

关于高职学生升学现状及升学策略探讨

邓瑞颖

格乐大学国际学院, 泰国 曼谷

收稿日期: 2023年8月18日; 录用日期: 2023年9月15日; 发布日期: 2023年9月22日

摘要

在国家科技兴盛、强调人才的时代背景下, 人才培养迫切受到重视。学生除了需要具备一定的知识和技能外, 学历成为评估其能力的重要指标。因此, 高职学生在成长过程中越来越认识到升学的重要性。为此本文首先将分析当前高职学生在升学方面所面临的现状和问题, 并提出相应的对策, 以更好地满足高职学生的成长需求。

关键词

高职学生, 升学现状, 对策

Discussion on the Current Situation of Higher Vocational Students' Progression to Higher Education and Strategies for Progression to Higher Education

Ruiying Deng

International College, Krirk University, Bangkok, Thailand

Received: Aug. 18th, 2023; accepted: Sep. 15th, 2023; published: Sep. 22nd, 2023

Abstract

In the context of the era of national scientific and technological prosperity and the emphasis on talents, the cultivation of talents has been given urgent attention. In addition to students needing to possess certain knowledge and skills, academic qualifications have become an important indicator for assessing their abilities. Therefore, higher vocational students are increasingly recog-

nizing the importance of further education in the process of growth. In this paper, we will firstly analyze the current situation and problems faced by higher vocational students in further education and put forward corresponding countermeasures to better meet the growth needs of higher vocational students.

Keywords

Higher Vocational Students, Current Situation of Further Education, Countermeasures

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着社会科技的不断发展，对人才的要求也日益提高，已成为社会工作的必备条件。然而，当前高职教育在发展过程中面临着诸多影响因素和问题。学生往往因为对自身定位不准确，缺乏对社会岗位需求的充分了解，在升学方面表现出很大的盲目性，这最终对学生的发展不利。因此，高职教育必须深刻认识到解决学生升学问题的迫切性，以引导学生做出明智的选择。

在这种背景下，高职院校应在满足学生升学需求的基础上，为学生提供多样化的服务，以满足社会的发展需求。针对当前存在的现状，高职院校应采取相应的教学措施，更好地促进社会的和谐发展。

2. 当前高职学生升学现状

随着国家加强职业教育发展和高技能人才培养，学生的职业素养得到提升，职业教育日益受到广泛关注。职业教育的主要目标是培养学生的实际技能和职业素质。在这种背景下，职业院校备受瞩目，学生对升学的需求也不断增加，主要以全日制升学为主流途径。

专升本是高职学校学生在完成高职阶段学习并通过相关考核后进行的统一组织考试。学校根据专业对口招收学生人数，并根据公布的招收比例进行录取，学生通过考核后在毕业阶段完成毕业设计。虽然考试难度较大，但其认可度很高，含金量相对较高，得到更多关注。专升本考试通常安排在四月份，升本后的高职学生与本科生在学费、教学方式以及获得的毕业证书等方面并无差异。

专升本为专科生提供了升学的桥梁，需要他们自身努力争取高学历的机会，得到家长的认可^[1]。专升本教育要满足以下几方面的需求：满足社会经济发展需要，培养高素质人才，与终身教育理念相匹配，以更好地满足学生的发展需求。

因此，在高职教育中，需要认识到学生在升学方面的现状，结合学校自身发展实际，为学生提供指导，以充分发挥每个学生的价值，帮助他们找到适合自己的发展方向。

3. 高职学生升学问题分析

3.1. 升学竞争压力大

早在 2006 年教育部发布的一则“普通高等教育分学校分专业招生计划的通知，211 和 985 高校不再举办专升本考试，其他高校举办专升本的概率也被压缩为仅有 5%。这使得学生的强烈升学要求难以实现，录取人数极低，无法满足高职学生的需求。同时，所报考的专业也受到一定限制，不能跨省报考，进一

步限制了报考的机会和渠道，表现出供需不平衡的状况。

目前，高职学生普遍急切地希望升学，这加深了学生们想参加进一步考试的意愿。然而，很多学生进入高职教育后，失去了本科学习的机会，这在很大程度上打击了学生升学的积极性。

3.2. 学习缺乏针对性

高职院校在制定培养目标时更加注重学生的实践能力，强调就业导向，并提升学生的学习能力，但这两者之间常常存在显著差异[2]。高职院校的学生进入本科院校后面临一些挑战。高职学生在实践机会方面相对较少，但他们具备较强的动手能力。而在进入本科阶段后，学生在理论知识方面可能相较于本科生较为薄弱。因此，高职学生需要更好地适应新的学习环境和方式，并明确教学目标的设定。

