

基于新时代背景的民族地区医学人才培养路径研究

刁宇, 肖刚

右江民族医学院临床医学院, 广西 百色

收稿日期: 2024年2月15日; 录用日期: 2024年3月14日; 发布日期: 2024年3月21日

摘要

思想政治教育工作是民族地区高质量医学人才培养的关键。在新时代的背景下, 民族地区高质量医学人才培养离不开思想政治教育。教育在国家发展中具有重要的战略地位和作用, 对培养高质量人才、提高国家综合竞争力具有不可替代的作用。医学人才在保障国民健康和推动社会主义卫生事业方面起着重要作用, 而大学教育为他们提供了良好的教育环境, 为他们成功成才奠定了基础。思想政治工作在大学阶段尤为重要, 它不仅保证了大学的全面发展, 促进了广大青年人的健康成长, 还为他们塑造正确的世界观和价值观提供了条件。本文结合二十大报告, 新时代中国特色社会主义思想理论, 围绕民族地区医学人才培养的背景、实现目标、获得的途径等方面展开论述, 强调了思想政治教育在医学人才培养的重要性及必然性, 是培养社会主义接班人的必由之路。

关键词

思想政治教育, 医学生, 民族地区

Research on the Cultivation Path of Medical Talents in Ethnic Regions Based on the Background of the New Era

Yu Diao, Gang Xiao

Clinical School of Medicine, Youjiang Medical University for Nationalities, Baise Guangxi

Received: Feb. 15th, 2024; accepted: Mar. 14th, 2024; published: Mar. 21st, 2024

Abstract

Political and ideological education is crucial for the high-quality cultivation of medical talents in

ethnic regions. In the context of the new era, the cultivation of high-quality medical talents in ethnic areas is inseparable from political and ideological education. Education holds a strategic position and plays an irreplaceable role in national development, contributing significantly to the cultivation of high-quality talents and the enhancement of the country's overall competitiveness. Medical talents play a crucial role in ensuring national health and advancing socialist health services, with university education providing them with a conducive learning environment, laying the foundation for their success. Political and ideological work is particularly important at the university level, ensuring comprehensive development, promoting the healthy growth of youth, and providing conditions for shaping their correct worldview and values. This passage discusses the context, goals, and approaches related to the training of medical professionals in ethnic regions, integrating insights from the 20th Congress report and the theory of socialism in the new era. It emphasizes the significance and inevitability of ideological and political education in the cultivation of medical talents, positioning it as a necessary path for nurturing successors of socialism.

Keywords

Ideological and Political Education, Medical Students, Ethnic Regions

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

思想政治教育工作是民族地区高质量医学人才培养的关键，而民族地区医学院校是高质量医学人才培养的主体。党的二十大指出新时代的高校肩负着培养人才的使命，是中华民族伟大复兴的生力军，也是未来的中坚力量。我国教育的根本问题是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，思想政治教育则很好的解决了这个问题，所以，促进医学人才的高质量培养，落实立德树人，坚持抓好思想政治教育，是培养新时代医学高质量人才的关键[1]。

2. 在新时代的背景下，民族地区高质量医学人才培养离不开思想政治教育

怀进鹏部长在学习党的二十大报告中强调了教育的优先发展和时代要求，指出教育、科技和人才是全面建设社会主义现代化国家的基础和战略支撑。他提醒广大教育工作者，教育发展的重要性，并要求他们承担起祖国富强的使命。教育在国家发展中具有重要的战略地位和作用，对培养高质量人才、提高国家综合竞争力具有不可替代的作用[2]。教育的发展必须紧密结合时代需求和国家发展战略，以适应社会的变革和创新[3]。

习近平同志在二十大报告中提出了加快建设教育强国、科技强国和人才强国的目标，强调坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，注重培养拔尖创新人才，吸引世界各地的优秀人才。这表明教育工作者的任务不仅仅是传授通识教育知识，还要注重培养具有创新能力的人才，因为他们将成为未来国际竞争的主力军和先锋队[4]。

