

大学生内化问题与不同童年不良经历的相关性研究

梁佳鸿, 何宇思, 付晨蔚, 胥思诗, 袁逢娟

川北医学院, 四川 南充

收稿日期: 2022年5月12日; 录用日期: 2022年6月14日; 发布日期: 2022年6月24日

摘要

目的: 初步了解南充市高校的大学生不同内化行为与不同童年不良经历的相关性, 提出应用于大学生心理健康教育的策略, 减少个体童年不良经历和青少年内化性问题的发生。方法: 采取简单随机抽样法, 对南充市三高校——川北医学院, 西华师范大学, 西南石油大学三所学校的大学生进行问卷。调查结果: 396名大学生中, 149名(37.6%)大学生有内化问题, 188名(47.4%)被调查者有童年不良经历, logistic 回归分析发现躯体虐待($P < 0.01$)、家中成人互相暴力($P < 0.05$)、性虐待($P < 0.01$)与内化问题呈正性相关。结论: 父母改变自己的教养方式, 注重家庭氛围, 保护孩子免受躯体、心理、情感上的虐待, 给孩子营造一个良好的家庭氛围, 一段良好的童年经历。

关键词

内化问题, 童年不良经历, 大学生

Related Research on the Internalization of College Students and the Adverse Experience of Different Childhood

Jiahong Liang, Yusi He, Chenwei Fu, Sishi Xu, Fengjuan Yuan

North Sichuan Medical College, Nanchong Sichuan

Received: May 12th, 2022; accepted: Jun. 14th, 2022; published: Jun. 24th, 2022

Abstract

Purpose: This paper preliminarily understands the correlation between different internalization

文章引用: 梁佳鸿, 何宇思, 付晨蔚, 胥思诗, 袁逢娟(2022). 大学生内化问题与不同童年不良经历的相关性研究. 心理学进展, 12(6), 2127-2132. DOI: 10.12677/ap.2022.126253

behaviors and different childhood adverse experiences of college students in Nanchong City, and proposes strategies applied to college students' mental health education to reduce the occurrence of individual adverse childhood experiences and adolescent internalization problems. Method: A simple random sampling method was used to conduct questionnaires among college students from three universities in Nanchong City—North Sichuan Medical College, West China Normal University, and Southwest Petroleum University. Result: Among the 396 college students, 149 (37.6%) college students had internalization problems, and 188 (47.4%) respondents had adverse childhood experiences. Logistic regression analysis found that physical abuse ($P < 0.01$), family violence between adults ($P < 0.05$), sexual abuse ($P < 0.01$) were positively correlated with internalization problems. Conclusion: Parents should change their parenting style, pay attention to the family atmosphere, protect their children from physical, psychological and emotional abuse, and create a good family atmosphere and a good childhood experience for their children.

Keywords

Internalization Problem, Adverse Childhood Experiences, College Students

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

近年来,大学生自杀现象越来越普遍,自杀率呈上升趋势,受到社会广泛关注。据不完全统计,童年经历过创伤的成年人自杀的可能性是常人的 1.47 倍(赵会春等人, 2020),可见童年创伤对成年个体思想,行为以及心理疾病具有重要影响。当前自杀率居高不下,其最主要的原因是大学生的内化问题得不到有效解决(王珠, 2020)。为此,本研究拟开展大学生不同内化行为与童年不良经历的相关性研究,通过了解童年不良经历导致内化行为的发生,发展(文小桐等人, 2020),解决大学生内化行为带来的创伤问题,提出解决大学生内化行为的策略,能有效降低大学生自杀率,为社会、家庭和高校培养大学生正确三观提供理论依据和实践经验。安徽对两所高校的研究表示:童年虐待经历对大学生睡眠障碍有重要影响(刘晓丹等人, 2019),调查显示睡眠障碍的检出率为 30.0% (1439 例)。抑郁症相关调查数据显示:在我国大学生群体的心理问题调查中,抑郁发生率所占比例约为 34.6%~41.3%,并呈现不断上升的趋势(冀云等人, 2015)。关于大学生内化性问题与童年不良经历的相关研究可知:研究对象主要为整个大学生群体,多是整体化趋向,包括大学生心理,性格,行为方式,思想观念等内化型问题。据一份来自“加拿大儿童第一”(Children First Canada)以及 O'Brien 公共健康机构的报告显示:从高婴儿死亡率到有关虐待的惊人统计数据,加拿大儿童的生理、心理健康十分令人担忧。在美国:不良儿童经历(ACEs)在使用兴奋剂的个体中很常见,在终生 ATS 使用障碍的成年人中,有 29.3%的人报告 ≥ 4 ACE,有 28.7%的人报告有 2~3 ACE (Tang et al., 2021)。但同时国外研究对象大多为儿童,且研究基点是以外化性行为而联系到所要研究的群体,缺少对于大学生的研究。

