

IKAP模式在健康教育应用中的研究进展

张玉敏, 汪元浚*

青海大学, 青海 西宁

Email: *30278506@qq.com

收稿日期: 2021年3月25日; 录用日期: 2021年4月21日; 发布日期: 2021年4月28日

摘要

综述IKAP模式的概念与发展情况、IKAP模式的特点、实施IKAP模式的注意事项及其在国内外宣教工作中的应用效果, 为相关工作者提供一定的帮助。提出将IKAP模式的应用与我国国情相结合, 制订适合我国国民的健康教育模式是所有医学工作者未来的研究方向, 此外IKAP模式与其他模式的结合应用也是医护人员今后可以深入探讨的课题。

关键词

IKAP模式, 健康教育, 健康促进, 影响因素, 综述

Advances in the Application of IKAP Model in Nursing Health Education

Yumin Zhang, Yuanjun Wang*

Qinghai University, Xining Qinghai

Email: *30278506@qq.com

Received: Mar. 25th, 2021; accepted: Apr. 21st, 2021; published: Apr. 28th, 2021

Abstract

This paper summarizes the concept and development of IKAP model, the characteristics of IKAP model, the matters needing attention in implementing IKAP model and its application effect in nursing work at home and abroad, and provides some help for relevant workers. The future research direction of all medical workers is to combine the application of IKAP model with the national conditions of our country and to formulate a health education model suitable for our people. In addition, the combination of IKAP model and other models is also a subject that nursing staff

*通讯作者。

can discuss in the future.

Keywords

IKAP Model, Health Education, Health Promotion, Influencing Factors, Summarize

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着现代疾病的复杂性和多样性以及人类生活方式的变化, 人们的健康水平正在逐渐下降。许多年轻人长期保持不良生活作息, 导致其机体处于亚健康状态, 健康不只是人体没有疾病或虚弱, 而指的是身体、心理和社会的完美适应状态。IKAP 理论(Information-Knowledge-Attitude-Practice, IKAP)是一种将信息、知识、信念、行为有机组合的健康教育模式, 是改善人类健康行为的新型教育模式, 也是健康相关行为转变理论的核心理论之一。其以知 - 信 - 行理论(Knowledge-Attitude-Practice, KAP)为基础, 将行为改变分为相关知识获取、建立信念及形成行为等连续性过程[1]。该模式是从患者自身的心理和身体角度出发, 以患者为中心, 围绕着病情以及心理变化, 不断向患者及其家属宣传健康教育知识, 并共同参与疾病的诊疗, 加强对疾病的认知, 改变其观念以及培养良好的生活习惯[2]。本研究主要阐述 IKAP 模式的概念及其在国内外宣教工作中的应用效果, 为相关工作者提供一定的帮助。

2. IKAP 模式的概念与发展情况

2.1. IKAP 模式的概念

KAP 由上个世纪 60 年代 Cleland [3]首次提出, 英国人科斯特将该理论分为三部分, 一是获取知识即 Knowledge; 二是产生信念即 Attitude; 三是形成行为即 Practice, 用于进行健康指导[4] [5] [6]。如图 1 所示[7]。

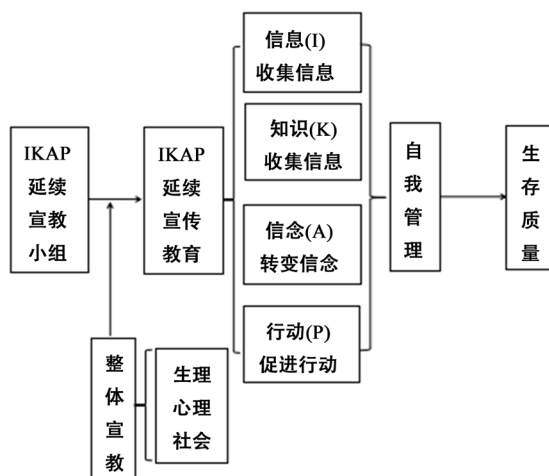


Figure 1. Theoretical framework [7]

