

关于药剂学课程思政教学改革思考

卢光照, 张 翻, 樊 莉, 陈 佩, 王 欢, 鲁 莹*

海军军医大学药理学系, 上海

收稿日期: 2023年10月23日; 录用日期: 2023年11月21日; 发布日期: 2023年11月28日

摘 要

课程思政教育是高校“立德树人”的重要内容, 专业课进行课程思政是培养学生正确的人生观、价值观、世界观的重要渠道。药剂学是药学专业重要的核心课程, 在药学教育过程中具有举足轻重的地位。本文通过分析药剂学进行课程思政的必要性, 挖掘药剂学课程思政元素, 初步探索课程思政在药剂学课程的教学改革, 进一步发挥高校“润物细无声”的育人作用。

关键词

药剂学, 课程思政, 高校, 教学改革

Thoughts on Reform of Curriculum Ideological and Political Education in Pharmaceutical Course

Guangzhao Lu, He Zhang, Li Fan, Pei Chen, Huan Wang, Ying Lu*

Department of Pharmacy, Navy Medical University, Shanghai

Received: Oct. 23rd, 2023; accepted: Nov. 21st, 2023; published: Nov. 28th, 2023

Abstract

Ideological and political education is an important part of the fundamental task of “fostering virtue in education” in colleges and universities, which is an important way to cultivate students’ correct outlook on life, values and world view in professional courses. Pharmaceutics is an important core course in pharmaceutical courses and plays a pivotal role in the process of pharmaceutical education. By emphasizing the importance of ideological and political courses in pharma-

*通讯作者。

cy, this paper explores the integration point of ideological and political education in pharmacy courses, preliminarily explores the teaching reform of curriculum ideology and politics in pharmacy courses, and further plays the educational role of “moisturizing and silent” in colleges and universities.

Keywords

Pharmaceutics, Curriculum Ideology and Politics, Universities, Teaching Reform

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

课程思政是思政教育与专业课程的有机融合，是通过构建全程育人、全方位育人格局的形式把理想信念、职业道德、工匠精神、奉献社会等思想教育元素纳入到专业课程体系，将价值引领与知识传授融通，引导学生树立社会主义核心价值观，促进学生全面发展，实现立德树人教育目的一种综合教育理念[1][2]。习主席在全国高校思想政治工作会议上强调“所有的课堂都有育人的功能，课堂教学是学生思想政治知识的关键渠道”，因此教育要让学生在在学习专业知识和技能的同时，可以学习好思想政治教育，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观[2]。此外，习主席还强调“各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”[2]。只有这样，才能形成课程思政的全程育人、全方位育人格局，真正实现立德树人的教育目标。

当今大学生是国家未来的发展动力和社会栋梁，因此高校必须对大学生进行恰当、有效、正确的思想政治教育，以树立未来人才的健全之“德”[3]。高校不仅需要将教育教学作为最基础最根本的工作，把专业知识和技能传授予学生，使其能够为社会发展进步做贡献，而且需要协调好育才和育人相统一的过程，促进学生的德智体美劳全面发展。为把思想政治教育贯穿药学人才培养体系，全面推进药学院课程思政建设，加快提高药学人才培养质量，各个药学院校积极开展课程思政教学改革和探索[3][4]。

2. 药剂学课程思政建设的必要性

药剂学是研究药物剂型和药物制剂的综合性学科，是药学专业的专业核心课程，在药学专业人才培养过程中占有重要地位[5]。药剂学教学目标在于培养学生的药物处方设计、质量控制、合理应用等专业技能，使学生可以胜任药品研发、生产、调剂及管理等工作，为社会发展进步做贡献[6]。药物的合理应用关系到人们健康安全，药品安全事件的频繁发生，在很大程度上与药品生产企业及相关人员缺少职业道德和专业精神有关[7]。药剂学课程涉及多种法律法规、正反面典型案例等内容。通过这门课程，不仅可以让学生掌握专业的知识技能，而且可以树立药品质量安全意识，在今后从事药品生产工作时恪守“做良心药、放心药”的药品质量的相关准则，维持良好的职业道德素养[8]。因此，我们有必要将思政教育融入到专业课程教学，将职业道德教育贯穿整个教学阶段，告诫学生在制药过程中，先做人，再制药，真正做到做好药、做良心药、做放心药，守护消费者的健康。