纵观国内外研究可以看出,国内外经历童年创伤的成人在性格,心理方面都会有部分缺陷,国内成人主要是内化性问题,如孤僻,抑郁,自闭等。我们发现国内外的研究对象均为青少年,缺少对于大学生的研究。而当前大学生心理问题逐渐严重且大众化,因此研究大学生童年不良经历与成年内化问题的相关性已迫在眉睫,通过本研究后,我们针对大学生群体提出专门性的解决方案,帮助大学生心灵健康成长。

2. 对象和方法

2.1. 调查对象

以南充市三高校——川北医学院，西华师范大学，西南石油大学为例，以三高校在校学生为调查对象，采用简单随机抽样方法抽取该校学生作为调查对象。

2.2. 调查内容

通过问卷调查南充市大学生心理现状和童年经历，探讨不同童年不良经历和不同内化行为的相关性。分析有童年不良经历的人数占比及内化行为和童年不良经历的种类；不同童年不良经历对于大学生不同内化行为的具体体现与关系。对比总结上述关系提出解决大学生不同内化行为的具体可实施方案。

2.3. 调查方法

调查问卷分为三个部分，包括被调查者的基本信息、童年不良经历、心理现状和内化问题。我们将内化问题具体体现到行为上，通过对四种内化行为——焦虑、退缩、恐惧、强迫的调查反映被调查者的内化问题。我们将童年不良经历分为六种：躯体虐待包括被成年人摇晃身体、托起做扔出去的动作、打、踢、用其他物品伤害身体；情感虐待是在一段关系中，双方力量失衡，弱势的一方的心理受到了折磨，从而引发了焦虑、抑郁甚至更严重的心理问题；性虐待是以满足性欲望为目的，实际或威胁发生的身体侵犯，同时还包括施害者在任何情况下与儿童(18 岁以下)建立的性关系；家庭暴力是父母或家中的成人曾彼此击打、殴打、抽打或威胁互相伤害、父母或家中的成人对你实施过击打、殴打、踢打或任何形式的身体伤害；家庭成员精神情况包括是否曾与罹患抑郁症、精神病或自杀未遂的任何人生活在一起，家庭成员是否曾有过自杀情况；家庭完整程度包括是否因父母离异、父母一方被抛弃、父母一方死亡或其他原因而失去父亲或母亲。我们使用了由 William W. K. Zung 编制的 SAS 焦虑自评量表和强迫症自测量表结构效度较理想，内部一致性信度较好，已成为心理咨询师、心理医生、精神科大夫最常用的心理测量工具之一，具有一定的专业性。将具有焦虑、强迫、退缩、恐惧行为的被调查者判断为具有内化问题。将焦虑得分在 1~9 的设置等级 1 (不焦虑)，得分 10~12 的设置等级 2 (轻度焦虑)，得分 13~14 的设置等级 3 (中度焦虑)，得分 15~20 的设置等级 4 (重度焦虑)。将强迫得分 1~9 的设置等级 1 (无强迫症状)，得分 10~15 的设置等级 2 (轻度强迫)，得分 16~20 的设置等级 3 (中度强迫)，得分 21~25 的设置等级 4 (重度强迫)。调查员向被调查者说明具体要求，在被调查者知情同意的基础上，匿名填写问卷，同意回收，填写过程要求被调查者独立完成。

2.4. 统计学方法

剔除无效问卷后，采用 Epidata3.1，进行数据录入，SPSS19.0 软件进行数据分析。将不同焦虑程度进行分类，采用多分类 logistic 回归和逐步回归进行分析。

