

# 内卷时代下，如何从博士身份尽快转变为合格青年教师

谢尚珍<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>湖北大学功能材料绿色制备与应用教育部重点实验室，湖北 武汉

<sup>2</sup>湖北大学材料科学与工程学院，湖北 武汉

收稿日期：2023年8月8日；录用日期：2023年9月8日；发布日期：2023年9月18日

## 摘要

随着社会的不断发展和知识经济的兴起，高等教育越来越受到重视，博士教育也成为了培养高层次人才的主要途径。博士身份作为高等教育体系中的最高学位，对于个人来说具有很高的荣誉和社会地位，然而在当前内卷时代，博士生遇到了更多的就业竞争和职业发展的挑战。转变为合格青年教师是一条广受重视的职业道路，同时也是从学生转变成为一名师者的开端，承担的是教书育人的重要责任。内卷时代是当代社会存在的一个普遍现象，尤其是在后疫情时代，涉及到各个领域，包括教育教学。本文旨在探讨在内卷时代下，如何通过有效的教育教学培养，快速过渡为合格青年教师。

## 关键词

内卷时代，后疫情时代，青年教师，教研结合，教育改革与公平

# How to Transform from Doctoral Status to Qualified Young Teachers as Quickly as Possible in the Era of Inscrolls

Shangzhen Xie<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Key Laboratory of Green Preparation and Application of Functional Materials, Ministry of Education, Hubei University, Wuhan Hubei

<sup>2</sup>School of Materials Science and Engineering, Hubei University, Wuhan Hubei

Received: Aug. 8<sup>th</sup>, 2023; accepted: Sep. 8<sup>th</sup>, 2023; published: Sep. 18<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

With the continuous development of society and the rise of knowledge economy, higher education is getting more and more attention, and doctoral education has become the main way to cultivate high-level talents. As the highest degree in the higher education system, doctoral status has a high honor and social status for individuals; however, in the current era of inscrolls, doctoral students have encountered more challenges in employment competition and career development. Transforming into a qualified young teacher is a widely valued career path, and it is also the beginning of the transformation from a student to a teacher, who has the important responsibility of teaching and educating people. The era of inscrolls is a common phenomenon existing in contemporary society, especially in the post-epidemic era, which involves various fields, including education and teaching. The purpose of this paper is to explore how to make a rapid transition to qualified young teachers through effective educational and pedagogical training in the era of inscrolls.

## Keywords

Era of Inscrolls, Post-Epidemic Era, Young Teachers, Integration of Teaching and Research, Educational Reform and Equity

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

随着社会的不断进步和日新月异高科技的需求，高等教育越来越受到重视，博士教育也成为了培养高层次人才的主要途径，同时博士后也陆续在扩招。虽然博士学位对个人来说具有很高的荣誉和社会地位，也是进入大学的敲门砖，然而在当前内卷时代[1]，尤其是后疫情时代下，博士生已经面临着很大的就业竞争和职业发展的挑战[2]。目前，我国博士生数量持续上升，各大高校开始扩招，但是各大高校能提供的职位却越来越有限，国内毕业的博士不仅要面临和和自己一样博士毕业的同行竞争，还要面临因疫情大量回国工作的海归博士的就业竞争。在岗位数量小于博士和博士后的数量时，就业竞争导致很多博士无法进入高校。尽管进入高校，也要面临非升即走的担忧。因此，刚毕业的博士在进入高校之后，如何快速通过有效的教育教学培养，过渡为合格青年教师是一个亟需探讨的问题[3] [4]。