药剂学课程思政素材丰富，将这些思政元素与专业知识融合，通过课程教学和讨论分析、现场展示等环节，在潜移默化中培养学生的社会主义核心价值观。加强思政理论创新、提高实践创新，走近学生，深入了解学生的生活和内心世界，引导学生从理论认同、政治认同上升到情感认同、价值认同，

使学生树立良好的职业道德和为人民服务的崇高理想，为成为国家的合格继承者、建设者、开创者奠定基础[9]。

3. 药剂学课程思政的现状和问题

近年来，药学院校积极响应号召开课程思政建设，取得了一定的成果和成绩，但还存在一些不足。首先，教师面临职称升迁或年终考核或任期考核的压力，一部分教师存在重科研轻教学的倾向，导致教师课程思政的积极性、主动性不足[10]。其次，在课程思政建设过程中，青年教师是课程思政建设的主力军，然而青年教师教学能力、知识储备等有待提高，在课程教学上担心课程思政不好把握尺度而不敢讲、不愿讲。然后，药剂学课程内容繁多，涉及多学科的知识背景，例如学习药物制剂的稳定性需要有机化学知识基础，学习生物技术药物制剂需要有生化药学的知识基础等，对学生理解难度大，更不用说进行课程思政。最后，药剂学常采用传统教学方法进行理论教学和实践教授课，教学评价单一，学生积极性不高，难以开展课程思政[11]。因此，针对药剂学学科特点及师资队伍，亟需进行教学改革提高药剂学课程思政育人作用。

4. 药剂学课程思政的改革措施

4.1. 增强教师课程思政意识，提高课程思政技巧

教师是课程思政建设的执行主体，其课程思政意识和技巧直接影响着课程思政的效果。课程思政要求把教书和育人结合起来，不仅传授书本知识，而且要培养、塑造学生的人生观、价值观、世界观。教师要以弘扬社会主义核心价值观为主线，通过理论学习、党性教育、社会调研等多种方式，提高专业课教师的政治理论水平和人文素养，不断提升把思想政治工作贯穿教学全过程的能力[1] [12]。课程思政不仅仅教导学生要怎么做，教师更要以身作则做好示范。为人师表，就是自身要做好表率作用。深入贯彻教书育人理念知行合一，坚持言传与身教相结合，做好示范，以自身深厚的理论功底、专业知识、人生阅历、非凡智慧和人格魅力滋养学生，寓价值观于药剂学课程思政中，帮助学生塑造正确的核心价值观[1]。

4.2. 明确课程思政定位，明晰课程思政任务目标

药剂学课程是药学专业重点课程，明确课程思政在药剂学的定位及任务目标尤为重要。在教学中，将课程思政渗透到药剂学课程定位、课程目标、案例教学等各方面。例如将所有章节模块化，结合课程思政元素，以任务为导向，将知识目标、能力目标、情感目标融入教学中，不仅培养学生专业知识与技能，而且培养学生良好的职业道德，在潜移默化中培养学生高尚的道德情操[7]。

4.3. 结合药剂学课程特色，充实教学过程课程思政内容

药剂学是理论和实践结合密切的一门课程。以药物制剂处方为例，针对不同药物，要求学生根据所学知识及药物性质设计适合药物的处方，筛选制备工艺及药物检测方法，旨在提高学生思考、分析、解决问题的能力[6]。药剂学是一门实际应用的学科，药剂学实验包括溶液剂型、固体剂型、半固体剂型、纳米制剂等内容，实验过程中可以进行课程思政教育，例如指导学生严谨细致做实验，实事求是记录实验数据，培养学生严谨的作风。

4.4. 结合课程思政任务目标，完善课程思政评价体系

以往教学评价是简单地对教学水平、教学成绩、教学过程中的矛盾和问题等加以分析。课程思政教学效果的评价则不同，应当考虑思政元素与专业课程的融合程度，例如是否达到“润物细无声”和在潜移默化中培养学生正确的价值观，这就要考量学生是否愿意接受所融入的思政元素，是否愿意将其转化

为自身的理想信念、价值理念和道德观念[9] [13]。对于如何考量学生的接受程度和转化程度,可以采用调查问卷或随机抽查咨询等方式判断学生的最终教学效果。调查问卷内容包括课程思政元素发掘情况、思政元素与课程融合或切入情况、学生对课程思政的认可程度、学生对课程思政的意见和建议等。通过多角度、多方位、多层次综合分析课程思政教学效果。

