

# 公安院校体育育人教育教学理念更新研究

李伟才

北京警察学院警务技战术系, 北京

收稿日期: 2023年10月20日; 录用日期: 2023年11月14日; 发布日期: 2024年2月7日

## 摘要

随着公安工作的不断发展, 公安院校体育育人教育教学理念也需要不断更新。本文在对公安院校体育教育教学理念的现状、公安工作对公安院校体育教育教学的要求分析的基础上, 探讨公安院校体育教育教学理念更新的必要性和重要性, 提出公安院校体育教育教学理念更新具体措施: 加强师资队伍建设; 推进体育育人教育内容的创新; 强化实践教学环节; 加强与公安实战结合。

## 关键词

公安院校, 体育育人, 教育教学理念, 实战化

# Research on Updating the Teaching Concept of Physical Education in Public Security Colleges

Weicai Li

Department of Police Technology and Tactics, Beijing Police College, Beijing

Received: Oct. 20<sup>th</sup>, 2023; accepted: Nov. 14<sup>th</sup>, 2023; published: Feb. 7<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

With the continuous development of public security work, the teaching concept of physical education in public security colleges also needs to be constantly updated. Based on the analysis of the current situation of physical education teaching concepts in public security colleges and the requirements of public security work on physical education teaching in public security colleges, this article discusses the necessity and importance of updating the teaching concepts of physical education in public security colleges, and proposes that specific measures to update education and teaching concepts: strengthen the construction of teaching staff; promote innovation in sports

education and teaching content; strengthen practical teaching links; and strengthen integration with public security.

## Keywords

Public Security Colleges, Sports Education, Education and Teaching Concepts, Practical Application

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 公安院校体育育人研究背景

公安院校是公安工作的重要组成部分。随着社会经济的不断发展，公安工作受到诸如社会治安形势复杂；智能化和信息化发展；警务国际化合作；人民安全需求提升；专业化和职业化建设不断提升等多种因素的影响。

随着社会经济的发展和城市化进程的加快，社会治安形势变得更加复杂多变。犯罪手段和犯罪模式不断更新，新型犯罪和网络犯罪呈现出蔓延性和隐蔽性。这对公安机关提出了更高的要求，需要不断加强技术手段和能力，提高犯罪侦查和打击的效果。随着科技的进步和信息技术的广泛应用，智能化和信息化已经成为公安工作发展的重要趋势。公安机关需要借助大数据、人工智能、云计算等技术手段，提升信息采集、分析和应用能力，加强预警和预防工作，提高应急处突和决策能力。随着全球化的深入发展，国际间的警务合作日益重要。跨国犯罪、恐怖主义、网络安全等问题需要各国公安机关加强合作，共同应对。公安机关需要积极参与国际警务交流与合作，加强情报共享、联合执法和培训交流，提高应对跨国犯罪的能力。

同时，人民群众对公安机关的期望更多地体现在安全感和幸福感的提升上。公安机关需要更加注重人民群众的利益诉求，加强与社会各界的联系和沟通，提供更加优质、高效的公安服务。公安工作发展的趋势是向着专业化和职业化方向发展。公安机关需要加强人才培养和队伍建设，提高警务人员的专业素质和职业道德水平。同时，要加强警察权力的规范和监督，推动公安机关的法治建设。

素质教育改革下，教育领域提出五育并举的要求，将体育与德、智、体、美等教育工作，放置到相同重要位置上，强调体育教育要服务于学生的发展，满足于创新型体育人才培养的现实需求[1]。高校仍然受传统体育教育理念的影响，重竞技轻健康，重技能轻育人，教育理念相对落后，教学体系亟待完善。公安院校育人工作需要适应这些背景和趋势，不断提升自身能力，为维护国家安全和社会稳定作出更大的贡献。

## 2. 公安工作对公安院校体育育人教育教学的要求

公安工作对公安院校体育育人教育教学有一些特殊要求，主要包括警务特长培养；身心素质培养；职业道德培养；团队合作能力培养；实践能力培养等方面。公安工作要求公安院校体育育人教育教学注重培养学生的警务特长。这包括警体素质的培养，如体能训练、格斗技能、枪械使用等；以及警务技能的培养，如侦查技术、执法能力、应急处突等。要重视学生的职业技能和专业素养方面的训练，重视学生思考问题的全局观念的培养，深化学生的专业知识[2]。体育育人教育教学应当紧密结合警务特长的培养目标，注重实践操作和模拟训练，使学生能够在实际工作中运用所学知识和技能。

