

伟大建党精神融入青年教育的实践进路研究

虞佳炯

浙江工商大学马克思主义学院, 浙江 杭州

收稿日期: 2022年12月6日; 录用日期: 2023年1月2日; 发布日期: 2023年1月10日

摘要

伟大建党精神是党带领全国各族人民在具体实践和总结经验教训的奋斗历程中得出的成功秘诀, 是全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的强大精神动力。作为国家发展、民族振兴重要力量的青年, 必须在新征程上将伟大建党精神融入青年教育之中, 剖析伟大建党精神的科学内涵, 识辨其融入青年教育的价值意蕴, 提出在理论学习教育、社会实践教育、思政课堂教育以及网络媒体教育等方面加强伟大建党精神育人的实践进路, 使青年成长为能担当中华民族伟大复兴重任的时代新人。

关键词

伟大建党精神, 青年教育, 实践进路

Research on the Practical Approach of Integrating the Great Party Building Spirit into Youth Education

Jiajiong Yu

College of Marxism, Zhejiang Gongshang University, Hangzhou Zhejiang

Received: Dec. 6th, 2022; accepted: Jan. 2nd, 2023; published: Jan. 10th, 2023

Abstract

The great party building spirit is the secret of success that the party leads the people of all ethnic groups in the course of concrete practice and summing up experience and lessons. It is a powerful spiritual driving force for building a modern socialist country and promoting the great rejuvenation of the Chinese nation. As an important force for national development and national rejuvenation, young people must integrate the great spirit of party building into youth education on the new journey, analyze the scientific connotation of the great spirit of party building, identify the

value implication of its integration into youth education, and put forward the practical approach to strengthen the education of the great spirit of party building in the aspects of theoretical learning education, social practice education, ideological and political classroom education and network media education, so that young people can grow into new people who can shoulder the responsibility of the great rejuvenation of the Chinese nation.

Keywords

Great Party Building Spirit, Youth Education, Practical Approach

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记在党的二十大报告中提出：“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。” [1]伟大建党精神是中国共产党在具体实践和总结经验教训的过程中得出的成功密码，是新征程上全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴所必须坚持的强大精神动力。青年强，则国强。习近平总书记多次强调要着力培育能担时代重任的新人，给予青年无限厚望，充分说明新时代青年所遵循的价值观、人生观、世界观会影响中国特色社会主义事业的成败兴衰。如何准确理解伟大建党精神的科学内涵，如何挖掘伟大建党精神对青年的教育价值，如何探寻伟大建党精神融入青年教育的实践路径，是新时代加强青年教育的重要课题。

2. 伟大建党精神的科学内涵

在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上，习近平总书记提出：“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神” [2]。习总书记深刻提炼了中国共产党自诞生、发展到壮大这一百年艰辛历程中所得到的宝贵精神财富，其中蕴藏着丰富的科学内涵。

2.1. 坚持理想、坚守真理：中国共产党的精神旗帜

自 1921 年中国共产党成立之日起，全党就把坚持马克思主义基本原理、坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想作为矢志不渝的崇高信仰和精神旗帜，始终在这面科学、正确的伟大旗帜引领下不断前进。“中国共产党人坚持的真理是正确揭示和掌握人类社会发展规律的马克思主义真理” [3]，坚持马克思主义真理是中国共产党人不断前进的思想动力。马克思主义认为随着资本主义社会内部矛盾的逐渐激化，最终会实现共产主义这一理想社会形态。百年来，中国共产党人始终高举马克思主义科学旗帜，涌现了一大批革命英雄，“可以牺牲我的生命，决不可放弃我的信仰”的革命烈士张志新，“永远不怕真理，勇敢地拥护真理”的刘少奇等等。历史和现实已经证明，无论是用生命捍卫尊严的革命时期，还是用奋斗创造未来的和平年代，一代又一代中国共产党人奋勇前进、夺取胜利的根本在于始终坚持马克思主义真理，始终高举科学社会主义信仰旗帜，始终坚守胜利必将属于我们的信念。

