

浅谈职业院校思想政治教育之培育新时代好青年

王 静, 牛 倩

重庆化工职业学院智能制造与汽车学院, 重庆

收稿日期: 2024年1月15日; 录用日期: 2024年2月16日; 发布日期: 2024年2月26日

摘 要

职业院校思想政治教育是培养学生正确的思想观念和社会责任感的重要途径。在新时代背景下, 职业院校思想政治教育扮演着更为重要的角色, 通过教育培育新时代好青年, 可以推动国家经济社会的发展, 并为构建社会主义现代化强国贡献力量。此文将就职业院校思想政治教育与培育新时代好青年进行研究, 主要从新时代青年的培育目标与原则、职业院校思想政治教育的现状分析、职业院校思想政治教育的机遇与挑战、推进职业院校思想政治教育的对策与建议四个方面进行研究, 旨在探讨如何更好地开展思政教育工作。

关键词

职业院校, 思想政治教育, 时代好青年, 思政教育

Talking about the Cultivation of Good Young People in the New Era of Ideological and Political Education in Vocational Colleges

Jing Wang, Qian Niu

College of Intelligent Manufacturing and Automotive, Chongqing Chemical Industry Vocational College, Chongqing

Received: Jan. 15th, 2024; accepted: Feb. 16th, 2024; published: Feb. 26th, 2024

Abstract

Ideological and political education in vocational colleges is an important way to train students'

correct ideology and social responsibility. In the context of the new era, ideological and political education in vocational colleges plays a more important role, and through education to cultivate good young people in the new era, it can promote the economic and social development of the country, and contribute to the construction of a modern socialist power. This paper will study the ideological and political education in vocational colleges and the cultivation of good young people in the new era, mainly from four aspects: the cultivation goals and principles of young people in the new era, the analysis of the current situation of ideological and political education in vocational colleges, the opportunities and challenges of ideological and political education in vocational colleges, and the countermeasures and suggestions for promoting ideological and political education in vocational colleges. The purpose is to explore how to better carry out ideological and political education.

Keywords

Vocational Colleges, Ideological and Political Education, Time Good Youth, Ideological and Political Education

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党的十八大以来, 习近平总书记高度重视青年, 对青年成长予以厚望, 形成了具有鲜明特征和时代导向的青年观。基于此, 在开展青年工作的实际过程中, 提出了包括青年理想信念教育等在内的许多新观点、新论断, 这对于指导新时代青年成长成才、引领青年思想政治教育工作, 实现“两个百年”奋斗目标和民族复兴的中国梦具有重要意义[1]。

回顾中华人民共和国的培育青年历程, 我们可以看到, 思想政治教育一直是我国教育事业的重要组成部分。特别是自党的十八大以来, 中国共产党高度重视青年工作, 将思想政治教育纳入党的教育工作的重要内容。党的十九大和二十大报告更是强调要加强对青年的思想政治教育, 培养他们成为社会主义事业的合格建设者和接班人。在这样的背景下, 思想政治教育更加紧密地与中国特色社会主义事业发展相结合, 不仅注重传承先辈们的革命精神和优良传统, 还致力于引导新时代青年从四个方面提高自己: 政治理论素养、道德品质修养、科学文化素质和身心健康素质。

同时, 新时代背景下的职业院校思想政治教育是培养和引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 增强道德修养和社会责任感的重要途径。随着我国社会主义现代化建设进入新时代, 传统的思想政治教育形式和方法已经不能完全适应学生培养目标和社会发展的要求。因此, 职业院校思想政治教育必须紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想, 引导学生牢记初心使命, 热爱祖国, 坚持正确的社会主义核心价值观, 运用马克思主义的基本原理, 把握时代的方向和脉搏, 努力成为德智体美劳全面发展的新时代好青年。

2. 新时代好青年的培养目标与原则

在新时代背景下, 培养好青年成为了重要的任务。为了实现中华民族伟大复兴的中国梦, 我们需要培育一代又一代具有高度忠诚于中国共产党和社会主义事业的新时代好青年。

而培育新时代好青年的目标是多方面的。首先, 他们应该具备爱国主义情怀和集体主义意识, 关心

国家命运, 热爱社会主义制度。其次, 他们应该具备积极乐观的人生态度, 能够积极应对挑战, 勇于追求梦想, 并具备持之以恒的奋斗精神。此外, 他们还应该具备创新精神和实践能力, 善于发现问题并解决问题, 勇于开拓创新, 努力为社会进步和科技发展作出贡献。

