

高校教学信息化管理建设路径探究

王亚军, 费昊通

中国石油大学(北京)理学院, 北京

收稿日期: 2024年2月22日; 录用日期: 2024年4月8日; 发布日期: 2024年4月17日

摘要

随着信息技术的飞速发展, 高校教学信息化管理成为教育现代化进程中不可或缺的一环。文章详细阐述了高等教育信息化管理的紧迫性, 分析了目前高等教育信息化管理的状况, 探讨高校教学信息化管理建设的路径, 目的在于推动教育管理与决策的规范化, 持续提升高等教育的教学水平。

关键词

高等学校, 信息化建设, 教学管理

Research on the Construction Path of University Teaching Information Management

Yajun Wang, Haotong Fei

College of Science, China University of Petroleum (Beijing), Beijing

Received: Feb. 22nd, 2024; accepted: Apr. 8th, 2024; published: Apr. 17th, 2024

Abstract

With the rapid development of information technology, university teaching information management has become an indispensable part of the process of education modernization. This paper expounds on the urgency of higher education information management, analyzes the current situation of higher education information management, and probes into the path of the construction of university teaching information management, with the aim of promoting the standardization of education management and decision-making, and continuously improving the teaching level of higher education.

Keywords

Institutions of Higher Learning, Information Construction, Teaching Management

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

2023年3月, 教育部高等教育司发布2023年工作要点, 指出要“深入实施数字化战略行动, 塑造高等教育改革发展新优势”。在新时代背景下, 高校教学信息化管理建设不仅关乎学校的教育教学质量, 更关乎国家人才培养的整体水平。然而随着社会的发展, 传统的教学管理模式已无法适应现代教育发展需求[1], 如何建好内容丰富、服务高效的新型管理体系是高校教育的研究重点之一。因此, 深入探讨高校教学信息化管理建设路径, 以适应时代发展的需求, 提高教育教学质量, 促进教育管理与决策的科学化具有重要的现实意义。

2. 高校教学信息化管理建设的必要性

2.1. 适应时代需求的必要性

在大数据时代的背景下, 数字化、网络化、智能化已经成为时代发展的主流趋势, 传统的教学模式已经难以满足当代学生的学习需求和社会的人才培养需求。因此高校教学信息化管理建设显得尤为重要, 它不仅符合教育信息化建设与发展的基本要求, 也是实现教育现代化建设目标的必然趋势[2]。实现高校教学信息化管理能够提高教学效率, 促进教学资源共享, 还可以拓展教学辅助手段, 使教学更加生动丰富。实现教学信息化管理有助于实现教育公平, 通过广泛传播优质教育资源, 可以有效缩小城乡和地区之间的教育差距, 让更多学生享受到优质教育资源, 通过创新教学方法、优化教育资源管理、加强教师培训以及现代化教学评价体系, 有助于提升高校的教学质量和教育创新能力。因此, 高校教学信息化管理建设是顺应时代发展的必然选择, 是推动高等教育向着更加开放、多元、创新的方向发展的迫切需要。

2.2. 提高教学质量的必要性

高校教学信息化管理不仅是推动提升教育教学质量的重要抓手, 更是适应时代发展, 推进教育变革的必然选择。在当前大数据、云计算、人工智能等技术飞速发展的时代背景下, 通过教学信息化管理可以提高教学效率, 自动化完成课程安排、成绩统计等工作, 使教师能将更多精力投入到教学内容和关注学生的学习情况上。同时, 信息化管理有助于提升教学质量, 教师可以利用优质的教育资源, 如教学课件、视频等, 丰富教学手段, 提高教学效果。为了提高核心竞争力, 高校需要顺应时代发展的基本要求, 积极推进教育管理信息化建设工作。这不仅有助于提高教学教务管理的效率, 同时也能最大程度满足不同教育环境下的需求, 并为制定长远科学的发展战略提供必要保障。

2.3. 促进学生发展的必要性

实现高校教学信息化建设能够使教育资源得到更好的利用, 为学生提供更广阔的学习空间和更丰富

的学习资源, 不仅为学生提供了更加便捷、高效的学习方式, 同时也拓展了他们的学习视野和思维。通过整合优质教育资源, 学生可以在虚拟平台上获取到丰富多样的学习资源, 提升自己的学习效率和水平。此外教学信息化管理还为学生提供了与老师、同学进行交流互动的平台, 促进了学生之间的合作与共享, 培养了团队合作意识和沟通能力, 使得学生能够更好地适应信息化社会的发展需求, 不断提升自身的综合素质和竞争力。

3. 高校教学信息化管理建设现状

3.1. 人员重视程度不足, 技术设施亟待完善

尽管教学信息化在近年来取得了一定进展, 但在实际情况中, 很多高校的管理人员对于教学信息化的重要性认识不足, 缺乏足够的重视和支持, 这导致了教学信息化管理工作的推进缓慢, 相关政策的制定和执行不力。这种不重视的态度表现在对教学信息化项目的投入不足、对教师参与教学信息化工作的激励不足以及对教学信息化实践成果的评价不足等。尽管许多高校已经开始投入资金建设校园网络和数字化教室, 但仍然存在一些学校和地区的基础设施跟不上信息化发展的步伐, 这将导致教学信息化的推进受阻, 进而影响了教学质量和效率, 阻碍了教学信息化工作的顺利开展。

