

# 提升高校服务地方高质量发展能力

## ——以江苏省应用型本科高校为例

李罗丹

南京工程学院发展规划处, 江苏 南京

收稿日期: 2024年2月13日; 录用日期: 2024年3月11日; 发布日期: 2024年3月18日

### 摘要

高校的三大职能是人才培养、科学研究和服务社会, 在服务区域经济社会高质量发展中做出了重要贡献。地方高校始终坚持服务地方, 不仅培养了大量高素质技术技能人才, 还提供了科研资源和技术支持, 构建了高校与地方政府、地方企业和地方行业之间的多元合作平台。本文旨在研究地方高校对服务地方高质量发展的关键作用, 以江苏省应用型本科高校为例分析高校服务地方发展现状, 指出地方高校服务地方发展存在的问题, 提出地方高校服务地方高质量发展的有效对策。

### 关键词

应用型本科高校, 服务地方, 高质量发展

# Improving the Ability of Universities to Serve Local High-Quality Development

## —Taking Jiangsu Applied Undergraduate Universities as an Example

Luodan Li

Development and Planning Office of Nanjing Institute of Technology, Nanjing Jiangsu

Received: Feb. 13<sup>th</sup>, 2024; accepted: Mar. 11<sup>th</sup>, 2024; published: Mar. 18<sup>th</sup>, 2024

### Abstract

The three principal functions of colleges and universities are talent cultivation, scientific research, and serving society. It has made significant contributions to the local high-quality development. Local colleges and universities cultivate more high-quality technical and skilled talents, and also provide scientific research resources and technical support, building diversified cooperation plat-

forms between universities, local government, local enterprises and local industries. Based on the goal of researching the role of local colleges and universities in the local high-quality development, the paper selected Jiangsu Applied undergraduate universities as an example, and analyzed the development status and existing problems. Finally, we put forward effective countermeasures for local universities to better serve local high-quality development.

## Keywords

Applied Undergraduate University, Local Serving, High-Quality Development

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

我国正处于迈向第二个百年目标的发展阶段，高质量发展成为“十四五”阶段的发展主题。党的二十大报告强调“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。新时代背景下，《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《中国教育现代化 2035》都明确指出要进一步强化实践育人，深化产教融合、校企合作，全面提高学校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力[1] [2] [3]。

近年来，江苏统筹推进现代化教育强省建设，全省教育发展规模、办学水平和综合实力位居全国前列，以应用型院校为代表的、新的社会服务模式在江苏渐已形成。应用型本科高校作为我国高等教育的重要组成部分，承担着为社会培养应用型人才的重要责任，在实现中华民族伟大复兴的历史进程中发挥着不可替代的作用。江苏省应用型高校始终坚持扎根区域、服务地方，积极转化高校教育优势，充分履行人才培养、科学研究和服务社会的三大职能，培养了大量高质量的技术技能人才，为区域经济社会高质量发展做出了重要贡献。

## 2. 应用型本科高校服务江苏高质量发展中应发挥的作用

### 2.1. 依托人才培养提供人才支撑

人才培养是应用型本科高校的基本职能之一。面对新一轮科技革命和产业变革的挑战，应用型本科高校以应用型人才培养为中心，明确“聚焦四大能力，实施四大改革，促进四大融合”的应用型人才培养新思路，构建“学用创相融”的应用型人才培养新体系，形成“能力导向，项目载体”的应用型人才培养新模式，从而培养出适应未来地方经济社会发展需要的高素质技术技能人才，为地方经济长期稳定发展奠定了人才基础[4]。应用型本科高校应当坚持“以高质量人才培养保障高质量就业，以高质量就业引领人才培养质量提升”为目标，人才培养紧贴地方产业需求，发挥行业办学优势，推动学科专业链紧密对接区域产业创新链。

### 2.2. 依托科学研究提供技术支持

应用型本科高校发展过程中，科学研究是其中的重要职能。作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力结合点，高校是国家科技创新体系的重要力量。应用型本科高校一直秉持着主动服务国家战略、服务地方发展的责任和担当，不仅涌现了一大批高水平研究成果，也加快了科技成果向现实生产

的转化，为地方项目科学研究提供智力资源和技术支持的作用。应用型本科高校应当深入实施科技创新计划，重点打造产业技术研究院，充分发挥其人才培养、科技研发、成果转化、社会服务“四合一”功能，探索一条有别于“双一流”和技术技能型高校的应用型高校特色发展路径。坚持以服务国家重大战略以及地方经济社会需求为导向，提升科技服务社会贡献力[5]。

