

高职院校马克思主义学院基层管理的优化路径

杨 凡

深圳职业技术大学, 马克思主义学院, 广东 深圳

收稿日期: 2024年2月9日; 录用日期: 2024年3月7日; 发布日期: 2024年3月14日

摘 要

高职院校马克思主义学院是马克思主义学习、研究、教育、宣传的主阵地。优化马克思主义学院基层管理, 对高职院校持续进行高质量内涵式发展具有重要意义。目前, 高职院校马院管理机制从主体角度出发存在的问题主要体现在三个方面: 与学校职能部门存在协作障碍, 与其他二级学院存在协作障碍, 以及学院内部办公室行政工作人员及专任教师之间的协作障碍。高职院校应从加强部门分工认知、打通部门信息壁垒, 优化资源共享体系、切实提升工作效率, 建立互评考核机制、强化内部监督管理等方面入手, 减少工作协作障碍问题, 优化基层管理体制机制。

关键词

马克思主义学院, 基层管理, 协作障碍, 优化路径

The Optimization Path of the Grassroots Management of the Marxist College of Higher Vocational Colleges

Fan Yang

School of Marxism, Shenzhen Polytechnic University, Shenzhen Guangdong

Received: Feb. 9th, 2024; accepted: Mar. 7th, 2024; published: Mar. 14th, 2024

Abstract

The Marxist College of Higher Vocational Colleges is the main front for study, research, education and propaganda of Marxism. Optimizing the grassroots management of Marxist colleges is of great significance for the continuous high-quality connotative development of higher vocational colleges.

es. At present, the problems existing in the management mechanism of the Equine Institute of Higher Vocational Colleges from the perspective of the main body are mainly reflected in three aspects: there are obstacles to collaboration with the functional departments of the school, obstacles to collaboration with other secondary colleges, and obstacles to collaboration between the administrative staff and full-time teachers in the internal office of the college. Higher vocational colleges should start from strengthening the understanding of the division of labor between departments, breaking through departmental information barriers, optimizing the resource sharing system, effectively improving work efficiency, establishing a mutual evaluation and assessment mechanism, and strengthening internal supervision and management, so as to reduce the obstacles to work collaboration and optimize the grassroots management system and mechanism.

Keywords

Marxist Academy, Grassroots Management, Collaboration Barriers, Optimization Path

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

近年来,伴随国家职业教育政策法规和制度措施重大调整的持续驱动,我国高等职业教育实现了“类型化”发展新领地,迈入了与普通高等教育“等位式”发展新阶段[1]。高职院校马克思主义学院是马克思主义理论教育教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地,是办好高校思政课的坚强战斗堡垒[2]。相比部分本科院校,高职院校马院建设起步较晚,学院未开设马克思主义相关专业,没有专业学生,尽管在政策驱使下高职院校马克思主义学院发展势头迅猛,但同时也必须正视伴随着快速发展而不可避免出现的问题,进而采取有效措施予以解决。本文从高职马院基层管理角度切入,分析现存问题以及探寻优化路径。

2. 马克思主义学院的发展及管理情况

相比其他学院,马克思主义学院的起步处于较晚的阶段。1992年4月,全国第一家马克思主义学院——北京大学马克思主义学院在十分严峻的国际国内形势下成立。1996年12月,中国人民大学成立了全国第二家马克思主义学院。1997年9月,南开大学成立了马克思主义教育学院。之后五六年的时间,全国只有这三家马院[3]。此后,高校马克思主义学院在改革开放进程中不断发展,到2007年4月,全国高校中已经开设了25家马克思主义学院。而党的十八大以来,马克思主义学院的发展开启了新篇章。与此同时,在党中央的直接关怀下,马克思主义学院的建设管理也有了新方向、新指南。如[2014]59号文件《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》,文件提出要“重点建好一批有示范影响的马克思主义学院”。[2015]2号文件印发了《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》,其中强调要“建强独立二级机构,重点建设一批马克思主义学院”;还提到要“加强机构建设,建好高校马克思主义学院。研究制定马克思主义学院建设标准,推进思想政治理论课教学科研机构科学规范建设。实施重点马克思主义学院建设工程,建设一批集马克思主义理论学习教育、研究宣传、人才培养于一体的高水平马克思主义学院,使之成为办好高校思想政治理论课的坚强战斗堡垒。各地宣传、教育部门要整合资源,推动社会力量共建高校马克思主义学院。”目前,普通高等学校马克思主义学院建设标准已经发布了2023

