

# 负性生活事件对青少年网络自我表露的影响： 自我概念清晰性与心理特权的链式中介效应

郭真, 丁伊婷

济南大学教育与心理科学学院, 山东 济南

收稿日期: 2023年7月8日; 录用日期: 2023年8月8日; 发布日期: 2023年8月24日

## 摘要

目的: 考察青少年网络自我表露的影响因素以及自我概念清晰性与心理特权的链式中介作用。方法: 采用负性生活事件量表, 心理特权感量表, 网络自我表露量表, 自我概念清晰性量表, 对654名中学生进行调查。结果: 1) 负性生活事件与心理特权、网络自我表露呈正相关( $r = 0.286, 0.219; P < 0.01$ ), 与自我概念清晰性呈负相关( $r = -0.394; P < 0.01$ )。心理特权与网络自我表露呈正相关( $r = 0.275; P < 0.01$ ), 与自我概念清晰性呈负相关( $r = -0.283; P < 0.01$ )。网络自我表露与自我概念清晰性呈负相关( $r = -0.241; P < 0.01$ ); 2) 自我概念清晰性在负性生活事件与网络自我表露之间起部分中介作用, 中介效应占比为25.56%。心理特权在负性生活事件与网络自我表露之间起部分中介作用, 中介效应占比为19.28%。自我概念清晰性、心理特权在负性生活事件与网络自我表露之间起链式中介作用, 中介效应占比为7.62%。结论: 负性生活事件不仅可以直接预测青少年网络自我表露程度, 而且还可以通过自我概念清晰性、心理特权的链式中介作用间接影响网络自我表露。

## 关键词

负性生活事件, 自我概念清晰性, 心理特权, 网络自我表露, 青少年

# The Impact of Negative Life Events on Adolescents' Online Self-Disclosure: The Chain Mediating Effect of Self-Concept Clarity and Psychological Entitlement

Zhen Guo, Yiting Ding

School of Education and Psychological Science, University of Jinan, Jinan Shandong

Received: Jul. 8<sup>th</sup>, 2023; accepted: Aug. 8<sup>th</sup>, 2023; published: Aug. 24<sup>th</sup>, 2023

文章引用: 郭真, 丁伊婷(2023). 负性生活事件对青少年网络自我表露的影响: 自我概念清晰性与心理特权的链式中介效应. *心理学进展*, 13(8), 3437-3445. DOI: 10.12677/ap.2023.138431

## Abstract

**Objective:** To investigate the influencing factors of adolescent online self-disclosure and the chain mediating effect of self-concept clarity and psychological entitlement. **Method:** A survey was conducted on 654 middle school students using the Negative Life Events Scale, Psychological Entitlement Scale, Online Self-Disclosure Scale, and Self-Concept Clarity Scale. **Result:** 1) Negative life events were positively correlated with psychological entitlement and online self-disclosure ( $r = 0.286, 0.219; P < 0.01$ ), and negatively correlated with self-concept clarity ( $r = -0.394; P < 0.01$ ). Psychological entitlement is positively correlated with online self-disclosure ( $r = 0.275; P < 0.01$ ), and negatively correlated with self-concept clarity ( $r = -0.283; P < 0.01$ ). There is a negative correlation between online self-disclosure and self-concept clarity ( $r = -0.241; P < 0.01$ ); 2) Self-concept clarity played a partial mediating role between negative life events and online self-disclosure, with the mediating effect accounting for 25.56%. Psychological entitlement plays a partial mediating role between negative life events and online self-disclosure, with the mediating effect accounting for 19.28%. Self-concept clarity and psychological entitlement play a chain mediating role between negative life events and online self-disclosure, with the mediating effect accounting for 7.62%. **Conclusion:** Negative life events can not only predict the degree of online self-disclosure among adolescents, but also indirectly affect online self-disclosure through the chain mediating effect of self-concept clarity and psychological entitlement.

