体育游戏, 充分发挥体育游戏教学法在职业本科高校羽毛球教学中的作用, 为探讨职业本科高校体育教学改革提供了一定的参考。

## 关键词

体育游戏, 职业本科高校, 选修课, 作用, 对策

# Research on the Role and Countermeasures of Sports Games in Badminton Elective Courses in Vocational Undergraduate Colleges and Universities

Zhendong Ruan

Public Basic Teaching Department of Henan Vocational University of Science and Technology, Zhoukou Henan

Received: Nov. 21<sup>st</sup>, 2023; accepted: Jan. 19<sup>th</sup>, 2024; published: Apr. 22<sup>nd</sup>, 2024

## Abstract

Sports games are an effective combination of games and sports courses to cultivate college students' love for sports and experience the happiness and participation brought by sports. In order to increase

**the interest and diversity of badminton teaching activities, physical education teachers in vocational undergraduate colleges and universities introduce sports games and give full play to the role of sports game teaching methods in badminton teaching in vocational undergraduate colleges and universities. This provides a certain reference for exploring the reform of physical education teaching in vocational undergraduate colleges and universities.**

## Keywords

**Sports Games, Vocational Undergraduate Colleges and Universities, Elective Courses, Role, Countermeasures**

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 研究背景

自进入新时代以来,我国职业本科高校也进入了快速发展时期。职业本科高校及时抓住发展机遇,探索符合其定位的教学模式,培养高素质职业人才,为实现中国梦作出自己的努力与贡献。职业本科高校在学校体育教学过程中,教师为完成教学任务,缺乏对教学手段与方法的创新,导致学生对教学课程失去兴趣,参与体验感降低,影响学生发展。为提高教学质量,促进学生发展,在学校体育教学中转变教学方式,提高教学效率与质量,迫在眉睫。

## 2. 相关概念界定

### 2.1. 体育游戏

体育游戏是一种特别的身体运动以及娱乐工具。体育游戏是一种具有特殊能力的运动,它能在特定的规则中,确立具体的运动规律,并通过锻炼促进身体和心理的发展。体育游戏的组织类型多样,是一种综合性的体育手段,参与体育游戏有利于人类的健康发展[1]。体育教师在进行体育游戏的设定时,应该遵从学生身心发展规律的特点,合理安排体育游戏内容,最大限度地促进学生身心健康发展,培养体育核心素养,促进其养成终身体育意识。

### 2.2. 职业本科高校

职业本科高校,是指具备本科层次招生的职业高等院校教育,其属于国家全日制本科层次的专业型、应用型教育。职业本科教育是对我国高等职业教育的本科阶段的重要补充,也是我国本科层次的职业型学历教育重要形式,具有高等性、应用性、区域性的基本属性[2]。

职业本科相对于我国普通本科教育而言,是处于同一层次,培养针对高校学生不同类别、不同定位、不同就业前景的高等教育形式。职业本科高校的最大特点是其职业性、应用型、其针对性更强,更加侧重于学生的实践技术技能。

## 3. 文献综述

### 3.1. 国内关于体育游戏在体育教学中的运用

于倩倩(2011)在研究中认为,在高校羽毛球选修课中加入体育游戏的教学环节,可以营造相对活泼、

轻松的教学环境,培养学生相互团结、互相学习的合作式学习方式,促进学生对羽毛球运动步伐运用的合理性、规范性,提高学生羽毛球技术的稳定性[3]。

左茜颖(2015)对体育游戏在高校教学中的应用认为,体育游戏不光可以在体育教学的课前准备活动、教学过程中运用,而且可以在教学的结束环节运用,促进学生对羽毛球基本技战术的掌握与运用。该学者也强调教师在体育游戏的实际运用过程中,应该明确游戏目的,掌握游戏时机,注重游戏质量,恰当选择游戏内容,充分发挥游戏教学方法对课程改革的价值[4]。

