

川北医学院在校医学生医德认知现状调查及影响因素分析

唐思宇, 陈欣怡, 周子瑜

川北医学院, 四川 南充

收稿日期: 2022年6月18日; 录用日期: 2022年7月15日; 发布日期: 2022年7月21日

摘要

目的: 调查了解川北医学院在校医学生医德现状及其影响因素, 为提升医学生医德素养提供建议和参考。
方法: 采用自制式问卷对川北医学院在校医学生进行方便抽样, 共计对789名学生进行一对一的进行医德现状调查研究。结果: 本次研究共计纳入研究对象789名, 其中男性336名(42.60%), 女性453名(57.40%); 民族以汉族为主746名(94.50%), 少数民族43名(5.40%); 户籍地为城市有327名(41.50%), 农村为462名(58.50%); 789名在校医学生医德现状中调查对象学医的主要目的以当一名医者, 治病救人, 解除病痛为主286名(36.25%); 研究对象有498名(63.12%)主要认为精湛医术和高尚医德兼具才称得上是优秀的医务工作者; 研究对象中有513名(65.02%)认为医德医生的实际制约作用非常大; 有348名(44.11%)认为当前医患关系不甚理想的原因主要是患者不懂医学专业知识, 不理解医疗行为, 期望值过高造成的; 研究对象认为通过临床伦理专题讲座加强医德教育, 成效较好126名(15.97%), 好226名(28.64%); 研究对象认为学校的医德教育师资力量较好146名(18.50%), 好189名(23.95%); 研究对象认为社会环境因素对医德教育的影响较好202名(25.60%), 好189名(23.95%); 研究对象认为教学医院的医务人员的医德医风状况较好286名(36.25%), 好116名(14.70%); 研究对象觉得目前我校对医德教育的重视程度较好236名(29.91%), 好166名(21.04%)。结论: 川北医学院在校医学生医德认知现状及其水平处于一般水平, 该校可以采取不同健康教育模式加强该校学生医德培养, 加大医学名人事迹的宣讲和相关活动, 有助于促进学生的医德建设。

关键词

医学生, 医德教育, 医德现状, 影响因素

Investigation on the Current Situation of Medical Ethics Cognition among Medical Students in North Sichuan Medical College and Analysis of Influencing Factors

Siyu Tang, Xinyi Chen, Ziyu Zhou

Abstract

Objective: To investigate the current situation and influencing factors of medical ethics among medical students in North Sichuan Medical College, and to provide suggestions and references for improving the medical ethics of medical students. **Methods:** A self-made questionnaire was used to conduct a convenient sampling of medical students in North Sichuan Medical College, and a total of 789 students were investigated and researched on the status quo of medical ethics. **Results:** A total of 789 subjects were included in this study, including 336 (42.60%) males and 453 (57.40%) females; 746 (94.50%) were mainly Han nationality, and 43 (5.40%) were ethnic minorities. There are 327 (41.50%) in urban areas and 462 (58.50%) in rural areas; 286 of the 789 medical students studied in the current situation of medical ethics who studied medicine were the main purpose of becoming a doctor, treating diseases and saving people, and relieving pain (286, 36.25%); 498 (63.12%) of the research subjects believed that only those who possess both superb medical skills and noble medical ethics could be regarded as excellent medical workers; 513 (65.02%) of the research subjects believed that the actual restrictive effect of doctors of medical ethics very large; 348 (44.11%) believed that the current doctor-patient relationship was not ideal because the patients did not understand medical expertise, medical behaviors, and high expectations; the research subjects believed that medical ethics should be strengthened through special lectures on clinical ethics education, 126 (15.97%) and 226 (28.64%) had good results; 146 (18.50%) and 189 (23.95%) of the research subjects believed that the school's medical ethics education teachers were good; 202 (25.60%) and 189 (23.95%) had a good influence on medical ethics education by environmental factors; Research subjects believe that 286 (36.25%) and 116 (14.70%) of the medical staff in the hospital have good medical ethics and medical style. 236 (29.91%) and 166 (21.04%) of the research subjects felt that our school attached great importance to medical ethics education. **Conclusion:** The current situation and level of medical ethics cognition of medical students in northern Sichuan Medical College are at the general level. The school can adopt different health education modes to strengthen the cultivation of medical ethics of its students and increase the publicity and related activities of medical celebrities' deeds, which will help promote the construction of medical ethics of students.