## Keywords

Negative Life Events, Self-Concept Clarity, Psychological Entitlement, Online Self-Disclosure, Adolescents

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

随着信息化进程的全面发展,使用社交网络成为一个非常普遍的事情。作为生长在这个时代的青少年,相对于现实世界自我表露,越来越多地倾向于使用社交媒体进行网络自我表露(Valkenburg et al., 2011)。网络自我表露是个体在网络空间中,运用文字、图表等多种形式,主动和被动地传递关于自己的信息的过程(Chen, 2013)。研究指出,被动性格人更倾向于使用社交媒体进行网络自我表露(Gentina & Chen, 2019)。同时偏好于网络自我表露的青少年,他们更倾向于表现出控制力过高或者过低,两种不稳定的个性倾向(Chen et al., 2017)。不仅如此,经常进行网络自我表露的青少年也具有一定的社交焦虑(Wang et al., 2011)。由此可见网络自我表露与青少年的心理状况密切相关,本研究在此基础上进行影响网络自我表露的内部机制讨,更好地揭示网络自我表露与青少年成长的关系。

负性生活事件是个体在生活中遭遇的各种问题,是造成心理压力,使得个体容易产生消极情绪情感的不愉快事件(刘贤臣等, 1997)。研究表明负性生活事件与网络的使用程度显著相关(Li et al., 2020; Wang et al., 2022),当个体面对负性生活事件的时候,很容易导致社交软件的过度使用(Mao et al., 2022)。主要是因为当个体面对负性生活事件的时候,很容易采取暂时消极回避的应对方式来缓解外界压力(Tang et al., 2014)。因此本研究假设,负性生活事件与网络表露程度呈正相关。

自我概念清晰性(self-concept clarity, SCC)指个体对自身看法感到明晰、确信、内部一致和跨时间稳定的程度(Campbell et al., 1996)。个体的自我概念清晰性与负性生活事件密切相关(Goodvin & Romdall, 2013), 例如, 负性生活事件会导致个体抑郁等内化问题(冯全升等, 2023; 蒋佩等, 2023; 涂巍等, 2023)从而形成不良的自我概念, 个体所经历越多的负性经历, 越影响着他们自我概念的形成(Vogel & Bolino, 2020)。同时个体的自我概念清晰性与线上自我表露密切相关, 相对于低自我概念清晰性的个体来说, 高自我概念清晰性的个体往往较少进行线上自我表露(Strimbu & O'Connell, 2019), 自我概念清晰性低的青少年往往倾向于使用社交网络进行自我表露(Fullwood et al., 2016)。因此本研究假设, 自我概念清晰性在负性生活事件对网络自我表露的影响中起到中介作用。

不仅如此, 负性生活事件与心理特权感密切相关, 心理特权是一种感到有权利获得优待、豁免社会责任的稳定而普遍的主观信念或知觉(Campbell et al., 2004)。当个体遇到负性生活事件的时候很容易感到委屈, 这又进一步激发了个体的心理特权感(Zitek et al., 2010), 这种委屈所激发的错误归因会产生更高的心理特权, 使得他们更加自私(Anastasio & Rose, 2014; Bai et al., 2020), 从而又会导致更多的负性经历(Zitek et al., 2010)。同时, 心理特权与自恋密切相关(Brunell & Buelow, 2018; Stronge et al., 2016), 研究表明个体在高自恋的情况下往往倾向于进行更多的网络自我表露(Lee et al., 2020), 因此本研究假设, 心理特权在负性生活事件对网络自我表露的影响中起到中介作用。

自我概念清晰性与个体心理特权密切相关, 当个体的自我概念清晰性低的时候, 就很容易产生错误的自我认知, 例如自恋(Edwards & Bond, 2012; Park et al., 2022), 而自恋程度高的个体拥有着较高的心理特权(Karim, 2022)。对于经历负性生活事件的个体来说, 会产生不清晰的自我概念进而对个体的心理特权产生影响(Stucke & Sporer, 2002), 基于负性生活事件以及拥有较高心理特权感的个体都会导致个体社交软件的过度使用(Mao et al., 2022; Lee et al., 2020), 因此本研究假设, 自我概念清晰性与心理特权在负性生活事件与网络自我表露之间起着链式中介作用。