3. 结果

3.1. 基本情况

本次调查共发放问卷 400 份，回收 400 份，有效问卷 396 份，回收率 100%，有效率 99%。调查男生 132 名，女生 264 名，在 396 名被调查者中，188 名(47.4%)被调查者有童年不良经历，149 名(37.6%)被调查者有内化问题。(见表 1)

Table 1. Test results of different childhood adverse experiences and internalization problems
表 1. 不同童年不良经历及内化问题检测结果

名称	选项	频数	百分比(%)
身体虐待	否	352	88.89
	是	44	11.11
情感虐待或情感忽视	否	319	80.56
	是	77	19.44
生理忽视	否	348	87.88
	是	48	12.12
性虐待	否	390	98.48
	是	6	1.52
父母或家中的成人互相暴力	否	313	79.04
	是	83	20.96
父母或家中的成人暴力自己	否	277	69.95
	是	119	30.05
与精神障碍者生活在一起	否	369	93.18
	是	27	6.82
家庭成员有过自杀行为	否	372	93.94
	是	24	6.06
与物质滥用者生活在一起	否	387	97.73
	是	9	2.27
失去父亲或母亲	否	351	88.64
	是	45	11.36
焦虑程度	1	148	37.4
	2	105	26.5
	3	93	23.5
	4	50	12.6
强迫程度	1	189	47.7
	2	155	39.1
	3	39	9.8
	4	13	3.3

3.2. 大学生内化问题多因素 Logistic 回归分析

将焦虑分成 1 (不焦虑)、2 (轻度焦虑)、3 (中度焦虑)、4 (重度焦虑) 四个等级, 将焦虑得分作为因变量, 将强迫分成 1 (不强迫)、2 (轻度强迫)、3 (中度强迫)、4 (重度强迫) 四个等级, 将强迫得分作为因变量, 分别纳入十种不同童年不良经历为自变量, 经 logistic 回归分析, 发现性虐待和家庭成人互相暴力是大学生焦虑行为的影响因素(见表 2), 身体虐待是大学生强迫行为的影响因素。(见表 3)

Table 2. Correlation of anxiety with different adverse childhood experiences
表 2. 焦虑与不同童年不良经历的相关性

项目	<i>B</i>	标准误	Wald χ^2	<i>P</i>	95% CI	
					下限	上限
[焦虑评分 = 1.0]	-2.099	0.841	6.229	0.013	-3.747	-0.451
[焦虑评分 = 2.0]	-0.932	0.836	1.242	0.265	-2.572	0.707
[焦虑评分 = 3.0]	0.485	0.835	0.338	0.561	-1.151	2.122
[躯体虐待 = 0.0]	-0.318	0.354	0.804	0.370	-1.012	0.377
[情感虐待 = 0.0]	-0.305	0.322	0.899	0.343	-0.935	0.325
[生理忽视 = 0.0]	0.251	0.373	0.454	0.501	-0.479	0.982
[性虐待 = 0.0]	-2.068	0.969	4.555	0.033	-3.967	-0.169
[父母或家中的成人互相暴力 = 0.0]	-0.900	0.277	10.532	0.001	-1.443	-0.356
[父母或家中的成人暴力自己 = 0.0]	0.147	0.248	0.353	0.552	-0.338	0.633
[与精神障碍者生活在一起 = 0.0]	-0.258	0.468	0.303	0.582	-1.176	0.660
[家庭成员有过自杀行为 = 0.0]	0.237	0.523	0.205	0.651	-0.789	1.263
[与物质滥用者生活在一起 = 0.0]	1.168	0.803	2.117	0.146	-0.405	2.741
[失去父亲或母亲 = 0.0]	0.281	0.306	0.846	0.358	-0.318	0.880

Table 3. Association of compulsion with different adverse childhood experiences
表 3. 强迫与不同童年不良经历的相关性