5. 药剂学课程思政的展望

课程思政在课堂上是首要的,也是最直接最有效的思想政治教育途径。近年来,随着信息化、数字化等现代技术的快速发展,课程思政可以延伸到课堂之外。课余时间,教师可以通过微课、在线云课堂平台等网络平台定期发布或分享与教学有关的内容,也可以提供药剂学专业相关的动态或者最新的研究进展信息,提醒学生聚焦前沿科技,激发学生为国为民的奉献热情和主人翁意识,达到启发学生的思政意识和提高专业知识技能的双重目标[8]。在现代技术的辅助下,可以将思政课堂从教室延伸到社会大课堂,让思政工作在课堂内外扎根生长、开花结果。

6. 结语

药剂学课程思政教学模式改革是落实教育立德树人根本任务的必然趋势和要求,是全方位、多层次践行新时代药学大学生思想政治教育使命的重要途径[9]。在当前高等学校课程思政改革的新形势下,高校教师应该进一步提升自身的专业素质和思政能力,落实好课程改革的具体措施,更好实现立德树人的根本任务。

作为药剂学教师,必须清晰认识到药剂学课程思政的重要性和紧迫性,充分利用课程的育人功能,发挥课堂教学主渠道作用,培养学生爱国情怀、人文素养、创新精神和社会责任感[14]。一方面,要加强学习,努力提高自身的思想道德素质和文化素养,不断在教学实践中进行改革和创新,积极探索课程思政教育的新途径、新方法;另一方面,要转变观念,积极进取,通过挖掘药剂学专业相关的思政元素,讲授专业知识的同时潜移默化的阐明专业精神、职业道德素养等思政内容,走出一条符合药剂学专业人才培养要求的课程思政教学改革之路。

参考文献

- [1] 史艳萍,陈宝泉,丁玫,勾向博. 关于药剂学课程思政体系建设的思考[J]. 广州化工, 2021, 49(16): 202-203+216.
- [2] 蔡邦荣. 思政教育融入中药药剂学课程教学探析[J]. 中国教育技术装备, 2019(12): 106-108.
- [3] 余振南. 药剂学课程思政建设的探索[J]. 药学教育, 2020, 36(3): 16-19.
- [4] 贾永艳,徐翠珊,祝侠丽,田效志,朱志军. 融合思政元素中药药剂学丸剂章节教学探讨[J]. 中国中医药现代远程教育, 2020, 18(11): 5-7.
- [5] 周舒文,崔朋飞,邱琳,王建浩. 激发自主创新能力的药剂学实验教学模式的探索[J]. 广州化工, 2019, 47(23): 199-201.
- [6] 唐婷,姚淑琼,罗晓云. 药剂学课程思政教学改革探索与实践[J]. 卫生职业教育, 2021, 39(16): 58-59.
- [7] 姚凌云,冯涛,孙敏. 新形势下应用型高校《药剂学》课程思政教学探索与实践[J]. 广东化工, 2021, 48(18): 219-220.
- [8] 倪敏,唐小蛮. 高职药剂学课程思政的探索与实践[J]. 卫生职业教育, 2020, 38(11): 32-33.
- [9] 刘阳,徐华娥,张青,李瑞,辛洪亮,李玲玲. 浅议《药剂学》课程思政“同向同行”教学模式改革的思路、方法与路径[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2021(3): 91-93.
- [10] 陈云,陆冷飞. 药学类高校开展研究生课程思政建设探索[J]. 药学教育, 2022, 38(6): 15-18+41.
- [11] 吕凤娇,谢晓兰,高平章. 应用型本科高校药剂学课程体系的改革与实践[J]. 高教学刊, 2020(18): 123-125+129.
- [12] 王若兰. 高校基层教学组织的建设内涵[J]. 教育教学论坛, 2019(33): 74-75.

-
- [13] 秦邦辉, 扈芷晴, 陈立娜, 何源. 教师课程思政能力评价指标体系的构建[J]. 南京医科大学学报(社会科学版), 2021, 21(4): 388-393.
- [14] 古丽巴哈尔·卡吾力, 常占瑛, 郭伟, 高晓黎, 王梅, 依明·尔哈甫. “药剂学”实验教学改革与实践[J]. 中国当代医药, 2022, 29(35): 165-170.