## 2. 对象与方法

### 2.1. 对象

采用整群抽样法, 在山东省某中学共发放问卷 700 份, 测试前争取被试同意, 同时强调匿名性与保密性。有效回收问卷 654 份, 有效回收率 93.4%。其中男生 437 人占比 48.4%, 女生 466 人占比 51.6%。

### 2.2. 方法

#### 2.2.1. 负性生活事件量表(Negative Life Events Scale)

采用刘贤臣等(1997)编制的青少年负性生活事件量表, 该量表一共 26 道题目, 采用 Likert 5 点评分法, 从低到高“1”表示“没有”“2”表示“轻度”“3”表示“中度”“4”表示“重度”“5”表示“极重”, 得分越高说明负性生活事件对其影响越大。该量表在本研究中的  $\alpha$  系数为 0.93。

#### 2.2.2. 心理特权感量表

采用由 Campbell 等(2004)编制, 白杨等人修订的心理特权感量表。该量表一共 9 道题目, 采用 Likert 7 点评分法, 从低到高“1”表示“完全不同意”“2”表示“不同意”“3”表示“有点不同意”“4”表示“不确定”“5”表示“有点同意”“6”表示“同意”“7”表示“非常同意”, 得分越高说明个体的心理特权水平越高。该量表在本研究中的  $\alpha$  系数为 0.92。

#### 2.2.3. 网络自我表露量表

采用由 Leung (2002)编制, 曹玉(2014)改编的网络自我表露量表。该量表一共 18 道题目, 采用 Likert

7点评分法, 从低到高“1”表示“非常不同意”“2”表示“比较不同意”“3”表示“有点不同意”“4”表示“不确定”“5”表示“有点同意”“6”表示“比较同意”“7”表示“非常同意”, 得分越高说明个体的网络自我表露程度越高。该量表在本研究中的  $\alpha$  系数为 0.88。

#### 2.2.4. 自我概念清晰性量表

采用由 Campbell 等人(1996)编制的自我概念清晰性量表。该量表一共 12 道题目, 采用 Likert 5 点评分法, 从低到高“1”表示“非常不同意”“2”表示“不同意”“3”表示“不确定”“4”表示“同意”“5”表示“非常同意”, 其中, 反向计分的题目由 1、2、3、4、5、6、8、9、10、12, 得分越高说明个体的自我概念清晰性越高。该量表在本研究中的  $\alpha$  系数为 0.69。

### 2.3. 统计处理

采用 SPSS26、PROCESS 模型 4、模型 7 程序对数据进行有调节的中介效应分析。

### 2.4. 共同方法偏差检验

采用 Harman 单因子法检验进行共同方法偏差检验, 提取出特征根大于 1 的因子 14 个, 第一个因子的变异解释量为 19.34%, 小于临界值 40%。因此本研究不存在严重的共同方法偏差。

## 3. 结果

### 3.1. 负性生活事件、心理特权、网络自我表露和自我概念清晰性的相关分析

分析结果表明, 负性生活事件与心理特权和网络自我表露存在显著正相关, 与自我概念清晰性存在显著负相关。心理特权与网络自我表露存在显著正相关与自我概念清晰性存在显著负相关。网络自我表露与自我概念清晰性存在显著负相关, 见表 1。

**Table 1.** Descriptive statistics and correlation analysis results of each variable (r)

**表 1.** 描述性统计以及各变量的相关分析结果(r)

变量	<i>M</i>	<i>SD</i>	1	2	3	4
负性生活事件	2.668	0.693	1			
心理特权	3.104	1.291	0.286**	1		
网络自我表露	3.731	0.997	0.219**	0.275**	1	
自我概念清晰性	2.973	0.615	-0.394**	-0.283**	-0.241**	1

注: \* $P < 0.05$ , \*\* $P < 0.01$ , \*\*\* $P < 0.001$ , 下同。

### 3.2. 负性生活事件对网络自我表露的影响, 自我概念清晰性与心理特权的链式中介检验

采用 SPSS Process 宏程序, 通过中介效应检验的非参数百分位 Bootstrap 方法, 重复抽样 5000 次, 计算偏差校正的 Bootstrap95%的置信区间, 同时, 将调查问卷中的所有变量进行了标准化处理, 检验青少年自我概念清晰性和心理特权在负性生活事件与网络自我表露间的中介效应。

