

大学生家庭教养方式与网络游戏成瘾关系的研究

杨紫豪

重庆师范大学, 教育科学学院, 重庆

收稿日期: 2023年12月7日; 录用日期: 2024年1月22日; 发布日期: 2024年1月29日

摘要

大学生网络游戏成瘾的情况越来越多, 预防大学生网络游戏成瘾越来越被重视, 但是在进行研究时缺乏被试和实证分析, 但家庭教养方式是影响大学生网络游戏成瘾的重要因素。目的: 本文旨在运用数据分析的方法探讨家庭教养方式与大学生网络游戏成瘾的关系。方法: 通过对数据的分析和总结得出家庭教养方式与大学生游戏网络成瘾的关系, 并从学校工作介入角度为大学生网络游戏成瘾提供相关的对策。经过对长洽医学院, 重庆交通大学, 重庆理工大学等共165名大学生进行问卷调查。结果: 大学生的性别、是否为独生子女、家庭父母亲教养的拒绝维度和过度保护维度和情感温暖维度都能显著表现与网络游戏成瘾的关系。结论: 1、大学生性别与网络游戏成瘾差异显著, 男生比女生更容易网络成瘾, 应该更加重视男生, 但不忽视女生。2、大学生是否独生子女与网络游戏成瘾差异显著, 独生子女比非独生子女更容易网络成瘾, 应该更加重视独生子女, 但不忽视非独生子女。3、父母家庭教养方式与网络游戏成瘾显著相关, 父母应该更加注重调节自己的教育方式。4、家庭教养方式与网络游戏成瘾相关显著; 父母采用拒绝式教养方式越多, 网络游戏成瘾程度越高; 母亲采用情感温暖教养方式越多, 网络游戏成瘾程度越高; 父母采用过度保护教养方式越多, 网络游戏成瘾程度越高。5、父母家庭教养方式中的父亲拒绝维度与网络游戏成瘾回归显著, 能够显著预测父亲拒绝越多, 越容易网络游戏成瘾, 父亲应当多加亲近孩子, 不过于拒绝孩子的要求, 对孩子态度更加积极。

关键词

大学生, 父母教养方式, 网络游戏成瘾

A Study on the Relationship between Family Parenting Styles and Online Games Addiction in College Students

Zihao Yang

Abstract

More and more college students are addicted to online games, and more and more attention has been paid to the prevention of college students' addiction to online games. However, there is a lack of subjects and empirical analysis in the research, but the way of family upbringing is an important factor affecting college students' addiction to online games. Objective: To explore the relationship between family upbringing and online game addiction of college students by data analysis. Methods: Through the analysis and summary of the data, the relationship between family upbringing and college students' online game addiction was concluded, and relevant countermeasures were provided for college students' online addiction from the perspective of school work intervention. A questionnaire survey was conducted among 165 college students in Changzhi Medical College, Chongqing Jiaotong University and Chongqing University of Technology. Result: The gender, grade, whether they are only children nor not, the refusal dimension of parenting, the over-protection dimension and the emotional warmth dimension of college students are all significantly related to online game addiction. Conclusion: 1. There is a significant difference between gender and online game addiction. Male students are more likely to be addicted to online games than female students. We should pay more attention to male students, but not neglect female students. 2. There is a significant difference between only-child and Internet game addiction. Only-child is more likely to be Internet addicted than non-only-child. We should pay more attention to only-child, but not neglect non-only-child. 3. Parents' family upbringing style is significantly related to online game addiction. Parents should pay more attention to adjusting their own education style. 4. There is a significant correlation between family upbringing and online game addiction; the more parents adopt refusal upbringing, the higher the degree of online game addiction; the more mothers adopt emotional warmth upbringing, the higher the degree of online game addiction; the more parents adopt over-protective upbringing, the higher the degree of online game addiction. 5. The regression between father's refusal dimension and online game addiction in parenting style is significant, which can significantly predict that the more father refuses, the more likely he is to become addicted to online games. Fathers should be more close to their children, but with refusing their children's demands, they have a more positive attitude towards their children.