在培育新时代好青年的过程中, 我们也需要遵循一些原则。首先, 坚持党的领导, 将思想政治教育贯穿于整个培养过程中, 确保新时代青年的培养符合党和国家的要求。其次, 注重实践育人, 通过实际工作和社会实践培养新时代青年的能力和素质。此外, 注重个性发展, 充分尊重和关注每个青年的个体差异和特长, 为他们提供个性化的成长发展环境。

3. 职业院校思想政治教育的现状分析

职业院校思想政治教育在过去的几年中得到了广泛的重视和发展。政府和教育部门加大了对职业院校思想政治教育的支持力度, 将其纳入教育改革的总体框架中, 重点强调了培养学生的爱国主义、社会主义核心价值观。

新时代青年思想政治教育是一项复杂而重要的任务, 然而在实际开展过程中, 我们必须正视存在的问题。深入分析当前教育领域的一些问题, 尤其是教师、青年学生、教育环境和管理等方面的问题, 对于提高青年思想政治教育的实效性具有重要意义[2]。

3.1. 教师: 教师在青年思想政治教育中负有重大责任, 但是角色定位、责任意识 and 育人方式存在一些不足之处, 会直接影响到青年思想政治教育的实效性。

首先, 角色定位失当。教师既是青年的传道、授业、解惑者, 又是思想政治教育的价值引领者、道德示范者和生活关心者等。然而, 实际上, 部分教师的角色定位模糊, 不仅降低育人效果, 还会对青年的思想观点、价值观念和心理发展产生冲击和侵害。其次, 责任意识淡漠。一些教师由于道德素养不足等原因, 忽视对青年的思想政治教育, 甚至采取了放任、追求经济利益或过度干预的方式。最后, 教育方式不当。其中一种情况是过分强调目的导向而忽视问题导向, 这容易忽视个体需求, 导致学生产生反感和心理失落; 另一种情况是教育内容陈旧, 教学方法缺乏创新, 对青年思想情感关注不够, 这都会影响到思想政治教育的实效性[2]。

3.2. 青年学生: 理想信念模糊、心理问题突出和知行不一致

青年一代在思想政治教育中面临着诸多问题, 这严重影响着他们的理想信念、心理健康和知行统一。

首先, 理想信念模糊是一个突出的问题。由于社会环境的复杂性和思想政治教育的不足, 许多青年的理想信念变得模糊不清甚至消失。其中, 信息技术与市场经济的快速发展给青年带来了巨大的冲击, 导致他们对自己的人生目标和价值观产生困惑, 一些学生可能存在对思想政治教育的抵触情绪。在快节奏、多样化的社会环境下, 一些学生可能对传统的思想政治观念产生怀疑, 甚至抵制。

其次, 青年的心理问题呈现蓬勃发展的趋势。作为特殊的群体, 青年们面临着各种压力和挑战, 例如就业、学业以及人际关系等方面的困扰。他们往往处于收入低微、情感波动、人际交往不畅等困境之中。这些问题直接导致了青年心理压力的不断积累, 甚至引发了心理偏差、心理焦虑和心理抑郁等心理障碍。严重的情况下, 还可能导致精神分裂和自杀等悲剧发生。

最后, 知行不一也是青年思想政治教育中的一个普遍问题。理论上, 青年应该通过思想政治教育来确立正确的世界观、人生观和价值观, 并将其付诸实践。然而, 在现实中, 一些青年虽然意识到规范的重要性, 却在日常学习和生活中追求捷径和短暂的利益, 导致知识和行动之间的脱节。例如, 一些青年过分推崇所谓的“专业主义”, 认为学术成就高于思想道德, 甚至将思想政治教育置于次要地位, 这种