公安工作对警务人员的身心素质要求较高,包括身体健康、心理稳定和抗压能力等方面。公安院校体育育人教育教学应注重培养学生的身心素质,通过体育锻炼和健康教育等方式,提高学生的身体素质和心理素质,增强学生的抗压能力和适应能力。公安工作对警务人员的职业道德要求严格,包括忠诚、正直、勇敢、奉献等方面。公安院校体育育人教育教学应注重培养学生的职业道德,通过体育教育和职业伦理教育等方式,加强学生的职业道德教育,培养学生的职业操守和职业精神。公安工作强调团队合作和协作能力,因为警务工作常常需要多人合作完成。

公安院校体育育人教育教学应注重培养学生的团队合作能力,通过团体项目训练和团队合作活动,培养学生的团队意识和协作能力,使其能够适应团队工作的要求。公安工作对警务人员的实践能力要求较高,需要能够在实际工作中灵活运用所学知识和技能。公安院校体育育人教育教学应注重培养学生的实践能力,通过实践教学和实习实训等方式,提供实际操作和应用的机会,培养学生的实践能力和问题解决能力。

高校要正确认识当前的教育环境和就业形势,丰富体育教育的内涵,在体育教学中充分体现就业和职业发展的内容,让大学生在体育教学过程中不断提升自身的综合素质,以便更好地应对未来的就业。公安工作对公安院校体育育人教育教学要求注重警务特长培养、身心素质培养、职业道德培养、团队合作能力培养和实践能力培养。公安院校应根据这些要求,制定科学合理的教学计划和教学方法,培养出适应公安工作发展需要的高素质警务人才。

### 3. 公安院校体育教育教学理念现状分析

#### 3.1. 公安院校体育教育教学理念的内涵和特点

公安院校体育教育教学理念的内涵和特点是全面培养身心素质、培养警务特长、培养团队合作精神、培养职业道德和职业精神,以及强化实践教学环节。这些特点旨在培养具备优秀警务素质和综合能力的公安人才。公安院校体育教育教学理念的内涵和特点主要包括全面培养身心素质;培养警务特长;培养团队合作精神;培养职业道德和职业精神。职业教育为学生提供了一个由学校学习向参加社会工作的过渡平台。在这个过渡期,学生不仅要学会专业技术,还要保持强健的体魄,以满足工作岗位的需要,这对于高职体育教学质量的提升提出了更高的要求。

公安院校体育教育教学理念注重培养学生的身心素质,通过体育教育让学生全面发展。这包括培养学生的体质健康、运动技能、协作能力、领导能力等方面的素质,以提高学生的综合素质和适应能力。体育教育不仅仅是为了锻炼身体,更要与公安职业特点相结合,培养学生在警务工作中所需的技能和能力,如体能训练、战术训练、应急处突等方面的能力。公安院校体育教育教学理念注重培养学生的团队合作精神。

在体育教育中,学生需要通过团队合作的方式进行训练和比赛,培养学生的协作能力、沟通能力和团队意识,以适应公安工作中的团队合作要求[3]。公安院校体育教育教学理念注重培养学生的职业道德和职业精神。体育教育通过培养学生的纪律观念、责任意识、奉献精神等方面的素质,引导学生树立正确的职业价值观,强化学生对公安工作的热爱和忠诚。强化实践教学环节:公安院校体育教育教学理念注重实践教学环节的设置。通过实践教学,学生能够将理论知识应用到实际操作中,提高实际应用能力和解决问题的能力。实践教学环节可以包括实地训练、模拟演练、案例分析等形式,以培养学生的实践能力和应变能力。

#### 3.2. 公安院校体育教育教学理念的现状和存在的问题

公安院校体育教育教学理念在实际应用中存在理念实施不到位;教学方法单一;评价体系不完善;

师资力量不足；教学资源不足等问题。

公安院校重视体育训练和技能培养，但容易忽视对学生身心素质的全面培养，以及警务特长和职业精神的培养。这导致学生在综合素质和职业素养方面存在欠缺。在课程的选题上，常常会依据竞赛的难度来确定，过分强调对竞赛的规定和要求。在课程目标上，对学生运动能力的提升的要求比学生体能水平的提升要大得多，因此，在体育教学训练中，学生的体能水平很难得到有效的提升[4]。导致在体育育人教育教学中，对于理念的贯彻和实施不够到位。由于内在改革动力不足，在教学过程中大多采取传统的体育训练方式，缺乏创新和多样化的教学方法。这可能导致学生对体育教育的兴趣和参与度不高，影响教学效果。