Keywords

College Students, Parenting Style Online, Game Addiction

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 前言

近年来不仅是青少年，大学生的网络游戏成瘾问题也日趋增多。学校的工作不仅仅是帮助学生学习和就业，学生生活上的难题，学校也应该尽职尽责。网络成瘾的原意极为复杂，包括社会，心理，环境等众多因素，而学校作为大学生四年生活和学习的中介与桥梁，由学校来介入大学生网络游戏成瘾问题是非常可行的，而且现在众多大学都已经设立心理咨询室，对于帮助学生进行心理治疗有着极大的作用。如今，大学生网络游戏成瘾问题越来越严重，大学生沉迷网络的危害也非常大，小则逃课留级，大

则犯罪。大学生虽然已是成年人，但是毕竟刚刚步入 18 岁，自控力差，再加上在网络上可以得到充足的自由，这正是刚刚逃离约束的大学生所需要的，所以他们就很容易沉溺于其中。但是只要我们及时发现问题，并且提供帮助，让他们正确使用网络和网络游戏。

2019 年 5 月 25 日世界卫生组织的 194 位成员在第 72 届世界卫生大会上正式认定“游戏成瘾”为一种疾病。世界卫生组织最后确定了第十一次修订的《国际疾病和相关健康问题统计分类》(ICD)-11，包括游戏障碍，描述为：“一种行为模式，其特征是对游戏的控制力减弱，游戏比其他活动更为优先，以至于游戏优先于其他兴趣和日常活动，继续或升级游戏，尽管出现了负面后果。”而网络游戏成瘾是涉及网络游戏的障碍。

关于父母教养方式的内涵，不同的研究者有不同的理解。我国学者张文新也认为父母教养方式是指父母对子女抚养教育过程中所表现出的一种相对稳定的行为方式(张文新, 1997)。但由于这种定义仅仅以父母的行为作为研究指标，而较少地或不涉及到认知成分，因而不完整的。后来，Steinberg 提出，父母教养方式是父母教养态度、行为和非常言语表达的集合，它反映了亲子互动的性质，具有跨情景的稳定性。曾琦等认为父母教养方式是父母在教育、抚养子女的日常活动中表现出的一种行为倾向，是其教育观念和教育行为的综合体现(Darling & Steinberg, 1993)。从后两个定义可以看出，研究者已经开始注重社会认知作用，并且从认知和行为整体上考量教养方式。

2. 研究方法

2.1. 研究对象

从网上对长治医学院，重庆交通大学，重庆理工大学等学校的大学生发放问卷，被试填完问卷后统一回收，录入软件，回收 193 份问卷，有效问卷 165 份。

2.2. 研究工具

1) 《简式父母教养方式评价量表》

本次研究所用的量表，是蒋将的简式父母教养方式问卷(蒋将, 鲁峥嵘, 蒋蕊菁, 许燕, 2010), s-EMBU 共有 42 个条目，一共是 2 个版本，也就是我们经常所见的父亲与母亲版，共 21 个题目，并且题目相同都包含三个维度结构：情感温暖、拒绝和过度保护。采用李克特 4 点量表计分，从“从不”到“总是”，其中第 15 题反向计分。量表分数具体的统计方式就是，首先需要计算每个维度的总分，然后用总分除以此维度的题目数，最后计算的平均数就是这个维度的得分。分数是一分到四分之间，得分越高改教养程度就越高。随后又有许多的学者证明量表的有效性，之所以会选用此篇问卷，是考虑到大学生群体的性格特征以及问卷的简洁性。原版家庭教养方式量表题目过于冗杂，对于大学生这个群体来说在填写的过程中会缺乏耐心，最后有可能导致问卷的效度偏低，回收率低。

2) 网络游戏成瘾问卷

采用了周冶金和杨文娇编制的大学生网络成瘾问卷中的游戏成瘾分量表(周冶金, 杨文娇, 2006)，该问卷用来测量个体网络游戏成瘾的程度。该问卷包含 8 个项目，如“我的课余时间基本上花在游戏上”，“我玩游戏要比其他事情用心得多”等，采用 Likert-5 点计分法，从“完全不符合”到“完全符合”分别计 1~5 分。原始问卷的内部一致性系数 α 为 0.88，重测系数为 0.91。

2.3. 数据处理

使用 spss19.0 软件进行数据的录入、整使用独立样本 t 检验、方差分析(事后检验)相关分析等统计方法进行数据分析。

3. 结果

3.1. 家庭教养方式父、母亲各维度与网络游戏成瘾在人口学变量上的差异

性别与家庭教养方式中的父亲总分和父亲过度保护维度分、父亲拒绝维度分有显著差异, 父亲总分 $r < 0.01$; 父亲过度保护维度 $r < 0.05$; 父亲拒绝维度 $r < 0.001$ 。性别与家庭教养方式中的父亲情感维度无差异。性别与家庭教养方式中母亲拒绝维度有差异, $r < 0.05$ 。性别与家庭教养方式中母亲总分、母亲过度保护维度和母亲情感温暖维度无差异。性别在网络游戏成瘾上有显著差异, $r < 0.001$ 。男性比女性更容易网络游戏成瘾(见表 1, 表 2)。