专升本学生本身具有独特的特点，通常表现出强烈的学习愿望和较强的动手能力，但与普通本科生相比，学习能力可能相对较弱[3]。无论是在高职院校还是专升本院校，都需要明确制定培养目标，以更好地满足学生的发展需求。由于高职院校在学生培养方面设定的目标并不适合每个学生的发展，导致学生在认知、能力等方面存在较大差异。并不是每个学生都适合升学，对于那些注重实践性、具备较强能力的学生来说，就业未尝不是一个很好的选择。

3.3. 选择盲目性

根据郝天聪与石伟平在 2017 年相关数据调查，超过一半的高职学生都表达了升学的意愿[4]。然而，在询问学生升学原因时，许多学生无法明确说明原因。这是因为他们的周围人都选择升学，因此也跟随潮流选择了升学；或者是因为毕业后不确定未来发展方向，因此选择读书作为一种过渡；还有许多学生盲目地追求更高的学历层次。

需要认识到高职学生在升学方面存在较大的盲目性，会对学习缺乏兴趣，对未来的生活充满迷茫[5]。即使是考上本科的高职生，对于自己的未来也感到困惑，缺乏明确的规划。获得毕业证书后，他们的能力也未必有显著提升。一些学生甚至对本科学习前景产生过于理想化的幻想，然而实际上，本科学历在社会就业中也存在许多问题。读书并非一劳永逸的解决方案，就业和学历之间并没有必然的联系，我们必须认识到就业方面的现实问题[6]。

史佩宇在研究高校专升本毕业生就业制约因素及对策中表示有些学生选择升入本科是为了逃避就业，因为高职毕业后难以找到理想的工作，读本科可以为将来做更充分的准备[7]。然而，这些学生对学历的理解并不准确，考上本科后也缺乏明确的规划，在升入本科后仍然面临就业方面的选择问题。通过专升本的方式并不能真正解决学生的就业难题，因此盲目的升学会给高职学生的生存带来许多严重问题，这也背离了他们升学的初衷[8]。

4. 高职学生升学策略

4.1. 明确学习目标，做好职业规划

职业生涯是对职业明确设想或设计的过程，其中包括明确的学习计划和成长目标，以及未来从事的职业和单位的侧重点。制定良好的职业规划对促进个人合理发展、充分发挥自身优势，顺利进入理想岗位，打下坚实基础，最大限度发挥个人潜能至关重要。对于高职生而言，职业规划具有极为重要的意义。

近年来，高职学生的就业率备受社会关注。李江红.职业生涯规划视域下我国高职学生专升本问题的思考中提出尽管数据显示高职学生的就业率较高，但就业稳定性不足，学生频繁跳槽，就业质量备受质疑[9]。造成这一结果的主要原因是高职学生在专业选择时存在一定盲目性，对自身就业和未来发展缺乏明确规划，许多学生对自己的人生目标不够清晰，一直处于迷茫状态，缺乏对自己未来岗位的真实想法。

通过进行职业规划，高职学生可以更好地明确职业目标，选择自己喜欢的职业范围，并朝着职业目标努力。职业规划有助于帮助他们了解所需具备的学历、知识和技能，并为此付出努力。高职学生正处于身心高速发展阶段，人格尚未完善，容易受社会各方面因素影响[10]。即使有获得高学历的想法，也可能缺乏坚定。而职业规划可以帮助他们更好地明确目标，避免盲目行动。通过职业规划，高职学生可以明确职业目标，避免过多浪费时间和精力在职业选择上，同时对其发展产生积极的激励作用。

4.2. 开拓升学渠道，做好衔接

为了更好地满足高职生在升学方面的需求，学校应该着重开拓升学渠道，积极与相关的本科院校合作，为学生提供更多升学机会，充分利用现有资源，扩展国内或国外学历通道。

目前，高职学生可以通过专升本等途径提升学历，学校应为学生提供良好的条件，包括相关培训和咨询服务。高职院校可以与本科院校合作，共同制定专业人才培养方案，合理规划课程和实验课程，建立完善的专业教学体系，更好地培养高素质的人才。此外，高职院校还可以与世界上的发达国家或地区建立友好或姐妹学校关系，通过学分互认等方式，构建课程互动模式，为学生提供提升学历的平台和机会，为学生提供更广阔的发展空间。