对模型中的回归方程进行参数估计, 见表 2 和图 1。结果表明: 负性生活事件可以有效地正向预测心理特权和网络自我表露, 负向预测自我概念清晰性; 自我概念清晰性负向预测心理特权; 自我概念清晰性负向预测网络自我表露, 心理特权正向预测网络自我表露。

**Table 2.** Analysis of chain mediation effect between negative life events and online self-disclosure  
**表 2.** 负性生活事件与网络自我表露的链式中介效应分析

项目	方程 1: 自我概念清晰性		方程 2: 心理特权		方程 3: 网络自我表露	
	$\beta$	$t$	$\beta$	$t$	$\beta$	$t$
负性生活事件	-0.41	-10.95***	0.21	5.16***	0.11	2.55**
自我概念清晰性			-0.19	-5.03***	-0.14	-3.48***
心理特权					0.21	5.20***
$R$	0.39		0.34		0.34	
$R^2$	0.16		0.12		0.11	
$F$	119.81***		42.85***		27.71***	

中介效应结果见表 3 和图 1。结果显示,总效应显著,效应值为 0.223,95%的置信区间为[0.147, 0.299],不包含 0。青少年负性生活事件对网络自我表露的直接效应显著,效应值为 0.106,95%的置信区间为[0.024, 0.188],不包含 0,效应占比 47.53%,说明青少年负性生活事件可以直接预测网络自我表露。青少年负性生活事件对网络自我表露的影响是通过 3 条中介路径来进行的:第一条间接路径“负性生活事件→自我概念清晰性→网络自我表露”效应值为 0.057,bootstrap 95%置信区间的上下限不包括 0,效应占比 25.56%，“负性生活事件→自我概念清晰性→网络自我表露”中介效应显著,说明自我概念清晰性在负性生活事件和网络自我表露之间起部分中介作用;第二条间接路径“负性生活事件→心理特权→网络自我表露”效应值为 0.043,bootstrap 95%置信区间的上下限不包括 0,效应占比 19.28%，“负性生活事件→心理特权→网络自我表露”中介效应显著,说明心理特权在负性生活事件和网络自我表露之间起部分中介作用;第三条间接路径“负性生活事件→自我概念清晰性→心理特权→网络自我表露”效应值为 0.017,bootstrap 95%置信区间的上下限不包括 0,效应占比 7.62%，“负性生活事件→自我概念清晰性→心理特权→网络自我表露”链式中介效应显著,说明自我概念清晰性和心理特权在负性生活事件与网络自我表露使用之间起链式中介作用。综上可知,自我概念清晰性、心理特权不仅可以单独起到中介作用,还可以通过自我概念清晰性-心理特权感起到链式中介作用。

**Table 3.** Mediating effect and confidence interval  
**表 3.** 中介效应和置信区间

中介路径	效应值	占总效应比例	95% BootCI 上限	95% BootCI 下限
负性生活事件→自我概念清晰性→网络自我表露	0.057	25.56%	0.022	0.098
负性生活事件→心理特权→网络自我表露	0.043	19.28%	0.022	0.068
负性生活事件→自我概念清晰性→心理特权→网络自我表露	0.017	7.62%	0.010	0.029
总间接效应	0.117	52.47%	0.072	0.165
直接效应负性生活事件→网络自我表露	0.106	47.53%	0.024	0.188
总效应	0.223		0.147	0.299