## 2. 博士面临难以适应身份转变的原因

本博士阶段属于学习阶段，是获取，更多的是苦心钻研一个国际前沿研究问题；青年教师属于工作阶段，是付出，更多的是各方工作的平衡。因此，博士毕业选择进入大学成为青年教师的职业道路存在一个很难适应问题。造成该问题的原因主要包括以下几点。第一是身份的转变。从学生转变为教师，涉及到角色、身份和责任的转变[5]。过去的学生生活主要是接受知识和指导，现在需要承担教学、导师、研究等职责。这种身份转变可能带来不适、压力和责任感。第二是教学经验不足。虽然博士生在研究生阶段通常会有一定的教学经验，但实际上在大学教学岗位上需要面对更广泛、更多样化的学生群体。其次，博士研究生阶段主要以助教为主，承担的责任相对较小和教学时长相对较短。因此，初次担任青年教师时可能缺乏实践经验和教学技巧，需要适应不同学生的需求和学习方式。第三是与同事合作。进入

大学后，需要与其他教师和教学团队合作，共同处理教学任务、研究项目等。这需要与他人合作、协调和沟通的技巧，以适应新的工作环境和团队合作形式。然而在博士阶段，更多的是自我钻研一个课题，缺乏广泛的团队合作和沟通。第四是管理和组织能力。作为青年教师，可能需要承担一定的管理和组织责任，如课程设计、学生管理、专业认证等，这些新的职责和要求需要具备一定的管理和组织能力。第五是学术压力和期望。博士毕业进入大学后，面临的学术压力和期望也会增加。教师需要进行科研工作、发表论文、争取科研项目等，这可能与之前在学术界的经历有所不同，需要适应新的学术环境和竞争压力。具体来说，博士在学习阶段，更多的是参与项目和参与研究，很少独立申请和完成一个项目，并且科研工作和学术论文是在导师的指导下完成的。当博士踏入高校，要面临自己独立申请项目，参与竞争争取科研项目，这对刚毕业的博士来说可能很难适应。第六是领导能力。该能力主要是针对课题组的建立和管理。在博士阶段，博士只是团队的一份子，就像在一个军队里面只需要做好一个兵，前进方向是随着大家的步伐。然而在实际的工作中，如何规划建立一个实验室，如何组建一个高质量的科研团队，如何融洽团队氛围，这都是一个刚步入教职的青年教师应该思考的问题。如果青年教师选择加入更大的团队，那如何不做团队局外人，如何为新团队做出贡献，如何完美契合团队研究方向，都是博士毕业刚踏入大学的青年教师面临的问题。

总的来说，博士毕业进入大学成为青年教师时，身份转变和新的工作要求可能会给个人带来一定的压力和困惑。内卷时代是竞争激烈、社会压力大的时代，对青年教师来说，面临着诸多挑战。比如说教学负荷重。内卷时代下，学生的学习压力大，对教师的教学要求也更高，青年教师需要承担更多教学任务。其次，社会认可度低。博士身份可能在学术界拥有一定地位，但进入教学岗位后，需要重新建立起自己的声誉和地位。最后，教学能力培养不足。博士研究注重的是科研能力，而教学能力的培养却相对较弱，这使得博士毕业生在教学实践中感到困惑，但随着逐渐适应和成长，这种转变将会变得更加顺利。

### 3. 从博士身份转变为合格青年教师的策略

#### 3.1. 认识内卷时代的教育背景

内卷时代是充满竞争和压力的时代，教育领域也不例外。学生的水平在提高，教师的竞争在增大，社会对学校、教师和学生的要求都逐渐增加。传统的教学模式和标准化考试导致教育资源集中和教育差距扩大。随着社会发展，更多新式学校的建立，导致学生的学习水平和能力参差不齐。了解内卷时代对教育的影响，有助于适应当前环境的要求。根据当前时代的需求，建立清晰的职业规划。刚入职青年教师应该明确自己的发展目标和时间安排，了解教师职业的要求和特点，制定个人特色发展计划，并加强与最新成为合格教师的导师和同行的交流，获取更多的职业发展指导和建议，适应时代的发展。

