

高校风景园林专业学生创新创业的 实践探索

——以国家大学生创新训练计划为例

虞梦涓

湖北大学知行学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2022年7月14日; 录用日期: 2022年8月12日; 发布日期: 2022年8月19日

摘要

风景园林学作为探究人与自然、社会三者之间关系的一门综合性学科, 实践性是它的最终检验方式也是目标。面向实践的创新创业是高校人才培养的重要构成部分。文章以湖北大学知行学院风景园林专业学生的国家大学生创新创业训练项目为实证, 探讨了创新创业实践在高校学生综合能力培养方面的作用, 以及创新创业能力培养在风景园林学科教育培养领域的意义。

关键词

风景园林, 大学生创新创业训练计划, 实践

Exploration of the Entrepreneurship Project in College Landscape Architecture

—A Case Study of National Students Innovation Training Program

Mengmei Yu

Zhixing College of Hubei University, Wuhan Hubei

Received: Jul. 14th, 2022; accepted: Aug. 12th, 2022; published: Aug. 19th, 2022

Abstract

As a comprehensive discipline that explores the relationship between man, nature and society, practicability is Landscape Architecture's ultimate test and goal. The innovation and entrepreneurship based on practice is an important component of the talent training in colleges and uni-

versities. This paper takes the national university student innovation training program collaborated by students from landscape architecture of Zhixing College of Hubei University as an example to explore the role of innovation and entrepreneurship practice in improving students' comprehensive ability, as well as the significance of the cultivation of innovative entrepreneurship ability in the field of landscape science education.

Keywords

Landscape Architecture, Students Innovation Training Program, Practice

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

目前, 深化高校人才培养模式改革已成为我国高等教育领域的重要课题, 提高创新型、应用型、复合型人才培养质量成为高校人才培养的迫切任务和目标。风景园林是一门协调人类经济、社会发展和自然环境关系的科学与艺术, 能促成原创性科研和教学成果[1]。在传承工科特色的同时, 以面向社会需求的卓越工程师培养为目标, 从解决社会热点问题的角度进行相应教学实践探索, 鼓励学生结合课程参加大学生创新训练计划项目, 努力提升学生的创新创业能力[2]。本文以湖北大学知行学院风景园林专业的国家级大创项目为例, 探讨了创新创业实践在风景园林专业培养上的作用和意义。

2. 大创项目选题

新冠肺炎疫情的全球大暴发进一步引发了各界对城市公共健康的高度关注, 高密度城市建成环境使现代都市人群越来越少的在户外进行活动, 这导致“亚健康”问题突出, 同时住宅-通勤工具-工作场所的密闭空间活动圈也进一步加剧了疫情扩散传播的风险。学生团队在梳理资料过程中发现多种疾病与城市空间属性具有较强的相关性, 除了居住、工作空间之外, 城市的公共空间对于城市居民的健康同样产生巨大影响。针对城市公共健康问题, 学生团队从城市街道入手, 从促进居民健康的视角研究街道设计的概念内涵、方法流程、评估监测等内容, 并申请了2020年国家级大学生创新创业训练计划项目, 探索健康街道的设计策略。

3. 大创项目实践过程

为了更好地探索健康街道设计策略, 学生团队依次通过资料收集构建理论研究框架确定方向、实地调研分析场地现状问题、实践设计打造场地健康街道的步骤展开项目。

3.1. 健康街道知识的探索

首先需要对街道进行健康评估。学生团队通过梳理资料整理出八项评估因子: 健康环境、健康通行、健康社交、健康空间、健康服务、健康产业、健康文化和健康公平[3], 比如健康环境因子, 需要定性评估它是否有改善街道环境的保护准则及具体设计体现。其次是健康街道的设计。可以从街道的速度管控、步行空间、公共交通、自行车道、露天餐饮、慢行街道、健康卫生设施、地摊市场、开放玩耍街道、交流宣传街道等方面出发, 依据街道的具体情况进行设计[4]。