新时代的中国高等院校应该致力于培养“四有青年”，着力提升青年群体的思想政治水平。为了提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化水平，我们必须关注、抓紧、抓牢年轻一代的思想脉络，促进他们的综合发展。医学人才在保障国民健康和推动社会主义卫生事业方面起着重要作用，而大学教育为他们提供了良好的教育环境，为他们成功成才奠定了基础[5]。大学阶段是青年人接受新文化、新思想

的重要阶段,也是他们成长、学习知识、形成世界观和价值观的初级阶段。在这个时期,青年人的兴趣广泛,模仿能力强,可塑性大,他们在思想和政治上还相对稚嫩,在不断渗透的西方思想下容易受到外部世界的影响。因此,思想政治工作在这个阶段尤为重要,它不仅保证了大学的全面发展,促进了广大青年人的健康成长,还为他们塑造正确的世界观和价值观提供了条件[6]。

3. 实现全面发展的目标,民族地区高质量医学人才培养离不开思想政治教育

过去十年是伟大的十年,发生了许多重大的变革,诸如实现小康社会、战胜新冠疫情,这是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的必然结果,离不开全党全国人民的艰苦奋斗,顽强拼搏。是党和人民撸起袖子加油干的结果,这些成绩将会永载史册。思想政治教育工作是医学人才培养的重要一环。

首先,医学生作为大学生的群体有以下特点:在背景上,医学生有较普遍的医学家庭背景,专业规划清晰;在专业认知上,医学生有清楚的专业认知;在交际能力上,医学生被动沟通交际的能力较强,容易和陌生人进行交流;在学业上,医学生学业压力较大,考试繁多;在专业认可度上,医学生在社会的认可度较高;在对于运动态度上,医科学生对体育运动的热情相较于其他专业最高。医学生在学校以课堂为中心,在实践部分则以医疗单位中心,不同的中心面对的场景是不一样的。

其次,在学校内,思想政治工作应寓于课堂教学之中还必须融入在实践教学中,培养全面发展的医学人才。右江民族医学院作为三省交界处唯一的高等医学院校,承担着基层医疗保障的重要任务,建校64年来,学校先后培养了8万多名“下得去、用得上、留得住”的医学毕业生,其中少数民族学生比例达65%,他们广泛分布在基层医疗卫生机构,大部分成为所在单位的业务骨干。据统计,用人单位对学校毕业生的总体满意度达94%以上,学校的人才培养有效满足了区域医药卫生事业的发展需要,为维护人民健康、促进经济社会发展做出了突出贡献。我校所有教师不仅传授医学专业知识,同时对学生进行思想道德教育,并对学生素质的培养承担责任,通过各学科的内容和特点对学生进行思想政治教育,做到既对学生传授知识,又进行思想政治教育,以达到教书育人的目的。

最后,在实践中,右江民族医学院附属医院是学校开展实践的主体,医院承担着本科生、研究生的培养和临床教学工作,是右江民族医学院临床医学、医学影像学、全科医学、口腔医学、护理学、中医学、检验医学及康复治疗等专业实践教学的主要基地,同时还是国家级住院医师规范化培训基地和全科医学培训基地。医学临床实践中的思政传递,主要聚集于医德医风,因为医德医风是医护人员应有的职业道德,自古有道未学医先学德,医生及所有医学从业人员的一切行为和言行直接关系到患者的生命健康及其尊严,也关系到人民群众对优质医疗服务的获得感,更关系着人民群众在新时代社会主义社会的幸福感,医德直接影响到整个社会对于医疗从业人员的观感[7]。医德医风,是一种职业道德,也是指导医务人员之间、医务人员与社会、与病人发生联系过程中的行为规范[8]。

