

应用型本科高校学生干部培养路径研究

——以青马工程培训班为例

车 前, 吴新佳

山东青年政治学院, 山东 济南

收稿日期: 2023年1月9日; 录用日期: 2023年2月6日; 发布日期: 2023年2月13日

摘 要

应用型本科高校以体现社会发展要求和产业人才需求的教育观为导向, 旨在培养具有较强社会适应力与竞争力的高素质应用型人才。学生干部是大学生中的先进分子, 具有学生和干部的双重身份, 在日常教育管理中起到了重要作用, 其素质能力水平高低也关乎大学生思想政治教育成效与人才培养质量。以青马工程培训班为抓手, 不断探索学生干部的培养路径, 建立更加科学完善的培养模式, 对应用型本科高校建设与人才培养而言尤为重要。

关键词

应用型本科高校, 学生干部, 青马工程, 培养路径

A Study on the Cultivation Path of Student Cadres in Application-Oriented Undergraduate Universities

—Taking Qingma Engineering Training Class as an Example

Qian Che, Xinjia Wu

Shandong Youth University of Political Science, Jinan Shandong

Received: Jan. 9th, 2023; accepted: Feb. 6th, 2023; published: Feb. 13th, 2023

Abstract

Application-oriented undergraduate universities are oriented by the educational concept that reflects the requirements of social development and industrial talents, aiming at cultivating high-quality

application-oriented talents with strong social adaptability and competitiveness. Student cadres are advanced elements in college students, with the dual identity of students and cadres, play an important role in daily education management, their quality and ability level is also related to the effect of ideological and political education of college students and the quality of talent training. Taking Qingma Engineering Training Class as the starting point, constantly exploring the cultivation path of student cadres and establishing a more scientific and perfect training mode are particularly important for the construction and personnel training of application-oriented undergraduate colleges and universities.

Keywords

Application-Oriented Undergraduate Universities, Student Cadres, Qingma Engineering, Cultivation Path

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

当今社会发展越来越离不开高水平应用型人才。对高等教育而言, 培养综合素质高、专业能力强的学生是实现高质量人才培养的必然要求。学生干部是连接师生的桥梁, 在日常管理中发挥着重要作用。以培养培训为导向, 不断提升学生干部的素质能力, 有利于高校管理水平与治理能力的提升, 更影响着高质量应用型人才培养的落地落实。

2. 传统的培养路径

当前, 各高校都较为重视学生干部队伍的培养。特别是应用型本科高校, 大多将重点放在提升学生干部分析问题、解决问题的实践能力上, 从选拔、使用和转化上更加强调“应用”, 但在培养路径上往往以“灌输式”“任务式”的日常锻炼为主, 对学生干部进行“员工式”的业务技能训练。这种培养路径主要以教师指导学生干部参与校内各类事务管理或是组织开展第二课堂活动为代表, 以任务和活动为抓手去加强学生干部素质能力的过程性锻炼, 主要围绕着“协助老师解决问题”而进行。此时, 老师往往扮演着指导者的身份, 容易出现为了完成任务、解决问题而指导锻炼学生干部参与, 完成任务后便把干部培养的核心目标抛之脑后的情况。

在一定程度上, 这种“员工式”的培养路径能在短期内提高学生在某一方面或领域的组织管理、沟通协调等能力, 但长期来看, 缺少计划性与系统性, 可能会导致学生干部责任感缺失、奉献意识淡薄等问题。主要表现为部分学生干部有浑水摸鱼的侥幸心理, 存在责任心不强、对待工作敷衍了事、“说得比做得好”的现象。此外, 这种集中性、阶段性的模式所出现的断带, 使得一些学生干部集体意识、奉献意识、团队合作意识淡薄, 彼此之间交流过少, 在工作中无法相互配合, 导致工作效率低下, “群众”基础薄弱。缺乏系统科学的培训机制, 使得学生干部素质能力水平整体偏低, 缺乏针对应用型人才发展的有效培养[1]。

面对应用型本科高校人才培养面临的新形势、新任务, 传统的学生干部培养路径已经无法适应当前需要, 亟需探索和拓宽更加系统科学的培养路径来进一步强化学生干部素质能力的提升, 为高校治理和人才培养提质增效。而青马工程培训班的探索和推广, 为当前应用型本科高校学生干部的培养提供了更加科学可行的创新路径。

