

微媒体融入英语专业学生思政教育的价值及实现路径

肖偃倩, 张国利

西安文理学院外国语学院, 陕西 西安

收稿日期: 2023年5月5日; 录用日期: 2023年6月2日; 发布日期: 2023年6月9日

摘要

在高校思想政治教育工作“因时而进、因势而新”的要求下, 微媒体在高校英语专业学生思想政治教育中的应用也越来越受到重视, 成为了英语专业学生获取全球时事、拓展国际视野、开展国际交流的重要工具。结合文献研究和实践探索, 对微媒体的概念特点、网络时代英语专业学生思政教育面临的机遇与挑战、微媒体在英语专业学生思政教育中的应用实践等方面进行分析, 探讨微媒体融入英语专业学生思政教育的价值意义, 最后提出微媒体融入英语专业学生思政教育的具体方法, 为新时代英语专业学生思政教育的实践提供参考。

关键词

微媒体, 英语专业学生, 思想政治教育

The Value and Implementation Path of Integrating Micro-Media into Ideological and Political Education for English Majors

Yaqian Xiao, Guoli Zhang

School of Foreign Studies, Xi'an University, Xi'an Shaanxi

Received: May 5th, 2023; accepted: Jun. 2nd, 2023; published: Jun. 9th, 2023

Abstract

Under the requirement of “advancing with the times and adapting to the situation” in ideological and political education in universities, the application of micro media in ideological and political

education for English major students in universities has increasingly become important. They can use the tool to access global current events, expand international perspectives, and carry out international exchanges. Based on the present research and practice, the paper analyzed the concept and characteristics of micro media, its opportunities and challenges, the integration of micro media into the ideological and political education for English major students. By exploring the value and significance of this practice, it finally put forward the suggestions and methods of integrating micro media into English major students' ideological and political education, aiming to provide effective reference in this area.

Keywords

Micro Media, English Majors Students, Ideological and Political Education

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记提出“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力”[1]。新媒体融入英语专业思想政治教育中，利用其传播规律和特点，把握实施原则，使高校思政工作“活起来”，实现学生在哪，思想政治教育就在哪，有效提升高校思政教育工作的针对性与灵活性，充分发挥其对于英语专业学生国际舆论引导、爱国主义教育、文化自信引领、专业知识服务等方面的作用。利用好微媒体是推动新时代英语专业学生思政教育从单一途径到多元平台的改革创新，更是提升新时代英语专业学生思政教育工作实效性的重要举措。

2. 微媒体的概念及特点

微媒体是指通过微信、微博、小程序等平台进行信息传播和交流的新媒体形态。微媒体具有即时性、互动性、个性化、移动化、社交化等特点，成为了当前国际信息化发展的重要组成部分。在英语专业学生思政教育中，微媒体应用可以更好地满足学生的信息获取和交流需求，促进学生的思想交流和思维碰撞，增强学生的思政教育效果和质量。

3. 网络时代英语专业学生思政教育的机遇和挑战

网络时代的到来，为英语专业学生思政教育提供了广阔的发展空间。网络技术的普及和微媒体的兴起，使得思政教育更加灵活、多样化。微媒体融入英语专业学生的日常活动，不仅可以丰富教育传播的内容和形式，还可以提高学生的积极性和参与度，增强思政教育的育人实效[2]。此外，微媒体在英语专业和实践活动中的应用，比如“双语视频讲中国发展”、“用英语讲好中国故事”等，可以培养学生的信息素养和创新能力，提高学生的思辨和应变能力，培养学生的跨文化交际能力和团队合作精神，提高学生的综合素质和竞争力。

然而，网络时代英语专业学生思政教育仍面临一些困难和挑战。首先，微媒体平台上传播的国际信息和资讯日趋多样化、复杂化，信息过载和虚假信息泛滥，易使学生迷失方向或走入误区[3]。其次，网络环境大多表现为虚拟性和匿名性，有些内容还夹杂着西方意识形态色彩，对于学习西方文化且缺乏社会责任感和自我约束能力的大学生及其危险。最后，微媒体应用的复杂性和风险性往往会被大学生用户

忽视, 需要高校思政教育工作者提升政治敏感性, 发挥业务技能和管理能力, 通过推广微媒体在英语专业实践中的应用, 加强微媒体使用规范化、标准化, 保障学生的信息安全和隐私保护。

4. 微媒体在英语专业学生思政教育中的应用实践

4.1. 微媒体融入英语专业学生思政教育的价值意义

微媒体为英语专业学生思想政治教育工作的创新发展提供了新平台、丰富了育人环境, 弥补了传统思政教育模式的缺陷, 使英语专业学生的思政教育工作接轨国际媒介、摆脱时空限制, 极大地提升思政育人的时代感、丰富性和吸引力。

4.1.1. 拓宽信息来源渠道

微媒体作为新型的一系列媒介工具, 能够快速传递信息, 为英语专业学生提供更丰富、更及时的信息源[4]。通过构建基于移动智能终端的校园人文环境平台, 挖掘英语版思政内容, 引入微信公众号、抖音、哔哩哔哩等各大微媒体平台, 将思政教育元素融入日常学习和教育资讯, 开设每日双语新闻、TED精看精学、读英文著作、英文思政点滴学等窗口, 学生可在学英语的同时, 获取到学校、社会、国际等各领域的最新信息, 了解国家政策、社会热点、国际形势等各方面的动态。这样的信息获取方式可以拓宽英语专业学生的视野, 潜移默化地影响和教育学生, 深化思政教育的熏陶效果, 长期的坚持和积累有助于学生的全面发展。