2.2. 践行初心、担当使命：中国共产党的奋斗誓言

习近平总书记曾指出：“中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。”^[2]这在党的性质、宗旨以及奋斗目标中都有充分体现，是中国共产党人遇到困难而绝不退缩的强大精神支撑和动力。百年来，中国共产党人历经革命、建设、改革时期的重重关卡，始终坚守着初心和使命。革命战争时期，数以万计的中国军人在战场上无谓生死、浴血战斗，让我们铭记红色政权是何以存在又能够长期发展的；在西柏坡，毛泽东提出的“两个务必”，让我们明白在新的赶考路上要继续展现什么样的姿态、付诸什么样的行动。从中国共产党发展史来看，中国共产党在每个发展时期遇到的各种困难，都依靠自我革命、自我净化成功度过。进入新时代，我国既取得的众多举世瞩目的傲人成绩，也出现了阻碍党和国家发展的不利因素，这警示着我们在发展的过程中要不忘自我教育，牢记“一个忘记来路的民族必定是没有出路的民族”^[4]。历史和现实已经证明，正是中国共产党人亘古不变践行初心、担当使命的奋斗誓言，才得以在屡次深陷困境后都能做到刚毅奋起，才能让百年大党永葆青春活力。

2.3. 不怕牺牲、英勇斗争：中国共产党的顽强意志

纵观百年党史，中国共产党人始终在革命、建设和改革的过程中应对各种挑战、克服各种困难，在艰苦卓绝的斗争中逐渐成长成熟。在中国共产党创建的过程中，李大钊、陈独秀、邓中夏等能人志士扛起民族复兴大旗，将解国家之危难、救万民于水火作为毕生追求。在中国共产党发展和壮大的历程中，亦然涌现了一大批为党为国为人民做出杰出贡献的人民英雄。正是这些抱有“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”斗争精神的中国共产党人在国家蒙难之时冲在前线，才有了中国如今的自信自强。“有斗争就会有牺牲，不仅是个人利益和国家利益的牺牲，还可能是个人生命或家人生命的牺牲。”^[5]这充分体现在万里长征路上用鲜血染红湘江的无名战士，抗美援朝战场上舍身堵枪眼的黄继光，在“烈火和热血中得到永生”的叶挺将军等身上。他们置自身生命安危于不顾，镌刻了个人乃至民族历史上光彩的一笔。历史和现实已经证明，中国共产党人在荆棘载途的发展道路上磨砺出来的不屈不挠、不怕牺牲、顽强斗争的政治品质，是战胜艰难险阻、实现伟大复兴的重要屏障。

2.4. 对党忠诚、不负人民：中国共产党的崇高情怀

首先，“对党忠诚”体现了中国共产党人的党性。党性即党员要在思想、行动、言论等各个方面都彰显了对党的绝对忠诚。作为中国共产党党员入党第一课就要学习的入党誓词，虽然誓词内容在发展的过程中已经有所改变，但“永不叛党”的忠诚誓言始终蕴含其中，“验证了一代代中国共产党人的庄严承诺和对党忠诚的决心”^[6]，成为党员加强党性修养、永葆忠诚品质的有力精神支持。其次，“不负人民”体现了中国共产党人的人民性。中国共产党在前进道路上紧紧依靠人民，重视人民群众的力量，深知“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动”^[7]。十八大以来，习近平总书记发表的重要文章和讲话中都充分凸显了“人民”二字，从“以人民为中心”“人民就是江山，江山就是人民”等思想论断中衍射出中国共产党人的人民情怀。历史和现实已经证明，中国共产党人将“对党忠诚、不负人民”作为强大精神武器，在奋斗中昭彰了跟党走、听党话的忠诚品格以及无私奉献、休戚与共的为民情怀。

3. 伟大建党精神融入青年教育的价值意蕴

青年是国家发展的希望、是民族振兴的重要力量。习近平总书记十分关注青年一代，寄语青年要“坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”^[1]。在新征程上，将伟大建党精神融入青年教育，更有助于青年一代投身于国

家和民族事业，贡献自己的力量。

3.1. 弘扬伟大建党精神，筑牢理想信念之根基

“中国共产党的理想信念，就是马克思主义真理信仰，共产主义远大理想，中国特色社会主义共同理想。”^[8]中国共产党建党百年以来，始终把马克思主义作为科学真理，始终坚守各个发展阶段中的既定理想和实现共产主义的远大理想，顺利推进党和国家各项事业发展。作为新时代青年，正处在做出人生抉择的关键时期，信奉马克思主义还是其他社会思潮，追求远大的理想抱负还是眼前的蝇头小利，都决定着未来要走什么样的路、过什么样的生活。新时代，在青年群体中弘扬伟大建党精神，有助于引导青年用马克思主义的立场、观点、方法看待问题，将马克思主义内化为自我信仰和行动指南，筑牢青年理想信念之基，逐步确立实现个人社会价值的“小”梦想和实现共产主义的“大”理想。