3. 以青马工程培训班为例的培养路径探索

青马工程作为新时期高校马克思主义政治教育的主要模式, 高校思政教育的新载体、新形式, 对提升高校思想政治教育成效具有重要意义, 对青年大学生的成长成才亦具有重大意义[2]。相较于传统的“任务式”“灌输式”培养, 青马工程培训班在培养机制上更加科学完善, 主要从思想价值塑造、科学文化提升、素质能力锻炼等方面重点强化学生的综合素质, 提升学生的综合素质亦是应用型本科高校人才培养的重要命题。而加强学生干部的重点培养, 更有利于人才培养质量的进一步提升。因此, 以青马工程培训班为抓手, 通过系统科学的培训去提升学生干部的综合素质能力, 是需要完成的重点任务。

3.1. 学生干部培养的目标导向

以山东青年政治学院现代服务管理学院为例, 学院人才培养的总体要求是“面向现代服务业培养具有青年政治特质的管理者和专业人才”, 更加强调青年政治特质和管理的专业性。这就要求在学生干部的培养上必须打破固有模式, 从思想、文化、专业、能力多方面入手, 以“敢为青年先锋、坚守政治品格、深谙专业之道、厚植职业素养”的理念, 加强对学生干部的多维度培养与分层分类指导, 探索学生干部培养的新路径。

从分层分类的原则出发, 学院学生干部队伍主要包括以下几个层次, 分别为学生党员、入党积极分子、学生会干部以及班团骨干等。在分层分类的基础上开展青马工程培训班, 旨在通过重点培养与分类指导, 将学生党员、入党积极分子队伍打造成先导、先行、先进的党团先锋队伍; 将学生会干部和班团骨干队伍打造成具备优秀策划能力、组织能力、协调能力、实践能力的高水平自我管理服务队伍, 更加符合专业人才的目标要求, 助推更高水平的人才培养。

3.2. 学生干部培养的重点任务

青马工程是在新时代背景下从中国特色社会主义具体国情出发制定的青年人才培养实施方案[3]。当前, 各高校也在广泛探索以青马工程为载体的学生干部培养路径, 但在实施的具体过程中仍然存在着一一些问题。从顶层设计上来说, 对学生干部的培养还缺乏一定的系统思维。特别是以青马工程培训班为载体的培养方式上, 在日常培训教学方面还较为固化单一, 拘泥于集中授课与“灌输式”的讲解, 导致了培养目标不够清晰、内容形式不够创新、机制体制不够健全等问题, 更导致学生的认知不够全面, 单纯地以学习理论为目标, 理论武装头脑指导实践的能力极度缺乏, 甚至出现“课上课下两张皮”的现象。面对应用型人才培养新要求, 在学生干部的培养上要重点解决完成以下目标任务:

1) 筑牢理想信念, 提升爱校荣校与专业认同

通过系统的培训教育, 要进一步引导学生干部听党话、跟党走, 树立积极正确的人生观和价值观, 提升爱校荣校意识, 自觉把个人学业发展、职业发展融入学院发展主线, 增强“为美好生活贡献服务智慧与管理力量”的信念与认同, 解决高校学生干部在理想信念和价值观塑造方面的问题。

2) 提高服务本领, 加强自我管理与专业锻炼

紧扣时代要求与行业要求, 丰富培训内容, 强化岗位实践。强调学生干部要处处亮身份、见行动、作表率。通过系统化的学习与项目化的实训, 提升学生干部的履职尽责能力、组织协调能力和文字表达能力与调查研究能力, 提升参与校内外重大项目、重要活动的标准化服务水平, 增强日常自我教育管理服务能力, 具备一定的突发事件处置能力, 解决学生干部综合素质能力提升方面的问题。

3) 加强分类培养, 聚焦特色培育与提质增效

通过分层分类, 有侧重性地进行教育培训。通过开展专题教学、邀请专家指导、组织实践拓展等, 打造学生党员、入党积极分子成为理论基础扎实、宣讲能力优秀、带头作用突出的学生先锋队伍; 团学