年版本，也是国家发布的第三个马院建设标准。

3. 高职院校马院基层管理的现状及问题

高职院校马克思主义学院起步较晚，以广东省为例，2015年广东工程职业技术学院成立了广东省高职院校中首家马克思主义学院[4]。与其他二级学院相比，马院的发展时间较短，且具有不可替代性。在高职院校治理体系中，马克思主义学院与学校职能部门和其他二级学院、以及其内部都不可避免存在碎片化问题，为更好形成合力、促进发展带来了一定的阻碍。本文以协作障碍一词来概括马克思主义学院跨部门、跨学院以及内部存在的问题并进行较为详细的阐述。

3.1. 与学校职能部门存在的协作障碍

习近平总书记指出：“高校党组织要把抓好学校党建工作和思想政治工作作为办学治校的基本功”[5]。足以可见思想道德建设对于高校办学的重要性。而马克思主义学院是高职院校思想道德建设的实际实施主体，思想理论教育、思想理论教学、日常思政教育等都离不开马克思主义学院贡献师资力量与科研智慧。

在日常工作实践中，马克思主义学院与各职能部门往来频繁，尤其体现在思政讲学的开展以及提供思政教育佐证材料方面。而高职院校马院因没有专业学生，办公室行政工作人员配比较少，要在维持学院内部正常运转的同时兼顾其他部门派发的任务，无形中增添了工作压力。材料的重复收集，对于材料来源端即专任教师层面亦或材料收集整理端即马院办公室职员层面都是费时费力的工作。此外，尽管马院并非职能部门下属管辖机构，但仍被当作管辖部门对一些工作要求进行机械执行，如果遇到不了解马院情况的部门，其提出的要求往往会偏离马院的实际工作，无形中增加了时间成本和沟通成本。马院“以一对多”，其存在的各种障碍，对基层管理工作的高效运转造成了一定的负面影响。

3.2. 与其他二级学院存在的协作障碍

在高校教学部门构成中，马克思主义学院是二级学院的组成部分。尽管如此，但由于高职院校的特殊性，马克思主义学院作为公共课部门存在，不设置专业，也没有主修思政专业的学生。与二级学院最主要的联系体现在课程安排与授课方面。

在日常工作实践中，其他二级学院会产生马院没有专业学生，工作和任务都会减轻的错觉。然而，全校所有学生从入学到毕业，每个学期都需进行思政课学习，教学运行、考务管理、质量保障等方面的工作内容有增无减。“看似马院无学生，实则全校学生都是马院的学生”。此外，在课程调整、成绩管理等方面，马院的权限被错误放大。比如在毕业季，经常会有因思政课学分未够无法毕业从而寻求马院帮助的学生，而这些学生大多是因二级学院无法处理从而流向马院。而实际上马院也没有权限和办法解决此类问题。这不仅不利于问题的解决，也会给学生造成学校部门不负责任，互相推诿的负面印象。

3.3. 学院内部存在的协作障碍

在高职院校马克思主义学院内部，基本有三个组成部分：领导班子、办公室行政工作人员以及专任教师。办公室职工作为中层领导指令的实际操作者，与被管理或者说被服务的专任教师之间也存在着一定的协作障碍。通常情况下，在马院无论是办公室职工还是专任教师的工作任务都相对较为固定，然而双方均对对方的工作缺少必要的了解，办公室行政工作人员不清楚教研活动的开展进度，对学院开展的项目和成果了解不足，而专任教师对办公室行政工作人员的基本职责缺乏相应认知，部分专任教师也未能正视办公室行政工作人员的存在价值。条块分离，形聚神散，这些协作障碍均不利于管理效率的

提升。

4. 高职院校马院基层管理的优化路径

4.1. 加强部门分工认知，打通部门信息壁垒

通过对上述跨部门、部门内出现的协作障碍的分析，可看出产生问题的最主要原因在于分工认知不够具体、清晰。行政部门、二级学院对马院具体职责仅停留在表面，产生“只要是思政建设相关的工作一定是由马院来负责的错觉”。

