

# 沙盘游戏在国内儿童心理行为问题治疗中的应用

张 慧

天津师范大学心理学部, 天津

收稿日期: 2023年1月31日; 录用日期: 2023年3月7日; 发布日期: 2023年3月16日

## 摘 要

沙盘游戏作为一种全球范围内广受欢迎的心理治疗技术之一, 相较于其他心理治疗技术, 因其独特的优势, 儿童对沙盘游戏疗法的接受程度要更高。已有研究表明, 沙盘游戏对于包括孤独症谱系障碍、注意缺陷多动障碍等在内的儿童发育障碍以及包括攻击性行为和情绪问题等在内的儿童问题行为的干预有较好的效果, 接受干预后的儿童表现出与干预前相比更好的社会交流欲望, 焦虑程度有所下降, 注意的稳定性也有了进一步的提高。本文将对近十年来国内运用沙盘游戏治疗儿童心理行为问题的研究进行系统的介绍, 并根据已取得的成果对未来的研究进行展望。

## 关键词

沙盘游戏疗法, 儿童发育障碍, 儿童问题行为

## The Application of Sandplay in the Treatment of Child's Psychological and Behavioral Problems in China

Hui Zhang

Department of Psychology, Tianjin Normal University, Tianjin

Received: Jan. 31<sup>st</sup>, 2023; accepted: Mar. 7<sup>th</sup>, 2023; published: Mar. 16<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

Sandplay is one of the most popular psychotherapy techniques in the world. Due to its unique advantages, compared with other psychotherapy techniques, children's acceptance of sandplay thera-

py is higher. Previous studies have shown that sandplay has a good effect on children's developmental disorders including autism spectrum disorder and attention deficit hyperactivity disorder, as well as children's problem behaviors including aggressive behavior and emotional problems. After receiving the intervention, children show better desire for social communication compared with before the intervention, the degree of anxiety has decreased, and the stability of attention has been further improved. This article will systematically introduce the research on the use of sandplay in the treatment of children's psychological and behavioral problems in China in the past ten years, and look forward to future research according to the results obtained.

## Keywords

Sandplay Therapy, Child Development Disorder, Child Problem Behavior

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 沙盘游戏概述

沙盘游戏疗法(sandplay therapy)是荣格分析心理学的一种应用,由瑞士的一位荣格心理分析师多拉·卡尔夫(Dora Kalf)所创立。在沙盘游戏中游戏者运用沙子、水和沙具,根据自己的积极想象来达成自身心灵深处意识与无意识的对话,从而达到治愈创伤与健全人格的效果。

游戏是儿童的天性,洛温菲尔德认为游戏是儿童接触和适应社会的手段,在游戏中儿童可以收获更多的情感体验,同时将这种体验外化到沙盘的布置中,并在这个过程中收获到愉快,沙盘的布置也会呈现出他们的情绪和心理状态(高岚,申荷永,2012)。沙盘游戏疗法就是依托这个“玩耍”的过程对儿童的心理问题进行治疗,整个游戏的过程中都是无声的、充满趣味性的,儿童根据自己的想象和喜好挑选沙具,布置主题,因此相较于其他的心理治疗技术而言,沙盘游戏疗法对于治疗儿童心理问题具有天然的优势。

自沙盘游戏疗法引入中国至今已有二十余年的历史,本文旨在通过整理近十年沙盘游戏疗法在国内儿童心理行为治疗中的应用案例,以归纳总结沙盘游戏疗法在我国儿童心理行为治疗中的应用发展现状。

## 2. 发育障碍与沙盘游戏疗法

### 2.1. 孤独症谱系障碍

孤独症谱系障碍(ASD)是一种神经发育障碍性疾病,主要症状表现为社交障碍、兴趣狭窄及行为刻板等,是由神经、基因、大脑病变引起的广泛性发展障碍。此类患者多数存在语言交流障碍,严重影响患者的日常生活质量。