是否独生子女在家庭教养方式中与父亲总分和父亲过度保护维度和父亲拒绝维度有显著差异, 父亲总分 $r < 0.01$; 父亲过度保护维度 $r < 0.01$; 父亲拒绝维度 $r < 0.01$ 。是否独生子女在家庭教养方式中与父亲情感温暖维度无差异。是否独生子女在家庭教养方式中与母亲总分和母亲过度保护维度有显著差异, 母亲总分 $r < 0.05$; 母亲过度保护维度 $r < 0.01$ 。是否独生子女爱网络游戏成瘾上有显著差异且独生子女比非独生子女更容易网络游戏成瘾, $r < 0.01$ (见表 1, 表 2)。

Table 1. Differences between fathers in various dimensions of family parenting styles and online game addiction on Demographic Variables

表 1. 家庭教养方式父亲各维度与网络游戏成瘾在人口学变量上的差异

人口学变量	父亲总分			父亲拒绝			父亲情感			父亲保护			
	均值	t/F	P	均值	t/F	P	均值	t/F	P	均值	t/F	P	
性别	男	43.53	2.9	0.004	10.49	3.74	0	18.49	0.33	0.74	17.11	2.15	0.03
	女	40.092			8.3			18.25			15.92		
独生子女	是	43.16	2.69	0.008	10.12	2.77	0.006	18.29	-0.33	0.742	17.21	3.11	0.002
	否	39.87			8.41			16.52			15.46		

Table 2. Differences between mothers in various dimensions of family parenting styles and online game addiction on Demographic Variables

表 2. 家庭教养方式母亲各维度与网络游戏成瘾在人口学变量上的差异

人口学变量	母亲总分			母亲拒绝			母亲情感			母亲保护			
	均值	t/F	P	均值	t/F	P	均值	t/F	P	均值	t/F	P	
性别	男	44.47	2.23	0.613	4.22	1.98	0.017	19.4	0.93	0.384	17.58	1.27	0.56
	女	41.86			3.11			18.7			16.89		
独生子女	是	44.36	2.44	0.016	10.1	1.81	0.072	19.11	0.05	0.96	17.91	3.19	0.002
	否	41.41			9			19.07			16.16		

3.2. 父母家庭教养问卷中父母各维度与网络游戏成瘾相关分析

父母家庭教养问卷中父亲拒绝维度与网络游戏成瘾相关显著, 相关系数 $r = 0.476$; $P < 0.001$ 。父母家庭教养问卷中母亲拒绝维度与网络游戏成瘾相关显著, 相关系数 $r = 0.434$; $P < 0.001$ 。可以得出家庭教养方式的拒绝维度与网络游戏成瘾相关显著。父母家庭教养问卷中父亲情感温暖维度与网络游戏成瘾不相关; 父母家庭教养问卷中母亲情感温暖维度与网络游戏成瘾相关显著, 相关系数 $r = 0.187$; $P < 0.05$ 。父母家庭教养问卷中母亲过度保护维度和父亲过度保护维度与网络游戏成瘾相关显著, 可以说明家庭教养方式的度保护维度与网络游戏成瘾相关显著, 父亲过度保护与网络游戏成瘾相关系数 $r = 0.334$; $P <$

0.001。母亲过度保护与网络游戏成瘾相关系数 $r = 0.339$; $P < 0.001$ (见表 3)。

Table 3. The correlation between various dimensions of parents in the family parenting questionnaire and online game addiction

表 3. 父母家庭教养问卷中父母各维度与网络游戏成瘾相关分析

	父亲拒绝维度	父亲情感维度	父亲过度保护维度	母亲拒绝维度	母亲情感维度	母亲过度保护维度
网络游戏成瘾	0.476**	0.151	0.334**	0.434**	0.187*	0.339**

3.3. 家庭教养方式与网络游戏成瘾的回归分析

父亲拒绝维度单独进入回归方程, $r^2 = 0.227$; 调整 $r^2 = 0.222$; $F = 47.785$; $P < 0.001$; 非标准化系数中 $B = 1.019$; 标准化系数中 $B = 0.476$; $t = 6.913$; $P < 0.001$ 。

