

Research on the Integrating Practice of Professional Attainment and Cultural Inheritance of Traditional Chinese Medicine among College Students

Caiyun Peng^{1,2,3*}, Bin Li^{1,2,3*}, Wenbing Sheng^{1,2,3}, Yuqing Jian^{1,2,3}, Hanwen Yuan^{1,2,3},
Liming Gong^{1,2,3}, Xudong Zhou^{1,2,3}, Wei Wang^{1,2,3#}

¹TCM and Ethnomedicine Innovation & Development Laboratory, School of Pharmacy, Hunan University of Chinese Medicine, Changsha Hunan

²Sino-Pakistan TCM & Ethnomedicine International Cooperation Research Base, School of Pharmacy, Hunan University of Chinese Medicine, Changsha Hunan

³Innovative Material Medical Research Institute, Hunan University of Chinese Medicine, Changsha Hunan
Email: *caiyunpeng-HUCM@qq.com, *58731967@qq.com, #wangwei402@hotmail.com

Received: Feb. 11th, 2020; accepted: Feb. 21st, 2020; published: Feb. 28th, 2020

Abstract

Standing in the forefront of scientific research and cultural inheritance and promotion of traditional Chinese medicine (TCM), students in TCM colleges and universities bear the responsibilities of both scientific research, and inheritance and promotion of traditional Chinese medicine. In this paper, we study the methods for integration of TCM culture into the innovative cultivation of students thus to better inherit and promote TCM culture.

Keywords

Professional Attainment of Traditional Chinese Medicine, Traditional Chinese Medicine Culture Heritage, Integrating Practice

大学生中医药专业素养与文化传承融合培养实践初探

彭彩云^{1,2,3*}, 李斌^{1,2,3*}, 盛文兵^{1,2,3}, 翦雨青^{1,2,3}, 袁汉文^{1,2,3}, 龚力民^{1,2,3}, 周旭东^{1,2,3}, 王炜^{1,2,3#}

*第一作者。

#通讯作者。

¹湖南中医药大学药学院中药民族药物创新发展国际实验, 湖南 长沙

²中国-巴基斯坦中医药民族医药研究国际合作基地, 湖南 长沙

³湖南中医药大学创新药物研究所, 湖南 长沙

Email: ^{*}caiyunpeng-HUCM@qq.com, ^{*}58731967@qq.com, [#]wangwei402@hotmail.com

收稿日期: 2020年2月11日; 录用日期: 2020年2月21日; 发布日期: 2020年2月28日

摘要

当代中医药院校大学生身处中医药专业素养与文化遗产的前沿, 承担着中医药科学研究与中医药文化传承的双重责任。本文探索了如何在大学生创新培养中有机融入中医药文化元素, 促进中医药大学生中医药研究专业素养和中医药文化涵养的提高, 更好地传承及推广中医药文化。

关键词

中医药专业素养, 中医药文化传承, 融合培养

Copyright © 2020 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

中医药文化是中华民族一座尚未完全开采的宝库, 其中蕴藏着巨大的能量。五千年来, 许多中医药名家观察日月星辰、风土寒暑、山川草木等自然界的事物和现象, 总结了许多宝贵经验, 浓缩精华, 提炼出了诸如《神农本草经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《黄帝内经》等经典著作。随着中医药现代化, 科学技术水平的提高以及多学科之间的融汇交叉, 中医药为人类的医疗健康发挥了日益重要的作用。对我国中医药进行系统全面地科学研究与文化的传承已经成为一代代中医药工作者肩负的历史使命和终生奋斗的目标。

中医药院校的大学生朝气蓬勃, 是中医药科学研究与中医药文化传承的主要储备力量, 肩负着专业和文化传承的双重责任。新时代大学生应当顺应国家发展大潮, 积极响应“一带一路”倡议, 在纷扰繁杂的社会中保持一颗对中医药敬畏之心, 静下心来努力领悟中医药文化的内涵, 掌握中医药专业知识, 坚定地投身中医药科学研究, 树立起文化自信, 科研济世, 创新报国, 勇敢地担负起传承与推广中医药文化的责任, 为中医药走向世界舞台贡献自己的青春力量。