已有相当一部分研究表明,沙盘游戏对于改善患儿症状,减少异常行为,促进患病儿童认知能力、言语表达能力以及社会交往能力等方面都有较好的干预作用。此外值得一提的是,因其形式上贴近游戏,且整个过程对于儿童来说是充满趣味性的,因而他们在沙盘游戏治疗过程中表现良好,没有不良事件的发生,是值得推广应用的(梁亮,2019)。

对于初始沙盘的研究有助于帮助研究人员了解儿童障碍问题的本质所在,也为治疗儿童发育障碍提供了方向和线索。经过研究发现,孤独症儿童的初始沙盘中呈现出的创伤主题要明显多于治愈主题(袁圆,2015;陈志玮,陈叶,2017),这就表明在后续的研究中可通过初始沙盘所呈现的无意识内容和可能的治

疗方向来制定后续的干预方案。

患有孤独症谱系障碍的儿童往往在进行社会交往时面临着严重的问题，患儿在面对朋辈群体以及在和父母的交往中表现出明显的社交障碍，在经过沙盘游戏的干预之后，其社会交往能力有了显著的提升(袁圆, 2015; 陈志玮, 陈叶, 2017; 刘桂萍, 2018; 胡楠, 2020; 张晓宇, 2020; 沙鹏等, 2022; 张春林, 2022), 这种能力的提升同时也缓和了亲子关系(任珍, 2018)。此外, 他们的语言能力也有了进一步的发展, 主要表现在词汇量以及词汇多样性的增加等(黄鹂, 2021)。刘桂萍(2018)通过对 49 例孤独症谱系障碍患儿的研究, 对比了仅接受常规综合干预, 和接受常规干预结合沙盘游戏治疗技术两种不同的治疗方法发现: 沙盘游戏可以有效提升孤独症儿童的想象力, 其想象性游戏方面与观察组相比也有了进一步的改善。

沙盘游戏疗法对改善孤独症儿童的情绪问题有积极作用(杨帆, 2014; 陈志玮, 陈叶, 2018; 林冬梅, 2019; 郑家敏, 2020; 刘晓菲, 2021), 这就表明, 在经过沙盘游戏治疗后患儿在情绪控制能力等方面有了一定提升, 同时也可以开始通过语言表述自己的诉求。但郑家敏(2020)对两位孤独症患儿进行个案干预时发现由于孤独症儿童的特殊性, 不是每一位孤独症儿童都适用沙盘游戏疗法, 这就意味着每一位孤独症儿童是具有其特殊性的, 在制定治疗方案时要充分考虑每一位患儿的情况, 探明究竟哪种方案是最适合他们的, 再针对不同情况指定合适的治疗方案。

沙盘游戏的介入同样对孤独症谱系障碍儿童的行为产生了一定的影响。孤独症患儿行为问题主要表现在攻击性行为和刻板重复行为过多等问题上, 在经过沙盘游戏的干预后患儿的攻击性行为得到了改善(胡楠, 2020), 其重复刻板行为的发生频率和持续时间也有所降低(樊梦梦, 2021), 这就意味着经过长时间的沙盘游戏治疗可以缓和孤独症患儿的问题行为。

也有研究人员对比了不同治疗方法对孤独症谱系障碍儿童的干预效果。李恩耀等(2019)、原丹(2019)等人研究发现, 沙盘游戏联合综合干预对儿童孤独症患者的治疗效果明显优于单纯综合干预, 且其治疗效果与年龄呈负相关。王艳霞等(2019)对比了交叉式团体沙盘与个体沙盘的干预疗效, 同样发现前者干预疗效要好于后者, 其中对于社交、情绪和刻板行为的改善尤为显著。杨琪(2020)对比了团体沙盘和个体沙盘对学龄前期孤独症儿童的疗效, 结果发现团体沙盘对于学龄前期孤独症儿童的疗效要更好。尽管在过去的研究中普遍发现团体沙盘的效果要优于个体沙盘, 但是这种现象是否广泛适用于各种情况还需进行进一步的研究。同时, 在之后的治疗中也应该考虑采用不同形式的沙盘游戏来对应不同类型的孤独症患儿的干预。