### 2.3. 依托合作平台提供创新动力

近几年，应用型本科高校开始构建新型的办学模式，加强高校与地方政府、地方企业、地方行业的合作，有效整合社会资源，凝聚多方力量，产生协同效应，实现人才培养及科研与地方经济社会发展方面的对接，更好地服务于地方高质量发展。应用型本科高校通过建立开放的平台，充分整合技术资源、信息资源、管理资源，向政府部门提供政策建议服务，向企业提供优秀人才、解决方案服务等，为地方发展提供学术、技术、文化等多方面支撑，构建服务地方发展同盟，更好地服务地方高质量发展。应用型本科高校要依托特色学科和行业优势，主动服务行业和区域经济社会发展，积极探索和创新多元化科技孵化机制，不断加强与地方政府、大院大所、名校名企、学会商会合作，实现应用型研究与科技成果转化的良性互动发展。

## 3. 应用型本科高校服务江苏高质量发展的困境

### 3.1. 地方政府对高校指导不足

地方高校服务地方发展是使命所在，也是自身发展的源头活水。然而在实际发展中，应用型本科高校的功能定位一般比较模糊。地方政府对高校在地方发展中的地位重视不够，对高校的经济建设、社会服务能力认知不深，缺乏引导和支持。因此导致部分高校的教育、研究重点集中在学科建设和学术研究上，对当地经济的发展状况、产业结构和市场需求等缺乏全面了解，对地方发展和区域经济发展的敏感性较弱，由此出现服务地方发展的意识不强，目标不明确，动力不足，人才培养质量大打折扣等问题。

### 3.2. 高校专业设置与地方产业结构需求匹配度不高

应用型本科高校的专业设置应该聚焦地方产业需求，紧密结合地方产业结构和特色，这是应用型本科高校有效服务地方发展的必要前提。目前，应用型高校的专业建设与地方经济产业发展需求契合度不高。一些高校的专业设置相对滞后，灵活性和适应性明显不足，对市场发展的变化趋势不能做出前瞻性的预测和判断，难以适应产业升级发展的速度和规模。虽然认识到进行专业调整的必要性，但是专业调整需要对人才培养方式、课程结构、师资队伍等全方位进行改革，周期较长，且阻力较大。这些问题充分反映了应用型本科高校在专业设置方面落后于经济发展革新的速度，供需之间体制性不协调[6]。

### 3.3. 地方对高校人才资源利用率较低

人才培养是高校的首要职责，而人才是提升地方创新驱动力的原动力和重要资源，在地方高质量发展的过程中，尤其需要应用型本科高校培养出大量高素质的应用型人才作为保障，这也是高校支撑地方经济发展的核心要素。然而在经济新常态背景下，部分地区对高校创新人才资源的利用率相对较低。一方面地方企业迫切想要转型升级，希望由传统转向智能化、数字化，对高素质人才的需求极为迫切，需要大批具备技术研发能力的人才，但受发展水平限制，存在留不住人才、人才资源利用率低的问题。另一方面，由于专业设置不匹配等问题，应用型本科高校培养的高质量人才不能完全适应企业需求，产业结构的调整对人才提出的高要求得不到有效解决，导致人才培养与经济需求之间的“错位”，产生了高校人才资源浪费的现象[7]。

## 4. 应用型本科高校服务江苏高质量发展的路径探索

### 4.1. 地方政府主动架桥

审视我国高校发展现状，面向重点名校的“双一流建设”如日中天，面向高职教育的“双高计划”如火如荼，而地方本科的“转型发展”则不温不火，究其根本是没有明确的政策支持。一方面政府部门要完善相关法律法规和政策支持。首先是明确地方、高校、企业合作各方的责权利，搭建教育合作、人才合作、科技成果转化等平台，实现合作最优化，保障深度合作的运行。其次是建立合理的激励机制，定期对表现突出的学校和企业给予奖励和表彰，提升认知感和积极性。再是相关行政部门为积极参与合作的学校和企业提供鼓励政策，营造良好制度环境。另一方面政府要加大对应用型高校的资金保障。在当今知识经济时代，高校对地方社会经济的作用已经越来越明显，地方政府应该高度关注应用型高校对地方经济发展的重要作用，建立健全的应用型高校经费保障制度，加大对应用型高等教育的投入，建立完善的支持体系，从校区建设、办学条件改善、优质教育资源引进等多方面提供强有力的保障，提高应用型高校的综合实力和竞争力。同时，地方政府还要以地区整体发展为出发点，充分考虑到社会发展、经济发展和教育发展之间的平衡性。鼓励应用型高校根据地区实际情况，制定科学合理、有针对性的发展战略和定位，打造自身的品牌和特色，进一步促进区域间应用型高校的协同发展、特色发展[8]。

