

双减政策背景下英语专业学生面临的就业压力成因的分析与调查

——以武汉科技大学为例

庄杨湘子, 付治强, 聂雨薇, 冯格格

武汉科技大学外国语学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2023年11月21日; 录用日期: 2023年12月19日; 发布日期: 2023年12月26日

摘要

在国家大力推行实施双减政策的背景下, 双非院校英语专业大学生未来的就业压力明显增大, 这给他们的日常生活和学习增加了不少负担。因此, 本项目组对双非院校英语专业学生未来的就业压力进行研究, 探讨压力形成的原因及就业选择中存在的问题, 对于学生自我能力的提升和对大学生未来就业的帮助都有积极的现实意义。通过这一调查研究引发人们对大学生尤其双非院校英语专业大学生所面临的就业压力的思考, 引导大学生正确的看待双减政策, 帮助其树立积极健康的观念, 为双非院校英语专业大学生的就业找到解决方法, 同时希望能引起社会相关部门的关注, 帮助缓解双减政策背景下大学生的就业压力, 以及给予大学生更多的帮助与关怀。

关键词

双减政策, 英语专业, 就业

Analysis and Investigation of the Causes of Employment Pressure Faced by English Majors' Students under the Background of Double Reduction Policy

—Taking Wuhan University of Science and Technology as an Example

Yangxiangzi Zhuang, Zhiqiang Fu, Yuwei Nie, Gege Feng

School of Foreign Languages, Wuhan University of Science and Technology, Wuhan Hubei

文章引用: 庄杨湘子, 付治强, 聂雨薇, 冯格格. 双减政策背景下英语专业学生面临的就业压力成因的分析与调查[J]. 教育进展, 2023, 13(12): 10295-10301. DOI: 10.12677/ae.2023.13121588

Abstract

Against the background of the country's vigorously pursuing the implementation of the double reduction policy, the future employment pressure on the English majors of doubly non-permanent colleges and universities is obviously increasing, which adds a lot of burdens to their daily life and study. Therefore, a study on the future employment pressure of English majors in doubly non-permanent colleges and universities, exploring the reasons for the formation of pressure and the problems in employment choices, it is of positive practical significance to the improvement of students' self-competence and for the future employment of college students. Through this research, we hope to arouse people's thoughts on the employment pressure faced by college students, especially those majoring in English in non-English speaking colleges and universities, to guide college students to correctly look at the double reduction policy, to help them set up a positive and healthy concept, and to find solutions for the employment of college students majoring in English in non-English speaking colleges and universities, and to draw the attention of the relevant departments of the society to help alleviate the employment pressure of college students under the background of the double-reducing policy and to give more help and care to college students.

Keywords

Double Reduction Policy, English Major, Employment

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 背景

1.1. 项目背景

本文主要针对双减政策背景下英语专业学生面临的就业压力的成因进行分析与调查,介绍了当前英语专业学生的就业现状等,最后通过对现状的分析总结,探讨了双减政策下可以为学生提供的减轻就业压力的措施,进一步阐明了未来英语专业学生的努力方向,可以作为未来英语或者其他学科教育专业的就业压力的应对方法参考。然而,当前的就业压力应对还存在许多问题。因此,如何在双减政策背景下帮助英语专业学生减轻就业压力,在哪些方面着手成为了现在急需解决的问题。

1.2. 目标与意义

2021年7月24日,中共中央办公厅、国务院办公厅发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,明确提出:“学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻、3年内成效显著,人民群众教育满意度明显提升。”[1]可见,“双减”政策的提出,为减轻学生学习负担、缓解家长焦虑情绪提供有力保障。同时“双减”政策的有效落实,对构建良好教育生态,提升人民群众教育满意度,落实立德树人根本任务,建设高质量教育体系具有重要意义[2]。教师作为教育改革的具体实践者、高质量教育体系的建设者,应牢牢把握“双减”政策背景

下的发展机遇,积极应对随之而来的挑战,推动“双减”政策落地的同时,实现自身发展。

本研究项目将以武汉科技大学英语专业学生为例,调查双减政策对于英语专业学生的就业压力所产生的影响,同时探究英语专业学生在更好的应对自身压力方面的出路,帮助缓解英语专业学生在双减政策背景下的就业压力问题。在国家大力推行实施双减政策的背景下,双非院校英语专业大学生未来的就业压力明显增大,这给他们的日常生活和学习增加了不少负担。因此,基于双减政策背景对双非院校英语专业学生未来的就业压力进行研究,探讨压力形成的原因及就业选择中存在的问题,对于学生自我能力的提升和对争取社会对大学生未来就业的帮助都有积极的现实意义。通过这一调查研究引发人们对大学生尤其双非院校英语专业大学生所面临的就业压力的思考,引导大学生正确的看待双减政策,帮助其树立积极健康的观念,为双非院校英语专业大学生的就业找到解决方法,同时希望能引起社会相关部门的关注,帮助缓解双减政策背景下大学生的就业压力,以及给予大学生更多的帮助与关怀。