图 1. 理论框架[7]

虽然该模式已诞生半世纪之久,但也能运用在今天的健康指导中,据研究[8][9],该理论在教育、管理、健康指导领域均有应用,并且取得较为理想的效果。

2.2. IKAP 模式的发展[10]

IKAP 管理模式是一种以知识为基础,信念为动力,以行为改变为目标的健康教育模式。分为 4 个步骤: 1) 掌握信息。经严格的培训筛查,首先与患者及家属建立良好关系,通过交流、观察等方式了解患者的基本情况以及心理状况等,同时了解患者所掌握的健康知识,通过共同探讨制定健康教育方案。2) 宣教健康知识。发放自行设计的 KAP 调查问卷,包括疾病诊断、疾病对健康的危害等。了解患者知识掌握的基本情况,通过播放幻灯片、微信交流、发放健康资料及电话随访等方式对患者进行一对一的健康知识宣教,不断强化认识。3) 转变观念。建立微信群,列举优秀的案例,以增强患者自我治疗的信心,让患者可以定期进行治疗和保健经验分享,相互鼓励。同时时常发布心理疏导的推文,也可电话咨询并进行心理辅导。4) 行为。根据患者的情况设计不同的方案,发放健康宣教手册,让患者学习相关知识。

3. IKAP 模式的特点

KAP 模式的健康教育可通过发放健康知识手册、定期施行家庭随访及组织讲座等多种方法对患者施行多形式健康教育,使其更加牢固地掌握有关知识,提升疾病认知度,增加其对疾病危害及采取健康行为重要性的认识,促使其建立正确信念;同时通过深入访谈可缓解患者心理问题,消除其在生活与自我管理行为等方面存在的疑虑,坚定其战胜疾病的信念;此外通过为患者制定健康行为目标,并给予积极督促,促使患者积极采取健康行为,提升自我效能。KAP 模式具有强化和放大健康教育效果的作用。这可能是由于在 KAP 模式中对疾病相关知识的传授更加重视,通过对患者实际条件的考察后适当改变健康教育知识传授方案,既不改变整体内容,还使得健康知识更容易被理解和接受,从而强化和放大健康教育效果。

4. 实施 IKAP 模式的注意事项

运用 KAP 模式进行健康教育的注意事项: 1) 建立平等相互尊重和信任的医患关系,创造轻松和谐的环境和氛围是健康教育取得良好效果的基础。2) 依据被健康教育对象的特点采取个性化的健康教育计划、语言通俗易懂、采取主动参与的教育方式,使之自觉采纳有利于健康的行为方式,行为训练内容应手把手示教以达到熟练掌握的目的。3) 家属的同步教育,尤其是朝夕相处的家属,他们的支持能增加被教育者对治疗方案的依从性。4) KAP 理论是一种新型的宣教理念,对医护人员的教育程度及知识水平提出了更高的要求,应加强学习及培训,努力提高业务水平。

5. IKAP 模式在健康教育中的应用进展

5.1. 疾病预防方面

王生凤等[11]通过保健手册、电话咨询等不同方式为孕产妇提供健康教育,包括妊娠及分娩过程中可能出现的问题以及针对不同情况的可行方案等相关知识,同时关注其心理状态,及时进行调整,提高病人对糖化血红蛋白(HbA1c)的认识,从而促进病人健康行为控制 HbA1c 水平,降低不良事件及各项并发症的发生率,提升患者的自我效能。杨冬梅等[12]采用糖尿病视网膜病变(DR) KAP 问卷、彩色眼底照相法研究出 DR 分期、DM 病程、性别、DM 治疗方式是 DR 知识态度行为的影响因素,知识获取是 KAP 的基础,在 KAP 理论中态度的转变是关键[13][14],其关系着患者进一步的态度转变以及行为的改变。提高 DM 患者的 DR 知识普及可以为 DM 视网膜的防治奠定坚实的基础,其关系着患者进一步行为的改