干部成为精诚团结、高质高效、专业突出的自我管理服务队伍。聚焦特色培育, 解决高校学生干部领导力、执行力和专业发展、职业发展等方面的问题。

3.3. 新形势下学生干部的培养路径探索

从顶层设计出发, 建立系统、全面、科学的培训机制是需要重点优化的问题。以青马工程培训班为路径培养学生干部, 一方面, 培养的内容和形式, 更加遵循大学生成长的规律, 打破“灌输式”教育, 以更喜闻乐见、通俗易懂的话语体系走进学生。另一方面, 把科学理论与实践相结合, 引导学生深入学校发展进程, 参与学校事务管理, 使“学马、懂马、用马”深入学生学习、生活的方方面面, 形成品牌项目, 增强青马工程培训班的实效性[4]。通过创新教学体系和模式、拓宽实践渠道和形式、优化荣誉激励和评价反馈等多方面的探索多措并举, 才能不断拓宽学生干部的培养路径。这里重点梳理几个维度的教育培训方法和形式:

1) 理论学习

选拔思想素质过硬、学习成绩优异、工作认真扎实、具有培养潜质的学生干部作为学员开班培训。以理论授课为主, 邀请学校相关部门专家、党政班子、行政管理人员、辅导员、专业教师围绕应用型人才所必备的政治素质、礼仪素养、服务管理、沟通协调、外宣运营等专题模块进行专题授课, 强化全员育人效果, 从方法论层面解决学生干部日常学习、工作和生活中的难点、堵点。

2) 交流座谈

积极邀请行业专家、优秀校友、特聘辅导员等举办专题讲座, 举行专题交流会, 开设素质能力提升工作坊等; 与学校学生处、团委及各二级学院学生组织主动对接, 开展对标学习与交流座谈, 汲取先进经验, 在思想交流碰撞中总结提升。

3) 实践拓展

聚焦专业特色, 依托校史馆、党性教育基地、社会实践基地与就业实习基地等平台, 深入行业、专业、企业进行参观调研。引导学生干部把行情行规、专业理念、专业技能、专业素养内化为过硬专业本领, 提升学习成效与行业专业认同。组织到周边乡村、社区等开展社会实践活动, 体验基层工作, 提升学生对国情、社会和行业的理解把握; 组织学生干部到校内外素质拓展基地组织训练与团建活动, 提升团队凝聚力与集体协作意识。

4) 志愿服务

围绕“一站式”学生社区建设等校内外重要项目活动组建专项服务队, 引导学生干部积极参加志愿服务活动, 充分发挥示范引领作用, 在干中学、学中干, 提升学生干部深度参与校内事务管理的能力与重大项目活动的标准化服务水平, 强化组织育人、实践育人的鲜明导向, 增强应用型专业人才的实践水平和社会服务能力。

5) 激励反馈

检验学习成效, 巩固学习成果。举行分享、汇报与答辩活动; 完善培养考察机制, 对学生干部日常及重大活动中的表现予以记录, 形成量化反馈, 树立模范榜样, 举行表彰大会; 激励学生主动进行科学研究, 指导学生坚持“问题即课题”的导向, 积极申报创新创业等实践项目。夯实学用结合, 抓牢学生干部联系各专业、各科室及各班团组织的机制, 引导其主动服务学院、服务班级、服务学生。坚持“导师机制”, 定期举办思想沙龙, 为学生干部解决学习工作中的热点问题, 提供建设性意见与思路构想, 夯实教育培训效果, 持续强化学生干部的跟踪培养。通过荣誉激励和考核评价机制, 加强对学生干部全过程的教育培养。

4. 总结

对应用型本科高校而言, 创新开展青马工程培训班旨在打造学生干部高质量培训提升的平台, 拓宽了传统的学生干部培养路径, 从思想政治、管理能力、文化素养等多维度系统提升学生干部的综合素质, 对加强学生干部队伍建设、提升高校应用型人才培养质量具有重要意义。面对新形势新任务, 只有不断加强对学生干部培养工作的研究, 不断创新教育模式和培养机制, 才能逐步增强大学生思想政治教育成效, 为培养更多高水平应用型青年人才提供坚实保障。

参考文献

- [1] 杨冰君, 舒佳豪. 基于激励理论的应用型高校学生干部队伍建设研究[J]. 南方农机, 2020, 51(5): 200.
- [2] 许永强. 新时期思政视域下高校青马工程培养路径研究——基于广东海洋大学二级学院“青马工程”探析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019(12): 73-74.
- [3] 荆雪婷. 新时代高校“青马工程”培养模式创新研究[J]. 教育观察, 2022(1): 16-18.
- [4] 蓝娟, 朱广生. 高校“青马工程”的现状及对策探究——以广西科技大学为例[J]. 广西青年干部学院学报, 2020(9): 59-61.