2. 双减政策背景下英语专业学生压力的来源

中共中央办公厅、国务院办公厅发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》提出,“分类明确作业总量。学校要确保小学一、二年级不布置家庭书面作业,可在校内适当安排巩固练习;小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。”^[1]这提高了对于教学效率的要求,进一步要求学校等施教者改变相应的教学结构与模式。因此,在国家双减政策的背景下,改变中小学课堂教学模式势在必行,而中小学课堂效率的提升主要依靠中学教师的课堂引导能力和创新能力的提高。而这一要求也使得学校和学生教学对于教师的授课提高,想要在未来成为教师,英语专业学生不仅仅要学会如何教会学生知识点,还要使他们拥有融会贯通、举一反三的能力。提升课堂教学能力、课堂引导能力和教学模式创新能力,这样毕业生在进入教育工作岗位以后,才能更加适应义务教育阶段双减的要求,并提升和改善中小学课堂的教学的效率和效果。这样显著提高的对于教师的要求无疑给了想要从事教师工作的英语专业学生莫大的压力。此外,双减背景下,如何有效协同处理中小学生学习文化课教学与体育锻炼、休闲娱乐等活动之间的关系,将成为该项减负政策能否得到有效落实的关键。这一条约定对英语专业学生在课后课外教学中对于可能发生的事件的实际问题处理能力提出了要求。同时,双减政策背景下大量补习机构的关闭也造成了大量教师岗位的急剧减少,也就是说,想要从事教师职业的英语专业学生在找工作方面的竞争变得更加激烈,对于英语专业学生的要求提高了。

3. 双减政策对于英语专业学生就业压力的影响

“双减”政策是事关基础教育改革发展的重大决策,“双减”政策下,教师是建设高质量教育体系的核心和关键力量^[3]。“双减”政策的落地,关键在教师^[4]。双减政策的提出对于攻读教育学相关专业大学生的择业就业方向产生极大的影响。大学生就业成为了社会的热点话题,如中共中央办公厅、国务院办公厅发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》^[1]中提出的,“坚持从严审批机构。各地不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构,现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。”由此可见,双减政策的提出很大程度上打击了校外培训机构的发展,减少了对于教师岗位的需求,无疑加大了教育学相关专业大学毕业生的就业压力。英语作为近年来的热门专业,更是双减政策之下的重灾区,面对大量校外培训机构的关停以及裁员,英语专业毕业生的市场需求大大降低,大量英语专业的学生对于就业方向选择感到无法适从。随着教育事业不断推进和发展,公立学校对于教师的选择标准不断提高,因而想成为教师的英语专业学生纷纷选择进入校外培训机构,而

双减政策的提出正是增加了该范围内毕业生的就业焦虑。许多学生在政策出台后认为英语不再成为一个“有前途”的专业，并对自己的专业能力和未来发展方向感到十分迷茫，这形成了一个怀疑自身 - 失去内驱力 - 专业能力下降 - 怀疑自身的恶性循环。

因此，帮助英语专业学生对于双减政策下一个清晰、正确的认识并找到提高竞争力，减轻就业压力的方法十分重要。

4. 研究方法

4.1. 调查对象

本课题组于 2023 年 9 月至 10 月对 40 名英语专业的二、三、四年级学生进行了调查。调查对象主要来自武汉科技大学外国语学院。在 40 份调查问卷中收回有效问卷 36 份，有效率为 90%。

4.2. 调查方法

为了能全面真实地反映英语专业学生英语专业学生面对的就业压力及探讨相应的出路情况，笔者同时采用了个人采访、参考相关资料和文献、收集查看并分析相关数据三种研究方法。

访谈法

为根据问卷调查反映的情况，项目组在武汉科技大学外国语学院内英语专业 340 名学生中随意选取了 36 名学生作为访谈对象。为了让访谈对象能够就所讨论问题畅所欲言并减少紧张感，访谈在比较轻松的气氛中进行，没有录音，并采取集体访谈和个人访谈交叉进行的方式。访谈的问题也主要围绕双减政策和就业压力两个方面。