习总书记在人才强国战略中强调,必须提高人才自主可控能力[9]。根据国家统计局官网消息,根据第七次全国人口普查结果,全国人口中,各教育程度人群数量呈现变化。大学以上、高中、初中和小学文化程度的人口分别为218,360,767人、213,005,258人、487,163,489人和349,658,828人。与2010年相比,大学以上和高中人口有所增加,初中和小学人口有所下降[10]。十年来教育普及水平不断提高,国民受教育机会进一步扩大,受教育程度进一步提升。广西是老少边穷地区,少数民族人口众多,老百姓对于高质量的医疗卫生人才趋之若鹜,这些需要无疑推升了高质量医学人才培养的动力。

通过思想政治教育可以实现民族地区人才的全面发展,表现在以下方面:

1) 通过思想政治教育,促进医学人才的素质的提升

素质教育被定义为促进受教育者全面发展和优良个性充分展示的教育,因此,它成为评价教育成败的关键要素[11]。而思想政治教育则是素质教育的前提,为其提供方向和目标。思想政治教育即政治思想

教育, 涉及到教育的根本任务, 即为谁培养人、培养何种人以及如何培养人。思想政治教育帮助青年人认识马克思主义, 树立中国特色社会主义的信念, 并同时防止西方思潮对思想的侵蚀和冲击。西方国家意识形态的渗透一直存在, 只有坚持通过德育教育和教育感化来避免腐败堕落和违法犯罪。

素质教育旨在促进受教育者的全面发展, 这是由素质教育的共性和个性决定的。医学教育具有以下特点:

一方面, 它是大学教育, 不仅要服务社会, 还要推动学术和知识的创新; 第二, 医学教育具有知识密集和学科综合的特点; 第三, 医学教育需要理论和实践相结合; 第四, 医学课程需要有序安排, 前后相互关联; 第五, 医学教育需要优秀的生源和精细化培养; 第六, 医学生的培养需要进行全人教育, 包括良好的人格素质、优秀的知识能力和职业精神, 以满足工作中的沟通交流需求; 第七, 医学教育涵盖了院校教育、毕业后教育和继续教育三个阶段。这些特点是医学教育的个性[12][13][14][15]。

另一方面, 医学教育是整个教育系统中的一环, 教育的目标是提升受教育者的观念、品德、能力、身体和心理的发展。立德树人是教育的根本任务之一, 任何教育都离不开“立德”和“树人”, 医学教育的最终目标也是培养德才兼备的医学人才。思想政治教育在素质教育中发挥着重要作用, 它界定了素质教育的边界, 同时确定了素质教育的发展方向。人的潜质是基于个性的独特性和多样性遗传基础上的, 而通过素质教育的培养, 最终塑造了人的个性。尊重人才的全面发展意味着促进素质教育和个性充分展示的统一教育, 二者相互促进、相互影响、相辅相成。