变。张虹等[15]在 DM 患者牙种植术的常规宣教基础上增加了 KAP 模式干预, 开具个性化饮食处方, 指导患者每天运动方式、次数、时间、强度等, 纠正患者不良的生活方式, 鼓励患者制定戒烟戒酒计划。KAP 教育模式注重个性化的教育, 通过形式多样、内容丰富、通俗易懂的宣教内容去改变患者的不良习惯和固有的错误思想, 并重视干预后的效果反馈, 同时主张利用家庭及患者之间的互相监督、支持与鼓励来强化, 达到知信行三方面有机结合, 建立良好的健康行为。

5.2. 个体行为转变方面

IKAP 模式对肿瘤、妇科疾病、慢性病患者的个体行为转变方面均有显著的作用。周亚丽[16]、张丽[17]对胃癌及行胃癌根治术患者实施 IKAP 模式健康教育后, 患者希望水平明显提升, 其焦虑抑郁情绪明显下降, 从而有效提高患者依从性、自我效能感, 说明 IKAP 模式健康教育优于常规健康教育模式。徐佳敏等[18]应用 IKAP 模式提升了进行术后辅助化疗的结直肠癌患者生活质量, 缓解焦虑和抑郁情绪, 有效提高术后辅助化疗的依从性。李爽等[19]应用 IKAP 理论提高了乳腺癌病人及家属健康素养、病人免疫功能。还有研究表明[20] [21] [22] IKAP 模式在妇科疾病上应用效果甚佳: 可有效改善肥胖型多囊卵巢综合征不孕患者体型, 促进内分泌、脂质代谢恢复正常; 对高龄初产妇剖宫产术后患者可缩短产妇产后排便、排气恢复时间, 促进乳汁分泌良好, 提高母乳喂养率; 可提高初产妇对产后盆底肌康复相关知识水平, 提高康复依从性, 改善产后盆底肌力, 降低盆底功能障碍性疾病发生率。杜爱萍[23]采用 IKAP 宣教模式对脑卒中患者生活质量和治疗依从性进行研究, 结果表明患者对疾病及术后治疗情况认知度明显提高, 从而转变为行为和习惯, 达到提升宣教效果的目的。范腾阳等[24]对老年高血压患者实施 KAP 模式健康教育后, 患者规范用药, 建立健康行为, 最终血压得到有效控制, 对疾病的认知程度明显提升, 自我管理能力明显提高。林燕珊等[25]、冯婉婷等[26]对 DM 患者实施 KAP 健康教育模式, 通过图文、视频等方式对患者进行 DM 相关知识宣讲, 给患者发放血糖监测健康教育手册、记录表及日记本, 每周进行电话随访, 指导患者用药并及时解答患者提出的问题, 同时对不良、错误认知进行有效疏导, 结果患者自我血糖监测认知及能力明显提升。患者治疗依从性明显提高, 从而有效控制 DM 的发展及复发, 改善预后。

5.3. 自我管理方面

自我管理能力是提升病人治疗效果的重要因素, 改变病人的自我管理能力主要通过教育手段入手为病人制订个性化的健康教育计划以提升病人的自我管理能力。符蝶等人的研究表明用 IKAP 模式进行管理, 可增进患者对 DM 相关知识的了解和掌握, 显著改善 DM 患者的血糖水平, 有助于 DM 患者实施自我评估和管理[27]。谢晓虹[28]对行介入治疗并出院 3 个月后的急性脑血管病患者进行了基于 IKAP 理论的延续护理后, 患者疾病知识水平和自我管理能力明显提高, 从而促进了预后康复。蒋丽琼等[7]采用 IKAP 理论延续宣教模式对青年血液透析患者进行研究, 结果表明 IKAP 理论可明显提升患者的主动性、自主性, 提升患者自我管理能力, 从而促进病人生活质量的提升。进一步完善延续宣教服务体系。一些学者[29] [30]曾在埃塞俄比亚、达卡进行评估了 DM 患者疾病相关 KAP 水平, 结果表明大多数 DM 患者对 DM 并发症不了解。DM 的年龄, 性别, 教育程度, 职业和家族史是 DM 并发症的重要预测指标。应当通过卫生专业人员和大众媒体对 DM 患者的 DM 并发症进行健康教育。并鼓励患者自我管理。