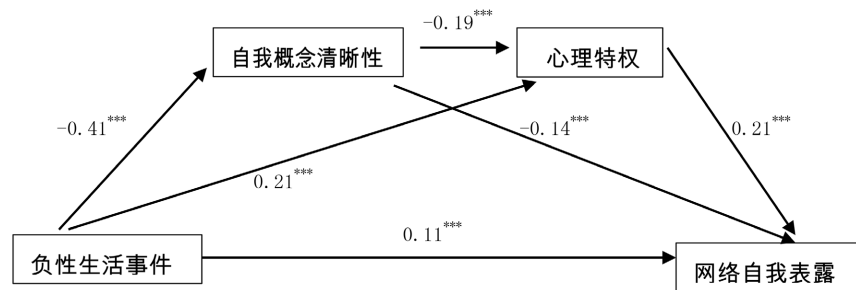


Figure 1. The chain mediation effect model  
图 1. 链式中介效应模型

## 4. 讨论

### 4.1. 负性生活事件与网络自我表露的关系

研究表明, 负性生活事件影响着青少年线上自我表露的重要因素之一, 受负性生活事件影响的青少年更倾向于网络自我表露, 这也与以往的研究一致(Wang et al., 2018)。青少年处于人生发展的特殊阶段, 心理特点闭锁性与开放性共存。一方面想要他人了解自己, 另一方面却又关闭着自己的心门不愿与真实世界交流林崇德(2009)。所以在他们遇到困难的时候, 很多情况下都倾向于依赖网络, 而不是在现实生活中将压力释放出来(Hua et al., 2022; Zhen et al., 2020), 这又进一步增加了青少年的线上自我表露(Bianchi et al., 2022)。由此可见负性生活经历多的青少年, 更倾向于使用网络进行自我表露。

### 4.2. 自我概念清晰性的中介作用

本研究发现, 自我概念清晰性在负性生活事件与网络自我表露之间起到部分中介的作用。当个体所经历的负性事件越多, 越影响其自我概念的清晰性(Matsushita, 2005)。主要因为负面的经历容易使个体形成消极的自我观, 进而影响其自我概念清晰性(Wong et al., 2019), 同时自我概念清晰性低的个体, 更倾向于使用网络进行自我展示(Appel et al., 2018; Fullwood et al., 2016), 进一步又增加了个体的网络自我表露。

### 4.3. 心理特权的中介作用

本研究发现, 心理特权在负性生活事件与线上自我表露之间起到部分中介的作用。具体而言, 当个体经历较多负性生活事件的时候, 就会意识到自己受到不公平的对待, 这个时候就会增加自己的防御心理, 认为自己需要比多人多一些待遇, 来缓解这种不平衡的冲突感, 进而增加了个体的心理特权(Zitek et al., 2010)。同时心理特权感与自恋密不可分, 当个体心理特权感高的时候也意味着个体拥有更多的自恋(Karim, 2022)。而自恋程度高的个体, 倾向于进行线上自我表露去获得满足感(Lee et al., 2020; Liu et al., 2016a; Liu et al., 2016b), 负性生活事件高的青少年往往拥有更多的心理特权感从而更倾向于网络自我表露。

### 4.4. 自我概念清晰性和心理特权感的链式中介作用

在探究青少年负性生活事件与网络自我表露之间的关系时, 研究还发现了由自我概念清晰性和心理特权构成的链式中介, 这也与以往的研究一致(Stucke & Sporer, 2002)。当青少年经历较多负性生活事件往往会降低个体的自我概念清晰性(Evans et al., 2015; Lee-Flynn et al., 2011), 而自我概念相对于低的青少年往往有着更高的心理特权, 认为自己在经历不好的事情之后相对于他人自己应该更加被关注以及拥有

更多的权力(Anastasio & Rose, 2014), 在这种错误自我认知情况下, 个体会产生心理特权感, 伴随着自恋的心理特权感, 进一步加深了青少年在网络上进行自我表露程度(Liu et al., 2016b)。

## 5. 结论

本研究通过探讨负性生活事件对网络自我表露产生影响的内部机制, 验证了自我概念清晰性与心理特权对此产生的链式中介效应。负性生活事件不仅可以通过影响自我概念清晰性或心理特权影响青少年的网络自我表露, 而且还可以通过影响自我概念清晰性去影响心理特权, 进而对青少年网络自我表露产生影响。因为我们可以通过给青少年减少负性经历, 从而把他们从网络世界自我表露转移到现实世界, 进而促进他们身心健康。