回归方程: $y = 0.476x + 9.949$ (见表 4)。

Table 4. Regression between family parenting styles and online game addiction

表 4. 家庭教养方式与网络游戏成瘾的回归分析

(a)					
模型	R	R 方	调整 R 方	标准误	
1	0.552a	0.305	0.278	7.082	
(b)					
模型	平方和	自由度	均方	F	P
回归	3471.447	6	578.574	11.534	0.000
残差	7925.729	158	50.163		
总数	11,397.176	164			
(c)					
模型	非标准化系数		标准化系数 Beta	t	P
	B	标准误			
(Constant)	-1.503	3.288		-0.457	0.648
母情感温暖分	0.357	0.284	0.201	1.259	0.21
母拒绝维度分	0.48	0.285	0.218	1.686	0.094
父情感温暖分	0.125	0.279	0.071	0.449	0.654
父拒绝维度分	0.7	0.279	0.327	2.512	0.013
父过度保护分	0.013	0.27	0.006	0.049	0.961
母过度保护分	0.028	0.281	0.012	0.101	0.92
(d)					
模型概述					
模型	R	R 方	调整 R 方	标准误	模型
1	0.476a	0.227	0.222	7.353	1

续表

(c)						
模型	决定系数	自由度	均方	F	P	
1	回归	2583.729	1	2583.729	47.785	0.000
	残差	8813.447	163	54.97		
	Total	11,397.176	164			
模型	非标准化系数 B	标准误	标准化系数 Beta	t	P	
1	(Constant)	9.949	1.511	6.586	0	
	父亲拒绝维度	1.019	0.147	6.913	0	

4. 讨论

4.1. 性别与网络成瘾差异讨论

我们从日常生活中就能够通过观察发现，对于电脑和网络的需求，往往男生是大于女生的，网吧里一眼望去，也基本上都是男性，很少能看到女性的身影，男性通常因为自己坚毅，不羁的性格，不愿意多与人倾诉，将网络游戏看做是发泄的一个途径，所以男性在网络的使用率上更加的大于女性，其次，男性相比于女性来说更加擅长的图像处理和操作能力，让其能在网络游戏世界中比女性更加容易上手，更加容易驰骋，这样的快感更是增加了男性网络游戏成瘾的概率。

而从上述数据我们也可以得到，性别在网络游戏成瘾上有着显著的差异，男性的网络游戏成瘾情况多于女性，数据不仅仅警示了家长要对儿子更加注意网络成瘾问题，也为学校工作的介入提供了科学依据，学校在介入大学生网络游戏成瘾问题时，应该充分考虑男女特点的问题，更好的了解男女各自的问题所在。父母在这个阶段应尽量了解孩子的内在需求，不是一味的打压和拒绝，而学校应该在调节好与学生关系的基础上，为学生提供多元化的减压和娱乐方式。

4.2. 是否独生子女与网络成瘾差异讨论

在独生子女家庭中，父母将左右的注意力都放在了仅有的一个孩子身上，过度紧密的视线容易让孩子生活压力过大，喘不过气来，孩子可能会另辟蹊径寻找自己发泄的道路，比如网络。但在非独生子女家庭中，父母容易忽视孩子的发展，注意力分配严重失衡，容易将大量的注意力放在更为年轻的孩子身上，从而导致另一位孩子出现一些日常生活的问题，例如网络游戏成瘾。从上述的数据来看，是否为独生子女与网络游戏成瘾具有显著差异，独生子女比非独生子女更容易网络游戏成瘾。在这种情况下，独生子女家长应该注意自己的家庭教育尺度，不过度保护，不过分拒绝，也不能过分溺爱，过分放纵。学校在这种情况下，对于学生的家庭条件处于比较尴尬的地位，可以通过在心理咨询室中进行心理访谈的方式，对网络游戏成瘾的学生进行家庭条件的了解，成为学生和家长中间沟通的桥梁，起到一个润滑剂的作用。为问题学生解决问题，对症下药，也从专业的角度为家长提供教育意见。

4.3. 父母家庭教养方式与网络游戏成瘾相关讨论

父母的家庭教养方式时时刻刻影响着孩子的方方面面，在网络这个方面上更是如此，良好的家庭教养方式能够帮助孩子合理的运用网络，而欠缺的家庭教养方式容易使孩子网络游戏成瘾。所以，父母一定要重视起自己的教养方式是否正确，否则很有可能让网络游戏毁了孩子一生。具体不同教养方式以及不同的影响，将会在下文讲述。