3.2. 信息安全风险增加, 知识队伍人才匮乏

随着教学信息化的深入推进, 高校的信息系统安全面临着越来越严峻的挑战。尽管在近年来, 许多高校已经投入了大量资金用于建设教学信息化的技术设施[3], 但是在实际情况中仍然存在许多问题和不足, 很多高校的教学信息化设施落后, 很多高校的技术设施已经濒临淘汰, 无法充分利用新技术来支持教学信息化工作。很多高校缺乏专业的信息安全团队和完善的信息化安全管理制度, 导致了信息泄露等安全事件的频发。由于缺乏专业的教学信息化管理人才, 教学信息化平台的正常运行和管理难以得到保障, 影响了教学资源的开发和利用效率。

3.3. 教师教育培训欠缺, 体系构建仍需规范

缺乏规范的信息化管理体系也是高校在教学信息化管理方面存在的主要问题, 教师在信息化教学方面的专业知识和技能培训相对不够完善, 导致很多教师在使用教学技术和工具时感到困惑和不适应, 缺乏对教学软件、在线教学平台等工具的深入了解, 也缺乏相关教学方法和策略的培训[4]。由于缺乏统一的管理标准和规范, 导致各高校在教学信息化管理方面存在着较大的差异。一些高校可能缺乏完善的信息化教学平台, 教学资源整合不够, 教学过程中的数据收集和分析能力较弱, 无法为教学决策提供有效的支持。此外, 教学信息化管理中存在着安全和隐私保护等方面的问题, 需要建立更加健全的制度和机制来保障教学信息的安全和合法使用。

4. 高校教学信息化管理建设路径

4.1. 提高重视程度, 完善技术设施

在高校教学过程中, 信息化管理起着至关重要的作用, 加大宣传力度、完善技术设施、加强与企业的合作, 是提升高校信息化管理效果的关键措施。然而, 目前许多高校对信息化管理的重视程度不够, 导致管理效果不佳。高校应加大对信息化管理的宣传力度, 以使全校师生充分认识到其重要性, 从而提高人员对此的重视程度。同时高校应投入适量资金用于更新和维护信息化管理设备, 以确保其先进性和稳定性。此外加强与相关企业的合作, 引入先进的管理技术也有助于提高管理效率, 推动教学信息化工作的顺利开展。

4.2. 加强风险防范, 培养人才队伍

随着信息化管理的深入应用, 高校面临的信息安全风险日益增加, 这需要高校采取一系列措施来保障信息安全、提高信息化管理水平。高校应建立健全的信息安全管理制度, 明确信息安全管理责任部门和具体措施, 通过建立信息安全管理规章制度、完善信息安全管理流程、定期进行安全检查和维护等, 确保师生的信息安全。其次, 高校可以需要加强信息技术人才的培养和引进, 为教师和学生提供系统的信息技术培训, 提高他们的信息素养和安全意识。另外, 高校还应加强信息安全技术研究和创新, 积极探索信息安全管理的新方法和新技术, 提升信息安全防护能力, 只有全面加强信息安全工作, 才能有效应对安全风险, 确保高校师生的信息安全。

4.3. 加强教育培训, 规范体系构建

教师是高校教学信息化管理的关键实施者, 但其教育培训现状却不容乐观。首先, 高校可以通过增加培训资源投入、建立专门的教师培训机构等方式, 加大对教师信息化教育培训的投入, 还可以通过邀请专业讲师或外部专家进行授课的方法, 为教师提供系统、专业的信息化教育培训。高校应该制定明确的信息化管理规章制度, 明确教师在信息化教学中的责任和义务, 规范信息化教学的流程和管理方式。这样可以确保信息化管理工作的有序进行, 提高教学效率和质量。同时可以建立信息化管理评估机制, 定期对教师信息化教学能力、教学资源利用情况、教学效果等进行评估和反馈, 及时发现问题、改进措施, 不断提升信息化管理水平。

5. 结语

随着时代的不断发展和科技的进步, 高校教学信息化管理将面临更多的挑战和机遇。新时代高校教学管理加强信息化建设任重道远。未来高校应不断完善教学信息化管理体系, 引进更多优秀人才, 加强基础教育培训, 为建设高校教学信息化管理规范体系、推动教育事业的发展提供坚实基础。

基金项目

中国石油大学(北京)校级项目《教育信息化发展中高校教学管理信息化建设》, XM10720210047。

参考文献

- [1] 林鑫. 高校教学管理信息化建设路径探索[J]. 长春师范大学学报, 2015, 34(3): 138-141.
- [2] 孙天娇. 大数据背景下高校教学管理信息化建设路径[J]. 中国新通信, 2023, 25(23): 106-108.
- [3] 陈宗涛, 熊巍, 袁静, 等. 高校教育教学改革与信息化建设融合研究[J]. 高教学刊, 2024, 10(5): 116-119.
- [4] 绍龙斌. 新时代高校教学管理信息化建设的路径初探[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(18): 228-229.