刘洪波(2017)在研究中认为,在羽毛球课堂中加入体育游戏,能提高儿童对课堂的关注度,提高其学习羽毛球的积极性,降低其消极情绪,使儿童对羽毛球的学习兴趣不断攀升[5]。

马艳艳(2021)在研究中从应用价值、原则、方法、建议四个方面阐述,提出在羽毛球课程教学中,要结合学生自身情况,充分发挥体育游戏自身特性,调动学生学习的积极性,以增强教学效果。有利于教师科学合理地开展教学工作,提升教学质量[6]。

综上所述,我国学者普遍认为体育游戏因其具有的特有属性,对于在教学过程中的使用,应该因人、因时、因地,并结合学校具体情况具体使用,这样才能促进教学质量和教学效果的提高。

### 3.2. 国外关于体育游戏在体育教学中的运用

国外关于体育游戏的研究,古希腊哲学家柏拉图、捷克教育学家夸美纽斯等普遍认为,游戏能为参与者带来愉悦与满足,重视游戏在教学中的作用,倡导将游戏在体育教学中使用。

日本在二战以后,不断地结合自身文化特点,有选择地将西方教育文化进行融合吸收。日本教育学家主张,在学校的体育教学中,将体育运动游戏融入到学生的生活中,培养学生终身体育意识,提出让学生在课中感受到快乐,主张快乐的体育论[7]。

英国根据学生儿童发育特点,将体育课程特点与其结合,并把儿童生长发育的特点、学生个体的差异性放在体育课程的重要位置,主张在体育课程中融入体育游戏,将多样化教学与统一化发展相协调。

美国现代教育学家杜威提出游戏教学法,并致力于在全国范围内推广。其重视游戏的重要性,主张将游戏贯穿于体育课堂中,培养学生的社会性、自我认知、生活技能、身体素质等[8]。

综上所述,国外关于体育游戏的研究,主要将游戏与体育课程相结合,主要激发学生学习兴趣、竞争性、合作性与社会性。其更多的主张体育游戏的功能性,忽略体育游戏对于某一方面运动的具体作用。

## 4. 研究方法

### 4.1. 文献资料法

从本次研究的视角出发,充分利用现有校图书馆与中国知网(CNKI)等学术网站进行相关的资料查阅及整理。同时,阅读《体育史》《职业教育导论》《职业教育学》《体育游戏》等相关书籍,理顺体育游戏与职业本科发展的关系,并对体育游戏在职业本科高校学校体育中的应用进行整理归纳总结,为本次研究打下坚实的理论支持。

### 4.2. 实地考察法

本文主要通过对河南职业本科高校学校体育开展状况,进行实地的考察与了解,并收集其学校体育课程开展、教学形式与方法等相关内容进行归纳整理。

### 4.3. 逻辑归纳法

本研究主要是通过通过对调查结果和收集到的相关文献资料的整理与分析,总结出所要研究的体育游戏

在职业本科高校羽毛球选修课程中的作用，为其高校开展学校体育活动提出一定的合理意见和建议。

## 5. 研究结果与分析

### 5.1. 体育游戏在职业本科高校羽毛球选修课干预的作用

#### 5.1.1. 提高学生体育课程运动量

开始部分是体育课程的开展，是是否成功的关键组成部分。开始部分包含课堂常规、准备活动。其中，准备活动是唤醒学生身体，提高学生运动兴趣，活跃课堂氛围的一种教学手段。准备活动主要由常规性准备活动和专项性准备活动组成[9]。

通过在职业本科学校，课内外积极有效地开展高质量的体育游戏，可以促进学生身强体健，提高其自身身体素质的发展。现实情况而言，目前大多数学生在体育课堂中及校园体育活动开展时，参与热情不高，参与效果不佳。学生表现如此，是由多层次原因造成，如自身身体素质较低、组织者组织不佳、校园体育设施差等。