## 参考文献

- 曹玉(2014). 大学生网络自我表露、领悟性社会支持和孤独感的关系. 硕士学位论文, 桂林: 广西师范大学.
- 冯全升, 周宗奎, 孙晓军, 张艳红, 连帅磊(2023). 负性生活事件与初中生内化问题: 反刍思维的中介作用与同伴依恋的调节作用. *心理发展与教育*, 39(3), 419-428. <https://doi.org/10.16187/j.cnki.issn1001-4918.2023.03.13>
- 蒋佩, 文瑛, 刘润达, 张智慧, 易沁龄(2023). 负性生活事件对大学新生抑郁的影响: 自我厌恶和自尊的链式中介作用. *中国健康心理学杂志*, 31(1), 110-114. <https://doi.org/10.13342/j.cnki.cjhp.2023.01.020>
- 林崇德(2009). *发展心理学*(第3版). 人民教育出版社.
- 刘贤臣, 刘连启, 杨杰, 柴福勋, 王爱祯, 孙良民, 赵贵芳, 马登岱(1997). 青少年生活事件量表的信度效度检验. *中国临床心理学杂志*, 5(1), 39-41.
- 涂巍, 李媛, 张仁君(2023). 农村青少年负性生活事件与抑郁: 自我怜悯的中介作用. *长沙大学学报*, 37(1), 57-64+71.
- Anastasio, P. A., & Rose, K. C. (2014). Beyond Deserving More: Psychological Entitlement Also Predicts Negative Attitudes toward Personally Relevant Out-Groups. *Social Psychological and Personality Science*, 5, 593-600. <https://doi.org/10.1177/1948550613519683>
- Appel, M., Schreiner, C., Weber, S., Mara, M., & Gnabms, T. (2018). Intensity of Facebook Use Is Associated with Lower Self-Concept Clarity Cross-Sectional and Longitudinal Evidence. *Journal of Media Psychology-Theories Methods and Applications*, 30, 160-172. <https://doi.org/10.1027/1864-1105/a000192>
- Bai, B.-Y., Tan, X.-Y., Zhang, N., & Yang, Y. (2020). Social Dominance Orientation and Selfish Behaviors in Chinese Adolescents: The Mediating Role of Psychological Entitlement. *Child Indicators Research*, 13, 981-991. <https://doi.org/10.1007/s12187-019-09695-7>
- Bianchi, M., Fabbriatore, R., & Caso, D. (2022). Tumblr Facts: Antecedents of Self-Disclosure across Different Social Networking Sites. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12, 1257-1271. <https://doi.org/10.3390/ejihpe12090087>
- Brunell, A. B., & Buelow, M. T. (2018). Homogenous Scales of Narcissism: Using the Psychological Entitlement Scale, Interpersonal Exploitativeness Scale, and Narcissistic Grandiosity Scale to Study Narcissism. *Personality and Individual Differences*, 123, 182-190. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.11.029>
- Campbell, J. D., Trapnell, P. D., Heine, S. J., Katz, I. M., Lavallee, L. F., & Lehman, D. R. (1996). Self-Concept Clarity: Measurement, Personality Correlates, and Cultural Boundaries. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70, 141-156. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.70.1.141>
- Campbell, W. K., Bonacci, A. M., Shelton, J., Exline, J. J., & Bushman, B. J. (2004). Psychological Entitlement: Interpersonal Consequences and Validation of a Self-Report Measure. *Journal of Personality Assessment*, 83, 29-45. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa8301\\_04](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa8301_04)
- Chen, R. (2013). Living a Private Life in Public Social Networks: An Exploration of Member Self-Disclosure. *Decision Support Systems*, 55, 661-668. <https://doi.org/10.1016/j.dss.2012.12.003>
- Chen, W., Xie, X.-C., Ping, F., & Wang, M.-Z. (2017). Personality Differences in Online and Offline Self-Disclosure Preference among Adolescents: A Person-Oriented Approach. *Personality and Individual Differences*, 105, 175-178. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.09.048>
- Edwards, R., & Bond, A. J. (2012). Narcissism, Self-Concept Clarity and Aggressive Cognitive Bias amongst Mentally Disordered Offenders. *Journal of Forensic Psychiatry & Psychology*, 23, 620-634. <https://doi.org/10.1080/14789949.2012.715180>