5. 调查结果与对策

5.1. 双减政策目的与英语专业学生就业压力的相关性

双减政策是教育部门针对义务教育阶段提出的减负政策，但实际上双减政策的实施对各行业都有冲击，尤其是英语专业的学生。双减政策下课外辅导机构的大量关闭、本身就具有的就业难让英语专业学生的就业情况雪上加霜，在这种严峻的情况下，双减政策下英语专业学生的就业压力显著增加，逐渐成为了一个难题。

5.2. 英语教育相关的从业意向

问卷调查数据显示，69.44%的同学认为社会对于教师这个岗位的人才需求量是最大的，其次则是翻译岗位，有 52.78%的占比，外贸人才处于第三的位置，占比为总人数的 55.56%。由此可见英语专业的学生在社会上更加被倾向于从事教育相关的工作或者是能够充分利用到本专业相关知识的行业中去。对于英语专业学生心仪的职业调查中，教师这一职业任然以 66.11%的占比稳居第一，这和专业的选择有着很密切的关系，从事教育学科师范相关专业的学生更加希望往后能从事教育这样专业对口的岗位中去。与社会需求调查不同的是，在英语专业的学生的心仪岗位中外企工作人员占比 50%紧接着是占比为 30.56%的公务员等与英语本身没有关系的岗位。也有一定比例的同学选择导游(7.89%)，创业(15.79%)，或者是不从事英语专业对口行业(10.53%) (见图 1)。由此可见绝大部分的学生还是选择和本专业对口且不容易被科技替代的岗位，但是面对当前的就业形势和压力，也有少数同学选择另辟蹊径，就像有一名同学在访谈中提到“双减政策导致的英语专业相关岗位减少，一定程度上导致了英语专业学生间就业竞争强度的增大，就业前景严峻，但同时也能选出更加优秀的人才就业是一把双刃剑”通过访谈我们发现对于英语教育专业的同学来说双减政策的确对于就业带来了不小的冲击，因此同学们对于就业呈现更加焦虑的心

理也是可以理解的。但是在心理学角度出发同时压力也是一种动力，它激励面对就业压力的英语教育专业学生不断的去挑战自己，拓展自身技能广度和深度，因此我们认为这也是一个好的现象和突破口。