体育游戏因为其组织简单、参与程度高、身体负荷便于控制等多方面的优点，不仅能唤醒学生积极参与运动的兴趣与想法，并付诸实践，还能促进其身体素质的发展与提高。通过在职业本科羽毛球选修课程教育教学中，运用推广体育游戏，有助于提高参与者自身环境适应性，有助于促进参与者自身整体素质的发展，有助于丰富参与者日常的校园生活，促进参与者的社会性发展[1]。体育游戏可以发展学生的走、跑、跳、投等人体的基本动作，有效提高参与者自身的控制能力，提高其身体体质，促进学生全面的发展。

因此，在日常的职业本科羽毛球选修课程体育活动中，体育游戏本身应该成为发展学生身体健康主要的活动手段。体育教师在羽毛球教学活动中，积极为学生设计，适宜改善其动作发展的游戏，是促进学生运动发展的关键所在。

#### 5.1.2. 提高学生的综合素质

体育游戏是在特定规则环境下，参与者开展体育游戏。游戏参与者在遵守相关特定规则过程中，努力获得游戏胜利，提升参与感。体育游戏在职业本科羽毛球选修课程的体育教学中，能够提高参与者的规则意识，进而培养其遵守社会规则、人文道德，法律法规的习惯与意识，培养其对自我本身、他人、社会、国家负责任的态度[10]。

体育游戏的开展，通常是多种形式，如个人、小组等形式，有利于培养参与者的团队意识与集体荣誉感，提高其集体认同感。在进行体育游戏的过程中，可以发展学生的团结互助、集体有爱、相互配合、互帮互助等品质，提高其社会认同感[11]。体育游戏在职业本科高校羽毛球选修课程教学开展的过程中，不仅可以促进学生自身的体能，还可以促进其内部多功能器官与系统等多方面能力的发展。通过开展一定强度的体育游戏运动，可以锻炼学生的心肺机能、消化系统、供血能力等生理功能，提高参与者自身身体素质[12]。

#### 5.1.3. 突出学生主体地位

在实施开展职业本科高校体育教育中，高校学生在学校教育中处于绝对地位。因此，职业本科教师在学校体育羽毛球选修课程过程中，要始终强调和重视，学生在有效学习场景中的主体地位。教师在羽毛球选修课程教学中，要为学生提供适合身心特点的体育游戏类型，以最大化发挥其功能和价值，促进学生在身体、心理等方面的发展。羽毛球选修课程教师在开展体育游戏过程中，要时刻注意观察学生内在和外任变化，从而使其主动地参与体育游戏，促进羽毛球课程质量提高。

职业本科高校体育教师在羽毛球选修课程中，教师应成为学生体育游戏的制定者、协作者、裁判员

等。职业本科高校体育教师积极地在游戏中，与学生展开良好的互动，引导游戏正向发展，以便促进健康积极的教學氛围形成，适度加强教师与学生之间的联系，加强学生在羽毛球选修课中的课程参与度，提高其地位，构建新时代新型师生关系，培养学生健全的体育核心素养，提高职业本科高校学校体育课程教学质量，为实现中国梦添砖加瓦。

## 5.2. 在职业本科高校羽毛球选修课中实施体育游戏的对策

### 5.2.1. 加强自身对体育游戏的认识

在职业本科高校，其学校体育羽毛球选修课程工作开展中，要求体育教师要注重学生身心素质的全面发展。体育教师要转变以往对体育游戏刻板认识，要充分重视体育游戏的作用，提高对体育游戏的理解，加强对体育游戏认知。体育游戏就是以参与者为主进行身体练习的游戏活动。通过让学生在比赛中，将其不能理解的羽毛球运动特定动作与内容，转变为特定的游戏情节与动作，提高其参与兴趣，促进学生体质健康发展[13]。

### 5.2.2. 加强自身对体育游戏的重视程度

教学工作中，教育评价是其中十分重要的一环。在高等职业教育中，通过建立健全科学全面的教育评价体系，可以转变教育工作者的教育教学方式方法。在羽毛球选修课程教育评价体系中，加强体育游戏对体育教育工作者的导向作用，加强体育游戏在日常羽毛球体育教学环节中的比重，促使其转变教育方式方法，提高其教学质量。职业本科高校体育教师在羽毛球选修课程体育教学中，要注意体育游戏开展的合理性、科学性、实用性，贴近学生专业特性、运动项目特点，提高其身心全面发展[6]。

