

# The Relationship between Materialism and Vocational Values in Secondary Vocational Students

Xiaohong Song, Yuming Chen

Dongguan Information Technology College, Dongguan Guangdong  
Email: 422824002@qq.com, 461741530@qq.com

Received: Mar. 21<sup>st</sup>, 2019; accepted: Apr. 4<sup>th</sup>, 2019; published: Apr. 11<sup>th</sup>, 2019

---

## Abstract

**Objective:** To study the relationship between the materialism values and vocational values in secondary vocational students. **Methods:** 400 secondary vocational students were studied in this research by questionnaire survey. Material Values Scale and Career Values Scale were used. Subjects in the study were surveyed by single. **Results:** Finally, 349 questionnaires were gained and they showed the following results: 1) There was a significantly positive correlation between materialistic values and professional values. 2) Defining success by property and the pursuit of happiness through the acquisition of property were significantly positive correlated to professional values. 3) Materialistic values significantly predicted professional values in secondary vocational students.

## Keywords

Secondary Vocational Students, Materialism, Vocational Values

---

# 中职生物质主义与职业价值观的关系研究

宋晓红, 陈瑜明

东莞市信息技术学校, 广东 东莞  
Email: 422824002@qq.com, 461741530@qq.com

收稿日期: 2019年3月21日; 录用日期: 2019年4月4日; 发布日期: 2019年4月11日

---

## 摘要

**目的:** 研究中职生物质主义与职业价值观的关系, 为中职生就业问题提供理论指导。 **方法:** 采用物质主

义价值观量表(Materialism Values Scale, MVS)和职业价值观量表,对400名某中职学校中职生进行问卷调查。结果:1) 中职生在物质主义的“通过获取财物追求幸福”维度和职业价值观的“声望地位”维度上存在显著的性别差异,男生均高于女生;2) 物质主义的“以财物定义成功”、“以获取财物为中心”、“通过获取财物追求幸福”三个维度与职业价值观的“声望地位”因素均存在显著的正相关;“以财物定义成功”维度与职业价值观的“保健”因素存在显著正相关。3) 物质主义可以预测中职生的职业价值观,尤其是对声望地位的追求。结论:中职生的物质主义与职业价值观存在密切关系,物质主义在一定程度上预测了职业价值观。

## 关键词

中职生, 物质主义, 职业价值观

Copyright © 2019 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

职业价值观是价值观在职业选择上的体现,它是人们对待职业的一种信念和态度,或是人们在职业生活中表现出来的一种价值取向(闫锋,白玲,2007)。学者普遍认为职业价值观不是一个单维的概念,而具有多维度结构。其中,凌文轻等人(凌文轻,方俐洛,白利刚,1999)把职业价值观分为三个维度:声望地位因素、保健因素、发展因素。声望地位是指那些容易成家成名、有较高的经济地位和知名度高规模大的工作;保健因素是指与工资收入、福利待遇及生活水准等物质利益保障有关的工作;发展因素是与个人才干的发挥和发展有关的因素,例如符合自己兴趣爱好、专业能派上用场、发挥自己的才干等。

随着国家对职业教育的重视,中职学生的就业问题已经成为一个社会热点问题。影响中职学生就业的因素之一是其职业价值观随环境的变化而发生巨大转变。既往研究发现,因为一个人的职业兴趣是不同于“智力”和“能力”等因素,它很容易受社会文化、传统文化的影响(凌文轻等,1996)。概括来说职业价值观的影响因素包括外部因素(家庭、学校社会)、内部因素(需要、兴趣、能力、爱好等)(杨静,2004)。由于中职学生的人生观价值观没有定型,他们也更容易受到社会因素的影响。

我国几千年的传统文化都是教育我们勤俭节约、适当消费的价值观,并在很长时间内占据了我们的主流思想。然而随着社会技术的发展,生产效率的逐步提高,商品的供给源源不断,物质主义思想开始活跃起来并且在国内社会文化意识形态中扮演了愈来愈重要的角色。物质主义价值观逐渐盛行,影响了越来越多的人的生活,这些价值观念尤其体现在包括中职生在内的青年人身上(杨静,2004)。