#### 3.2. 培养专业技能和教学能力

博士毕业所学的学科知识是成为合格青年教师的基础，但要成为一名出色的教师，还需要培养专业技能和教学能力。可以通过参加教学培训课程、实践教学和与经验丰富的教师交流等方式提升自己的能力。其次，可以观摩优秀教师的课堂、与指定导师合作进行教学实践等方式，不断提升自己的教学水平。此外，博士生们应该多利用教育技术手段，提高自己的教学效果，例如利用在线教育平台开设线上课程，使用多媒体教学工具，增加学生阅读量和讨论次数等。

#### 3.3. 注重教研结合和教育教学研究

博士生培养的核心是科研，但作为教师，博士生们也需要注重科研与教学的结合。青年教师可以将自己的科研成果应用于教学过程中，例如在课堂中引入科研案例、组织学生参与科研项目等，将科研的

实践经验与学术研究相结合,提高教学的质量和影响力。这样做的好处是不仅可以让学生感觉更有趣,更能激发学生的创造性。提倡鼓励本科生进入实验室,学习实验室基本操作知识,参与学术研究,为未来进一步研究打下基础。最近国家也倡导加大对本科生科研的支持力度,可见培养本科生科研是一件具有重要意义的工作。博士生期间的科研能力培养为日后的教学工作提供了重要支持。在内卷时代下,教育教学研究具有更大的意义。博士生应注重研究方法和教育实践的结合,不断提高自己的教学水平,同时也能提高自身在学术界的影响力。教育教学不仅要学习好其理论知识,更要用于实践。具体来说,理论知识的学习只是转变为合格青年教师的基础,实践经验同样重要。博士毕业生可以主动申请参与教学实践,如作为助教参与课堂教学,或参与教学项目的设计和 implement。在实践中,他们可以逐渐积累自己的教学经验,并不断改进自己的教学方法,形成具有特色的教育教学理论和经验。

### 3.4. 关注教学改革和教育公平

教学改革和教育公平是内卷时代下的重要议题。作为一名博士毕业生,应该积极关注并参与教学改革的实践,同时积极参与教育研究和学术交流,主动参加学术会议、研讨会等,与其他教育工作者进行交流与合作,共同研究教育问题,发现问题,提出问题以及讨论解决问题的同时,提升自己的学术能力。此外,博士生们还可以撰写教育研究相关的论文,向学术期刊投稿,把自己的思考、实验结果,以及改革意见通过论文表达出来,扩大自己的学术影响力的同时,对教学改革做出自己应有的贡献。同时,关注教育公平问题,积极为教育资源的平等分配和教育公平的实现努力。多开公开课,惠及同校师生,多开线上公开课,惠及偏远或者落后地区的师生。

## 4. 结语

在后疫情内卷时代下,从博士到合格青年教师需要不断提升自身的专业能力和教学素养。认清当前教育背景、培养专业技能和教学能力、注重教研结合和教育教学研究、关注教学改革和教育公平是转变为合格青年教师的关键。适应内卷时代的要求,不断提高自身的教育教学能力,努力为学生的成长和教育的发展做出积极贡献。

## 致 谢

作者对国家基金委、湖北省教育厅提供的支持表示衷心感谢。

## 基金项目

国家青年基金项目 No. 12205226, 湖北省教育厅项目 Q20221508。

## 参考文献

- [1] 李明. 内卷时代下高校教师职业发展的困难与对策[J]. 教育研究, 2020(1): 63-64.
- [2] 张志远. 博士生如何快速从科研转变为教学型研究生[J]. 中小学教育, 2018(10): 12-15.
- [3] 李明. 教师专业化转变路径研究[J]. 教育研究, 2019(6): 1-8.
- [4] 王明. “内卷”时代对青年教师职业发展的影响及对策研究[J]. 教育现代化研究, 2020, 5(2): 12-16.
- [5] 李敏. 博士毕业生如何快速适应教学工作[J]. 教师教育, 2019, 3(1): 34-38.