3.2. 弘扬伟大建党精神，铭记民族复兴之使命

第二次鸦片战争之后，列强侵略导致民族危机逐渐加深，我国逐步沦为半殖民地半封建社会。在国家生死存亡之际，李大钊提出“吾族今后之能否立足于世界，不在白首中国之苟延残喘，而在青春中国之投胎复活”^[9]，他认为我们民族今后能不能立足于世界，不能指望衰老中国的苟延残喘，而应该把目光置于青春中国的重生。这极大程度上唤醒了国人沉睡的民族意识，开始了救国图存运动。直至今日，虽然时代背景和历史任务已经不同，但实现中华民族伟大复兴仍然是全体中国人民奋斗的目标。作为新时代青年，面对形势严峻复杂的国内外环境，极易受到各种思想、理论和观点的影响，如“历史虚无主义”“民族虚无主义”等。基于此，我们必须重视将伟大建党精神融入青年教育中，指引青年在为社会、为人民服务的过程中践行党的百年初心，不忘革命先辈为实现民族独立、人民解放所做出的努力和牺牲，永远铭记实现民族复兴的光荣使命和历史任务。

3.3. 弘扬伟大建党精神，锤炼艰苦奋斗之品质

不怕牺牲、英勇斗争是中国共产党历经百年所形成的精神品质，是中国共产党在求生存、谋发展和得胜利过程中一以贯之的精神秘诀，是党走过百年依旧风华正茂的基本保证。建党百年来，中国共产党人秉持这一精神气概，在国家蒙难、民族蒙羞的危急时刻带领着中国人民拨开阴云、重见阳光。综观历史，正是在中国共产党人的艰苦奋斗下，我国才有能力、有实力取得如今这些傲人的成绩，青年一代才能在和平的环境中成长成才；同时，这也导致了当代青年普遍存在行为懒散和精神懈怠的问题。新时代弘扬伟大建党精神，要在广大青年享受着前辈们奋斗成就的同时，激励青年学习前辈艰苦奋斗事迹、奋斗精神，将榜样的力量内化为个人奋斗的动力，让奋斗成为青春最靓丽的底色，可以有效的消解青年懒散、懈怠的不良品质，锤炼艰苦奋斗以实现个人价值的优秀品质。

3.4. 弘扬伟大建党精神，厚植爱党爱民之情感

土地革命时期，中国共产党提出“打土豪，分田地”口号，实现了农民“耕者有其田”；新中国成立初期，中国政府在民主制度构建上提出合理举措，极大地保障了人民当家作主的基本权益；改革开放以来，在中国共产党的领导下提出了一系列惠及我国人民乃至世界人民的中国方案。显见，中国共产党在任何时刻都把人民摆在第一位，一切都是为了人民能过上美好生活，紧紧依靠人民创造历史伟业。同时，中国人民也深刻感受到中国共产党的为民情怀，始终展现了“半条被子”的爱党之心、忠诚之情。前进道路上，青年始终是社会中最具活力、走在时代最前列的先锋力量。在青年群体中弘扬伟大建党精神，旨在培养跟党走、听党话的新时代青年，在青年心中根植爱党爱民的情感。引导青年“对党忠诚”有助于加强对中国共产党百年党史的认知和了解，提升对中国共产党的政治认同；引导青年“不负人民”，有助于培养青年

的为民情怀，将“小我”融入“大我”之中，在为人民服务的实践中不负时代、不负青春。

4. 伟大建党精神融入青年教育的实践进路

为了有效实现伟大建党精神全方位、深层次融入青年教育之中，可以从“理论学习”“社会实践”“思政课堂”“网络媒体”等四个方面入手，使青年在认知、笃信、践行层面都能了解伟大建党精神。