Keywords

Medical Students, Medical Ethics Education, Current Situation of Medical Ethics, Influencing Factors

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

医德是医生应当具备的首要特征，医德是医学伦理学主要内容之一。自古以来，医生便视医德为第二生命。名医无一例外均具有优良医德。但随着近现代物质经济文化的横流，医师医德缺乏报道时有发生[1] [2]。医师医德缺乏不仅是对医师本身职业操守的损害，更是对患者的侵害。为切实保持医师医德，

防范医德缺失损害患者及其家庭, 防范职业操守滑坡。良好的医德, 是一名合格医务人员必备的基础。而医学生是未来的医务工作者, 肩负着我国医疗卫生事业的重要使命, 社会和人民对他们有着极高的要求和极大的期望。中国以外的医学伦理学研究强调应用医学伦理学解决临床和医学研究中出现的问题[3][4]。它主要以道德、伦理审查和医患关系为中心。相比之下, 中国的医学伦理学研究更加注重道德和医学教育。为了缩小中国与其他国家的差距, 我们应该拓宽医学伦理的研究范围, 增加更多的应用研究, 如伦理审查和医学教育[5]。

对于医学相关专业的学生而言, 在学生时代就建立良好的医德素养有助于其在工作过程中更好地为他人提供健康服务。本文旨在了解川北医学院在校医学生医德现状, 探讨相关因素对医学生医德的影响, 发现存在的问题和薄弱环节, 为有针对性的开展医学生医德的干预工作提供参考依据, 进而提高医学生的医德水平以及为医学院医德教育的改进和促进策略提供可靠依据。

2. 对象和方法

2.1. 研究对象

科研小组成员于 2021 年 11 月期间按年级因素采用方便调查的方式, 对川北医学在校医学生进行了医德认知现状等相关调查。参考现有相关文献的基础上, 结合该学校学生自身特点和客观因素自行设计此次调查对象相关的问卷问题。

2.2. 研究内容

参现有文献我问卷, 在该基础上设计以基本情况包括性别, 民族, 户籍, 父亲文化程度, 母亲文化程度, 家庭月收入; 医学生医德现状; 医德教育模式调查以及医德教育模式调查环境调查等四个方面为主。经由课题负责人进行调查员的严格培训之后由调研人员在学生课间休息时间, 统一发放并回收问卷, 由调查对象以匿名方式独立填写问卷。共计发放问卷 800 份, 回收有效问卷 789 份, 有效回收率为 98.63%。

2.3. 研究目的

结合现在的时代背景和医患现状, 调查医学院医学生对医德的认知与看法, 了解医学生对于现有医学教育的看法和医德教育环境的感受与困境, 探析调查对象医德认知的局限性以及制约医德发展的相关影响因素, 从医学生未来医院主体成员的角度研究目前医德发展的利弊得失, 进而总结出有利于研究对象完善医德教育的可行措施, 为促进医德教育提供理论依据。

2.4. 研究意义

医德即医学道德, 医德现代含义是指即医务人员的职业道德, 是医务人员在医学实践活动中应具备的职业道德和思想品质[6], 是医务人员与病人、社会及医务人员之间关系的总和。医学生作为未来医务工作者, 在校阶段通过学习基础知识和临床知识并培养和完善医德素养极其重要, 其次通过了解在校医学生对医德的认知、教育和环境的看法, 总结出有利于培养医学生医德发展的可行性措施, 推动医德的发展。在医疗迅速发展的社会大背景下, 医学生兼具良好医德对于社会发展有着至关重要的作用。因此本课题通过调查在校医学生对医德的认知现状调查, 希望为学校、老师、有关课程的改进等提出根据的意见和建议。