4.1.2. 丰富思政教育内容

基于国家意识形态战略, 以提升高校思想政治教育的亲和力和针对性为目的, 英语专业学生的思政教育内容建设要满足其成长发展的需求和期待, 反映时代精神、使命和目标。在互联网迅猛发展背景下, 微媒体平台的普及有效促进信息共建、共享, 有助于拓展和创新适合英语专业学生的思政教育内容。英语专业学生在学习专业的过程中, 难免直面国外意识形态、西方话语及其背后的文化价值观, 因此, 课堂之上的思政学习远远不够, 微媒体为丰富课堂之外的思政教育提供了新的形式和路径。利用微媒体充分挖掘和传播“中国元素”, 实现生活化价值观念引导, 一方面可以提高学生思政学习的趣味性和参与度; 另一方面, 也能增强学生的跨文化交际意识和创新能力, 从中外文化对比的角度, 有利于学生正确认识中国特色与国际比较, 增强文化自信与民族自豪感。

4.2. 微媒体融入英语专业学生思政教育的路径

高校应积极引导和推广微媒体在思政教育中的应用, 同时加强师资队伍建设, 提高教师的微媒体运用能力, 推动微媒体在思政教育中发挥最大的作用[5]。微媒体融入英语专业学生思政教育具体可从以下几个方面着手:

第一, 高校加强引导和推广, 高校是微媒体融入思政教育的主要场景和推动力量。院系应制定相关政策和措施, 鼓励教师和学生积极利用微媒体开展思政教育与学习活动, 如在微信、钉钉、腾讯会议等平台组织学生用英语进行学术和文化交流活动、研读品评与中国有关的英美作家作品等, 展开线上英文讨论和发言。利用抖音、B站、快手、央视频、视频号等微媒体创作、转发新闻时政类、重大社会事件类、科研文化类、榜样学习类等中英文内容, 通过这些形式帮助学生储备比较丰富的含有“中国元素”的英文知识, 引导学生自觉树立中国立场, 以“为我所用”的视角发表见解, 不断提升自己用外语讲好中国故事的能力, 同时增强作为英语专业学生自觉投身于推动中华优秀传统文化走出去的使命意识。

第二, 搭建学生微媒体应用平台, 利用微信公众号等平台开展信息发布和交流, 如定期发布主题专栏类英文版思政资讯、建立时事热点讨论平台、开通师生互动交流频道、开放师生双向答疑沟通直播等。

在为学生提供创新和实践的机会和平台时, 鼓励学生开展微媒体应用实践活动, 参与微媒体信息交流平台规范化建设工作, 共同营造良好开放的微媒体思想政治教育环境。抓住资助、心理、团学活动开展契机, 利用微媒体平台英文话题讨论、中英文短视频创作等倡导学生学习信息采集、识别、制作与处理, 提升思辨思维能力。

第三, 凝聚思政协同育人力量, 打造外语“一站式云思政”育人空间。加大宣传力度, 营造积极的网络思政育人氛围, 形成广大师生间的良性互动, 充分发挥微媒体在英语专业学生思想政治教育中的作用。通过微媒体, 师生共同在碎片化时间内学习英文版思政资讯、关注讨论国际时政热点、难点问题, 这充分调动了学生的积极性, 也有效发挥了教师的组织和引导作用。在“一站式云思政”育人平台, 依托微媒体, 组建线上英语等级考试帮扶团队、中国故事宣讲团队, 开设英文党团史、二十大精神、中国精神、中国式现代化故事等各类讲堂, 邀请国内外外语专家名师参与, 不断加强英语专业学生思政教育的针对性和个性化。

5. 结语

通过对微媒体的概念特点阐释、网络时代英语专业学生思政教育面临的机遇与挑战、微媒体在英语专业学生思政教育中的应用实践等方面的分析, 提出了微媒体融入英语专业学生思政教育的路径及具体方法。微媒体平台的广泛使用, 对英语专业学生个人的学习、跨文化交际意识及思辨能力产生着积极影响, 也为英语专业学生思政教育提供了新的发展机遇和挑战, 因而, 高校思政教育工作者有必要对微媒体在思政教育中的融合应用进行深入分析和探索。微媒体融入英语专业学生思政教育工作中为其注入了新的活力和动力, 不仅拓宽了学生的学习平台、也有效丰富了教育方法和内容、转变了教师教学理念, 更能够培养学生思政理论知识与专业实践有机结合的能力, 更好满足新时代对英语人才的需求。高校要加强引导和推广微媒体在网络思政中的实践应用, 提高教育工作者的微媒体运用能力, 建设优质的微媒体思政教育平台。

参考文献

- [1] 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(1).
- [2] 苏娜娜, 王军强. 微媒体语境下高校思政教育工作创新与实践[J]. 山东广播电视大学学报, 2016(3): 75-77.
- [3] 张策, 张耀元. 新时代背景下新媒体融入高校思想政治教育的价值、原则及路径[J]. 国家教育行政学院学报, 2020(8): 60-65.
- [4] 杨斯淮, 于航. 新时代网络背景下外语专业学生的思想引导[J]. 延安职业技术学院学报, 2021(1): 71-73.
- [5] 李沛坤. 基于网络思政育人打造多媒体教育平台路径探析[J]. 大学: 思政教研, 2021(6): 134-136.