为解决此问题，必须进一步明确、细化马院职责。马院负责的重点项目和常规项目应注明负责人，方便跨部门工作对接。而对于马院内部来讲，也应明确办公室行政工作人员的工作职责，列出相应清单，同样，各教研室也应将教研计划和项目进展进行定期公示。涉及部门间、部门内部协作完成的工作，加强分工认知、打通信息壁垒，节约人力，降低沟通成本、提升工作效率。同时将工作进展进档留存，方便日后材料整理。

4.2. 优化资源共享体系，切实提升工作效率

高职院校涉及的档案种类繁多，在日常工作实践中，高职院校马院跨部门配合进行思政建设方面的佐证材料也是归档材料的一种。在最近十来年里“伴随示范院校优质院校的建设”不少高职院校意识到档案的价值，逐步开始重视档案管理[6]。但在实际执行过程中，仍存在着上述提到的材料重复收集、材料收集耗时耗力等问题。档案管理应不仅体现在档案的完整保存方面，更应该体现在共享应用方面，即“存得全、用得好”。

关于“存得全”，可参考年度考核、检查材料细则等内容进行条目划分，比如可分为统筹规划与组织实施、思想理论教育、思想政治理论课教学、培育和弘扬社会主义核心价值观、日常思政教育、思政工作队伍建设、实践育人、网络教育等方面内容，将学院、教研室各项工作拆解归类。同时，建立个人档案，收集每位专任教师获奖信息、参与课题、项目、实践活动和学术会议等图文信息。并根据需要进行动态更新调整，如根据检查需要新增条目类别，及时更新专任教师个人信息等。

关于“用得好”，档案资源进行电子化、数据化存于系统，可以由学校授权有检查需要的行政部门按需取用，同时记录好取用部门、取用人员、材料用途等信息。这样既保证了资源共享、提升工作效率，又能避免信息滥用、确保资源安全。

4.3. 建立互评考核机制，优化多维监督管理

高职院校对学科建设、专任教师、行政人员都有较为健全的考核方式，但均为单线评价，不能较为精准、全面地反映问题。马院与其他行政部门、二级学院之间联系密切，马院内部办公室职工和专任教师之间更是联系紧密，应引入互评机制，多角度进行考核评价，优化监督管理。采用双向互动、激活考核引擎、摒弃简单评级、突出问题反馈、提供事实支撑。

针对问题进行合理评估并制定解决问题的方法，及时反馈给提出问题的部门或个人，最大程度提高工作效率、优化管理、形成合力，这是引入互评考核机制最重要的目的。

5. 结语

新时代高职院校高质量、内涵式发展的大背景下，作为思想教育主阵地的马克思主义学院的建设和发展至关重要，在建设过程中，应注重马院与其他部门的联系以及马院行政工作人员与专任教师之间的联系，最大程度发挥主体作用，畅通协作、减少摩擦，共同助力马院、高职院校的持续发展。

参考文献

- [1] 陶昌学, 李增华. 中国式现代化进程中高等职业教育高质量发展的价值要义及路径选择[J]. 学术探索, 2023(8): 141-148.
- [2] 教育部. 教育部关于印发《普通高等学校马克思主义学院建设标准(2023年版)》的通知[EB/OL]. <http://www.tctc.edu.cn/upload/article/files/72/89/1999fd0846389967a40180b3a852/37fb76f1-9e72-43d1-aa0a-ab0c8c592b0.pdf>, 2023-8-31.
- [3] 陈占安. 高校马克思主义学院的由来和发展[J]. 学校党建与思想教育, 2017(19): 4-7+10.
- [4] 广东工程职业技术学院马克思主义学院简介——广东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟网[EB/OL]. <https://gdln.gdqy.edu.cn/info/1030/2481.htm>, 2023-12-03.
- [5] 2019年1月17日, 习近平在天津南开大学考察调研时的讲话[EB/OL]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1788488505397197270&wfr=spider&for=pc>, 2023-12-03.
- [6] 周光林. 高职院校档案管理助推“双高”建设的意义与路径探析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(14): 73-74+83.