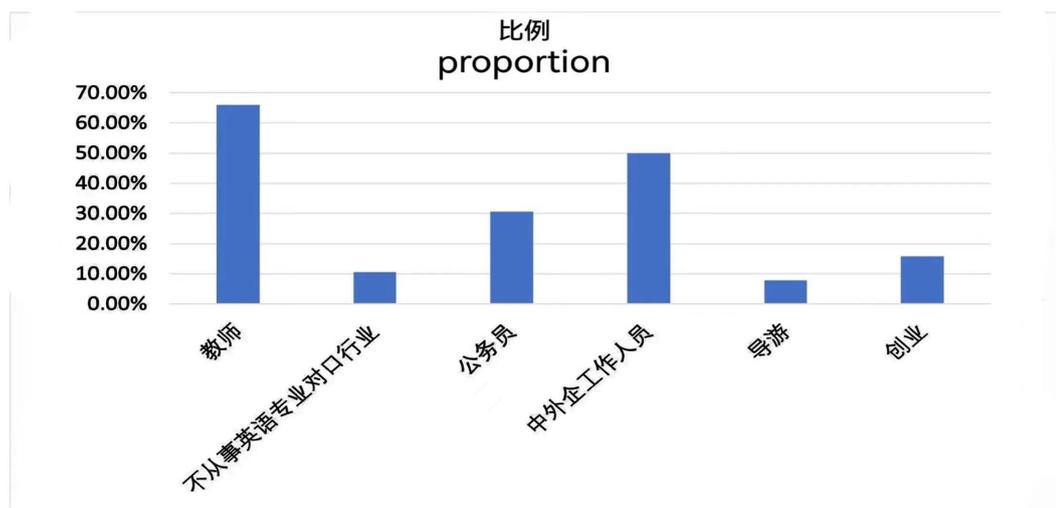


Figure 1. Career in mind for students

图 1. 学生心仪职业

5.3. 双减政策对于英语专业学生从业选择影响

作为在校学生，大部分英语专业的学生对于双减政策只具有浮于表面的浅层理解，在教育方面知识的学习也是脱离实际不太具有操作性和帮助的。双减政策的施行一定程度上造成了英语专业学生可以就业的岗位数量的减少，相应地英语专业学生的就业意向也受到了双减政策的影响。问卷调查显示，86.84%的学生认为当前大学生的就业压力是非常大的，13.16%认为很大，一般和不大出现零占比的情况，数据表明在当前社会就业形势下，大学生的就业压力和焦虑感都是非常严重的，联系我们的个人访谈，有一名同学在访谈中提到“他认为，双减政策减少英专生很多就业机会，对英专生就业影响很大，这样英专生就业前景不太景气”。通过英语专业学生的访谈来看，大家还是对于政策带来的就业影响呈现消极的心理态度，政策的颁布对于英语专业的学生来说无疑是雪上加霜，因为就业的减少加剧了对于岗位的竞争这是原因之一，但是深究其背后的原因，大家认为障碍主要在于英语学习普遍化竞争人数多(86.84%)和技能单一(81.58%)导致的就业难就业差的结果(见图 2)。双减政策颁布至今，大部分的英语专业的学生对其的了解程度还是只停留在听说但是不完全了解的层面，这一部分学生的占比 76.32%，这也可能是大家对于就业过于焦虑的原因。根据双减政策的颁布 86.84%的学生认为对其个人职业发展前景有影响 13.16%认为不会产生影响，根据数据来分析该政策的出现对于英语专业的就业发展前景所产生的影响还是不容忽视。英语专业的学生认为应对该政策还是要以提升自己的综合能力为主，同时学习更多的技能解决技能单一的专业困局。

6. 应对措施

6.1. 英语专业学生结合双减政策背景为了减轻压力自身可以做出的努力

心理学认知理论认为，个体对压力的反应主要取决于其对事件的认知和解释。人们通常会对压力源进行评估，然后根据自己的认知来产生情绪和行为反应，例如，当面对一项工作任务时，个体可能认为这是一个巨大的挑战，从而感到压力，但如果能够改变自己的认知，将其视为一个展示自己能力的机会，

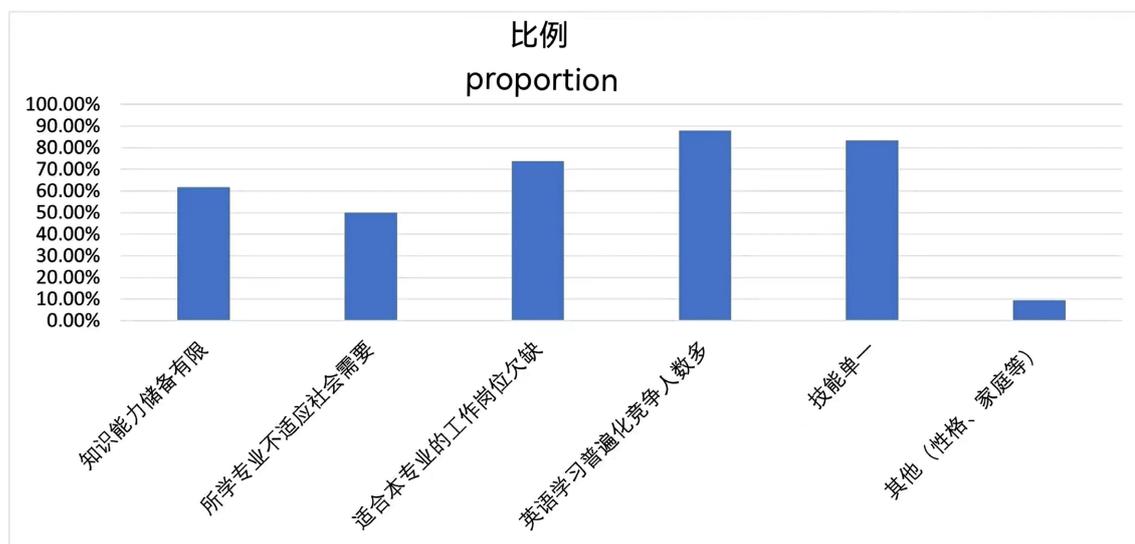


Figure 2. Main barriers to employment as perceived by students
图 2. 学生认为的影响就业的主要障碍

那么就能减少压力的产生。因此，对于双减政策，作为在读学生，英语专业学生可以提前了解双减政策的具体内容，对国内教育相关的最新政策有一个全面详细的了解，在这个基础上再定制具体且有操作性的目标和计划，将该政策视为一个契机而非挑战，这样对于就业的压力就会有所缓解。此外，了解教育就业相关的最新政策可以相应地调整自身努力的方向和采取的措施，使英语专业的学生在未来就业时具有更多的优势。

其次，行为理论强调个体的行为对压力的缓解起着重要作用。因此，对于双减政策的颁布英语专业学生不应该局限于对于政策的压力，更应该采取积极的行动，通过有目标、有导向地学习知识，灵活运用英语能力资本对于毕业去向和就业差异的独立影响，帮助自己在就业中有更大的可能得到职位[5]。