2.5. 统计分析

用 Epidata3.1 软件建立数据库并采用双录入方式录入数据并进行核查, 采 excel2013 对数据进行数据

整理和初步分析,采用 SPSS26.0 进行统计描述和统计分析,检验水准为 $\alpha = 0.05$, $P < 0.05$ 为差异具有统计学意义。

3. 结果

3.1. 基本情况

本次研究共计纳入研究对象 789 名,其中男性 336 名(42.60%),女性 453 名(57.40%);民族以汉族为主 746 名(94.50%),少数民族 43 名(5.40%);户籍地为城市有 327 名(41.50%),农村为 462 名(58.50%);调查对象父亲文化程度为小学及其以下为 225 名(28.50%),初中/高中为 383 名(48.50%),大专及其以上为 181 名(23.00%);调查对象母亲文化程度小学及其以下为 300 名(38.00%),初中/高中为 426 名(54.00%),大专及其以上为 63 名(8.00%);家庭月收入为 2000 元以下有 63 名(8.00%),2000~3999 元有 395 名(50.00%),4000~5999 元有 276 名(35.00%),6000 元及以上有 55 名(7.00%)。详情见表 1。

Table 1. Analysis of basic information of research object (n/%)

表 1. 研究对象基本情况分析(n/%)

	类别	人数	百分比
性别	男	336	42.60%
	女	453	57.40%
民族	汉族	746	94.50%
	少数民族	43	5.40%
户籍地	城市	327	41.50%
	农村	462	58.50%
父亲文化程度	小学及其以下	225	28.50%
	初中/高中	383	48.50%
	大专及其以上	181	23.00%
母亲文化程度	小学及其以下	300	38.00%
	初中/高中	426	54.00%
	大专及其以上	63	8.00%
家庭月收入	2000 元以下	63	8.00%
	2000~3999 元	395	50.00%
	4000~5999 元	276	35.00%
	6000 元及以上	55	7.00%

3.2. 在校医学生医德现状调查

789 名在校医学生医德现状中调查对象学医的主要目的以当一名医者,治病救人,解除病痛为主 286 名(36.25%);研究对象有 498 名(63.12%)主要认为精湛医术和高尚医德兼具才称得上是优秀的医务工作者;研究对象中有 513 名(65.02%)认为医德医生的实际制约作用非常大;有 348 名(44.11%)认为当前医患关系不甚理想的原因主要是患者不懂医学专业知识,不理解医疗行为,期望值过高造成的;有 346 名(43.85%)认为应该救治位急诊病人无陪人、无证明、无钱患者。详情见表 2。

Table 2. Investigation on the status quo of medical ethics of research subjects (n/%)
表 2. 研究对象医德现状调查(n/%)

医德知识类别	人数	百分比
学医的主要目的是什么?	286	36.25%
当一名医者, 治病救人, 解除病痛	263	33.33%
职业好、较稳定	111	14.07%
家庭意愿及亲朋好友的影响	129	16.35%
收入和社会地位较高	167	21.17%
你认为具备以下哪一项才称得上是优秀的医务工作者?	124	15.72%
精湛医术	498	63.12%
高尚医德	165	20.91%
精湛医术和高尚医德兼具	111	14.07%
你认为医德对医生的实际制约作用大么?	513	65.02%
非常大	165	20.91%
一般	111	14.07%
作用不大	89	11.28%
当前医患关系不甚理想, 你认为主要原因是什么?	348	44.11%
医德医风下降造成的	136	17.24%
患者不懂医学专业知识, 不理解医疗行为, 期望值过高造成的	216	27.38%
是由医学技术发展不成熟引起的	346	43.85%
法律体系不健全	189	23.95%
一位急诊病人无陪人、无证明、无钱, 您认为是否应该救治?	254	32.19%
应该		
不应该		
不知道		