体育健康课程考评制度是教学改革的核心环节，是促进学生参加体育锻炼的重要手段。部分公安院校体育育人教育教学中存在评价体系不完善的问题。一些学校过于注重学生的技能水平和成绩，而忽视了对学生身心素质和综合能力的评价。这使得学生在评价中存在单一化和功利化的倾向。同时，由于师资队伍的结构和数量问题，一些学校难以提供高水平的体育教学和指导。这可能影响到学生的学习效果和教学质量。

公安院校体育育人教育教学中存在教学资源不足的问题。包括场地设施、器材设备、教学材料等方面的不足，限制了教学的开展和学生的学习体验。

### 3.3. 公安院校体育教育教学理念存在问题改进措施

针对以上存在的问题，公安院校可以采取以下措施进行改进：完善教学计划和课程设置，确保体育育人教育教学的全面性和系统性；推广多样化的教学方法，如情景模拟、项目驱动学习、跨学科融合等，激发学生的学习兴趣和参与度；建立科学合理的评价体系，综合评估学生的身心素质、警务特长和职业精神等方面的表现；加强师资队伍建设，提高教师的专业水平和教学能力，引进优秀的体育教育专家和教练；加大对教学资源的投入，改善场地设施和器材设备，提供丰富的教学材料和资源支持。通过这些改进措施，公安院校体育育人教育教学可以更好地实施，培养出更具综合素质和职业能力的公安人才。

## 4. 公安院校体育教育教学理念更新的必要性和重要性

### 4.1. 体育教育教学理念更新的必要性

随着社会的发展和进步，人们对体育育人教育教学的需求也在不断变化。传统的体育教育教学理念可能无法满足现代社会对警务人员的要求。更新体育教育教学理念可以更好地适应时代需求，培养出适应现代社会要求的高素质警务人才。

传统的体育教育教学理念注重体育技能和体能训练，但忽视了其他方面的培养，如职业道德、心理素质、团队合作能力等。更新体育教育教学理念可以更加全面地培养学生，提高教学效果，使学生在各个方面都能得到全面发展。

传统的体育教育教学理念注重理论知识的传授，但对实践能力的培养相对较弱。现代警务工作需要警务人员具备较强的实践能力，能够在实际工作中灵活运用所学知识和技能。更新体育教育教学理念应注重实践能力的培养，通过实践教学和实习实训等方式，提供实际操作和应用的机会，培养学生的实践能力和问题解决能力。

传统的体育教育教学理念注重体育技能的培养，但忽视了学生的综合素质培养。现代警务工作对警务人员的要求不仅仅是体能和技能，还需要具备良好的职业道德、团队合作能力、沟通能力、创新能力等。更新体育教育教学理念应注重培养学生的综合素质，使其在各个方面都能得到全面发展。

综上所述，更新体育教育教学理念对公安院校非常必要，可以适应时代需求，提高教学效果，强化

实践能力培养, 培养学生的综合素质。公安院校应积极探索和引入新的教学理念和方法, 不断优化体育育人教育教学, 为培养出适应现代社会要求的高素质警务人才做出贡献。

## 4.2. 更新体育教育教学理念的重要性

随着社会的不断变化和进步, 人们对体育育人教育教学的需求也在不断演变。传统的教学理念可能无法满足现代社会对警务人员的要求。更新体育教育教学理念可以更好地适应社会发展的需要, 培养出适应现代社会要求的高素质警务人才。

传统的体育教育教学理念注重体育技能和体能训练, 但忽视了其他方面的培养, 如职业道德、心理素质、团队合作能力等。更新体育教育教学理念可以更加全面地培养学生, 提高教学效果, 使学生在各个方面都能得到全面发展。

现代警务工作对警务人员的要求不仅仅是体能和技能, 还需要具备良好的职业道德、沟通能力、创新能力等。传统的体育教育教学理念注重体育技能的培养, 但忽视了学生的综合素质培养。更新体育教育教学理念应注重培养学生的综合素质, 使其在各个方面都能得到全面发展。现代警务工作需要警务人员具备较强的实践能力, 能够在实际工作中灵活运用所学知识和技能。更新体育教育教学理念应注重实践能力的培养, 通过实践教学和实习实训等方式, 提供实际操作和应用的机会, 培养学生的实践能力和问题解决能力。

更新体育教育教学理念可以促进教育创新和改革。通过引入新的教学理念和方法, 可以激发学生的学习兴趣, 提高学习效果。同时, 也可以推动教师的专业发展, 提高教学质量和水平。

总之, 更新体育教育教学理念对于公安院校非常重要。它能够适应社会发展的需要, 提高教学效果, 培养学生的综合素质, 强化实践能力培养, 并促进教育创新和改革。公安院校应积极探索和引入新的教学理念和方法, 不断优化体育育人教育教学, 为培养出适应现代社会要求的高素质警务人才做出贡献。