多数研究对物质主义(materialism)的定义都沿用了 Richins 和 Dawson 的观点,即把物质主义看作一种强调拥有物质财富重要性的个人价值观,认为物质主义应当由三个方面构成:以财物定义成功、以获取财物为中心、通过获取财物追求幸福三个维度。以财物定义成功是将拥有物质的数量和质量作为评价成功的标准;以获取财物为中心是指视物质占有与获取为生活的中心;通过获取财物追求幸福是指认为物质是快乐的源泉(李静,郭永玉,2009)。对于物质主义的形成机制,研究表明那些在过去经历中基本需要未曾得到满足的人们,倾向于认为财富和物质拥有可以给他们带来快乐和幸福。此时,个体所体验到的不安全感促使他们把物质主义作为一种补偿策略来减少痛苦和焦虑(Richins & Dawson, 1992)。既往研究也发现物质主义者具有典型的人格和行为特征,他们自我为中心、自私,重视财产的安全,追求财物丰富的生活,相信物质是获取幸福的重要途径(Kasser et al., 1995)。

物质主义与职业价值观同作为一种观念的系统对中职学生的思想和行为具有一定的导向和调节作用,可能会对他们的职业价值观产生影响,使其在就业上倾向于选择薪酬更高、能够满足他们物质条件的工作。研究发现,现在的大学生更注重经济收入与福利条件,而对工作与其所学专业的匹配程度的要求则降低了很多,没有一定要找与专业对口的工作(蒋奖等, 2012)。这可能就是物质主义对职业价值观产生的影响。那么中职学生的就业倾向如何,他们的职业价值观会不会受到物质主义的影响将是本研究关注的问题。

职业价值观对学生今后的职业生活起着关键性的指导作用。职业价值观不仅决定了他们的择业行为,而且对于他们的工作态度、工作积极性都有重要影响乃至对社会的稳定和发展都有重要的影响。根据需要层次理论,个人的职业价值观是与其需要相对应的,中职生作为一个刚出社会的特殊群体,他们首先需要的就是在这个现实的竞争激烈的社会中生存下去,然后获得别人的尊重认可,最后实现自我价值(郑洁, 2006),因此他们的择业观会受到需要的影响。这种需要是一种内在需要,它与个体的价值观是有一定关系的,个体的物质主义价值观也是一种价值观,因此会对中职生的择业观产生重要影响。

在既往的研究中,关于物质主义的研究大都是物质主义与幸福感、社会支持等方面,并认为物质主义程度高的人渴望更高的收入,更自私,更少关心他人,生活满意度更低(费鸿萍, 顾蓓蓓, 2012),但是并没有关于物质主义对中职生职业价值观影响的研究,因此通过研究物质主义对中职生职业价值观的影响,可以为中职生就业与就业政策的实施及教育实践提供重要的参数,对解决中职生就业中的实际问题、加强对中职生价值观和就业观的教育引导,具有重要的现实意义。

## 2. 对象与方法

### 2.1. 研究对象

在某中职学校随机抽取 400 名中职生进行问卷调查,收回有效问卷 349 份,回收有效率为 87.3%。其中,男生 170 人,女生 179 人;中职一年级 108 人,中职二年级 183 人,中职三年级 58 人;城镇 110 人,农村 239 人。

### 2.2. 研究工具

#### 2.2.1. 物质主义价值观量表

采用李静、郭永玉修改的 Richins 和 Dawson 的物质主义价值观量表(Materialism Values Scale, MVS)。量表包含 13 个项目,采用五点计分,包括“以财物定义成功”、“以获取财物为中心”、“通过获取财物追求幸福”三个维度。在本研究中,该量表的内部一致性  $\alpha$  系数为 0.72,三个维度的  $\alpha$  系数分别为 0.56、0.61、0.42。