除上文中梳理的单一干预模式, 近年来越来越多的研究人员倾向于尝试将沙盘游戏与其他治疗方法相结合, 并以这种新的治疗形式对孤独症谱系障碍患儿进行干预, 取得了一定的成果。有研究将沙盘游戏疗法加入传统康复训练中, 结果发现相较于传统的常规康复训练, 新式联合疗法的干预效果要更好(任海莲, 2018; 周勤等, 2019; 李华, 2021; 孙榛誉, 2022)。此外, 有研究人员还对音乐疗法、叙事心理疗法、传统家庭护理以及头针治疗等治疗方法与沙盘游戏疗法相结合的干预方法对孤独症患儿的干预效果进行了探索(王敏佳等, 2017; 任青, 2018; 袁丽娜等, 2019; 杜锋等, 2022), 研究发现相较于单一的沙盘游戏疗法, 多种形式的联合干预可以更好的提高干预效果, 促进孤独症患儿社交、语言、情感等多方面机能恢复, 改善患儿临床症状及患儿与家属的心理健康状态。随着沙盘游戏在我国孤独在培训中患儿治疗中的广泛应用, 研究人员逐渐发现沙盘游戏疗法联合其他疗法对于孤独症患儿的治疗效果相较于单一沙盘游戏疗法而言效果要更好, 这也就启示我们可以考虑多种疗法联合沙盘游戏对患儿进行干预, 从而更好地改善孤独症患儿的各种症状。

## 2.2. 注意缺陷多动障碍

注意缺陷多动障碍(ADHD)属于普遍多见的发育行为障碍疾病, 主要表现为注意力不集中, 多动和冲

动,且常伴有其他心理行为异常,对患儿正常发育成长有着严重影响。

余文玉等(2018)采用分组对照研究方法,对80例6~12岁患儿进行研究发现,在药物治疗中穿插沙盘游戏治疗可以有效的改善注意缺陷多动障碍患儿的多种症状,其情绪、行为、人际交往、心身躯体及治疗依从性都有了有明显好转,其他的研究也得出了类似的结果(黄心远,2020;韦建华,2022;黄琦等,2022)。以上研究表明,沙盘游戏疗法对于治疗注意缺陷多动障碍儿童各种问题行为有着一定的积极效果,之后可以针对其不同的临床症状进行深入研究,探索不同干预疗法联合沙盘游戏对于注意缺陷多动障碍患儿的治疗效果。

### 2.3. 智力障碍

智力障碍是由于大脑受到器质性的损害或是由于脑发育不完全从而导致认知活动的持续障碍,患儿心理行为问题发生率较高,存在着攻击性,注意力不集中等问题行为,严重影响着他们的学校学习和社会适应。

已有研究表明团体沙盘游戏可以矫正脑瘫儿童的行为问题(王涛,2013;杨晶,2019),对其品行、多动等外显的行为问题有明显的改善作用。李洁等(2018)对一例智力落后儿童的性行为问题进行了研究,辅导频率为每周一次,每次50分钟,共辅导25次,经过一段时间后的干扰发现该患儿在性能量、性情感以及性行为问题上得到了有效改善。

智力障碍作为一种常见的发育障碍,严重影响着患儿的正常健康生活,现有的沙盘游戏疗法对于智力障碍儿童的干预研究较少,已有的研究发现团体沙盘游戏对于智力障碍儿童的问题行为有较好的矫正作用,那么这种效果在个体沙盘游戏中是否也存在,效果相较于团体沙盘而言是否有较大差异,其他疗法联合沙盘游戏的干预效果是否也可以体现在智力障碍儿童的治疗中,之后的研究可以针对这些方面进行进一步的深入研究。

