

# 创新创业教育对大学生思想政治素质提升的影响与机制研究

周磊

湖南环境生物职业技术学院园林学院, 湖南 衡阳

收稿日期: 2024年1月15日; 录用日期: 2024年2月16日; 发布日期: 2024年2月26日

## 摘要

本研究旨在探讨创新创业教育对大学生思想政治素质的提升作用及其作用机制。通过对当前创新创业教育模式与大学生思想政治教育的关系进行深入分析, 本文指出创新创业教育不仅能够促进学生的职业技能和创业能力的提升, 同时也对其思想政治素质产生重要影响。研究发现, 创新创业教育通过增强学生的社会责任感、自主创新意识和实践能力, 有效地提升了大学生的思想政治素质。此外, 本研究还探讨了如何通过教育体系改革, 更好地融合创新创业教育与思想政治教育, 以达到双方优势互补, 共同促进学生综合素质的提高。

## 关键词

创新创业教育, 思想政治素质, 大学生, 教育体系改革, 社会责任感

## Research on the Impact and Mechanism of Innovation and Entrepreneurship Education on the Improvement of Ideological and Political Quality of College Students

Lei Zhou

Landscape Architecture College of Hunan Polytechnic of Environment and Biology, Hengyang Hunan

Received: Jan. 15<sup>th</sup>, 2024; accepted: Feb. 16<sup>th</sup>, 2024; published: Feb. 26<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

The purpose of this study is to explore the role of innovative entrepreneurship education on college students' ideological and political quality and its mechanism. Based on the analysis of the relationship between the current innovation and entrepreneurship education model and the ideological and political education of college students, this paper points out that innovation and entrepreneurship education can not only promote students' professional skills and entrepreneurial ability, but also have an important impact on their ideological and political quality. It is found that innovation and entrepreneurship education can effectively improve the ideological and political quality of college students by enhancing their sense of social responsibility, self-innovation awareness and practical ability. In addition, this study also discusses how to better integrate innovation and entrepreneurship education and ideological and political education through the reform of education system, so as to achieve mutual advantages and promote the overall quality of students.

## Keywords

Innovation and Entrepreneurship Education, Ideological and Political Quality, College Students, Education System Reform, Social Responsibility

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

在当前社会发展的快速变革中,大学生作为国家未来的栋梁,其思想政治素质的培养显得尤为重要。本研究聚焦于创新创业教育对大学生思想政治素质提升的积极作用,探究其内在机制与实践路径。通过对这一新兴教育模式的深入分析,本文旨在揭示创新创业教育如何在提高学生职业技能的同时,有效地塑造其思想政治素质,从而为高等教育的改革与发展提供新的视角和实践指导。

## 2. 创新创业教育对大学生思想政治素质的影响分析

创新创业教育对大学生思想政治素质的影响是多方面的,它不仅对学生的职业发展产生积极影响,更重要的是,它在塑造学生的思想政治观念和价值取向方面发挥着关键作用。

1) 创新创业教育促进了大学生的自主思考和批判性思维的发展。这种教育方式鼓励学生对现有知识和社会现象进行独立思考,挑战传统观念,培养学生的创新意识和解决问题的能力。这种批判性思维的培养有助于学生形成独立而成熟的政治判断力,这是思想政治素质的重要组成部分[1]。

2) 创新创业教育加强了大学生的社会实践能力。在参与创新项目和创业活动中,学生不仅需要运用所学的理论知识解决实际问题,还需要学会在社会环境中应用这些知识。这种实践过程使学生更深刻地理解社会现实,培养了他们的社会责任感和服务社会的意识。这种对社会的深入理解和责任感是思想政治素质的重要表现。

3) 创新创业教育强调团队协作和领导能力的培养。在团队合作中,学生学会如何与他人沟通,如何协调不同的意见,如何领导团队达成共同目标。这些能力的培养有助于学生形成正确的人际关系观和集体主义观念,这些都是良好思想政治素质的重要方面。

4) 创新创业教育增强了大学生的国家意识和民族自豪感。在创业过程中,学生需要考虑到自己项目的社会影响和国家利益,这种意识的培养使学生更加关注国家的发展和民族的复兴。这种对国家和民族的关注和热爱是思想政治素质的核心要素。