项目	<i>B</i>	标准误	Wald χ^2	<i>P</i>	95% CI	
					下限	上限
[强迫评分 = 1.0]	-3.392	0.872	15.136	<0.001	-5.101	-1.683
[强迫评分 = 2.0]	-1.152	0.852	1.827	0.177	-2.822	0.518
[强迫评分 = 3.0]	0.465	0.859	0.293	0.588	-1.219	2.149
[躯体虐待 = 0.0]	-0.952	0.374	6.487	0.011	-1.685	-0.219
[情感虐待 = 0.0]	-1.257	0.344	13.367	<0.001	-1.930	-0.583
[生理忽视 = 0.0]	0.454	0.401	1.283	0.257	-0.331	1.239
[性虐待 = 0.0]	-1.711	0.966	3.139	0.076	-3.603	0.182
[父母或家中的成人互相暴力 = 0.0]	0.034	0.295	0.013	0.909	-0.545	0.613
[父母或家中的成人暴力自己 = 0.0]	-0.230	0.263	0.768	0.381	-0.746	0.285
[与精神障碍者生活在一起 = 0.0]	0.075	0.494	0.023	0.880	-0.894	1.044
[家庭成员有过自杀行为 = 0.0]	-0.182	0.547	0.111	0.739	-1.254	0.889
[与物质滥用者生活在一起 = 0.0]	-0.489	0.763	0.411	0.521	-1.984	1.006
[失去父亲或母亲 = 0.0]	0.674	0.339	3.964	0.046	0.011	1.338

4. 讨论

大学是青年由学校向社会过渡的重要阶段,同学们会在大学遇到各类人与各种问题,在求学过程中,大学生面临比高中生更多的挑战,在人际交往过程中,大学生需要面对比高中生更多样的问题。研究发

现,如今大学生的焦虑、抑郁、强迫等内化问题越来越严重(王雨晨等人,2021)。

根据调查表明,身体虐待是大学生强迫的主要影响因素,童年性虐待与家庭成人互相暴力的不良经历是继成年后大学生焦虑的主要因素,而情感虐待,家庭完整程度等不良经历多体现在退缩与恐惧的内化行为上。在虐待或忽视的情况下,依恋模式通常是负面的。受到虐待的儿童经常从这些经历中推断出消极的自我和他人特征,认为自己在本质上是受欢迎、不值得被爱和无价值的,而把别人看作是可怕、危险、不值得信任的,进而增加了个体出现内外化心理健康问题的风险。研究表明,父亲和母亲的身体和心理攻击均会增加孩子的焦虑情绪(Wang et al., 2016)。Freud 理论认为在肛欲期父母对儿童进行严格的如厕训练,躯体严格控制和训练等行为,都将会诱发固执、死板等特质(史静琚等人,2012),最终影响人格的形成,可能会导致强迫行为的产生。并且这个结论和埃里克森理论相一致,在自主与害羞和怀疑的冲突阶段,如果父母对孩子过度保护或惩罚,会阻碍他们人格内部意志的发展。家长应重视孩子的童年生活,营造良好的家庭氛围,关心孩子的心理健康。

基金项目

四川省大学生创新创业训练计划项目;项目编号:202110634027。

参考文献

- 冀云,赵斌,马艳杰(2015).大学生自卑感在亲密恐惧与童年期创伤经历关系中的中介作用. *中国心理卫生杂志*, 29(6), 457-462.
- 刘晓丹,汪倩,李慧,等(2019).医科大学生睡眠障碍与童年期虐待经历的关联性研究. *健康教育与健康促进*, 14(4), 301-305.
- 史静琚,莫显昆,孙振球(2012).量表编制中内容效度指数的应用. *中南大学学报(医学版)*, 37(2), 152-155.
- 王雨晨,肖放,朱莉(2021).基于潜在剖面分析的大学生人格类型与内外化问题之关系. *心理学通讯*, 4(4), 209-216.
- 王珠(2020).我国大学生心理健康教育演变与展望. *黑龙江高教研究*, (12), 135-139.
- 文小桐,陈飞宇,郑辉烈,等(2020).南昌市高中生内化问题与童年期不良经历的关系. *医学与社会*, 33(6), 103-106.
- 赵会春,刘艾祎,丰怡(2020).童年创伤经历对大学生自杀风险的影响——自尊与抑郁的链式中介作用. *大连大学学报*, 41(4), 132-137.
- Tang, S., Jones, C. M., Wisdom, A. et al. (2021). Adverse Childhood Experiences and Stimulant Use Disorders among Adults in the United States. *Psychiatry Research*, 299, Article ID: 113870. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.113870>
- Wang, M., Wang, X., & Liu, L. (2016). Paternal and Maternal Psychological and Physical Aggression and Children's Anxiety in China. *Child Abuse & Neglect*, 51, 12-20. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2015.11.018>