## 3. 问题行为与沙盘游戏疗法

问题行为,又称为行为问题。有问题行为的学生常常伴随着人际关系和环境适应不良等问题。而儿童的问题行为总体来说表现在以下四个方面:学业、情绪、品德问题以及某些特定的行为习惯,国内对于该方面的研究多集中于情绪问题和攻击性行为两方面,下面本文将从以上两方面对前人的研究进行梳理。

### 3.1. 情绪问题

有研究发现经过沙盘游戏治疗的儿童在情绪方面的表现都有一定的改善,情绪也变得更加稳定(程双双,2017;虞晓燕,2017)。对于特殊儿童而言,沙盘游戏可以改善其情绪行为问题(王滔,杜欢,2016;段玉霞,齐登焕,2019;谭巨丹,2020),同时对他们的负性情绪有疏导和宣泄作用,患儿的情绪更加稳定,亲社会行为有所增加。

此外,沙盘游戏疗法还对儿童和青少年群体的焦虑问题有较好的缓解作用(程秀丽,2014;姜添,2014;程姣,2015;杨丹等,2016;陈伟等,2019;鲁倩倩等,2020;张元刚,2021;闫月华,2022),在经过沙盘游戏干预后,儿童和青少年的焦虑水平有明显下降。丁建华(2021)将沙盘游戏和认知行为疗法相结合,发现认知行为疗法联合沙盘游戏治疗可以有效改善焦虑障碍儿童的负面情绪。倪波等(2022)使用家庭沙盘游戏对患有分离性焦虑障碍的儿童进行了研究,结果发现家庭沙盘游戏可以有效降低学龄前分离性焦虑障碍儿童的焦虑水平,但是需要达到有效疗程。屈艳等(2022)研究发现沙盘游戏治疗对儿童强迫障碍也具有明显治疗效果。

姜琳和顾广中(2016)研究发现使用箱庭游戏治疗儿童青少年抑郁症起效较慢,但是对患者进行 4~8 周治疗后,能够获得与药物治疗相近的治疗效果。也有研究对青少年抑郁症患者进行个案分析发现,治疗后患者的抑郁症状缓解,各项消极症状减少,抑郁情绪下降(尹芳,张敏,2011;张鲲元,2022)。

柯晓雅和叶存春(2022)还对一例 12 岁厌学青少年的个案进行了研究,结果发现沙盘游戏对于青少年得厌学情绪有着有效的干预作用,在经过干预之后其情绪稳定性增加,厌学情绪也有所减弱。

通过对于情绪问题的研究梳理我们可以发现,沙盘游戏对于改善特殊儿童和一般儿童的焦虑问题有着很好的效果,但是在治疗焦虑问题和易于问题时都出现了起效慢的问题,之后的研究可以针对干预疗程的长度来探索沙盘游戏治疗时间的长短对焦虑和抑郁问题干预效果的影响。此外我们还发现在对儿童焦虑问题的干预研究中也存在着不同干预方法联合沙盘游戏的治疗研究,今后也可以探索不同疗法与沙盘游戏组合的可能性。

### 3.2. 攻击性行为

王丽萍(2015)对 24 名高攻击性初中生进行团体辅导和标准化团体沙盘游戏干预,结果发现在干预后他们沙盘中的创伤性主题明显减少,治愈主题增多,表明团体沙盘游戏对攻击沙盘游戏可以有效降低儿童以及青少年攻击性行为,改善他们与同伴的交往方式以及人际关系,也有其他研究得出了类似结论(曲亚,2019)。由此可见,沙盘游戏可以有效降低儿童以及青少年攻击性行为,改善他们与同伴的交往方式以及人际关系,对于促进其健康发展有着一定的意义。

## 4. 展望

沙盘游戏疗法在我国儿童心理行为问题的治疗中已得到了广泛的应用,在孤独症谱系障碍、注意缺陷多动障碍、焦虑和抑郁问题等方面的干预也取得了较好的成果,未来仍需针对儿童的各种心理行为问题进行进一步的研究,以优化沙盘游戏疗法的治疗技术,促进儿童的健康成长,本文就以下三点进行简单的建议:

1) 以往的研究表明,多种形式的联合治疗方法对儿童问题行为有着良好的干预作用,在将来的研究中还可以将沙盘游戏与其他有效的心理治疗技术相结合,探索更为有效的治疗技术。

2) 此外,有相当一部分研究都缺乏进一步的追踪研究,这种较短的干预时间难以深入了解儿童的长期变化,儿童心理行为的干预并不是一蹴而就的,应该适当延长研究时间,注意干预后的追踪回访,以此来探索沙盘游戏疗法的长期干预效果。

不能忽视疫情所带来的负面影响,中华医学会儿科分会发育行为学组以及中国医师协会儿科分会儿童保健学组在 2023 年初印发了居家隔离/线上学习期间儿童青少年心理问题预防和心理支持专家建议(王琳等,2023),建议中指出应该关注疫情后居家隔离以及线上学习儿童和青少年的心理行为问题,孤独症、注意缺陷多动障碍以及焦虑和抑郁儿童在长期的居家隔离和线上学习后可能会导致其病症的恶化,建议研究人员针对该方面进行进一步的干预和研究。

## 参考文献

- 陈伟,臧迪磊,徐霄,王晓琳(2019). 沙盘游戏在儿童青少年焦虑性情绪障碍中的应用. *山东医学高等专科学校学报*, 41(3), 215-216.
- 陈志玮,陈叶(2017). 孤独症谱系障碍儿童初始沙盘的研究. *中国妇幼保健*, 32(3), 533-535.
- 陈志玮,陈叶(2018). 沙盘游戏在孤独症谱系障碍儿童心理治疗中的应用. *中国妇幼卫生杂志*, 9(2), 27-30.
- 程姣(2015). *团体沙盘游戏对高中生考试焦虑的干预研究*. 硕士学位论文,呼和浩特:内蒙古师范大学.
- 程双双(2017). *沙盘疗法对小学生问题行为的干预研究*. 硕士学位论文,武汉:华中师范大学.