5) 创新创业教育通过其多元化和开放性的特点,促进了学生全面发展。这种教育不仅限于传统的知识和技能传授,更注重培养学生的多元化视角和全球视野。这使得学生能够更好地理解和尊重不同的文化和价值观,培养了他们的国际意识和全球公民身份,这对于形成全面发展的思想政治素质至关重要[2]。

### 3. 大学生思想政治素质提升的内在机制与创新创业教育

大学生思想政治素质的提升是一个复杂而深入的过程,创新创业教育在这一过程中起到了关键作用。通过分析创新创业教育与大学生思想政治素质提升的内在机制,我们可以更深刻地理解这两者之间的相互作用和影响。

1) 创新创业教育提供了一个理想的平台,用于培养大学生的独立思考和创新能力。这种教育模式鼓励学生跳出传统教育的框架,自主探索和解决问题。在这个过程中,学生不仅学会了如何独立思考,还学会了如何批判性地分析和评估不同的观点和情况。这种能力的培养对于形成成熟的思想政治素质至关重要。

2) 创新创业教育强调实践的重要性,使得学生能够将理论知识应用于实际情境中。通过参与真实的创业项目或模拟的商业案例分析,学生不仅能够学习到专业知识,还能够理解这些知识在现实世界中的应用。这种实践经验有助于学生形成对社会现实的深刻理解,从而提升他们的社会责任感和公民意识。

3) 创新创业教育在培养学生的团队协作能力和领导能力方面也起到了关键作用。在团队中工作,学生学会了如何与不同背景的人交流合作,如何解决冲突,以及如何领导团队实现共同目标。这些技能不仅对学生的职业生涯有益,也对培养他们的集体主义精神和合作意识至关重要。

4) 创新创业教育通过其开放性和多元化的特点,促进了学生的全球视野和国际意识的形成。在全球化的背景下,学生通过创新创业教育有机会接触到不同文化和国际市场,这使得他们能够更好地理解和尊重多元文化,形成全球公民的身份意识。

5) 创新创业教育通过其对个人发展的重视,促进了学生自我认知和自我价值的实现。在创业和创新的过程中,学生不仅在追求经济利益,更在追求个人价值和社会价值的实现。这种自我实现的过程对于学生形成积极的人生观和价值观,提升其思想政治素质至关重要。

### 4. 创新创业教育中大学生思想政治素质培育的实践案例

在探讨创新创业教育中大学生思想政治素质培育的实践案例时,我们可以通过具体的教学活动和项目来展示这一过程的具体实施和成效。

一个典型的例子是将创新创业课程与社会服务和社区参与相结合的教学模式。在这种模式下,学生被鼓励设计和实施旨在解决社区问题的创新项目。例如,学生团队可能会开发一个旨在提高当地环境质量的可持续发展项目,或者设计一个帮助弱势群体提高生活质量的社会企业计划。通过这样的项目,学生不仅能够运用和加强他们的专业知识和技能,而且还能够深入理解社会责任和公民参与的重要性。这种实践经验有助于培养学生的社会责任感和公共精神,从而提升他们的思想政治素质[3]。

另一个实践案例是通过创业竞赛来激发学生的创新精神和实践能力。许多大学举办创业竞赛,鼓励学生提出创新的商业想法,并将其发展成完整的商业计划。在这个过程中,学生不仅需要进行市场调研和财务规划,还需要考虑他们的项目如何符合社会伦理和可持续发展的原则。这样的竞赛不仅提高了学生的商业技能,还增强了他们的社会意识和伦理责任感。

此外，一些大学还开展了将创新创业教育与国际交流项目相结合的尝试。在这些项目中，学生有机会访问不同国家，了解不同文化背景下的商业实践和创新策略。这种国际经验不仅拓宽了学生的视野，还促进了他们对全球问题的理解和关注，有助于培养他们的国际视野和全球公民意识。

还有一些高校通过开展以创新和创业为主题的讲座和研讨会来提升学生的思想政治素质。这些活动邀请了企业家、学者和行业专家分享他们的经验和见解。通过这些交流，学生不仅能获得行业知识和见识，还能了解到作为一名负责任的创新者和企业家所应具备的社会责任和道德标准。