## 5. 公安院校体育教育教学理念实践措施

### 5.1. 加强师资队伍建设

1) 提高师资水平: 公安院校应注重招聘和培养具有专业知识和教学能力的体育教师。招聘时可以要求应聘者具备相关学历和专业背景, 并进行面试和教学能力评估。培养方面可以开展教师培训和进修, 提升教师的学科知识和教学技能。

2) 多元化教师团队: 建立多元化的体育教师团队, 包括专业体育教师、运动训练师、心理辅导师等。他们可以共同协作, 提供全方位的体育教育服务, 满足学生的不同需求。

3) 鼓励教师专业发展: 公安院校可以设立教师专业发展计划和奖励机制, 鼓励教师积极参与学术研究、教学改革和教学资源开发等活动。同时, 提供相应的培训和支持, 帮助教师不断提升自身的专业水平。

4) 加强教师交流与合作: 组织教师交流研讨会、学术讲座和教学观摩活动, 促进教师之间的交流与合作。教师可以分享教学经验、教学资源和教学方法, 相互借鉴, 共同提高教学水平。

5) 建立评估机制: 建立科学有效的教师评估机制, 对教师的教学质量和教学效果进行评估和反馈<sup>[5]</sup>。通过评估结果, 及时发现问题, 提供指导和支持, 帮助教师改进教学方法和提高教学效果。

6) 提供良好的教学资源和设施: 公安院校应提供充足的体育教学资源和设施, 包括运动场地、器材设备、实验室等。这样可以为教师提供良好的教学条件, 提高教学效果。

体育教育处于教育改革的浪潮中, 教师不仅要深入理解创新教育理念的内涵, 还要了解创新教育理念的要求<sup>[1]</sup>。通过加强体育师资队伍的建设, 公安院校可以提高体育教育的质量和水平, 培养出更多具备专业素养和实践能力的警务人才。这将有助于提升警务工作的质量和效率, 为社会治安和秩序的维护做

出更大的贡献。

## 5.2. 推进体育育人教育教学内容的创新

1) 项目驱动学习：采用项目驱动学习的方式，将体育训练与实际案例相结合，让学生通过解决实际问题来学习和应用体育知识和技能。通过项目驱动学习，学生可以更好地理解和掌握体育知识，培养创新思维和实践能力。

2) 跨学科融合：将体育育人教育与其他学科进行融合，开展跨学科的教学活动。例如，将体育训练与法律、心理学、领导力等学科相结合，培养学生的综合素质和跨学科能力。这种跨学科融合可以拓宽学生的知识视野，提高学习的综合性和系统性。

3) 多样化的评估方法：采用多样化的评估方法，不仅仅注重对学生体能和技能的评估，还要注重对学生综合素质和能力的评估。可以采用口头报告、实际操作、小组讨论、案例分析等方式进行评估，全面了解学生的学习情况和能力发展。

4) 及时的反馈与指导：给予学生及时的反馈和指导，帮助他们发现问题、改进学习方法，并提供个性化的学习指导。教师可以通过个别辅导、小组讨论、作业批改等方式与学生进行交流和互动，促进学生的学习进步和个人发展。

5) 教学资源创新利用：利用现代技术手段和教学资源，如虚拟实验室、在线学习平台、教学视频等，丰富体育育人教育教学内容。这样可以提供更多的学习资源和学习方式，满足学生的个性化学习需求，提高学习的灵活性和效果。

通过创新体育育人教育教学内容，可以激发学生的学习兴趣，提高学习效果，培养学生的创新能力和实践能力。这将有助于培养出适应现代警务工作需求的高素质警务人才，提升警务工作的质量和效率。

## 5.3. 强化实践教学环节

1) 实践案例教学：引入实际案例，结合体育训练内容，让学生通过分析和解决实际问题来进行实践教学。可以选择与警务工作相关的案例，让学生在实践学习和应用体育知识和技能，培养实际操作能力。

2) 实地考察和实习实训：组织学生进行实地考察和实习实训，让他们亲身参与警务工作和体育训练实践。可以安排学生到警察局、消防队、交警支队等单位进行实地考察，了解警务工作的实际情况。同时，可以与相关单位合作，为学生提供实习实训机会，让他们在实际工作中应用所学的体育知识和技能。

3) 模拟训练和演练：建立模拟训练和演练场地，模拟真实的警务工作场景，让学生进行实践训练。可以设置不同的训练项目，如应急处置、搏击技巧、警棍使用等，让学生在模拟环境中进行实际操作和训练，提高实践能力和应变能力。