4.4. 父母家庭教养方式中的拒绝维度与网络游戏成瘾相关讨论

从上述数据中，我们可以得出家庭教养方式中父母的拒绝维度影响着孩子网络游戏成瘾，父母们在家庭教养中过度拒绝孩子的要求，对孩子表现冷淡，这样会导致孩子性格冷漠，从而使孩子过度的使用网络或是网络游戏表达、发泄自己的情感，以至于网络游戏成瘾。这也警示了父母教育孩子应当多一些亲近，不要过于拒绝孩子的请求，对于孩子的态度应当更加积极而不是淡漠。

4.5. 父母家庭教养方式中母亲情感温暖维度与网络游戏成瘾相关讨论

从上述数据中，我们可以得到母亲对于孩子过于展现出情感温暖，对于孩子网络游戏成瘾的影响十分显著，所以母亲在教育孩子的过程中要把握好情感温暖和适当拒绝的程度，不压榨也不溺爱，才能更好的预防孩子的网络游戏成瘾问题。现有研究中基本没有家庭教养方式与网络游戏成瘾关系的研究，而相关研究中，白新营的《初中生网络成瘾与父母教养方式关系的研究》中，初中生网络成瘾与母亲情感温暖维度并没有相关关系(白新营, 2014)，其研究主题为网络成瘾，本研究主题为网络游戏成瘾，虽然网络成瘾包含网络游戏成瘾，但对于游戏的需求和网络其他的需求差异还是很大，并且其被试特点为初中生，而本研究被试为大学生，家庭教养对于大学生来说不如对于青春期的初中生那么重要并且接触也没有那么多，其被试数量有 1000 名且分布地区与本研究不同，都可能是影响结论的原因，由于关于网络游戏成瘾的现有研究还不够充分，此问题较为复杂，可深入讨论。

4.6. 父母家庭教养方式中的过度保护维度与网络游戏成瘾相关讨论

父母在对孩子的家庭教养中过度的干涉和制止孩子的世界会使孩子网络游戏成瘾的概率大大增加，这警示了父母对于孩子的家庭教养不能太过于紧绷，适当地给孩子一些空间有助于孩子的成长，在网络游戏成瘾方面更是如此，对于孩子的日常生活或是网络游戏生活过度干涉，会导致孩子的心理压力增大，从而在网络游戏世界中寻找自己的价值，或是在网络游戏世界中发泄自己的不满，从而导致网络成瘾。

4.7. 父母家庭教养方式中的父亲拒绝维度与网络游戏成瘾回归分析

从上述数据可以看出，父母家庭教养方式与网络游戏成瘾回归显著，其中父亲拒绝维度最能够预测网络游戏成瘾情况，这个数据警示了父亲对于孩子的教育应当多加亲近，不要过于拒绝孩子的要求，对孩子的态度应当更加积极。父亲作为一个威严的角色，严厉是必不可少的，对于避免其网络游戏成瘾是很重要的，但过度的严厉和拒绝会让孩子喘不过气来，所以严厉和亲近的有机结合才合适。

5. 结论

1) 人口学变量与网络游戏成瘾差异

性别与网络游戏成瘾差异显著；男性网络游戏成瘾多于女性；是否独生子女与网络游戏成瘾差异显著；独生子女网络游戏成瘾多于非独生子女。

2) 家庭教养方式与网络游戏成瘾相关显著；父母采用拒绝式教养方式越多，网络游戏成瘾程度越高；母亲采用情感温暖教养方式越多，网络游戏成瘾程度越高；父母采用过度保护教养方式越多，网络游戏成瘾程度越高。

3) 父母家庭教养方式对于大学生网络游戏成瘾的不同影响

父母家庭教养方式中的各维度中，只有父亲的拒绝维度与网络游戏成瘾回归显著，能够显著预测父亲拒绝越多，孩子越容易网络游戏成瘾，而父母其他维度并未发现对网络游戏成瘾的显著影响。

参考文献

- 白新营(2014). 初中生网络成瘾与父母教养方式的关系研究. 硕士学位论文, 武汉: 华中师范大学.
- 蒋奖, 鲁峥嵘, 蒋苾菁, 许燕(2010). 简式父母教养方式问卷中文版的初步修订. *心理发展与教育*, (1), 94-99.
<https://doi.org/10.16187/j.cnki.issn1001-4918.2010.01.017>
- 张文新(1997). 城乡青少年父母教育方式的比较研究. *心理发展与教育*, (3), 46-51.
- 周治金, 杨文娇(2006). 大学生网络成瘾类型问卷的初步编制. *中国心理卫生杂志*, (11), 754-757.
- Darling, N. & Steinberg, L. (1993). Parenting Styles as Context: An Integrative Model. *Psychological Bulletin*, 113, 487-496.
<https://doi.org/10.1037/0033-2909.113.3.487>