- 程秀丽(2014). 沙盘游戏疗法对缓解中学生考试焦虑的个案研究. 硕士学位论文, 呼和浩特: 内蒙古师范大学.
- 丁建华(2021). 认知行为疗法联合沙盘游戏治疗儿童焦虑障碍的效果分析. *华夏医学*, 34(5), 144-147.
- 杜锋, 齐培荣, 杨飞, 赵宁侠, 何丽娜(2022). 头针配合沙盘游戏治疗儿童孤独症谱系障碍的临床效果. *临床医学研究与实践*, 7(22), 113-116.
- 段玉霞, 齐登焕(2019). 利用团体沙盘游戏进行特殊儿童情绪干预的研究. *现代特殊教育*, (23), 56-57.
- 樊梦梦(2021). 沙盘游戏治疗对自闭症儿童刻板重复行为的干预研究. 硕士学位论文, 兰州: 西北师范大学.
- 高岚, 申荷永(2012). *沙盘游戏疗法*. 中国人民大学出版社.
- 胡楠(2020). 沙盘游戏对自闭症儿童攻击性行为的干预研究. 硕士学位论文, 大连: 沈阳师范大学.
- 黄鹏(2021). 沙盘游戏对3-6岁自闭症儿童口语表达能力的干预研究. 硕士学位论文, 昆明: 云南师范大学.
- 黄琦, 李国凯, 钱沁芳, 王章琼(2022). 箱庭疗法联合行为干预对学龄前注意缺陷多动障碍患儿的疗效分析. *福建医药杂志*, 44(6), 109-112.
- 黄心远(2020). 注意力不集中与被动幼儿的沙盘游戏干预研究. *科教导刊(中旬刊)*, (17), 179-181.
- 姜琳, 顾广中(2016). 儿童青少年抑郁症采用箱庭治疗的效果观察. *中国现代药物应用*, 10(23), 148-149.
- 姜添(2014). *音乐沙盘疗法对高中生考试焦虑干预效果的研究*. 硕士学位论文, 成都: 四川师范大学.
- 柯晓雅, 叶存春(2022). 用沙盘疗法干预青少年厌学情绪的个案研究. *心理月刊*, 17(4), 212-213.
- 李恩耀, 原丹, 赵鹏举, 李立国, 杨健全, 孙榛誉, 徐翠香, 于谦, 夏斯曼, 牛少朵(2019). 沙盘游戏联合综合干预治疗儿童孤独症的效果观察. *中国康复*, 34(2), 78-81.
- 李华(2021). 沙盘游戏治疗自闭症儿童的康复效果观察. *山西医药杂志*, 50(8), 1284-1286.
- 李洁, 董圣鸿, 黄仁辉, 高岚, 申荷永(2018). 一例智力落后儿童性行为问题的沙盘游戏分析研究. *中国临床心理学杂志*, 26(1), 189-194-199.
- 梁亮(2019). 沙盘游戏在孤独症谱系障碍儿童心理治疗中的应用效果分析. *中国医药指南*, 17(7), 122-123.
- 林冬梅(2019). 沙盘游戏在孤独症谱系障碍儿童心理治疗中的应用效果. *临床医学研究与实践*, 4(17), 89-90.
- 刘桂萍(2018). 沙盘游戏治疗技术对儿童孤独症交流能力及想象力的影响. *中国妇幼健康研究*, 29(4), 399-402.
- 刘晓菲(2021). *沙盘游戏疏导轻度自闭症少年愤怒情绪的个案研究*. 硕士学位论文, 太原: 山西医科大学.
- 鲁倩倩, 陈毅文, 张玉婷(2020). 箱庭疗法干预学龄前儿童焦虑的过程与效果. *中国临床心理学杂志*, 28(1), 199-205+86.
- 倪波, 肖绪武, 孙瑾, 姜琳, 马莉, 胡丹, 刘学梅, 刘晓婵(2022). 家庭沙盘游戏治疗儿童分离性焦虑障碍的效果分析. *中国儿童保健杂志*, 30(8), 924-928.
- 屈艳, 张施, 孙蒙(2022). 儿童强迫障碍个案概念化及沙盘游戏治疗报告. *心理月刊*, 17(14), 183-186+209.
- 曲亚(2019). *沙盘游戏对幼儿攻击性行为的干预研究*. 硕士学位论文, 大连: 辽宁师范大学.
- 任海莲(2018). 西宁地区自闭症患儿康复护理中沙盘游戏的应用. *青海医药杂志*, 48(1), 22-23.
- 任青(2018). 叙事性心理联合团体沙盘游戏治疗自闭症儿童的疗效及对其与家属心理健康的影响. *中国健康心理学杂志*, 26(5), 649-653.
- 任珍(2018). *整合性沙盘游戏疗法干预自闭症儿童家庭亲子关系研究*. 硕士学位论文, 大连: 辽宁师范大学.
- 沙鹏, 张海滨, 刘全礼(2022). 沙盘游戏治疗对孤独症谱系障碍儿童社会交往行为发展的影响. *中国特殊教育*, (8), 51-59.
- 孙榛誉(2022). 沙盘游戏疗法联合康复训练治疗孤独症儿童的效果观察. *黑龙江医学*, 46(20), 2512-2514.
- 谭巨丹(2020). *沙盘游戏疗法对学龄期慢性病住院儿童心理行为问题的干预研究*. 硕士学位论文, 重庆: 重庆医科大学.
- 王丽萍(2015). *初中生攻击性特征及沙盘游戏干预*. 硕士学位论文, 银川: 宁夏大学.
- 王琳, 周波, 贾飞勇, 钱英, 高鸿云, 柯晓燕, 李廷玉(2023). 居家隔离/线上学习期间儿童青少年心理问题预防和心理支持专家建议(第二版). *中国儿童保健杂志*, 31(2), 117-122.
- 王敏佳, 刘建新, 罗庆华, 邱田, 郑安海(2017). 沙盘游戏联合音乐疗法对自闭症患儿康复干预研究. *中国地方病防治杂志*, 32(2), 232-233.
- 王涛(2013). 团体沙盘游戏对脑瘫儿童行为问题的干预效果研究. 硕士学位论文, 重庆: 重庆医科大学.