2) 通过思想政治教育, 提升医学人才的人文教育水平

民族地区医学院校人文教育可以通过多种形式对医学生进行教育, 比如生命教育、健康教育、核心人文教育、专业融合教育等。右江民族医学院地处广西百色市, 百色市拥有丰富的红色文化, 是一个集革命老区、少数民族地区、边境地区、大石山区、水库移民区“五区一体”的特殊区域, 是著名“芒果之乡”和重要的铝工业基地。1929年, 邓小平等老一辈中国共产党人发动了百色起义, 建立了革命根据地[16]。通过思想政治教育的融入, 可以提升医学生对生命的敬畏, 把保护人民健康放在第一位。通过医学人文教育, 使医学生相较于其他专业同学更早认识预防疾病、为病人解决疾病的痛苦, 为卫生事业奉献的神圣使命。在未来为人民服务过程中真正提升群众的幸福感和获得健康的愉悦感, 为构建新时代的和谐社会, 实现伟大的健康中国战略目标。百色精神为艰苦创业、艰苦奋斗的, 当代青年缺乏吃苦耐劳的精神, 通过了解百色起义等一系列红色文化, 增强个人的历史责任感, 培养个人独立自主, 奋发图强的精神。在医疗事业中, 对人服务热情, 对工作极端负责, 对提高医疗技术的不断追求。这些, 都是从课本的知识找寻不到的, 也是百色独有的红色文化。民族地区医学人才的培养, 不仅是为教授医学专业技术, 而更多的是传授学生正确的价值理念。鲁迅后在散文《藤野先生》中回忆道: “这一学年没有完毕, 我已经到了东京了, 因为从那一回以后, 我便觉得医学并非一件紧要事, 凡是愚弱的国民, 即使体格如何健全, 如何茁壮, 也只能做毫无意义的示众的材料和看客, 病死多少是不必以为不幸的。所以我们的第一要着, 是在改变他们的精神, 而善于改变精神的是, 我那时以为当然要推文艺, 于是想提倡文艺运动了” [17]。作为觉醒的战斗者, 鲁迅胸怀大志, 立志报国, 希望以文艺为武器, 为祖国的新生、民族的崛起而奋斗。作为医学生, 我们给病人以健康, 要帮助人民群众正确认识疾病, 不要病急乱投医。要养成良好的生活习惯, 避免不良习惯对身体的影响。而以上正能量的传递, 需要通过思想政治教育进行不断教育, 构建民族地区医学人才高度人文价值观。

3) 通过思想政治教育, 培养医学人才成为社会主义卫生事业的接班人社会主义卫生事业的核心是人才, 离开人才谈事业是不切合实际, 犹如缘木求鱼。对人才的渴求不仅是发达地区, 民族地区更是紧缺, 培养卫生事业人才迫在眉睫。但是, 我们必须清醒的看到, 思想政治教育在人才培养中的重要作用。据报道, 在近三年的疫情中, 我国卫生系统从2020年初期一些地方卫生主管因不作为被处理到2022年一

些卫生健康系统官员因腐败被查处。2022年先后有50余位违纪违法卫生健康系统官员被依法依规处理。成为一名合格的医学人才,技术精湛固然必不可少,可是作为一名合格的社会主义卫生事业接班人,光有技术是不行的。医者父母心,不能让这一份神圣的事业被贪污腐败行为所玷污。右江民族医学院在2022年纪检工作要点中提出,全面贯彻落实党的二十大和历次全会精神,深入学习习近平总书记关于党的自我革命的战略思想,捍卫“两个确立”,强化“四个意识”、坚定“四个自信”,落实中纪委和自治区纪委监委部署,借鉴党的百年奋斗历史,弘扬建党精神,坚持严格治党方针,零容忍态度打击腐败,推进制度性成果和治理效能。通过民族医学院校自上而下的努力,在医学人才培养源头遏制不正之风,更加确保培养人才的可靠性,为社会主义卫生事业培养合格的接班人。

4. 培养健全人格的医务人员, 民族地区高质量医学人才培养离不开思想政治教育

为构建高水平医学人才体系,需整合思政课程建设与价值观、知识传授、能力培养,以党教育人、国家培养人为目标,锻造“三得人才”。医学院为医学人才培养基地,应强调课程思政工作,将之作为深化教学改革、实现全面育人的关键。临床医学院作为右江民族医学院下属学院,秉持指导纲要,完善课程思政建设,借助学科团队,挖掘学科蕴含的思政资源。实践教学中,关注岗前教育,将思政融入实践,尊重病人隐私,传递人文关怀,抵制不正之风。培养地区医学人才需强化课堂与实践,提升理论水平和操作能力。右江民族医学院注重习近平关于人才培养的思想,利用红色资源进行党性、红色和党史教育,借助学校特色,强化校史教育,培养品质医学人才。课程教育以多角度培养医学思维,提升学生医疗分析能力,引导冷静疾病分析和科学对策。大学生怀揣理想,但专业限制影响发展,缺乏坚定意志或预期效果,损害信心。医学生课业繁重,需思想政治教育塑造正确世界观、人生观和价值观,提升素质。临床医学专业融入思政元素,引入政治理论学习,增强国家认知。大学生塑造世界观、人生观和价值观,推进“大思政课”,培养胜任复兴重任的新人。然互联网冲击,需深化思政课改革,讲好“大思政课”,充实教育方法,加强思想政治教育,促进健康成长。创新工作思路,生动展示党的历史贡献,将思政内容与课程融合,实现知行合一。