### 5.2.3. 加强体育游戏课程的改革

在职业本科高校羽毛球选修课程教育教学的过程中，体育游戏的开展运用，应充分考虑学生自身发展特点、学校现有体育设施等综合因素。在职业本科高校羽毛球选修课程的体育教育教学中，体育游戏与羽毛球课程二者可以根据各自特点，发挥特长，相互成就，将二者有效结合，最大化发挥两者共同优点，促进教学质量的提高。在职业本科高校教育阶段，因体育游戏在体育教学中，具有先天独到的优势地位，通过体育教师在羽毛球选修课程教学过程中，进行开展体育游戏，可以使羽毛球选修课学生，便于理解掌握羽毛球运动某一项技术动作要点难点，加深其对某一项技术动作的掌握，促进羽毛球选修课程的实施。

## 6. 结论

1) 职业本科高校教师在羽毛球选修课程中开展体育游戏，要时刻注意遵循体育游戏的发展规律，注重探索本班现有学生的身心发展特点，并结合职业本科高校的学校体育开展现状，利用现有学校的体育设施，最大化地激发学生对于羽毛球选修课程的兴趣，促进职业本科高校学校体育的高质量发展。

2) 通过体育游戏的有效干预，可以促进其粗大动作和精细动作协调发展，尤其是自我操控技能、动手能力、协调能力快速发展，同时其灵敏、平衡、速度等其他身体素质也得到快速发展。

3) 体育游戏在学生的成长过程中扮演着重要的角色，简单有效的体育游戏能够促进其身心全面发展。高校教师要树立正确的教育观念，帮助学生通过提高粗大动作能力和精细动作能力促进学生自我服务能力，促进学生健康成长。

## 参考文献

- [1] 蔡锡元, 李淑芳, 主编. 体育游戏[M]. 北京: 人民体育出版社, 2000.
- [2] 王明慧. 职业本科院校高质量教学研究[D]: [硕士学位论文]. 秦皇岛: 河北科技师范学院, 2023.

- [3] 于倩倩. 体育游戏法在普通高校羽毛球选项课步法教学中的应用[D]: [硕士学位论文]. 苏州: 苏州大学, 2011.
- [4] 左茜颖. 体育游戏在高校羽毛球教学中的应用[J]. 开封教育学院学报, 2015, 35(2): 124-125.
- [5] 刘洪波. 体育游戏教学法对儿童羽毛球学习影响的研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 北京体育大学, 2017.
- [6] 马艳艳. 体育游戏在高职羽毛球专项教学中的应用分析[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(19): 170-171.
- [7] 秦鹏飞. 体育游戏在初中体育教学中的应用研究[D]: [硕士学位论文]. 济南: 山东师范大学, 2011.
- [8] 杜威. 我们怎样思维 经验与教育[M]. 姜文巧, 译. 北京: 人民教育出版社, 1991: 124.
- [9] 刘政昊. 山东省提升职业本科院校办学水平问题研究[D]: [硕士学位论文]. 哈尔滨: 哈尔滨商业大学, 2023.
- [10] 保承军, 杨潇, 岳桂杰, 等. 职业本科教育课程研究[J]. 甘肃高师学报, 2023, 28(1): 66-70.
- [11] 马安, 司文召, 车通. 应用型(职业)本科院校体育运动员培养发展研究[J]. 文体用品与科技, 2021(7): 146-147.
- [12] 刘亮, 宋关德. 社会体育指导与管理职业本科的创新策略研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2021(2): 70-71.
- [13] 郭肖. 游戏方法在体育球类运动教学中的应用[J]. 吉林省教育学院学报, 2022, 38(3): 137-140.  
<https://doi.org/10.16083/j.cnki.1671-1580.2022.03.032>