- 王滔, 杜欢(2016). 沙盘游戏改善读写困难儿童情绪行为问题的个案研究. *中国临床心理学杂志*, 24(4), 752-758.
- 王艳霞, 卢国斌, 葛品, 欧萍, 刘桂华, 钱沁芳, 李国凯, 黄艳, 谢燕钦, 王章琼, 余秋娟(2019). 学龄前期孤独症谱系障碍儿童交叉式团体与个体沙盘干预的疗效比较. *中国当代儿科杂志*, 21(4), 342-347.
- 韦建华(2022). 沙盘游戏对注意缺陷多动障碍儿童的临床疗效观察. *黑龙江医药*, 35(1), 243-246.
- 闫月华(2022). 小学生英语学习焦虑的团体整合性沙盘游戏干预研究. 硕士学位论文, 大连: 辽宁师范大学.
- 杨丹, 王永柏, 张昌, 李柳, 杨妍(2016). 沙盘游戏在儿童焦虑性情绪障碍中的疗效. *中国民康医学*, 28(19), 15-16+52.
- 杨帆(2014). 孤独症儿童照顾者的亲职压力及沙盘治疗对孤独症儿童情绪行为的作用研究. 硕士学位论文, 西安: 陕西师范大学.
- 杨晶(2019). 团体沙盘游戏对中轻度智力障碍儿童行为问题的干预研究. 硕士学位论文, 昆明: 云南师范大学.
- 杨瑱(2020). 团体沙盘与个体沙盘治疗对学龄前期自闭症儿童的疗效比较. *内蒙古医学杂志*, 52(11), 1322-1323.
- 尹芳, 张敏(2011). 沙盘游戏治疗重度抑郁症共病焦虑障碍患者的个案研究. *教育导刊*, (7), 28-31.
- 余文玉, 肖农, 杨自真, 倪妮(2018). 沙盘游戏疗法对注意缺陷多动障碍儿童心理行为干预效果研究. *中国康复医学杂志*, 33(11), 1318-1321.
- 虞晓燕(2017). 小学生行为问题的沙盘疗法干预研究. 硕士学位论文, 宁波: 宁波大学.
- 袁丽娜, 任灵敏, 叶蓓(2019). 团体沙盘游戏结合家庭式护理在孤独症患者中的应用效果观察. *中国临床新医学*, 12(11), 1244-1247.
- 袁圆(2016). 沙盘游戏治疗对自闭症儿童社会交往的影响. 硕士学位论文, 杭州: 杭州师范大学.
- 原丹(2019). 沙盘游戏联合综合干预治疗儿童孤独症的效果观察. 硕士学位论文, 郑州: 郑州大学.
- 张春林(2022). 朋辈沙盘游戏治疗壮族孤独症谱系障碍儿童的临床疗效. *中国妇幼保健*, 37(9), 1601-1605.
- 张鳧元(2022). 基于沙盘游戏疗法的1例青少年抑郁症患者个案分析. *心理月刊*, 17(19), 185-188.
- 张晓宇(2020). 沙盘游戏对自闭症儿童语言表达能力的影响. *中国医学工程*, 28(4), 95-97.
- 张元刚(2021). 初中生英语考试焦虑的整合性沙盘游戏疗法干预研究. 硕士学位论文, 大连: 辽宁师范大学.
- 郑家敏(2020). 沙盘治疗在孤独症儿童心理压力干预中的应用. 硕士学位论文, 广州: 广州大学.
- 周勤, 朱相华, 潘狄, 刘岩, 周晓梅(2019). 沙盘游戏治疗在孤独症患者中的应用和疗效分析. *临床医药文献电子杂志*, 6(80), 23-38.