### 4.2. 建设地方化专业集群

一是专业链与产业链对接。应用型高校要以支撑创新驱动发展战略、服务重大战略实施和产业转型升级为导向，面向主导产业和战略性新兴产业的迫切需要来进行专业设置改革。要以产业链对人才的需求类型位移图来设置专业链，为地方经济发展“量身打造”合适的人才，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。二是专业设置凸显地方经济特色。应用型高校专业设置上应当秉承“去粗存精”的理念，淘汰落后专业，有步骤、有计划地开设新专业，为学校专业建设发展注入新活力，同时为地方经济发展培养更加对口的复合应用型人才。

### 4.3. 大力整合与利用人才资源优势

人才是推动地方发展和地区创新的第一资源。政府和高校要注重人才培养，构建联合型人才培养机制。政府要突破市场人才流动频率低的藩篱，根据地方实际发展需求制定鼓励、激励政策。应用型本科高校要牢牢把握地方经济发展的走向，结合地方产业发展和创新的需求，积极探索多方合作的人才培养模式，建立联合型人才培养机制。同时注重人才培养的质量和效果，结合地方产业结构特点和岗位需求，建立科学合理的培养评价体系，以确保应用型高校培养人才符合地方经济结构转型升级、科学技术发展的需求，激发高校人才服务地方经济的活力与潜力[9]。

### 4.4. 提升产学研合作力度及成效

加强应用型本科高校产学研合作以及提升与区域产业结构发展的匹配度，是当前高等教育发展的重要趋势。应用型本科高校的产学研合作，可以通过有效的人才培养、科技创新、社会服务等方式，以区域范围内的产业特色为基础，为地方发展提供技术支持和产业创造，从而满足区域经济社会发展的需要。同时通过应用型高校与科研院所、行业企业合作共建科技协同创新平台、技术转移服务平台、实习实训基地等，建立完善产学研协同机制，实现人才培养、科技研发、社会服务等多方面的协同发展，更好地提升应用型高校的区域服务能力和服务水平[10]。

## 5. 结语

综上所述,应用型本科高校在服务地方社会经济发展中的地位举足轻重。面对新时期地方高质量发展的迫切需求,建议应用型本科高校依托人才培养、科学研究和服务社会的三大职能,将人才培养、专业建设、科学研究等教育教学重点方面和地方发展相结合,发挥自身优势,真正达到提升服务地方发展的最终目的。

## 基金项目

南京工程学院 2021 年度校级青年科学基金项目:高校教学及科研房产资源管理绩效评价研究(项目编号:QKJ202104)。

## 参考文献

- [1] 关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见[EB/OL]. [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A03/moe\\_1892/moe\\_630/201511/t20151113\\_218942.html?authkey=0euav3&wd=&eqid=df5b2148000002b40000000364745d96](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A03/moe_1892/moe_630/201511/t20151113_218942.html?authkey=0euav3&wd=&eqid=df5b2148000002b40000000364745d96), 2023-03-23.
- [2] 关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见[EB/OL]. [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/201910/t20191011\\_402759.html?eqid=9c77e6000005581700000006642f6d04](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/201910/t20191011_402759.html?eqid=9c77e6000005581700000006642f6d04), 2023-03-23.
- [3] 中国教育现代 2035 [EB/OL]. [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/s6052/moe\\_838/201902/t20190223\\_370857.html?eqid=af1a98930000407c00000003648aa19d](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201902/t20190223_370857.html?eqid=af1a98930000407c00000003648aa19d), 2023-06-18.
- [4] 左麦芳,赵长春,赵璇,等.发挥人才优势,提升地方高校服务区域经济发展能力——以陕西理工大学为例[J].教育现代化,2020,7(37):4-7.
- [5] 张江涛.应用型本科高校服务地方经济社会发展的有效性研究[J].财富时代,2021(12):177-178.
- [6] 丁梧秀,王淑珍,王北方.应用型本科高校服务地方经济社会发展的实践探索[J].教育进展,2021,11(1):188-193.
- [7] 张静.地方本科高校服务区域发展的对策[J].中国高等教育,2021(17):47-49.
- [8] 许杰,刘义荣.探索地方高校转型发展推进高水平应用型高校建设(观点摘编)[J].中国高教研究,2016(12):31-35.
- [9] 何宏,俞东进,马国进.地方行业特色高校融入区域经济发展体系的实践分析[J].中国高校科技,2020(Z1):104-107.
- [10] 李佳雯,郭彬.高校科技创新与区域经济发展耦合协调及时空分异研究[J].技术经济,2020,39(4):112-119.