6. 总结及展望

IKAP 健康教育模式是近年来提出的一种新型宣教方法, 它依据知识 - 信念 - 行为宣教流程引导患者建立正确认知和健康行为, 强调个性化教育。通过查阅大量学者的研究结果, 我们可以综合、总结、探

讨、分析、制订适合我国不同地区的健康教育模式,对 DM、高血压、肿瘤等慢性疾病病人实施个性化健康教育,提升病人的认知及自我管理能力,控制疾病的进展,提升病人的生活质量。此外,在应用 IKAP 模式中需要注意:建立平等相互尊重和信任的医患关系、采取个性化的健康教育计划、家属需同步教育、医护人员的教育程度及知识水平要求更高。

总之,如何将 IKAP 模式的应用与我国国情相结合,制订适合我国居民的健康教育模式是所有医学工作者未来的研究方向,此外 IKAP 模式与其他模式的结合应用也是医护人员今后可以深入探讨的课题。

参考文献

- [1] 朱戊冲, 陈文亮, 黄燕杏, 陈晓虹, 陈秋通, 蔡浩强. 知信行模式健康教育对社区糖尿病患者的干预效果[J]. 广东医学, 2018, 39(9): 1395-1397.
- [2] 胡玉菊, 李淑娟, 胡可佳, 杨学军. 动态血糖监测指导个体化营养联合运动对妊娠期糖尿病患者的疗效分析[J]. 海军医学杂志, 2018, 39(1): 58-61, 65.
- [3] Cleland, J. (1973) A Critique of KAP Studies and Some Suggestions for Their Improvement. *Studies in Family Planning*, 4, 42-47. <https://doi.org/10.2307/1964829>
- [4] Dhooria, S., Sehgal, I.S., Agarwal, R. and Aggarwal, A.N. (2017) Knowledge, Attitudes, Beliefs and Practices of Physicians Regarding Idiopathic Pulmonary Fibrosis and the Impact of a Continuing Medical Education Program. *Journal of the Association of Physicians of India*, 65, 30-36.
- [5] 李园园. 知信行模式在支气管肺炎患儿家属健康教育中的应用[J]. 齐鲁护理杂志, 2018, 24(11): 70-72.
- [6] 肖秀英. 知信行模式在妊娠合并糖尿病孕产妇临床护理中的应用[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2018, 3(20): 82, 85.
- [7] 蒋丽琼, 曾颖, 谭创. IKAP 理论延续护理模式在青年血液透析患者自我管理中的应用研究[D]: [硕士学位论文]. 衡阳: 南华大学护理学院, 2019.
- [8] 刘芹. 知信行模式在改善支气管扩张患者自护能力及生活质量中的应用[J]. 国际护理学杂志, 2018, 37(22): 3109-3112.
- [9] 于康英, 陈哲. 健康教育知信行模式对大学生抑郁症防治的应用研究[J]. 智慧健康, 2018, 4(27): 33-34.
- [10] 敬泽慧, 刘冀, 杨发满. 2 型糖尿病慢病管理中各种健康教育模式的应用[J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, 19(99): 78-79.
- [11] 王生凤, 姜冬梅, 章晓华. 基于 IKAP 模式的护理联合家庭运动干预对妊娠期糖尿病患者自然分娩率、抑郁量表评分及血糖水平的影响[J]. 海军医学杂志, 2020, 41(4): 444-447.
- [12] 杨冬梅, 王玉洁, 梁歌, 蔡春梅, 范思均, 魏琳, 等. 住院糖尿病患者视网膜病变知识、态度、行为现状及相关因素分析[J]. 中华现代护理杂志, 2020, 26(8): 1069-1074.
- [13] Liu, Y., Zupan, N.J., Shiyabola, O.O., Swearingen, R., Carlson, J.N., Jacobson, N.A., et al. (2018) Factors Influencing Patient Adherence with Diabetic Eye Screening in Rural Communities: A Qualitative Study. *PLoS ONE*, 13, e206742. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0206742>
- [14] Fairless, E. and Nwanyanwu, K. (2019) Barriers to and Facilitators of Diabetic Retinopathy Screening Utilization in a High-Risk Population. *Journal of Racial and Ethnic Health Disparities*, 6, 1244-1249. <https://doi.org/10.1007/s40615-019-00627-3>
- [15] 张虹, 潘在兴. 知信行模式健康教育在糖尿病患者牙种植术护理中的应用[J]. 中国口腔种植学杂志, 2017, 22(4): 182-184
- [16] 周亚丽. 信息知识信念行为模式对胃癌根治术患者希望水平、焦虑抑郁情绪的影响[J]. 现代医药卫生, 2020, 36(15): 2457-2458, 2478.
- [17] 张丽. 信息 - 知识 - 信念 - 行为模式在中上部进展期胃癌患者护理中的应用[J]. 河南医学研究, 2020, 29(35): 6716-6718.
- [18] 徐佳敏, 庄敬, 杨金丽, 潘月芬. IKAP 护理模式对结直肠癌术后 FOLFOX 方案患者生活质量及负性情绪的效果分析[J]. 当代医学, 2020, 26(18): 37-40.
- [19] 李爽, 牛巧红, 许慧娟, 李圣芳, 霍静. 基于 IKAP 理论的协同护理干预在乳腺癌病人及家属中的应用效果[J]. 护理研究, 2020, 34(22): 4058-4062.