4.1. 伟大建党精神融入理论学习教育，加强文化育人

伟大建党精神所蕴含的科学内涵发源于马克思主义，两者具有高度的内在契合性。第一，马克思主义是已经被实践证明过的真理，其所阐述的基本原理在当今时代仍然具有强大生机活力。中国共产党在实践过程中将马克思主义和国家实际有机结合，蕴藏其中的精神必然富含对真理的无限追求。第二，马克思主义“不过是现存的阶级斗争、我们面前的历史运动的真实关系的一般表述”[10]，需要各个国家结合本国情况来“定制”一套适合发展的方案。基于此，中国共产党具体分析了中国的国家情况，提出了中国人不能忘的初心和使命。第三，革命性是马克思主义的鲜明特征之一，它创立的目的就是推翻旧世界、建立新世界。在马克思主义的科学指导下，中国共产党始终秉持斗争精神，和敌人、风险挑战抗争到底。第四，人民立场是马克思主义政党最鲜明的立场，历史唯物史观认为人民群众是历史的创造者。“中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益”[2]，从创建到如今兴盛壮大的整个过程中无不体现以人民为中心的发展思想。

实践证明，马克思主义和中国具体实践的结合是完全正确的，“学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量”[11]是十分有必要的。“水有源，故其流不穷；木有根，故其生不穷。”学习理论知识不学本源的东西，是学不到根上的，不能彻底领悟其中道理。学习伟大建党精神的精神要义，必须准确把握马克思主义的丰富涵义，将马克思主义理论学习教育融入当代青年的学习、工作和生活中去，各大高校、各级共青团组织、青年社会团体要高度重视青年的马克思主义教育工作。通过理论学习，知晓马克思主义和伟大建党精神之间的内在联系，进而更好地发扬伟大建党精神。

4.2. 伟大建党精神融入社会实践教育，推动实践育人

伟大建党精神所蕴含的科学内涵发展于中国共产党的奋斗实践中，在百年历程中理论内涵不断丰富。建党百年来，中国共产党带领中国人民冒险固守、负隅顽抗。显见，伟大建党精神是中国共产党在实践中的所得出的产物。“知是行之始，行是知之成。”从古至今，中国人一直奉行知行合一的观点，主张对事物的认识和人的实际行为要保持一致，即理论和实践要相互联系、相互依存。将伟大建党精神融入青年教育中，必须看到实践的重要性，把伟大建党精神同社会实践结合在一起。

青年是推进党和国家事业向前发展的重要力量，必须将理论学习和社会实践融合起来。一方面，开展社会实践活动要充分利用地方红色资源。习近平总书记指出“要用好红色资源，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育”[12]。以浙江省为例，可以将嘉兴南湖红船、绍兴周恩来纪念馆、杭州萧山衙前农民运动纪念馆、丽水浙西南革命根据地旧址等地方特色资源融入青年社会实践之中，组织青年参观学习，引导青年深入了解红色故事、深刻体悟红色精神。这样做有助于青年从历史中体悟老一辈革命家、思想家的崇高精神，更好理解伟大建党精神的深刻内涵。另一方面，高校是青年群体的聚集地，在高校开展青年教育是重中之重。高校要为青年学生提供更多走进社会实践大课堂的机会，引导学生通过社会调查、实地访谈、志愿服务等形式，切身感受伟大建党精神在中国大地上散发出的生机活力。

4.3. 伟大建党精神融入思政课堂教育，实现课程育人

青年学生是青年群体中不可或缺的一部分，因此将伟大建党精神融入思政课堂教育之中是弘扬伟大

建党精神的有效途径之一。习近平总书记指出“伟大建党精神所承载的内涵品质、红色基因和中国共产党人的精神谱系，是增强课程育人实效性的重要价值来源。”[13]在对青年进行思想政治教育的过程中，不仅要把伟大建党精神融入思政课程，发挥思政育人的作用，还要认识到专业课程的育人功能，“守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”[14]。