- Evans, G. J., Reid, G., Preston, P., Palmier-Claus, J., & Sellwood, W. (2015). Trauma and Psychosis: The Mediating Role of Self-Concept Clarity and Dissociation. *Psychiatry Research*, 228, 626-632. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2015.04.053>
- Fullwood, C., James, B. M., & Chen-Wilson, C.-H. (2016). Self-Concept Clarity and Online Self-Presentation in Adolescents. *Cyberpsychology Behavior and Social Networking*, 19, 716-720. <https://doi.org/10.1089/cyber.2015.0623>
- Gentina, E., & Chen, R. (2019). Digital Natives' Coping with Loneliness: Facebook or Face-to-Face? *Information & Management*, 56, Article ID: 103138. <https://doi.org/10.1016/j.im.2018.12.006>
- Goodvin, R., & Romdall, L. (2013). Associations of Mother-Child Reminiscing about Negative Past Events, Coping, and Self-Concept in Early Childhood. *Infant and Child Development*, 22, 383-400. <https://doi.org/10.1002/icd.1797>
- Hua, Y., Wang, W., Shi, J., Wang, H., Xu, K., Shi, G., Guo, L., & Lu, C. (2022). Childhood Trauma and Internet Addiction among Chinese Adolescents: The Mediating Role of Coping Styles. *Current Psychology*, 42, 16507-16517. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02862-0>
- Karim, D. N. (2022). Linking Dark Triad Traits, Psychological Entitlement, and Knowledge Hiding Behavior. *Heliyon*, 8, e09815. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09815>
- Lee, J., Lee, J., Song, Y. A., Ahn, H., Lee, E., & Sung, Y. (2020). Self-Disclosures on Facebook: The Two Faces of Narcissism. *The International Journal of Advanced Culture Technology*, 8, 139-145.
- Lee-Flynn, S. C., Pomaki, G., DeLongis, A., Biesanz, J. C., & Puterman, E. (2011). Daily Cognitive Appraisals, Daily Affect, and Long-Term Depressive Symptoms: The Role of Self-Esteem and Self-Concept Clarity in the Stress Process. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 37, 255-268. <https://doi.org/10.1177/0146167210394204>
- Leung, L. (2002). Loneliness, Self-Disclosure, and ICQ ("I Seek You") Use. *CyberPsychology & Behavior*, 5, 241-251. <https://doi.org/10.1089/109493102760147240>
- Li, S., Zhang, H., Cheng, L., Wang, X., & Sitahong, R. (2020). Negative Life Events and Internet Addiction among Mainland Chinese Teenagers and Young Adults: A Meta-Analysis. *Social Behavior and Personality*, 48, e9423. <https://doi.org/10.2224/sbp.9423>
- Liu, C., Ang, R. P., & Lwin, M. O. (2016a). Influences of Narcissism and Parental Mediation on Adolescents' Textual and Visual Personal Information Disclosure in Facebook. *Computers in Human Behavior*, 58, 82-88. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.12.060>
- Liu, Y., Liu, R.-D., Ding, Y., Wang, J., Zhen, R., & Xu, L. (2016b). How Online Basic Psychological Need Satisfaction Influences Self-Disclosure Online among Chinese Adolescents: Moderated Mediation Effect of Exhibitionism and Narcissism. *Frontiers in Psychology*, 7, Article 1279. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01279>
- Mao, H., Zhang, B., Peng, Y., & Xiong, S. (2022). The Relationship between Negative Life Events and Wechat Addiction among Chinese College Students: The Roles of Maladaptive Cognition toward Wechat and Rumination. *Current Psychology*, 42, 13711-13720. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02420-0>
- Matsushita, T. (2005). Ways of Finding Meaning in Negative Experience and Hesitation in Self-Disclosure. *Shinrigaku Kenkyu: The Japanese Journal of Psychology*, 76, 480-485. (In Japanese) <https://doi.org/10.4992/jjpsy.76.480>
- Park, J. Y., Kim, E. J., & Keum, C. (2022). Effects of Covert Narcissism on Social Anxiety: The Mediating Effects of Self-Concept Clarity and Rejection Sensitivity. *Journal of Asia Pacific Counseling*, 12, 97-116. <https://doi.org/10.18401/2022.12.1.6>
- Strimbu, N., & O'Connell, M. (2019). The Relationship between Self-Concept and Online Self-Presentation in Adults. *Cyberpsychology Behavior and Social Networking*, 22, 804-807. <https://doi.org/10.1089/cyber.2019.0328>
- Stronge, S., Cichocka, A., & Sibley, C. G. (2016). Narcissistic Self-Esteem or Optimal Self-Esteem? A Latent Profile Analysis of Self-Esteem and Psychological Entitlement. *Journal of Research in Personality*, 63, 102-110. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2016.06.016>
- Stucke, T. S., & Sporer, S. L. (2002). When a Grandiose Self-Image Is Threatened: Narcissism and Self-Concept Clarity as Predictors of Negative Emotions and Aggression Following Ego-Threat. *Journal of Personality*, 70, 509-532. <https://doi.org/10.1111/1467-6494.05015>
- Tang, J., Yu, Y., Du, Y., Ma, Y., Zhang, D., & Wang, J. (2014). Prevalence of Internet Addiction and Its Association with Stressful Life Events and Psychological Symptoms among Adolescent Internet Users. *Addictive Behaviors*, 39, 744-747. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2013.12.010>
- Valkenburg, P. M., Sumter, S. R., & Peter, J. (2011). Gender Differences in Online and Offline Self-Disclosure in Pre-Adolescence and Adolescence. *British Journal of Developmental Psychology*, 29, 253-269. <https://doi.org/10.1348/2044-835X.002001>
- Vogel, R. M., & Bolino, M. C. (2020). Recurring Nightmares and Silver Linings: Understanding How Past Abusive Supervision May Lead to Posttraumatic Stress and Posttraumatic Growth. *Academy of Management Review*, 45, 549-569. <https://doi.org/10.5465/amr.2017.0350>
- Wang, G., Zhang, W., Chen, Q., & Zeng, R. (2018). How Is Negative Affect Associated with Life Satisfaction? The Mod-