#### 2.2.2. 职业价值观量表

采用凌文铨的职业价值观量表。该量表包括 22 个项目,对每一项目的评价按 Likert 五点量表进行,分为三个维度:声望地位因素、保健因素、自我发展因素。本次研究中该量表的内部一致性  $\alpha$  系数为 0.871,三个维度的  $\alpha$  系数分别为 0.83、0.65、0.81。

### 2.3. 方法

利用 SPSS 统计软件对数据进行统计处理,主要包括以下几个方面:

- 1) 检验中职生职业价值观的总体水平、性别、城乡、年级上的差异;
- 2) 检验物质主义价值观的总体水平、性别、城乡、年级的差异;
- 3) 物质主义与职业价值观各维度的 Pearson 相关分析;
- 4) 物质主义对职业价值观的回归分析。

### 3. 结果

#### 3.1. 中职生物物质主义及职业价值观在人口学变量上的差异

如表 1 所示, 独立样本  $t$  检验表明中职生在物质主义的“通过获取财物追求幸福”维度及职业价值观的“声望”维度上存在显著的性别差异, 男生得分均高于女生,  $p < 0.05$ , 这说明男生比女生更认为物质是成功的标志, 是幸福的源泉, 也比女生更加重视声望和地位。方差分析的结果表明, 在物质主义及其三个维度上均存在显著的年级差异( $F = 6.504$ )。进一步多重比较发现, 只有中职一年级、中职二年级在物质主义及其三个维度上存在显著差异, 中职二年级在物质主义得分上高于中职一年级。

**Table 1.** Differences in demographic variables between materialism and vocational values in secondary vocational students  
**表 1.** 物质主义与职业价值观的人口学差异

	物质主义	以财物定义成功	以获取财物为中心	获取财物追求幸福	职业价值观	声望地位	保健	自我发展
	M ± SD	M ± SD	M ± SD	M ± SD	M ± SD	M ± SD	M ± SD	M ± SD
男	36.78 ± 6.68	14.65 ± 3.58	12.30 ± 3.32	9.84 ± 2.05	80.21 ± 14.12	30.10 ± 7.92	23.12 ± 4.89	27.00 ± 4.87
女	36.36 ± 6.83	14.13 ± 3.07	13.00 ± 3.29	9.24 ± 2.23	77.75 ± 13.74	28.12 ± 6.29	23.06 ± 5.06	26.56 ± 5.49
T	0.583	1.451	-1.943	2.578*	1.650	2.584*	0.105	0.776
城镇	37.69 ± 7.43	14.60 ± 3.76	13.05 ± 3.76	10.05 ± 2.0	78.28 ± 14.00	29.18 ± 6.73	22.68 ± 5.38	26.41 ± 5.50
农村	36.02 ± 6.39	14.26 ± 3.14	12.50 ± 3.08	9.28 ± 2.17	79.22 ± 14.00	29.04 ± 7.40	23.24 ± 4.75	26.94 ± 5.04
T	2.149	0.871	1.478	3.134	-0.54	0.175	-0.977	-0.881
职中一	34.72 ± 7.00	13.67 ± 3.25	11.87 ± 3.24	9.19 ± 2.44	79.75 ± 12.88	28.89 ± 6.85	23.46 ± 3.88	27.38 ± 4.62
职中二	37.63 ± 6.61	14.74 ± 3.33	13.11 ± 3.36	9.78 ± 2.00	78.42 ± 15.00	28.78 ± 7.12	23.00 ± 5.82	26.50 ± 5.70
职中三	36.48 ± 6.18	14.48 ± 3.37	12.62 ± 3.11	9.38 ± 2.05	79.69 ± 12.35	30.46 ± 7.90	22.72 ± 3.66	26.50 ± 4.39
F	6.504*	3.623*	4.855*	2.780*	0.495	1.278	0.553	1.791