4) 实践项目设计：设计实践项目，让学生在实践中进行独立或小组项目的策划、组织和实施。可以要求学生设计体育活动、组织运动会、开展社区警务体验等，通过实践项目的实施，培养学生的组织能力、领导能力和团队合作能力。

5) 实践报告和反思：要求学生撰写实践报告，总结实践过程中的经验和教训，进行反思和思考。通过实践报告的撰写，学生可以加深对实践经验的理解和应用，提高自我反思和问题解决能力。

6) 实践导师指导：指派实践导师对学生进行实践教学指导和辅导。实践导师可以是专业教师、警务人员或相关领域的专家，他们可以提供实践指导、技术支持和反馈意见，帮助学生在实践中不断提高。

通过强化实践教学环节，公安院校可以提高学生的实践能力和应用能力，使他们在警务工作中能够灵活运用所学的体育知识和技能。这将有助于培养出适应实际工作需求的高素质警务人才，提升警务工作的实效性和质量。

## 5.4. 加强与公安实战结合

加强公安院校体育课程与公安实战的结合对于培养实战能力、提升综合素质、实践与理论结合以及增强职业归属感都具有重要的意义。有助于培养出适应实际需求的高素质警务人才，提高警务工作的实效性和质量。要加强公安院校体育课程与公安实战的结合，可以采取以下措施：

1) 实战案例教学：引入公安实战案例，结合体育训练内容，让学生通过分析和解决实际公安工作中的问题来进行教学。通过案例教学，学生可以更好地理解和应用体育知识和技能，培养实际操作能力和解决问题的能力[6]。

2) 实战模拟训练：建立实战模拟训练场地，模拟真实的公安工作场景，让学生进行实践训练。可以设置各种模拟训练项目，如突发事件处置、抓捕技巧、警车驾驶等，让学生在模拟环境中进行实际操作和训练，提高应变能力和实战能力。

3) 实战演练和角色扮演：组织实战演练和角色扮演活动，让学生扮演不同的公安角色，模拟公安工作中的情境和任务。通过实战演练和角色扮演，学生可以身临其境地感受公安工作的紧张和挑战，培养应对复杂情况的能力和团队协作能力。

4) 实战导师指导：邀请公安实战经验丰富的警务人员作为实战导师，对学生进行实战教学指导和辅导。实战导师可以分享实际工作中的经验和技巧，提供实战训练的指导和反馈，帮助学生更好地理解和应用体育知识和技能。

5) 实战实习和实践项目：与公安机关合作，安排学生到实际公安单位进行实战实习和实践项目。学生可以在实际工作中参与公安任务，应用所学的体育知识和技能，提高实际操作能力和实战能力。

6) 实战评估和考核：在体育课程中引入实战评估和考核，通过实际操作和表现来评估学生的实战能力。可以设置实战考核项目，如应急处置演练、实际案例解决等，对学生的实战能力进行评估，促使学生在实战中不断提高。

通过加强公安院校体育课程与公安实战的结合，可以使学生更好地理解和应用体育知识和技能于实际公安工作中，培养出适应实际需求的高素质警务人才。这将提高警务工作的实效性和质量，为公安工作的发展做出贡献。

## 基金项目

北京市社科基金项目《“全警实战大练兵”背景下民警健康素养提升工程研究》(项目编号:21YTB025)。

## 参考文献

- [1] 杨果, 方浩. 创新教育理念下体育教学方法改革策略[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2023, 36(2): 56-58.
- [2] 张永壮. 高校体育教育专业武术专修课改革分析——评《高校体育教育创新理念与实践教学研究》[J]. 中国高校科技, 2023(3): 110. <https://doi.org/10.16209/j.cnki.cust.2023.03.004>
- [3] 彭定萍. 融媒体背景下高校社会学课程教学资源平台建设研究[C]//中国智慧城市经济专家委员会. 2023 智慧城市建设论坛广州分论坛论文集. 2023: 2. <https://doi.org/10.26914/c.cnkihy.2023.021556>
- [4] 胡航, 万秋霞. 适度教育理念下体育教学多维路径分析[J]. 中国教育学报, 2023(S1): 105-106+117.
- [5] 靳江燕. 产教融合视野下应用型本科院校新商科人才培养模式的创新及其对于现代企业发展的影响[C]//山西省中大教育研究院. 第七届创新教育学术会议论文集. 2023: 2. <https://doi.org/10.26914/c.cnkihy.2023.025995>
- [6] 陈恩雄. 复杂部件数控多轴联动加工技术赛项在多轴课程中的应用探究[J]. 现代职业教育, 2023(14): 143-146.