情况必须引起高度重视。

3.3. 教育环境：应对价值观冲击、社会思潮侵蚀和信息发展张力的新挑战

在全球化、开放化和信息化的时代背景下，新时代青年思想政治教育取得了一定的进展，但仍然面临着众多挑战。特别是全球化环境中各种价值观念对教育造成的冲击。首先是功利主义的冲击，这种观念强调个人利益至上，这种观念强调个人利益至上，导致教育者将自身定位从教育者和指导者转变为压榨和剥削青年的角色。与此同时，青年也倾向于将自己视为纯粹功利化的利己主义者，这导致了导学关系的形成以及有效互动的实现变得极为困难。其次是工具主义的冲击，这种观念使得教育者与青年之间的关系变得纯粹是利益与权力的关系，脱离了情感、品德等内在的交互，极易导致青年思想政治教育关系的破裂。最后是价值虚无主义的冲击，这种观念淡化了青年思想政治教育的内在价值，掩盖了教育者与青年的存在价值，从理论上模糊了思想政治教育的重要性。

再则，开放化环境中社会思潮对主流意识形态的渗透和侵袭。在我国，青年思想政治教育是开放的，通过与各个民族、各国文化的积极交流和借鉴以促进其发展。然而这也给民族主义、民粹主义、消费主义、新自由主义等社会思潮提供了便利，它们通过文字、图像、活动等方式登台亮相，极大地影响着青年的价值观。

最后是信息化环境下青年思想政治教育所面临的挑战。随着互联网、大数据、算法、人工智能甚至元宇宙技术的不断升级与发展，青年人的获取和传播信息的方式已经发生了翻天覆地的变化。他们通过社交媒体、网络搜索引擎等渠道轻松地获得各种观点和言论，这为他们的思想认知提供了广阔的空间，因此青年思想政治教育与这些信息技术的深度融合成为迫切任务。然而，我们也面临着一系列挑战，比如现代信息技术引发的伦理与规范问题，青年对现代信息技术的需求不断增长，可是教育者的信息技术能力不足和基础设施供应方面的短板等，都成为摆在青年思想政治教育面前的重要难题。

3.4. 青年思想政治教育的管理问题：思想重视缺失、领导体制薄弱与队伍建设不规范

要有效地开展青年思想政治教育，需要有思想政治教育的领导部门、主管机构和教育者进行有效的管理。然而，在实际操作中，我们却发现了与之相悖的情况。首先是思想重视程度还不够。目前，在青年思想政治教育管理中存在着两种消极态度。一种态度认为青年的思想已经相对成熟，不需要再进行思想政治教育，只需注重专业学习和科研工作，就能够取得优秀的成果。另一种态度则认为还是可以依照传统的思想政治教育模式进行教育，缺乏对创新的尝试和探索。此外，还有部分教育者对于思想政治教育的管理疏于关注，过于注重形式上的管理。

其次是领导体制的薄弱。一方面，领导部门和主管机构应负有思想政治教育对青年的责任与任务，然而一些教育者却将自己的重要角色置之不理，把重心放在在所谓的专业教研上，忽略了他们作为“首要责任人”的职责。另一方面，对于教育者的管理评价过分注重科研成果和学科建设，而忽视了对教育者师德师风和培养效果等方面的考量。

再则是青年思想政治教育队伍建设的规范。有些高校存在盲目地将非思政课教师转岗、盲目招收思政课教师等现象，这严重影响了思想政治教育队伍的高质量建设；同时，缺乏协同育人机制和时空上的管理协调，使得青年思想政治教育变得名存实亡[2] [3] [4]。

随着中国经济的快速发展，职业教育的需求不断增长，越来越多的学生选择进入职业院校接受教育。职业院校培养着大量的技术工人和专业人才，而这些人才的素质和思想政治水平直接影响到他们的职业素养和社会责任，这为思想政治教育提供了机会，通过培养学生正确的政治观念、道德价值观和职业道

德, 有助于他们成为积极向上的社会公民和优秀的职业人才。

4. 推进职业院校思想政治教育的对策与建议

为了解决这些问题, 我们需要加强对青年思想政治教育的重视, 确保思想政治教育的有效开展。同时, 建立健全领导体制, 明确各级领导部门和主管机构的职责, 激励和倡导教育者积极参与思想政治工作。此外, 还需加强青年思想政治教育队伍的建设, 制定科学的选拔和培养机制, 提高青年教师的专业能力和育人水平。