注: \* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ 。

#### 3.2. 中职生物物质主义与职业价值观的相关分析

由表 2 的相关矩阵可知, 物质主义与职业价值观之间存在显著的相关,  $p < 0.01$ 。具体而言, 物质主义的“以财物定义成功”、“以获取财物为中心”、“通过获取财物追求幸福”三个维度与职业价值观的“声望地位”维度均存在显著正相关。物质主义的“以财物定义成功”维度与职业价值观的“保健”维度存在显著正相关。此外, 物质主义与职业价值观的“自我发展”维度不存在相关关系。

**Table 2.** Pearson-related analysis between materialism and vocational values  
**表 2.** 物质主义与职业价值观的 Pearson 相关分析

	1	2	3	4	5	6	7	8
1.物质主义	1							
2.以财物定义成功	0.837**	1						
3.获取财物为中心	0.778**	0.430**	1					
4.通过财物求幸福	0.639**	0.412**	0.234**	1				
5.职业价值观	0.194**	0.219**	0.051	0.191**	1			
6.声望	0.290**	0.289**	0.143**	0.240**	0.829**	1		
7.保健	0.081	0.119*	-0.020	0.099	0.753**	0.370**	1	
8.自我发展	0.042	0.074	-0.044	0.086	0.821**	0.489**	0.554**	1
均值	36.54	14.37	12.64	9.53	78.95	29.09	23.08	26.77
标准差	6.76	3.32	3.32	2.16	13.94	7.18	4.96	5.18

注: \* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ 。

上述相关分析的结果表明, 作为预测变量的物质主义和职业价值观之间存在显著线性相关, 在下一步的回归分析中, 具备用物质主义预测职业价值观的条件。

### 3.3. 中职生物质主义对职业价值观的回归分析

由表 3 可知, 物质主义对职业价值观的贡献率为 6.3%, 能够显著预测职业价值观; 其中“以财物定义成功”和“通过获取财物追求幸福”这两个维度能对职业价值观进行预测。

**Table 3.** Regression analysis of materialism on vocational values  
**表 3.** 物质主义对职业价值观的回归分析

预测变量	职业价值观				
	R <sup>2</sup>	调整后 R <sup>2</sup>	F	$\beta$	t
以财物定义成功				0.194	3.143*
以获取财物为中心	0.063	0.055*	7.764*	-0.062	-1.078
通过获取财物追求幸福				0.125	2.186*

注: \* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ 。

## 4. 讨论

### 4.1. 中职生物质主义价值观的特点

研究发现, 在物质主义价值观总分上没有显著的性别差异, 但男女生在“通过获取财物追求幸福”维度上存在显著差异, 男生得分显著高于女生。这一结果说明男生比女生更认为物质是成功的标志, 是幸福的源泉, 能够通过财物的获取来追求幸福和快乐。物质主义价值观是否存在性别差异目前还没有一致的结论。一种观点认为, 物质主义价值观存在显著的性别差异。例如 Browne 和 Kaldenberg 在 1997 年的研究表明男性在物质主义总分以及“以财物定义成功”、“通过获取财物追求幸福”这两个维度的得分显著高于女性。另一种观点则认为, 物质主义价值观不存在性别差异。例如 Richins 和 Dawson 在 1992 年以大学生为被试的研究中发现物质主义价值观在性别上不存在显著差异, 之后 Burroughs 和 Rindfleisch

在 2002 年的研究中又验证了这一观点。O'Cass 在 2004 年则进一步指出, 尽管在物质主义价值观得分上男女不存在差异, 但是在时尚追求方面, 女性更胜一筹。这个结果与本研究一致。因为中职生是一个即将步入社会的特殊人群, 在这期间他们会面临着社会身份角色的转化, 社会角色对他们的影响会更加突出。而且现在是一个开放的社会, 进步的社会, 女性已经不只是在家劳动, 而是追求独立, 努力在外拼搏也希望谋求事业的成功, 追求社会和经济地位, 现在社会中也不乏成功的女性, 所以在追求物质方面男女都有较高的需要, 没有显著差异。