3.3. 在校医学生医德教育模式与教育环境现况调查

789 名在校医学生医德现状中调查对象对于当前的医德教育模式认为较好 76 名(9.63%), 好 88 名(11.15%); 研究对象认为通过医学伦理课堂教学加强医德教育, 成效较好 56 名(7.09%), 好 68 名(8.62%); 研究对象认为通过临床伦理专题讲座加强医德教育, 成效较好 126 名(15.97%), 好 226 名(28.64%); 研究对象认为通过思想道德修养与法律基础教育加强医德教育, 成效较好 66 名(8.37%), 好 123 名(15.59%); 研究对象认为学校的医德教育师资力量较好 146 名(18.50%), 好 189 名(23.95%); 研究对象认为社会环境因素对医德教育的影响较好 202 名(25.60%), 好 189 名(23.95%); 研究对象认为教学医院的医务人员的医德医风状况较好 286 名(36.25%), 好 116 名(14.70%); 研究对象觉得目前我校对医德教育的重视程度较好 236 名(29.91%), 好 166 名(21.04%)。详情见表 3。

Table 3. Investigation on medical ethics education mode and educational environment of research subjects (n/%)
表 3. 研究对象医德教育模式与教育环境现况调查(n/%)

医德知识类别	较好	好	一般	差	较差
你是否满意当前的医德教育模式?	76	88	345	168	112
通过医学伦理课堂教学加强医德教育, 您认为成效如何?	56	68	389	166	110
通过临床伦理专题讲座加强医德教育, 您认为成效如何?	126	226	246	100	91

Continued

通过思想道德修养与法律基础教育加强医德教育, 您认为成效如何?	66	123	310	88	202
您认为我校的医德教育师资力量如何?	146	189	283	87	84
您认为社会环境因素对医德教育的影响如何?	202	189	239	79	80
您认为教学医院的医务人员的医德医风状况如何?	286	116	169	189	29
总体来说, 您觉得目前我校对医德教育的重视程度如何?	236	166	218	67	102

4. 结论与讨论

本次研究表明调查对象对于当代医德认知和医德信念方面具有不同认知, 但医学生总体上医德信念和职业理想还是积极乐观向上的。对于目前该校的医德教育模式和医德教育环境学生有着自己的想法, 对于医德教育模式, 在校医学生偏向于讲座和案例分析等较为灵活的教育模式。此外研究表明学校对于医学生医德的教育是大力支持的态度和行为, 为此也做了诸多努力, 特别是在实习医院, 课程设置等方面进行了一系列的完善和建设工作。综上所述, 研究者认为根据当地当时医学生的医德现状特点, 结合医学教育的实际, 关注医学生教育需求, 增强教育的针对性, 加强正面教育、正确引导, 并加强医患沟通技巧的训练, 最终使医学生能正确处理各种道德冲突, 构建和谐医患关系[7]。

参考文献

- [1] de la Garza, S., Phuoc, V., Throneberry, S., et al. (2017) Teaching Medical Ethics in Graduate and Undergraduate Medical Education: A Systematic Review of Effectiveness. *Academic Psychiatry*, **41**, 520-525. <https://doi.org/10.1007/s40596-016-0608-x>
- [2] Musick, D.W. (1999) Teaching Medical Ethics: A Review of the Literature from North American Medical Schools with Emphasis on Education. *Medicine, Health Care and Philosophy*, **2**, 239-254. <https://doi.org/10.1023/A:1009985413669>
- [3] 宋辉, 戎文慧, 徐忠华, 等. 医学生医德意识教育问题分析及对策[J]. 卫生职业教育, 2020, 38(13): 49-50.
- [4] 马珺. 临床医学生医德教育与医德认知的调查探析[J]. 劳动保障世界, 2020(17): 45-46.
- [5] 詹古丽. 医德榜样与医学生社会主义核心价值观的培育[J]. 现代交际, 2020(3): 7-8.
- [6] 汪思杰, 代瑜, 张慈航, 等. 医学生新型医德观认知情况调查及对策探讨[J]. 中国医学伦理学, 2018, 31(6): 779-782.
- [7] 何学军, 吴燕, 肖栋. 医学生医德内化影响因素调查与实现途径研究[J]. 成才之路, 2017(1): 22-25.