4.1. 强化价值引领, 聚焦信念信仰

在青年的一系列成长中, 进行信仰教育并运用社会主义核心价值观引导青年是不可或缺的。青年是社会主义建设的主力军, 也是社会主义事业未来发展的核心。青年的价值观对于整个社会来说具有决定性作用。在面对新的社会发展形势时, 只有通过良好地引导青年成长, 才能充分体现价值观的重要作用, 从而实现中华民族伟大复兴的梦想。在推动思想政治教育的各个环节中, 学校必须有效地履行相关任务。随着社会的进一步发展, 外界出现了各种诱惑, 学校应该紧紧围绕青年的实际需求, 巩固青年的信念, 帮助他们辨别社会的善恶[5]。

将学习党的创新理论作为指引青年树立崇高理想的重要途径。充分利用好青年对国家领袖家国情怀的崇敬之情, 通过了解习近平人生成长经历、他对青年的寄语等, 感染青年、启迪青年, 帮助他们解决青春期的烦恼、成长中的困惑、思想上的“疙瘩”, 形成正确人生观、价值观、世界观。针对青年中存在的宅文化、佛系文化等亚文化进行正确引导, 把“是什么、为什么”讲清楚, 把“怎么看、怎么办”讲明白[6]。确保青年群体能够正确理解并把握自己的角色和责任。

4.2. 加强师资培训

提高思想政治教育师资队伍的专业素质和能力, 加强对教师的政治理论知识和教育技能的培训。为教师提供持续的专业发展机会, 不断更新思想政治教育内容和教学方法。从根本上讲, 职业院校的教师, 特别是青年教师的思想政治教育是至关重要的。在这个过程中, 我们必须认识到“教育者先受教育”的真理。即使是教师也会存在一些不完善之处, 无论是在思想政治素质方面还是在教学科研能力方面都需要进行提升。只有拥有全面发展的教师, 才能够培养出全面发展的学生。当教师, 特别是青年教师的思想素质和学术涵养得到全面提升后, 才能更好地引导和教育学生健康成长[6] [7]。

4.3. 创新教学方式

在教学方法上, 我们应该将理论教育与实践教育相结合, 以提高学生的知识运用能力。随着新时代的到来, 我们必须高度关注实践教学, 并将理论和实践紧密结合, 以培养全面发展的人才。换言之, 作为新时期的青年人才, 不仅要掌握完善的理论知识, 还需具有优秀的实践能力, 以适应社会发展的需求。教师可以运用现代科技手段, 如多媒体、互联网等, 设计富有互动性和趣味性的教学活动, 激发学生的兴趣和参与度。同时, 注重实践教学, 将思想政治教育融入到职业技能培训中, 使其更具针对性和实际意义[6] [7]。

4.4. 创新青年思想政治教育的内容

进入新时代后, 创新青年思想政治教育的内容变得尤为重要。我们必须对思想政治教育进行进一步创新, 以满足时代发展的需求。近年来, 高素质人才培养成为青年思想政治教育的核心, 其目标是在实践中探索真理。随着社会发展的实际需要, 教育内容发生了相应的改变, 并产生了各种新的方式。

当代青年具有思想解放、思维活跃、勇于接受新事物、勇于创新变革、勇于挑战传统的特征, 因此思想政治教育必须与时代特点相适应。我们应加强分类引导, 通过开展思想动态调研, 发现青年思想意识中的普遍性和关键点, 找准问题的症结, 并科学设计宣教载体。同时, 我们应充分利用新媒体, 使其内容更贴近当下, 并能吸引青年参与, 让他们能够接受其中的观点和思想。此外, 我们还应建立新的体制机制, 选择青年关心的问题, 结合新媒体的巨大力量, 落实青年思想政治教育。随着这些教育活动的推进, 青年可以通过各种渠道, 如官方媒体等, 提交相关文章, 这也是一种创新的方式来教育和引导青年思想[6] [7] [8]。

4.5. 加强课程建设

完善思想政治教育的课程体系, 将其融入到学生的日常学习中。构建系统、科学、有效的思想政治教育课程体系, 注重培养学生的核心价值观、国家意识、社会责任感和职业道德。