研究结果表明, 物质主义价值观在年级上存在显著差异, 中职一年级学生的物质主义价值观总分显著低于中职二年级, 同时在以财物定义成功、以获取财物为中心和通过获取财物追求幸福这三个维度上也存在相同的情况。因为中职一年级的学生刚刚初中毕业, 与高年级的学生相比, 他们更多地保留了初中阶段的生活和思维方式, 将学习作为生活的重要元素, 以及衡量自己的一个重要标准。因此, 他们更倾向于将学习成绩而不是物质占有作为成功的标准, 或者快乐的源泉。除此之外, 中职一年级学生还没有面临急切的社会身份转变要求, 对物质的重视程度不高, 对物质或者时尚的需求也不那么强烈, 就更多的将物质追求作为生活的中心。

#### 4.2. 中职生职业价值观的特点

在职业价值观方面, 中职生在声望因素方面存在显著的性别差异, 在看重声望的程度上男生得分显著高于女生。中职生是即将步入社会的一个特殊群体, 他们会有自己对未来职业的规划, 但是男生可能在择业时更加注重名利, 更想得到别人的尊重, 看重职业在社会中的声望地位, 有自己的野心, 女生在这方面要求相对低一点, 因此男生在声望因素上得分显著高于女生(吴谅谅, 李宝仙, 2001)。而在物质利益保障和个人才干发展方面(即保健和自我发展维度), 男女生的职业需要是一样的。

#### 4.3. 物质主义价值观与职业价值观的关系

本研究表明, 物质主义价值观与职业价值观呈显著正相关, 这个结果与研究假设一致。物质主义价值观强调借助对物质财富的占有和对奢侈品的消费来体现个人的价值和意义。物质主义得分高的人在择业过程中倾向于选择收入高、福利好的工作, 在职业价值观量表上的得分也就会越高。中职生的物质主义价值观会受到家庭、同伴、同学的影响, 久而久之就会形成他们的物质主义价值观, 物质主义价值观是价值观的一部分, 择业观也是价值观的一部分, 因此两者是有一定的联系的。

具体而言, 物质主义及其“以财物定义成功”、“通过获取财物追求幸福”、“以获取财物为中心”维度与职业价值观的“声望地位”均存在显著的正相关, 这说明越追求物质的人越看重自身的声望地位。笔者与学生访谈时也了解到中职生在就业时希望能够在社会中发挥自己的力量, 为社会进步做出贡献, 受到社会的认可, 在社会上有一定的身份地位。并且在这个物欲横流的社会里我们受到了物质主义思想很深的影响, 有些人简单的认为自身的声望地位能够用物质来衡量, 所以追求物质上的人就会选择那些容易成家成名、社会地位高的职业, 用较高的经济地位的成功来代表自己的身份地位的成功。

物质主义的“以财物定义成功”因素与“保健”因素显著正相关, 说明追求物质的人, 也会关注自身的物质利益保障。如果在人们的“保健”因素有基本保障, 而且物质待遇差别不大的情况下, 人们的行为目标往往容易指向高级的精神需要, 但是如果我们的物质得不到稳定的保障, 而且又存在着能够获得更多物质利益可能性的情况下, 人们的行为就会向满足低层次物质需求方面回归(金盛华, 李雪, 2005)。对于刚步入社会的中职生而言, 他们并没有福利好、收入稳定的工作以及自己的住房等稳定的物质保障, 所以他们就会尽量去获取更多的物质, 积累更多的物质来保障自己将来的生活, 用对物质追求来达到一定的物质保障。

物质主义与职业价值观的“自我发展”因素不存在相关性。根据需要层次理论,“发展”因素是与自我实现的需要相对应,现在已有研究表明大学生在择业时更加注重工资待遇,而对专业的匹配程度则降低了很多(王磊,马洪波,姚翔,2003),与本研究中的中职生的结果一致。这一结果表明了在互联网高速发展的时代,中职生受到了物质主义思想的影响。中职生在日常生活中,接受了各种物质主义的信息,例如用身价排名选出来的中国首富、亚洲首富等,都传递着一个用金钱物质来衡量成功标准的信息,所以追求物质的人并不会在乎自己专业兴趣、能否有继续受教育的机会等,也不会关注自我的实现,所以物质主义与发展因素不存在相关性。