-
- [20] 庞礴. IKAP 模式护理在肥胖型多囊卵巢综合征不孕患者中的应用[J]. 国际护理学杂志, 2020, 39(11): 2095-2098.
- [21] 耿喜梅. 信息知识信念行为护理模式联合电话随访干预在高龄初产妇剖宫产术后的应用效果观察[J]. 临床医学工程, 2020, 27(7): 949-950.
- [22] 易秀枝. 信息 - 知识 - 信念 - 行为健康教育在初产妇产后盆底肌康复中的应用效果[J]. 河南医学研究, 2020, 29(25): 4791-4792.
- [23] 杜爱萍. IKAP 护理模式对脑卒中患者生活质量和治疗依从性的影响[J]. 贵州医药, 2017, 41(5): 556-557.
- [24] 范腾阳, 柯迪, 吴应强. 知信行模式干预对老年高血压患者自我管理行为的影响[J]. 中国社区医师, 2021, 37(2): 28-29.
- [25] 林燕珊, 吴凤玲, 徐红梅, 张扬, 徐刚. 知信行健康教育模式对 2 型糖尿病患者自我血糖监测能力的影响[J]. 护理实践与研究, 2018, 15(6): 47-48.
- [26] 冯婉婷, 戚以勤. 知信行模式在 2 型糖尿病患者健康教育中的应用效果[J]. 全科口腔医学杂志, 2017, 4(11): 53-54.
- [27] 符蝶, 陈虹, 黄丹, 王绚璇, 周尚成, 程红平, 等. IKAP 管理模式在糖尿病患者诊疗中的应用[J]. 中国老年学杂志, 2018, 38(14): 3342-3344.
- [28] 谢晓虹. 基于 IKAP 理论的延续护理模式在脑血管介入术患者中的应用[J]. 中华现代护理杂志, 2020, 26(5): 631-635.
- [29] Belsti, Y., Akalu, Y. and Anmut, Y. (2020) Attitude, Practice and Its Associated Factors towards Diabetes Complications among Type 2 Diabetic Patients at Addis Zemen District Hospital, Northwest Ethiopia. *BMC Public Health*, **20**, Article No. 785. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-08953-6>
- [30] Rahaman, K.S., Majdzadeh, R., Holakouie Naieni, K. and Raza, O. (2017) Knowledge, Attitude and Practices (KAP) Regarding Chronic Complications of Diabetes among Patients with Type 2 Diabetes in Dhaka. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, **15**, e12555. <https://doi.org/10.5812/ijem.12555>