为了提升专升本学生步入本科教育后的适应性，减少不良问题的出现，高职院校与本科院校可以结合专升本学的特点来开展相关课程内容。可以单独编班，也可以将专升本学生融入本科学生的班级进行教学。专科教育往往被称为是本科教育的浓缩，即对课程内容进行深层次学习，因此在课程内容上可能存在重复。因此，在建设专升本课程体系时，需要明确教学目标，突出学生的主体性，服务学生，加强高职与本科生之间的连贯性与完整性。通过学分互认的方式提升学生对本科学习的适应性，避免课程的重复。

4.3. 完善升学体系，提供政策支持

高职教育的进步离不开政府的支持和社会界的共同努力，因此需要政府制定相关政策，进一步推动职业教育的快速、持续和健康发展。尽管职业教育已有一定历史，但其发展仍在不断完善的阶段。高职学生的教育中仍存在许多问题，而且对职业教育的重要性尚未充分认识，缺乏完善的专科与本科衔接机制。当前的职业教育系统相对封闭，高职学生继续深造的机会有限，希望渺茫。同时，国家政策、环境和相关法规的不完善也未能有效促进职业教育的健康发展。因此，相关政府部门应积极发挥引导作用，推动制定完善的高职教育与本科教育衔接体系，促进高职教育的发展。

目前，职业教育的主要目标是提高就业率，但仍有很多高职生希望进一步深造，而不是直接参加工作。因此，需要制定相关方针政策，将专升本纳入职业发展范畴。现行的专升本考试形式难以实现学生全面发展的理念，缺乏针对高职学生特点的选拔机制。为解决这些问题，需要灵活改革教学内容，考试知识点应符合高职学生特点，并强调实践能力的培养。在选拔机制上，考试成绩应占一定比例，同时结合学生综合表现，包括学校和班主任评价、学生自荐和面试等方式，综合考量高职学生。这样的选拔机制更加人性化，能全面评估学生，确保升入本科的学生综合素质较强，而不仅仅关注考试成绩。

5. 结语

当前高职教育的发展需要充分认识到高职学生面临的升学需求，并根据他们的特点提供相应的升学服务，以更好地满足他们的需求。为此，在高职教育中应注重职业规划，帮助高职学生明确职业目标并选择他们喜欢的职业范围，努力朝着自己的职业目标发展，并了解所需学历知识和技能，并为此付出努力。

高职学校可以与本科院校相互合作，共同制定专业人才培养方案，合理规划课程和实验，形成完善的专业教学体系，以更好地培养高素质的人才。政府部门应积极发挥引导作用，推动相关部门建立有效的高职教育与本科教育衔接体系，促进高职教育的发展。

同时，高职教育还应不断探索促进学生升学的途径，提升学生综合素质，培养满足社会发展需求的高素质人才。

参考文献

- [1] 陈之酉. 浅谈五年一贯制高职学生“专转本”的困难[J]. 科技视界, 2020(27): 177-179.
- [2] 陈晓燕. 新形势下“五年制一体化”贯通培养的探索性研究——基于浙江省中职护理专业的人才培养现状与需求分析[J]. 中国职业技术教育, 2019(29): 65-70.
- [3] 王飞, 李志宏. 我国高职学生专升本需求调查与分析[J]. 中国职业技术教育, 2015(4): 69-73+96.
- [4] 郝天聪, 石伟平. 就业导向, 还是生涯导向?——职业教育发展两难抉择的破解之策[J]. 教育科学, 2017, 33(2): 59-65.
- [5] 汤红军. 高职学生“3+2”专升本人才培养模式探究[J]. 中外交流, 2021, 28(3): 864.
- [6] 刘育锋, 周凤华. 中高职课程衔接: 来自实践的诉求[J]. 中国职业技术教育, 2011(24): 30-34.
- [7] 史佩宇. 高校专升本毕业生就业制约因素及对策[J]. 中国成人教育, 2008(16): 41-42.
<https://doi.org/10.3969/j.issn.1004-6577.2008.16.023>
- [8] 刘娜娜. 新形势下普通高校“专升本”问题探析[J]. 商业文化, 2012(A03): 255.
- [9] 李江红. 职业生涯规划视域下我国高职学生专升本问题的思考[J]. 教育与职业, 2014(6): 39-40.
<https://doi.org/10.3969/j.issn.1004-3985.2014.06.015>
- [10] 祝天振, 李萧云. 职业生涯规划视域下专升本学生面临的就业质量提升困境和路径优化[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2023, 20(3): 154-156.