4.6. 加强中国优秀传统文化教育

重视弘扬中华优秀传统文化, 激发青年群体的文化自信。在进行思想政治教育时, 学校应将中华优秀传统文化纳入青年思想政治课程, 并举办校园文化艺术节, 积极引导青年传承和弘扬中华优秀传统文化。随着新时代的到来, 学校还需关注培养青年的文化自信。为了全面推进人才培养工作, 学校应在相应区域组织文化活动, 大力宣传中国优秀文化, 营造良好的成长环境, 同时鼓励青年养成良好的思想和行为习惯。这样, 青年的全面发展得以实现[7]。

4.7. 加强青年思想政治教育工作者队伍建设

青年思想政治教育工作者在青年思想政治教育团队扮演着重要角色, 是有效开展教育的关键组织。在新的时代背景下, 特别需要重视青年思想政治教育队伍的建设。具体而言, 我们应特别注重教育工作者之间的团队合作。为了加强青年思想政治教育队伍的建设, 可以采取以下措施。

首先, 参与思想政治教育工作的教育工作者必须具备扎实的专业基础。这不仅包括理论方面的基础知识, 也包括实践经验的积累。他们应该了解如何运用适宜的方式进行教育活动, 能够将理论知识与实际相结合。此外, 还应进一步投入到理论课程的研究中, 并采用更有效的教学方法, 以确保学生能够更容易地接受。

其次, 我们也应该改善教育工作者的工作环境, 使他们能够更全身心地投入到教育活动中去。提供良好的工作条件和资源支持, 可以激发他们的工作热情, 提高教育质量。此外, 还要注重教育工作者之间的交流与合作, 建立密切的团队关系。通过定期的例会、交流讨论和协作项目, 进一步加强团队凝聚力, 实现协同育人的目标。

最后, 我们还可以鼓励青年思想政治教育工作者积极参与相关的培训与学习活动, 不断提升自身的专业素养和教育能力。可以通过组织专题讲座、学习班、研讨会等形式, 为教育工作者提供学习与交流的平台, 促进他们的个人成长和专业发展。

加强青年思想政治教育队伍的建设是一项重要任务。通过优化教育工作者的素质和环境条件, 加强团队合作与交流, 我们可以更好地开展思想政治教育, 助推青年一代的全面成长[6] [7] [8] [9]。

4.8. 建立有效的评估机制

建立科学、全面的评估机制, 对思想政治教育的效果进行监测和评估。同时, 注重学生的反馈和意见收集, 积极采纳学生的建议, 不断改进思想政治教育。

4.9. 加强家校合作

与家长密切合作, 共同关注学生的思想政治教育问题, 形成家校一体的育人格局。通过家长的参与和支持, 促进学生在家庭和学校之间形成良好的思想价值观念。

总体而言, 推进职业院校思想政治教育与培育新时代好青年需要多方面的努力和合作。只有从教师、课程、教学方法、实践教育等各个方面着手, 才能更好地培养出积极向上、具有社会责任感和职业道德的优秀学生。通过这些努力, 我们将能够更好地引导和教育青年, 使其成为有志气、有责任感、有创造力的社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1] 赵爱玲. 党的十八大以来习近平青年思想政治教育思想研究综述[J]. 学校党建与思想教育: 下, 2017(3): 12-16.
- [2] 罗新华. 当代大学生思想品德教育问题探讨[J]. 广西教育, 2014(19): 17-18, 43.
- [3] 郭志慧. 新时代青年思想政治教育引领目标和路径方法研究[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)社会科学, 2023(3): 157-160.
- [4] 张正光. 构建高校思想政治工作“十大”育人体系的有效路径[J]. 高校辅导员学刊, 2018, 10(4): 1-49.
- [5] 余婷婷. 用新时代党的创新理论加强青年思想政治教育[J]. 宿州学院学报, 2022, 37(10): 23-26.
- [6] 李洋花, 刘勇. 新时代民办院校青年体育教师思想政治教育研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(5): 88-90.
- [7] 张正光. 构建高校思想政治工作“十大”育人体系的有效路径[J]. 高校辅导员学刊, 2018, 10(4): 1-49.
- [8] 刘涵宇, 陈力钧. 以习近平新时代中国特色社会主义思想引领青年思想政治教育工作问题研究[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2022, 40(6): 1-3.
- [9] 李春根, 赵建超, 李旺根. 构建育人共同体: 新时代青年思想政治教育的有效路径[J]. 中共南昌市委党校学报, 2022, 20(5): 60-65.