2. 中医药院校大学生中医药文化认知度需要努力提升

中医药文化是中华民族优秀传统文化中一颗璀璨的明珠, 是流传几千年还发挥着重要作用的医药学理论体系之一。中医药院校的大学生是中医药文化传承和发展的主要储备力量, 身处中医药文化传承的前沿, 他们对中医药文化的认知度直接影响着中医药文化发展传承的力度和深度、广度。总体来说大学生对中医持相信的态度, 愿意去更深一步地了解、学习中医药文化。张文韬[1]等根据《中国公民科学素质基准》并参考权威中医药文化科普内容框架, 按照中医药学历教育基本目标进行调研, 结果发现大学

生 60%以上的大学生认为目前缺乏中医药文化的教育, 73.58%认为缺少相关实践教学。中医药院校学生对中医药专业知识通过专业学习有较好基础, 但是对于中医药文化理解和自身肩负的历史使命认识还存在较大的缺陷。例如不知道传统的《黄帝内经》、《本草纲目》等中医药经典古籍, 不了解神农、扁鹊、华佗、葛洪、张仲景、李时珍等中医药名家, 不了解“天人合一”、“治未病”等中医药基本知识等。因为基础文化知识的缺乏就不会自觉地进行中医药文化科普宣传, 并自觉践行传统中医药文化中的“医者仁心”道德观念和价值取向。因此, 中医药院校的教师不仅要关注专业知识的传授, 还应该注重中医药文化思维方式的培养。在当前提高文化软实力和国际话语权的新形势下, 我们要积极弘扬传统中医药文化, 进一步充分发挥中医药文化在国家建设和社会发展、人才培养方面的能量。

3. 中医药院校大学生专业素养与文化遗产融合培养途径与方法

3.1. 中医药文化元素有机融合于中医药专业课程教学中, 同步提升大学生中医药专业和文化素养

2009年由国家中医药管理局颁布的《中医医院中医药文化建设指南》中明确指出:“中医药文化是中医药学的根基和灵魂, 是中医药事业持续发展的内在动力, 是中医药学术创新进步的不竭源泉, 也是中医药行业凝聚力量、振奋精神、彰显形象的重要抓手。”^[2]虽然长期以来中医药文化的传承较大程度上取决于个人的领悟力、思维水平及人文素养, 但是在目前现状下教师的积极引导是十分重要的。例如在授课过程中合适的环节讲述中医药的“整体观念”、“天人合一”、“大医精诚”, 以及脏腑经理理论, 针灸推拿的保健治疗作用、“治未病”观点等等, 从药食同源到“同病异治”“异病同治”等; 这些不需要很透彻的专业讲述, 关键是需要塑造氛围, 激发学生主动学习中医药知识文化的积极性和兴趣, 这需要中医药工作者的长期努力, 需要我们始终坚持中医药理论的指导, 在掌握专业知识的同时坚定文化自信, 从而提升大学生们传承中医药专业知识和传承文化的本领和意识。

3.2. 开放中医药大学校园, 搭建各类平台, 打造浓郁中医药文化氛围, 提升大学生中医药文化宣讲能力

大学的是开放与包容的, 可以有序地开放部分中医药类院校课堂或者教学实践场馆, 并有意识的把大学生推出作为引导员、讲解员, 既牢固了专业知识, 又普及了中医药文化, 还提升了大学生中医药文化宣讲的能力和传承意识。中医药类大学中往往具有中医药文化相关的设施, 比如国内大多数中医药大学校园内就有中药标本馆、药用植物园, 有些院校还具有中药博物馆等设施, 而中医药大学学生则可以借助自身专业优势作为中医药文化传递给公众的桥梁。以湖南中医药大学为例, 学生社团湖南中医药大学大学生科学技术协会下属讲解队会定期对本校学生进行中药标本馆及药用植物园的知识讲解; 学校学院以及一些学生社团每年会组织本校学生进行“三下乡”义诊、偏远山区支教等活动, 促进了中医药文化进社区、进农村、进偏远山区。

3.3. 借力新媒体平台以实现中医药文化专业知识与文化融合培养新飞跃

随着科技的发展, 媒体行业也经历着翻天覆地的变化, 传统主流媒体也纷纷加入这场媒体业的变革中。同样, 中医药文化的传承与推广也应当顺应时代潮流, 借助新媒体进一步发展, 以实现新的飞跃。

目前国内中医药类大学均有专属于自己的公众号, 学校内部各二级学院建立了相应的微信公众号、微博、QQ等社交平台。以学校为基础建立的新媒体平台本身就具有其独特的权威性, 在此基础上进行中医药知识的宣传、科普也不失为一种良方优策。但在宣传的过程中不仅要保证中医药文化知识的准确、