3.2. 武汉市吉庆街现状分析

为了更全面地收集吉庆街现状数据,学生团队在不同天气,不同时日(工作日、周末、假期)多次从健康的角度对吉庆街进行调研。包含人群活动分析、需求分析、业态分析等,发现其存在空间资源闲置、安全距离缺少、活动方式制约等问题。体现在设施缺少吸引力、人车共道、车辆占道、商铺占道严重、车速流通慢交通严重拥堵、市场经营无序、生活卫生质量低。这些使环境受到严重影响,让街道受到卫生安全的困扰,存在着很大的公共卫生安全隐患。

3.3. 吉庆街健康街道设计的探索

在探索过程中最难的部分是如何在有限场地空间内既满足人们的需求又落实健康这一目的。学生团队在探索中提出4个观点:①对于缓冲期和恢复期的健康街道的设计可以步行空间、公共交通等方面出发。②开展健康街道改造时应遵循的原则有公共卫生安全保障、街道环境绿色健康、街道设施互动亲人、街道空间设计合理、人为活动有效适宜、街道景观舒适宜人。③围绕吉庆街存在的主要问题进一步设计出街区空间创意模式图。④从三个方面展开对吉庆街的改造,灰色空间重塑弹性活力带、沿街游憩安全距离餐饮带、经营城区半市场化经济带,设计思路是以三带促健康。最初考虑在吉庆街设计一条带状景观天桥来扩大用地、连接空间,通过多轮头脑风暴和设计讨论,学生最终决定采用造价更低实施更方便的可变可移动式“弹性设施”。

3.4. 吉庆街健康街道设计的实现

在吉庆街有限的街道空间里通过弹性设计方式引导街道的功能[5]。如图1所示是学生团队设计的“弹性设施”,比如有一条机动车道仅在17:00~19:30分有较多车辆通行,其余时间段几乎无车,可通过地面铺装设计让其成为慢行街道,并在除了17:00~19:30分的时间段里将此段机动车道两端设置路障,将此段机动车道弹性地变为人们的活动街道。通过在吉庆街中添加景观设施的方式,可以完善吉庆街街道空间的环境配套设施和基础设施,还可以有效应对爆发的卫生安全事件。比如学生团队设计的一款景观座椅,通过将景观座椅与绿化设施相结合,既提供了休憩功能,又可以阻止机动车占用步行空间停车。比如可变式景观片墙,在平时是分割街道空间的矮墙,也可作为宣传栏使用,在疫情时部分墙面可折叠成桌椅使用。比如在半市场化经济带的“之字型”餐桌,带来了就餐落座的灵活性,也保证了就餐者的距离;在摆摊区新增样式种类多的移动商贩售卖亭,满足人们多种选择,也确保了摆摊区的卫生和责任落实[6]。