总之,思想政治教育对大学生的健康成长至关重要。我们必须深化教育改革,推进课程思政建设,注重个人素质的培养,通过系统的思政工作和创新的教育手段,引导大学生树立正确的价值观和人生观,培养他们成为有理想、有担当的时代新人。

基金项目

本文系1) 广西教育科学“十四五”规划2022年度专项课题:《“健康中国”战略背景下基于“五育并举”的高质量医学人才培养体系构建与实践研究》项目编号:(2022ZJY2125);2) 右江民族医学院2020年校级科研项目(人文社会科学类)项目编号:(yy2020sk019)研究成果。

参考文献

- [1] 教育部. 关于深化新时代学校思想政治教育改革创新的意见[EB/OL]. 2019-08-15. http://www.moe.gov.cn/jyb_xgk/moe_1777/moe_1778/201908/t20190815_394663.html, 2023-08-22.
- [2] 怀进鹏. 为全面建设社会主义现代化国家贡献强大教育力量[J]. 教学管理与教育研究, 2023, 8(2): 3.
- [3] 赵晓华. 教育发展与社会变革: 理论框架与实践路径[J]. 教育研究, 2019(3): 5-10.
- [4] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [5] 杨传旺. 大学生思想政治教育在新时代的使命与责任[J]. 黑龙江高教研究, 2017, 11(12): 9-12.
- [6] 马振燕, 陈明玉. 大学生法律意识的养成与提高[J]. 法制与社会发展, 2020(12): 81-83.

- [7] 蔡林森. 医德医风在临床医学教学中的传递和培养[J]. 长江大学学报(社科版), 2019(2): 55-58.
- [8] 张瑞林. 医德医风与优质服务建设研究[J]. 中国卫生事业管理, 2017(8), 6-9.
- [9] 人民网. 深入实施新时代人才强国战略(深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想) [EB/OL]. 2022-01-13. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1721787064783466723&wfr=spider&for=pc>, 2023-08-22.
- [10] 国务院第七次全国人口普查领导小组办公室. 2020年第七次全国人口普查主要数据[M]. 北京: 中国统计出版社 2021: 91-93.
- [11] 杨东平. 素质教育的形成、发展与演进[J]. 教育与经济, 2006(7): 53-55.
- [12] Harden, R.M. (2005) A New Vision for Distance Learning and Continuing Medical Education. *Journal of Continuing Education in the Health Professions*, **25**, 43-51. <https://doi.org/10.1002/chp.8>
- [13] Dent, J.A. and Harden, R.M. (2013) A Practical Guide for Medical Teachers. *Elsevier Health Sciences*, **12**, 67-70.
- [14] General Medical Council (2018) Outcomes for Graduates: The Development of the Outcomes for Graduates (Tomorrow's Doctors). *Harvard Educational Review*, **41**, 89-92.
- [15] Irby, D.M., Cooke, M. and O'Brien, B.C. (2010) Calls for Reform of Medical Education by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching: 1910 and 2010. *Academic Medicine*, **85**, 220-227. <https://doi.org/10.1097/ACM.0b013e3181c88449>
- [16] 赖荣生. 用好红色资源 推动百色党史学习教育常态化长效化[J]. 思想政治工作研究, 2022(7): 56-57.
- [17] 鲁迅. 朝花夕拾野草(名家导读版) [M]. 济南: 山东文艺出版社, 2007: 70-77.