## 5. 结论

1) 中职生在物质主义的“通过获取财物追求幸福”维度和职业价值观的“声望地位”维度上存在显著的性别差异,男生均高于女生。

2) 中职生的物质主义与职业价值观存在密切关系,物质主义在一定程度上预测了职业价值观,尤其是对声望地位的追求。

## 基金项目

本论文属于广东教育系统关工委“十三五”教育科研规划青年教师发展专项课题《心理弹性在中职生家庭教养方式与心理健康间的中介效应》,编号:QNJSKT00764。

## 参考文献

- 费鸿萍,顾蓓蓓(2012). 物质主义研究综述. *大观周刊*, 20(34), 11-14.
- 蒋奖,宋砾,邱辉,时树奎(2012). 大学生物质主义价值观、自尊与幸福感的关系. *中国特殊教育*, (8), 74-77.
- 金盛华,李雪(2005). 大学生职业价值观:手段与目的. *心理学报*, (5), 145-167.
- 李静,郭永玉(2009). 物质主义价值观量表在大学生群体中的修订. *心理与行为研究*, 7(4), 280-283.
- 凌文轻,方俐洛,白利刚(1996). HOLLAND式中国职业兴趣量表的建构. *心理学报*, (5), 114-115.
- 凌文轻,方俐洛,白利刚(1999). 我国大学生的职业价值观研究. *心理学报*, (3), 342-348.
- 王磊,马洪波,姚翔(2003). 当代北京大学生工作价值观结构研究. *心理与行为研究*, 1(1), 67-70.
- 吴谅谅,李宝仙(2001). 大学毕业生的职业期望及其影响因素研究. *应用心理学*, (3), 34-41.
- 闫锋,白玲(2007). 大学生职业价值观研究现状及发展方向. *辽宁教育研究*, (11), 119-121.
- 杨静(2004). 青年职业价值观研究述评. *价值工程*, (9), 37-39.
- 郑洁(2006). 职业价值观研究综述. *中国人力资源*, (7), 56-59.
- Browne, B. A., & Kaldenberg, D. O. (1997). Conceptualizing Self-motivation: Links to Materialism and Product Involvement. *Journal of Consumer Marketing*, 14, 31-44.
- Burroughs, J. E., & Rindfleisch, A. (2002). Materialism and Well-Being: A Conflicting Values Perspective. *Journal of Consumer Research*, 29, 348-370.
- Kasser, T., Ryan, R. M., Zax, M. et al. (1995). The Relations of Maternal and Social Environments to Late Adolescents' Materialistic and Prosocial Values. *Developmental Psychology*, 31, 907-914.
- O'Cass, A. (2004). Fashion Clothing Consumption: Antecedents and Consequences of Fashion Clothing Involvement. *European Journal of Marketing*, 38, 869-882.
- Richins, M. L., & Dawson, S. A. (1992). Consumer Values Orientation for Materialism and Its Measurement: Scale Development and Validation. *Journal of Consumer Research*, 19, 303-316.

## 附录

### 问卷调查

#### 物质主义价值观量表(李静, 郭永玉, 2009)

请阅读以下陈述, 并根据您自己的真实情况来确定您对每条陈述同意或者不同意的程度。请按照下面的 1~5 点的标度方式来对每个项目做出判断, 并在相应数字上划“√”。