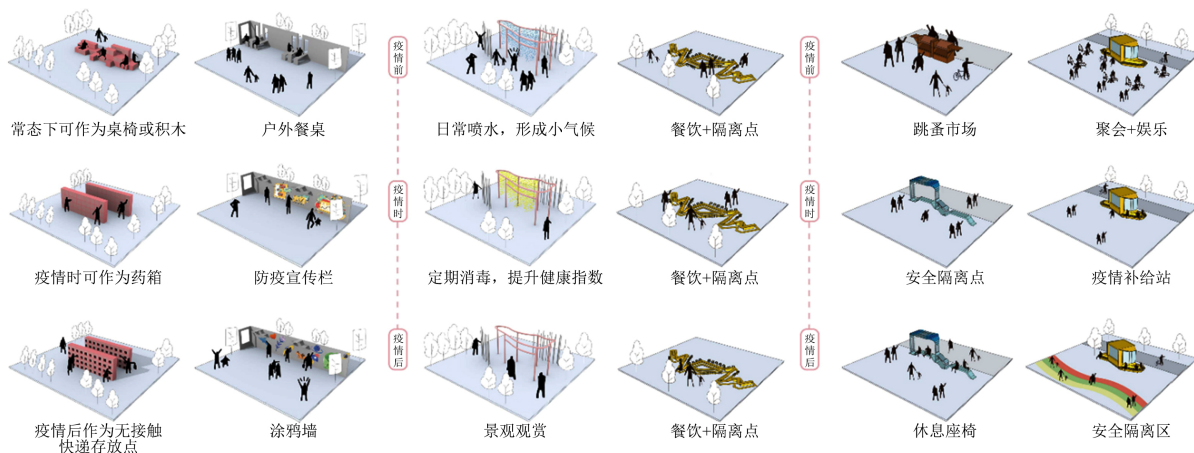


Figure 1. Resilient facilities
图 1. 弹性设施

4. 大创项目总结

风景园林专业的学生针对新冠肺炎疫情后城市公共健康问题，捕捉到创新创业实践的机会，结合专业知识，以身边的街道为例，探索“健康街道设计策略”，完成了以下成果：

1) 完成了健康街道设计理论探究，并提出了可以根据公共卫生相应等级(缓冲期和恢复期)对街道的步行空间、健康卫生设施、地摊市场等方面出发来实现健康街道框架构思。

2) 完成了吉庆街健康性评估。

3) 完成了健康街道指导下的吉庆街改造设计方案，并以电脑建模的方式制作展板与视频，清晰展示效果。

4) 完成了“弹性设施”的3D打印模型，在这一过程中与材料学院实现跨学科合作。

在完成大创的过程中，学生团队不但学会了如何收集问题—解决问题的思维过程，还学会如何用图纸表现设计意图，以及用文字来介绍设计的内容。另一方面学生团队从零开始接触 Adobe Illustrator、Adobe Premiere 等软件，在自学和老师的指点之下已经能够熟练运用了，专业技能得到了提升。同时能更精准的抓住问题的核心，并围绕核心在理论的基础上进行研究，做出合理设计。这些经验更扩展了项目组成员的知识面，增强了个人能力。

本次大创项目的创新点在于将所学理论知识与实际生活中遇到的问题相结合，运用创新的方法将卫生、餐饮设施、半市场化街道与街道景观相结合，打造健康街道，满足周边人群、游客对街道环境中餐饮、购物、游街的需求，更缓解了公共卫生事件爆发的危险性和应对的快捷与便利。为武汉市疫情防控的建设贡献了一份力，更让社会看到了当代学生的一种社会责任感和使命感。

5. 创新创业实践总结与展望

针对近年来突显的公共健康问题，且当前设计中较少关注围绕公共卫生的健康设计，风景园林专业的学生敏锐地捕捉到机会，联合材料学院学生跨学科合作研发弹性设施。在实践过程中培养了学生自觉学习的兴趣、自主学习的能力、自律学习的素质，并且开展社会学、环境心理学、卫生健康等多学科的交叉探索，既开阔视野、又增强分析和解决问题能力以及能手能力。创新型、应用型、复合型人才培养是高校人才培养的重要构成部分，以大创作为创新创业实践训练具有起点低、上手快、积累多的特点，同时大创的机制也有利于人才培养：选题结合时事热点可培养社会责任感、指导老师与评审老师辅佐把握问题方向，中期检查和终期汇报带来的紧迫感与责任感促使学生奋进，多重考核机制确保学生创新创业实践与时俱进。风景园林专业需要培养挑战复杂人居环境问题的创新型和应用型人才，面向实践的创新创业训练将会是一条重要途径，同时也对指导老师的理论水平和实践能力提出了更高的要求。

基金项目

国家大学生创新训练项目《疫情思考中的武汉市健康街道营造》(编号 202013234002)。

参考文献

- [1] 王楠. 大学创新创业教育的实践模式研究[J]. 时代教育, 2016(23): 219.
- [2] 赵双睿, 韩艺创. 风景园林跨学科创新创业的实践探索[J]. 建筑与文化, 2019(2): 103-105.
- [3] 葛岩, 沈璇, 蔡纯婷. 健康街道设计的理论、方法与实践[J]. 上海城市规划, 2020(2): 49-56.
- [4] 白锐, 武凤文. 城市活力视角下地摊活动空间特征及布局设计的思考[J]. 城乡建设, 2020(23): 40-42.
- [5] 姜晓杉, 张春阳. 公共健康视角下广州社区韧性特征分析[J]. 住区杂志, 2021(1): 37-44.
- [6] 国永祚, 朱超谋. 健康视野下的武汉市吉庆街景观改造设计[J]. 文化产业, 2022(3): 115-117.