6.2. 社会或学校可以提供的帮助

我国目前对于高校毕业生的就业压力重视程度较低，但同时学生就业压力也越来越大。以武汉科技大学英语专业学生为例，双减政策的实行使得他们的压力显著增加。在这种情况下，对于政府，可以利用公众号为学生提供更多的就业相关最新消息，或者为他们带来双减政策的详细解读；对于学校，老师可以针对双减政策进行相应的教学内容的调整，从源头上减轻学生的心理负担，或者开设心理健康相关的课程、讲座；对于家庭来说，家庭可以减少对学生的追问，或是依情况进行聊天开导，将学生的心理健康视作第一位，一定程度上减少他们的就业压力；在学校和教师的指导下，家长应明确家庭教育的责任与义务，树立正确的教育理念，消除焦虑，切不可过度施压，也不能放手不管，通过多种方式来培养学生的意愿和自控能力，以此主动配合学校的教学工作，促进家庭与学校的合作，实现家校共育效果的最大化[6]。由此多方协作才能够最大化地减轻学生的就业压力。

7. 结论

本研究表明，对于双减政策背景下英语专业学生就业压力情况的调查，并不能只从一个角度去看待问题，需要结合现实情况综合分析。我们发现，英语专业学生的就业压力动因主要来自于以下几个方面：首先，政策的实施使得教育培训行业的就业机会减少，导致英语专业学生面临更大的竞争压力；其次，双减政策限制了学科类校外培训机构的规模和时长，使得英语专业学生难以找到合适的实习机会和就业

渠道；此外，政策对学科类培训机构的约束也使得一些英语专业学生的专业技能和知识无法得到充分锻炼和提高，进一步加大了他们的就业难度。同时，我们要结合心理学相关知识，正确的认识学生对于双减政策颁布带来的就业压力，合理运用心理学相关知识采取行动来应对。在调查中，学生们普遍表达了对于就业市场不确定性与竞争激烈的担忧，同时也意识到了自身在专业技能、跨学科能力以及沟通能力等方面的欠缺，需要通过不断学习和实践来提升自身的竞争力。因此，我们要更加重视英语专业学生的综合素质，加强对于各项能力的培养，帮助学生更好地面对就业市场的挑战。同时，在整个社会的支持下，英语专业学生可以有更多的机会和平台去实践和提升自己的能力。学校应该为学生提供更多的实践机会，如创新创业项目、社会实践等，帮助学生更好地将理论与实践相结合，提高自己的职业素养和实际能力，增强就业竞争力。

通过此次调查，我们可以深入了解双减政策背景下英语专业学生的就业市场需求，一方面，有助于政府、教育机构和学生自身更好地规划就业路径和制定职业发展策略；另一方面，调查结果可以为相关教育机构提供重要参考，指导英语专业课程设置、教学方法和教育资源配置的改革。通过了解学生的就业压力和需求，可以优化教学内容，提升教学质量，使学生更好地适应就业市场的需求。同时，通过调查结果，政府可以了解到英语专业学生所面临的就业困境和压力，并在政策制定过程中考虑到这些问题。相关政策可以鼓励企业招聘英语专业人才，提供就业支持和创业机会，以缓解学生的就业压力。

总之，英语专业学生在就业方面确实面临着较大的压力，但只要我们正视现实，积极应对挑战，在能力和机会的共同作用下，就业也不再是一座遥不可及的高山。希望我们的调查结果可以为广大英语专业学生提供一些启示和思路，更好地规划自己的未来。

致 谢

感谢指导老师付治强老师，从论文的选题，项目的推进，以及项目多次修改后终于完成，每一步都离不开老师的耐心指导。感谢论文参与完成同学的积极参与，细致修改。感谢每一位帮助论文完成的朋友，感谢你们的热情帮助和认真完成问卷。

参考文献

- [1] 中共中央办公厅国务院办公厅. 关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见[EB/OL]. https://www.gov.cn/zhengce/2021-07/24/content_5627132.htm, 2021-07-24.
- [2] 闫莉蕙. “双减”背景下减轻教师负担的路径[J]. 基础教育参考, 2022(12): 32-34.
- [3] 中国教育新闻网. 中国教育报评论员: 为教师减负是全社会的责任[EB/OL]. http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202203/t20220304_682241.html, 2023-10-23.
- [4] 付卫东, 韦酒. “双减”视域下中小学教师的现实境遇和应对策略[J]. 中国教师, 2023(1): 76-80.
- [5] 贾巍巍. 英语能力与高校本科生毕业去向差异的实证研究[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2016.
- [6] 张贤志. “双减”来了, 该如何积极作为? [J] 教育视界, 2021(25): 25.