- 1-----很不同意
- 2-----不大同意
- 3-----不确定
- 4-----比较同意
- 5-----非常同意

很不同意	不大同意	不确定	比较同意	非常同意
------	------	-----	------	------

1. 我羡慕那些拥有昂贵的房子、汽车和衣服的人。	1	2	3	4	5
2. 我通常只买我所需要的东西。	1	2	3	4	5
3. 如果能拥有一些我现在还没有的物品, 我的生活将会更好。	1	2	3	4	5
4. 比起我认识的大多数人来说, 我不那么重视物质的东西	1	2	3	4	5
5. 在物质生活方面, 我试图保持简单朴素。	1	2	3	4	5
6. 即使我拥有更好的物品, 我的生活也不会因此而更加幸福。	1	2	3	4	5
7. 获得物质财产是生命中最重要的成就之一。	1	2	3	4	5
8. 我喜欢花钱买一些不实用的东西。	1	2	3	4	5
9. 如果我能买得起更多的东西, 我会更加幸福。	1	2	3	4	5
10. 我不太强调将人们拥有的物质的多寡作为他们成功的标志。	1	2	3	4	5
11. 购物能给我带来许多快乐。	1	2	3	4	5
12. 一个人所拥有的物质在很大程度上可以说明他有多么成功。	1	2	3	4	5
13. 我喜欢我的生活中有许多奢侈品。	1	2	3	4	5

### 中职生职业价值观问卷

亲爱的中职生朋友, 您好! 首先非常感谢您抽出宝贵的时间接受我们的问卷调查。此次调查的目的在于了解中职生朋友职业生涯中的一些相关情况。本调查采取匿名的形式, 调查的结果和数据只作为研究之用。您的真实作答将是对我们最大的帮助。请根据自己的真实情况填写或在最符合您实际情况的选项上圈定“o”。

首先, 请您选择您的基本情况:

- 1. 您的性别为: (1)男 (2)女
- 2. 您现在在读年级: (1)中职一年级 (2)中职二年级 (3)中职三年级
- 3. 生源地: (1)城镇 (2)农村

#### 一. 职业价值观问卷

下面是一些人们在职业选择时可能要考虑的因素, 这些因素的重要性程度会因人而异, 请您依据自己的情况来判断一下, 在您选择职业时您是怎样考虑各种因素的重要性的。也许, 在您看来每种因素都很重要, 但在实际的职业选择中不可能都得到满足, 因此, 请您按照现实的可能性和您本人在职业选择时的考虑来对各种因素的重要性程度进行评判。

- 1——表示不太重要 2——表示一般 3——表示有些重要 4——表示重要 5——表示很重要



1. 收入高。	1	2	3	4	5
2. 福利好。	1	2	3	4	5
3. 职业稳定。	1	2	3	4	5
4. 能提供进一步受教育的机会。	1	2	3	4	5
5. 有出国机会。	1	2	3	4	5
6. 有较高的社会地位。	1	2	3	4	5
7. 能充分发挥自己的才能。	1	2	3	4	5
8. 有可靠的劳保、医疗保险和退休金。	1	2	3	4	5
9. 职业环境舒适优雅。	1	2	3	4	5
10. 符合自己的兴趣爱好。	1	2	3	4	5
11. 机会均等, 公平竞争。	1	2	3	4	5
12. 晋升机会多。	1	2	3	4	5
13. 能解决住房和两地分居的困难。	1	2	3	4	5
14. 工作单位知名度高。	1	2	3	4	5
15. 工作单位规模大。	1	2	3	4	5
16. 能够学以致用。	1	2	3	4	5
17. 上下班交通便利快捷。	1	2	3	4	5
18. 自主性大, 不受约束。	1	2	3	4	5
19. 容易成名成家。	1	2	3	4	5
20. 有较高的经济地位。	1	2	3	4	5
21. 工作单位级别高。	1	2	3	4	5
22. 工作单位在人多的城市。	1	2	3	4	5

### 知网检索的两种方式:

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD>  
下拉列表框选择: [ISSN], 输入期刊 ISSN: 2160-7273, 即可查询
2. 打开知网首页 <http://cnki.net/>  
左侧“国际文献总库”进入, 输入文章标题, 即可查询

投稿请点击: <http://www.hanspub.org/Submission.aspx>

期刊邮箱: [ap@hanspub.org](mailto:ap@hanspub.org)