- 
- erating Role of Online Self-Disclosure in China's Context. *Personality and Individual Differences*, 135, 60-66. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.07.002>
- Wang, J., Hao, Q.-H., Tu, Y., Wang, Y., Peng, W., Li, H., & Zhu, T.-M. (2022). The Relationship between Negative Life Events and Internet Addiction Disorder among Adolescents and College Students in China: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Frontiers in Psychiatry*, 13, Article 799128. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.799128>
- Wang, J.-L., Jackson, L. A., & Zhang, D.-J. (2011). The Mediator Role of Self-Disclosure and Moderator Roles of Gender and Social Anxiety in the Relationship between Chinese Adolescents' Online Communication and Their Real-World Social Relationships. *Computers in Human Behavior*, 27, 2161-2168. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2011.06.010>
- Wong, A. E., Dirghangi, S. R., & Hart, S. R. (2019). Self-Concept Clarity Mediates the Effects of Adverse Childhood Experiences on Adult Suicide Behavior, Depression, Loneliness, Perceived Stress, and Life Distress. *Self and Identity*, 18, 247-266. <https://doi.org/10.1080/15298868.2018.1439096>
- Zhen, R., Li, L., Liu, X., & Zhou, X. (2020). Negative Life Events, Depression, and Mobile Phone Dependency among Left-Behind Adolescents in Rural China: An Interpersonal Perspective. *Children and Youth Services Review*, 109, Article ID: 104688. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104688>
- Zitek, E. M., Jordan, A. H., Monin, B., & Leach, F. R. (2010). Victim Entitlement to Behave Selfishly. *Journal of Personality and Social Psychology*, 98, 245-255. <https://doi.org/10.1037/a0017168>