权威, 更要尽可能地符合当代人的娱乐需求。

3.4. 将中医药文化带入“一带一路”, 多方位强化国际合作促进中医药文化国际化推广

中医药院校具有得天独厚的中医药文化氛围及经验丰富的中医药专家, 近年来国家也持续在引进海外优秀的专家学者, 打造高端的科研队伍, 为中医药系统全面地科学研究提供必不可少的实验技术支持, 也为中医药院校大学生深入学习中医药文化和国际先进研究方法打下坚实的基础。许多中医药类院校近年来都会选派优秀大学生前往世界各国进行中医药文化的交流学习。这些宝贵的经验不仅丰富了中医药大学生的见识, 同时通过与世界一流的科学家接触, 培养了科研基本素质, 培养新一代中医药人对于中医药研发发自内心的爱。2013年9月由中国国家主席习近平提出的“一带一路”倡议, 为中医药文化在“一带一路”沿线国家传播与推广提供了战略支持。截止至2017年5月, 中国已经在该战略沿线国家签约并建设了16个海外中医药中心, 与外国政府签署了86个专门的中医药合作协议, 并且根据国家教育部统计数据, 每年来华学习中医药文化的留学生数占留学生总数的第二位。“一带一路”推进了中医药文化的海外延伸, 迈出了中医药文化国际化的步伐。

[3]以湖南中医药大学为例, 目前在校留学生600余人, 来自世界上20多个国家。学校与多个国家和地区建立长期的交流合作关系, 目前已经成为教育部重点对港交流高校、国台办重点对台交流高校、湖南省对台工作先进单位和全国首批招收外国留学生及港澳台学生的高校。学校与巴基斯坦卡拉奇大学共同建立的“中国-巴基斯坦中医药民族医药研究国际合作基地(湖南)”在2017年9月成为国家30个中医药海外基地之一。中巴双方从中国传统医药的联合基础研究开始, 到申报科研课题、项目、发表论文, 再到博士生的联合培养、新药的研发, 步步紧扣, 顺应“一带一路”倡议发展大潮, 促进了双方人才交流、文化交流, 互惠互利[4]。在这样的国际大背景下, 中医药院校学生应当充分发挥学科优势、专业特长, 勇敢走出国门, 走进海外中医药国际基地, 将中医药传统文化由浅入深地传递给海外民众, 让远在异乡的人们也能够接触、了解到中华民族上千年的优秀传统医药文化。

4. 结语

中医药院校大学生身处中医药科研与中医药文化传承的一线, 身担中医药全面科学研究与文化传承及推广重任, 应当扎实专业基础知识学习并努力探究中医药文化精髓, 充当好中医药文化传承人角色。医药院校的师生以及中医药工作者更加责无旁贷, 需要借助多形式、多平台, 积极引导大学生坚定文化自信, 相信祖先超时空的智慧, 心中怀有星辰, 鼓励大学生既掌握扎实的专业知识并不断提升自身中医药文化素养, 两者有机融合, 更好更快地将流传千年的中国传统医药文化传递给更多的人, 更好地实现中医药文化的传承与推广, 使中医药文化走得更远, 道路更壮阔。

基金项目

湖南省科技重点研发(2018SK2113, 2018SK2119); 湖南省教育厅2019年普通高校教学改革研究项目(2019-390); 湖南省教育厅2016年普通高校教学改革研究项目(2016-1070); 湖南中医药大学教学改革项目(2015-JG011); 湖南省药学双一流学科(2018); 湖南省大学生研究性学习和创新性实验计划项目(2018-413)。

参考文献

- [1] 张文韬, 李炜弘, 乔丽君, 等. 大学生中医药文化素养调查量表设计[J]. 中国中医药现代远程教育, 2019, 17(6): 143-146.

- [2] 国家中医药管理局. 中医医院中医药文化建设指南[R]. 2009.
- [3] 彭清华, 刘洁. “一带一路”建设下湖南省中医药国际化发展的思考[J]. 湖南中医杂志, 2018(1): 5-8.
- [4] 李斌, 盛文兵, 高尚, 翦雨青, 龚力民, 王炜, 彭彩云. 依托中医药大学科研平台构建独立学院药学专业多维度创新性人才培养体系[J]. 教育进展, 2019, 9(2): 69-72.