在所有这些实践案例中，我们可以看到一个共同的主题：将创新创业教育与实际的社会需求和问题紧密结合。这种结合不仅促进了学生专业技能的发展，还促进了他们思想政治素质的全面提升。通过这些活动，学生们不仅学习如何成为成功的创业者，更重要的是，学会了如何成为社会责任和道德意识强的公民。

## 5. 面向未来：创新创业教育与大学生思想政治素质提升的发展策略

面向未来，创新创业教育与大学生思想政治素质提升的发展策略需聚焦于几个关键领域，以确保教育的有效性和适应性。这些策略旨在更好地整合创新创业教育与思想政治素质培养，从而为大学生提供一个全面发展的平台。

1) 必须加强创新创业教育与思想政治教育的整合。高校应当开发和实施综合课程，将创新创业教育的内容与思想政治素质教育相结合。例如，可以设计课程来探讨如何在创业过程中贯彻社会主义核心价值观，或者如何将社会责任和道德考量融入商业决策。通过这样的课程设计，学生可以在学习创业技能的同时，深化对社会责任和道德价值的理解[4]。

2) 应加强实践教学和案例研究的运用。实践教学，如实习、模拟创业项目和社会服务项目，能够使学生在真实或模拟的环境中应用他们的知识和技能。案例研究则提供了分析和讨论实际商业决策中道德和社会责任问题的机会。通过这些方法，学生不仅能够获得实际经验，还能够在现实情境中应用和反思他们的思想政治素质。

3) 需要重视创新创业教育的国际化和全球视野。在全球化背景下，大学生应了解和参与国际商业活动，同时培养对全球问题的理解和关注。这可以通过国际交流项目、外语学习和研究全球市场和国际商业环境的课程来实现。这样的国际视野有助于学生发展成为具有全球意识的创业者和公民。

4) 还应利用现代技术和教育工具来加强创新创业教育。例如，可以使用在线平台和模拟软件来提供更多样化和互动的学习体验。技术的运用不仅能够增强学生的学习兴趣和参与度，还能够帮助他们适应不断变化的商业和技术环境。

5) 高校还应重视创新创业教育中的师资培训和专业发展。教师作为教育的关键实施者，需要具备相应的知识、技能和教学方法[5]。因此，高校应为教师提供专业发展机会，如研讨会、讲座和研究机会，以确保他们能够有效地传授创新创业教育。

6) 需要建立评估和反馈机制来不断改进创新创业教育。通过定期评估学生的学习成果、课程内容和教学方法的有效性，高校可以对教育策略进行调整和优化。此外，鼓励学生提供反馈，可以帮助教育者了解课程的优点和不足之处，从而进行必要的改进。

## 6. 结语

总而言之，创新创业教育在提升大学生的思想政治素质方面扮演了至关重要的角色。通过整合理论知识与实践经验、强调社会责任与道德意识、以及培养国际视野和技术适应性，创新创业教育不仅促进了学生职业技能的发展，更重要的是，为他们成为具有深厚思想政治素质的社会成员和未来领导者打下

了坚实的基础。

## 基金项目

2022年湖南省职业院校教育教学改革研究项目——创新创业课程对新时代高职学生思想成长的引领力研究(ZJGB2022336)。

## 参考文献

- [1] 刘云洁, 魏国军. 大学生创新创业教育对思政教育的启示[J]. 高教论坛, 2018, 7(6): 8-13.
- [2] 陈新榜, 王秋颖. 创新创业教育与大学生思想政治素质的培养[J]. 教育探索, 2020, 11(3): 15-20.
- [3] 张伟, 李娟. 创新创业教育与大学生思想政治素质提升的实证研究[J]. 教育研究, 2019, 41(2): 34-39.
- [4] 王明, 赵丽娟. 大学生思想政治素质内涵与培养策略[J]. 教育发展研究, 2017, 33(1): 25-30.
- [5] 刘华, 杨婷婷. 创新创业教育的未来发展趋势与挑战[J]. 高校教育管理, 2021, 37(2): 62-68.