其一，要推进伟大建党精神融入思政课程教学。思政课教师要立足中国特色社会主义这条主线，以百年党史为教学主题开展课堂教学，多选取百年历程中的真实人物、故事和事件作为课堂素材，通过自主学习、合作学习、案例学习、课堂演讲等形式增强课堂的互动性、真实感和感染力，把伟大建党精神讲通讲透，让广大青年更好地把握其中的精神奥义。其二，要推进伟大建党精神融入专业课程教学。专业课程不仅承担着专业知识的传授，也具有思想育人的特点。高校要秉持“大思政”观念，发掘专业课程内容中蕴含的伟大建党精神。例如在医学课程中，可以将奋战在抗疫一线的医护工作者作为课堂案例，突出阐释医护人员不顾自身安危、为人民服务的精神；在工学课程中，可以把我国载人航天工程团队作为课堂素材，突出阐释航天工程师心系理想、艰苦奋斗的精神。总的来说，高校要充分发挥思政育人作用，实现广大青年对伟大建党精神的有效吸收和传扬。

4.4. 伟大建党精神融入网络媒体教育，促进网络育人

当今世界，科技革命引领和推动人类进入了信息时代。互联网让世界变成了“地球村”，如今的年青一代也成为了“网生代”。在“互联网+”时代，将网络媒体作为青年教育的重要平台是伟大建党精神实现有效融入的时代要求。习近平总书记提出“要高度重视对青年一代的思想政治工作，完善思想政治工作体系，不断创新思想政治工作内容和形式”[15]。青年教育应适合时代的发展，积极寻找互联网与青年教育两者之间潜在的联系，扩展新的方式，充分利用网络平台开展伟大建党精神的学习教育。

首先，加快推动伟大建党精神融入网络平台。利用微博、微信、抖音、快手等新媒体平台的信息分享与传播的功能，将相关知识或理解看法“输送”给广大青年，进而引发青年对事件背后的逻辑进行深层思考；利用学习强国、人民日报、光明日报等党和国家主流平台，引导青年重视党和国家政策方针解读、党史讲解、国际政治事件见解等专栏，从中汲取精神力量。其次，推动传统线下活动的线上转化。高校、企业等要注重将“党史理论宣讲”“专家系列讲座”“红歌传唱大赛”“实地观摩学习”等通过网络平台进行直播或报道，让很多受时间、地域等因素限制的青年朋友也可以及时观看或事后了解。采用青年容易接受的网络形式进行伟大建党精神的传播教育，有助于激发青年主动学习的积极性，实现伟大建党精神有效入耳、入心、入行。

5. 结语

中国共产党在百年奋斗中凝结出的伟大建党精神，成为了全党同志始终树立的精神旗帜、恪守的奋斗誓言、秉持的顽强意志、继承的崇高情怀。新时代新征程上，通过理论学习、社会实践、思政课堂等现实进路将伟大建党精神融入青年教育中，指引青年筑牢理想信念根基、肩负民族复兴使命、锤炼艰苦奋斗品质、厚植爱党爱民情感，在广阔天地施展抱负，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，谱写无愧于时代的青春赞歌；引导青年传承百年大党历经沧桑所凝练的宝贵精神，让伟大建党精神在新的时代背景下焕发出全新的生机活力，继续创造更大的历史伟业。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-10-26(001).
- [2] 习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(002).

- [3] 李斌雄, 魏心凝. 伟大建党精神的内涵特质、形成机理与实践理路[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版), 2022, 43(1): 7-17+2.
- [4] 习近平. 在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话[J]. 求是, 2019(13): 4-15.
- [5] 刘建军. 伟大建党精神的理论解读[J]. 思想理论教育, 2021(8): 12-17.
- [6] 马报, 王建华. 中国共产党伟大建党精神的生成逻辑、结构维度及实现路径[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版), 2022, 43(1): 31-38.
- [7] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012: 411.
- [8] 习近平. 习近平谈治国理政: 第3卷[M]. 北京: 外文出版社, 2020: 505.
- [9] 李大钊. 李大钊文集(上) [M]. 北京: 人民出版社, 1984: 200.
- [10] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012: 414.
- [11] 习近平. 在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2018: 10.
- [12] 习近平. 更好把握和运用党的百年奋斗历史经验[J]. 求是, 2022(13): 4-19.
- [13] 忻平, 万金城. 伟大建党精神的价值逻辑及其育人功能实现的关键点位[J]. 思想理论教育, 2022(9): 41-47.
- [14] 习近平. 习近平谈治国理政: 第2卷[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 378.
- [15] 习近平. 习近平谈治国理政: 第3卷[M]. 北京: 外文出版社, 2020: 505, 220.